

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кузнецовой Любови Александровны
МАОУ СОШ № 48, Тюменская область, г. Тюмень

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы учащихся 6 класса
на тему «Предсказания технических
достижений 20 века в зарубежной литературе
конца 19 века»**

Характеристика жанра исследовательской работы

- Работа представляет авторскую методическую разработку по выполнению учебного исследования учениками 6 класса на тему: «Предсказания технических достижений XX века в зарубежной литературе XIX века»
- Работа проводилась в МАОУ СОШ 48 г. Тюмени, где овладение самостоятельной исследовательской деятельностью обучающимися выстроено в виде целенаправленной систематической работы на всех ступенях образования. В школе проходит неделя гуманитарных наук, где дети представляют свои результаты.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- МАОУ СОШ № 48 города Тюмени является одним из ведущих образовательных учреждений в городе Тюмени, которое реализует образовательную программу с углубленным изучением информатики, математики и русского языка на третьей ступени образования.
- Более подробно с информацией о школе можно ознакомиться на сайте <http://school48.tyumen-edu.ru/index.html>

Цель работы

- Для учащихся: доказать, что многие достижения человечества были предсказаны писателями в художественной литературе
- Для учителя: развитие умений и навыков учащегося, которые формируются в результате работы над исследованием; раскрытие его творческого потенциала

Задачи исследовательской работы:

- Для учащихся:
- выявить произведения, в которых писатели, опередив науку, описали предметы, созданные в 20 веке,
- сопоставить описание научных достижений в литературе с их реально созданным аналогом;
- установить взаимосвязь литературы и науки.

Методы диагностики достижения образовательного результата

- Для определения образовательного результата используются следующие методы:
- наблюдение;
- собеседование;
- анализ задания;
- контрольный вопрос;
- рефлексия.

Образовательный результат достигнут, если:

- ученик достиг цели исследования;
- освоены навыки выполнения исследования;
- ученик свободно ориентируется в теоретическом материале, который необходимо знать для работы над исследованием;
- выполнены все задачи исследования;
- ученик испытывает удовлетворение от хорошо выполненной работы, у него есть желание продолжить исследовательскую деятельность.

Материалы и методы

- Учитель предоставляет один-два литературных произведений для самостоятельного исследования учеником для выявления нужной информации, например Жюль Верн «20000 лье под водой».
- Учитель предлагает обучающемуся самостоятельно продолжить поиск подобных произведений посредством сети Интернет

Результаты и обсуждение результатов

- Доказали, что существует ряд литературных произведений, в которых авторы опережают свое время и предсказывают научные достижения человечества (например, подводная лодка Жюль Верна),
- Обнаружили, что некоторые реальные изобретения человечества схожи внешне с изобретениями, описанными в литературе (например, Морган Робертсон предсказал строительство лучшего корабля и его крушение из-за столкновения с айсбергом в своем романе «Тщетность»)
- Выявили, что наука и фантазия должны взаимодействовать во благо будущего

Включение проектной работы в урочную и внеурочную деятельность учащихся

- Формирование исследовательской культуры учащихся, умений и навыков самостоятельного и творческого труда, самостоятельной работы с научной литературой, материалами сети интернет.
- Активизация участия обучающихся в различных конкурсах проектных работ, транслируя свой опыт и познавая новое.
- Повышение мотивации в учении.