

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Суючева Айша Муфараковна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СОШ №17 города Тобольска Тюменской области

Образовательное учреждение, район

**Учебный проект как интегративное
дидактическое средство развития,
обучения и воспитания**

Направления ФГОС второго поколения

- ❖ Смысловое чтение (Предмет «Основы смыслового чтения и работа с текстом»);
- ❖ Универсальные учебные действия;
- ❖ Применение ИКТ (Предмет «Информационно -коммуникационные технологии»);
- ❖ Проектная и исследовательская деятельность.

Проблематизация

Программа развития универсальных учебных действий конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки программ по учебным предметам, курсам, а также программ внеурочной деятельности.

Целеполагание

Использовать проектное обучение для формирования УУД, поощрения и усиления истинного учения со стороны учеников, расширения сферы субъективности в процессе самоопределения, творчества и конкретного участия

Планирование

- Изучить внутреннюю нормативную базу, обеспечивающую реализацию концепции научно-практического образования.
- Определить основные компоненты образовательной среды, обеспечивающей развитие универсальных учебных действий.
- Создать и утвердить программы учебных курсов и образовательных проектов на основе исследовательской и проектной деятельности.

Реализация проекта

- Реализация исследовательского подхода на всех ступенях;
- Индивидуальные образовательные траектории;
- Знакомство с современными технологиями;
- Навыки презентации результатов работы.
- Внутренняя нормативная база;
- Программы исследовательских/проектных уроков;
- Программы элективных курсов;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Программы внеурочных мероприятий (недели..., игры..., экскурсии, практики);
- Методы диагностики результатов и аттестация (семинары, конференции);
- Система планирования и координации (методическое объединение);
- Профессиональное развитие педагогов (курсы повышения квалификации, конференции, стажировки).

Программа работы с одаренными и талантливыми детьми

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители
1	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения с целью непрерывного развития у учащихся творческое и исследовательское мышление	2013-2020	Методсовет
2	Развитие творческих способностей обучающихся школы. Выявление одаренных детей.	Ежегодно	Учителя школы
3	Создание нормативной и методической базы. Организация проектно-исследовательской деятельности	2016-2017 ежегодно	Администрация Учителя-предметники
4	Участие школьников во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Сова» и др..	ежегодно	Учебная часть, учителя-предметники
5	Участие школьников в муниципальных, региональных и Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях	ежегодно	Метод совет, зам по УВР, учителя-предметники.
6	<p>Подготовка психолого-педагогических характеристик на каждого одарённого школьника, для разработки индивидуальной программы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление учащихся в 1-4, 5-9, 10-11 кл., составление диагностической карты • Разработка программ и планов индивидуальной работы с детьми • Проведения занятий с детьми • Отработка форм, методов, приёмов работы • создание мониторинга результативности работы с одарёнными детьми 	2016-2017	Классные руководители и учителя-предметники

* Проектный урок по русскому языку в 5 классе по теме «Старославянские слова»

Мотивация

Слово учителя: Внимательно прослушайте пролог к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Какие чувства и мысли рождает отрывок? О чём хочется сказать и почему?

Возможные ответы обучающихся: Попадаем в мир сказки, волшебства и тайны; представляем сказочных героев, добрых и злых. Чтобы мы почувствовали себя в мире сказки, автор, действительно, использовал сказочные образы (это вы верно подметили), но талантливый поэт употребил особые слова, которые называются

старославянизмами, то есть старославянскими словами.

Формулирование цели и постановка задач

Тема проекта: Старославянский язык.

Проблема : Зачем надо знать старославянский язык?

Цель: создать проект к «Дню славянской письменности».

Задачи:

- провести анкету по теме «Старославянский язык» в 5 классе;
- познакомиться со старославянской азбукой;
- изучить признаки старославянских слов в современном языке;
- прочитать отрывок из «Слова о полку Игореве», определить старославянские слова.

Продукт: создать папку, художественно оформленную обучающимся.

* Шаблон отчёта

Введение

Тема моего проекта

Я выбрал эту тему, потому что

Цель моей работы –

Проектным продуктом будет.....

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как.....

План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

Выбор темы и уточнение названия.....

Сбор информации (где и как искал информацию).....

Изготовление продукта (что и как делал).....

Написание письменной части проекта (как это делал).....

* Основная часть

Я начал свою работу с того, что

Потом я приступил к

Я завершил работу тем, что.....

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)

План моей работы был нарушен, потому что.....

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что...

* Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например.....

Это произошло, потому что

Если бы я начал работу заново, я бы

.....

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как

.....

Работа над проектом показала мне, что (узнал о себе и о проблеме над которой

* Алгоритм разработки проектных уроков

Сформулировать проблемную ситуацию

(многословно).

Из проблемной ситуации формулируется проблема со слов: «Как...?Каким образом...?»

Из проблемы формируется цель (планируемый результат).

Сформулировать задачи (шаги для достижения цели).

Организовать работу в группах. Определить регламент работы.

* Алгоритм разработки проектных уроков

6. Презентация.

7. Рефлексия учащихся.

Как организовали работу в группе?

Что из запланированного получилось хорошо?

Какие возникли проблемы? Как были решены?

Самооценка.

8. Оценка учителя.

*Преимущества проектных уроков

- позволяют быстрее и эффективнее формировать и **развивать УУД учащихся;**
- на основе УУД формируются проектные умения и **проектная деятельность** в целом. Пока она не будет сформирована, невозможно говорить о качественном ученическом проектировании;
- значительно повышается **мотивация учебной деятельности** на предметных уроках;
- создаются необходимые **условия для применения знаний на практике**