

Мектеп жасына дейінгі балаларда математика негізін қалыптастыруда STEAM – технологиясын қолдану .



Дайындаған: Мержаева Ю.А



«Математикалық даму» білім беру модулі –

бағыттары бойынша балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, математикалық даму мәселелерін кешенді шешуді жүзеге асырады : шамасы; пішіні; кеңістігі; уақыты; саны

Мақсаты: бұл бағыт мектеп жасына дейінгі балаларда қарапайым математикалық түсініктердің қалыптасуын арттыру үшін STEAM технологиясын қолдану болып табылады.

Міндеттері:

- геометриялық пішіндермен таныстыру;
- кеңістік және уақытты бағдарлау;
- сандарды, санның таңбалары (белгілері) ретінде игеру;
- сан туралы ұғымдарды қалыптастыру және сандық қатынастардың дамуы;
- санау және есептеу қызметін игеру;



Қазіргі заманда өз бетінше толықтыруға, пайдалы нәрселерді алуға, өмірдегі өз мақсаттары мен құндылықтарын жүзеге асыруға қабілетті шығармашылық тұлғаны қалыптастыру мәселесі өте өзекті.

Сондықтан сапалы білім беру процесі балалардың мүмкіндіктерін кеңейтетін, зияткерлік қабілеттерді, шығармашылықты дамытуға мүмкіндік беретін ортада белсенді оқуға ықпал ететін әртүрлі әдістер мен технологияларды қолдана отырып құрылуы керек.

«Мектеп жасына дейінгі балаларға STEM-білім беру» бағдарламасында жоғары сапалы білім берудің жоғарыда көрсетілген компоненттері ескеріледі. Бұл бағдарлама ішінара, модульдік, танымдық іс-әрекет процесінде интеллектуалды қабілеттерді дамытуға және ғылыми-техникалық шығармашылыққа бейімделуге бағытталған.

Интеллектуалды қабілеттер «Таным процесін жүзеге асыру және мәселелерді тиімді шешу қабілет»деп түсіндіріледі.



«СТЭМ-білім беру» бағдарламасының модулі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, математикалық даму мәселелерін кешенді шешуді ұсынады. Ол арифметикалық, геометриялық, логикалық және символдық танымдылық ойындар мен оқулықтарды біріктіріледі.

Оған үстел үстіндегі білім беру ойындары, сенсорлық даму құралдары, геометриялық денелер мен фигуралар жиынтығы, математикалық даму бағыттары бойынша демонстрациялық және үлестірмелі материалдар, логикалық басқатырғыштар, сұрыптаушылар, лайнер жақтаулары және көлемді лайнерлер, шоттар, математикалық конструкторлар, шілтерлер, Луллий сақиналары және т. б.

Балаларды математикалық ұғымдардың негізгі салаларымен таныстыру біртіндеп жүреді, сондықтан әр түрлі жас кезеңдеріндегі математикалық дамудың міндеттері әртүрлі. Математикалық дамудың негізі-әртүрлі пәндерді шамасы, формасы бойынша салыстыру мүмкіндігі. Математикалық қасиеттер мен қатынастарды танудың сенсорлық (пәндік-тиімді) тәсілдерін дамыту зерттеуді, салыстыруды, ретке келтіруді, топтастыруды және т. б. қамтиды.



Д/о «Геометриялық пішіндер әлеміне саяхат»
Д/о «Сандар әлеміне саяхат»



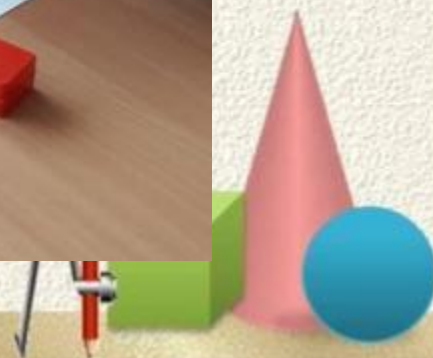
Д/о «Танграм»



Д/о «Орманға саяхат»



«Дьёныштың логикалық басқатырғыштары» ойыны



Математикалық планшет «Геометрик»



- жазықтықты бағдарлауды дамыту.

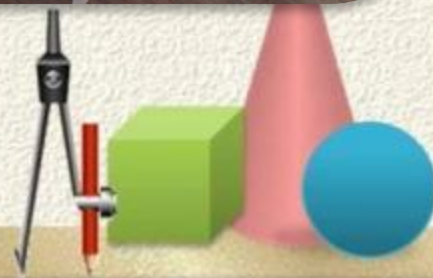
Сызба бойынша жұмыс істеу дағдыларын дамыту, заттар арасындағы байланыс, олардың абстрактілі кескіндеулері.



Д/о «Суреттерді тізбекте»



Д/о «Пентамино»



Д/о «Пентамино»



