

# Влияние музыки на развитие ребёнка

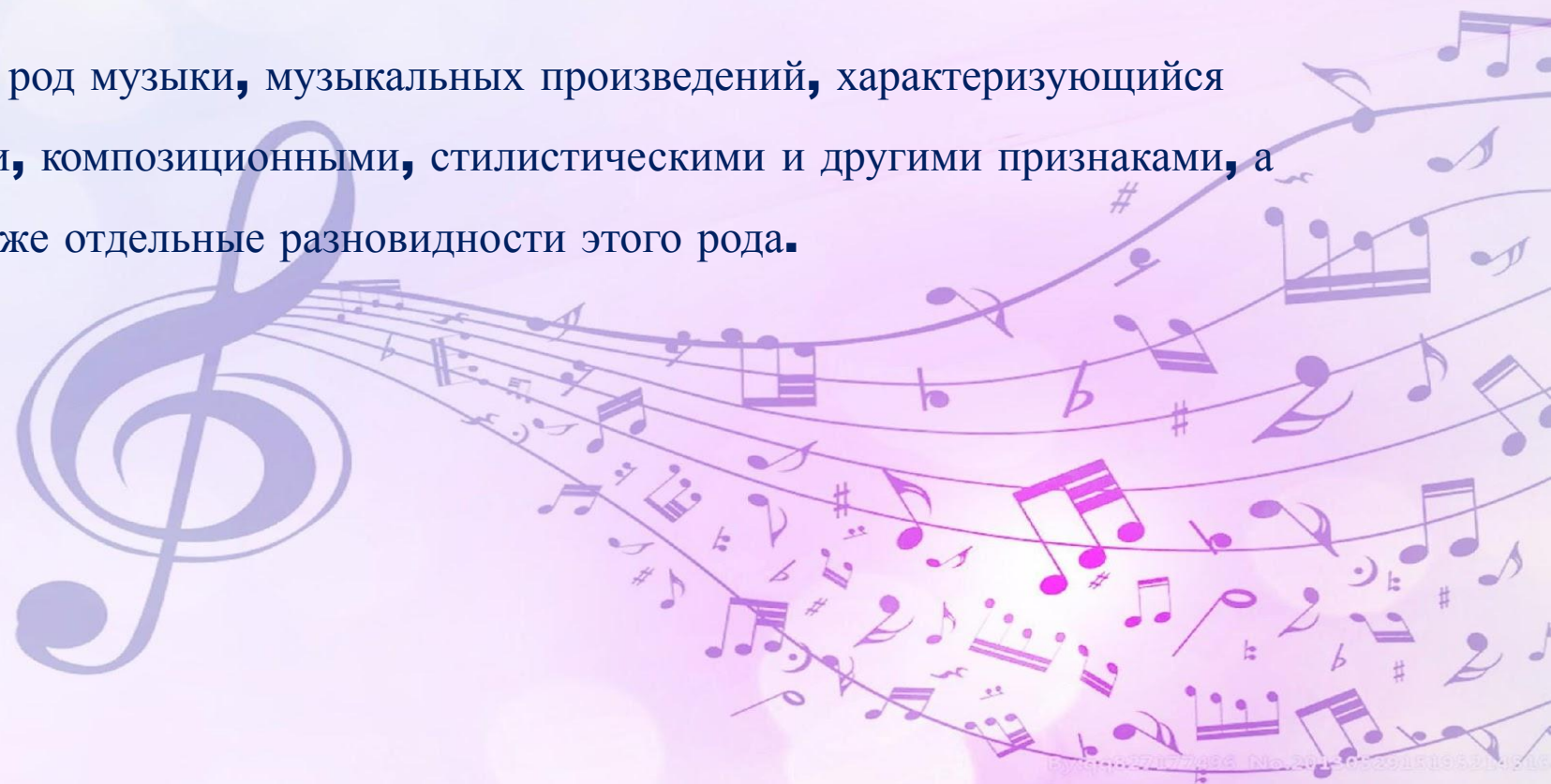


Выполнила: Швейцер А. И.

2022 год

**Музыка для ребенка** – это неиссякаемый источник гармонии, здоровья, развития способностей и душевного равновесия. Важно правильно подобрать произведения и как можно раньше начать знакомить с ними своего малыша.

**Музыкальный жанр** — род музыки, музыкальных произведений, характеризующийся определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и другими признаками, а также отдельные разновидности этого рода.

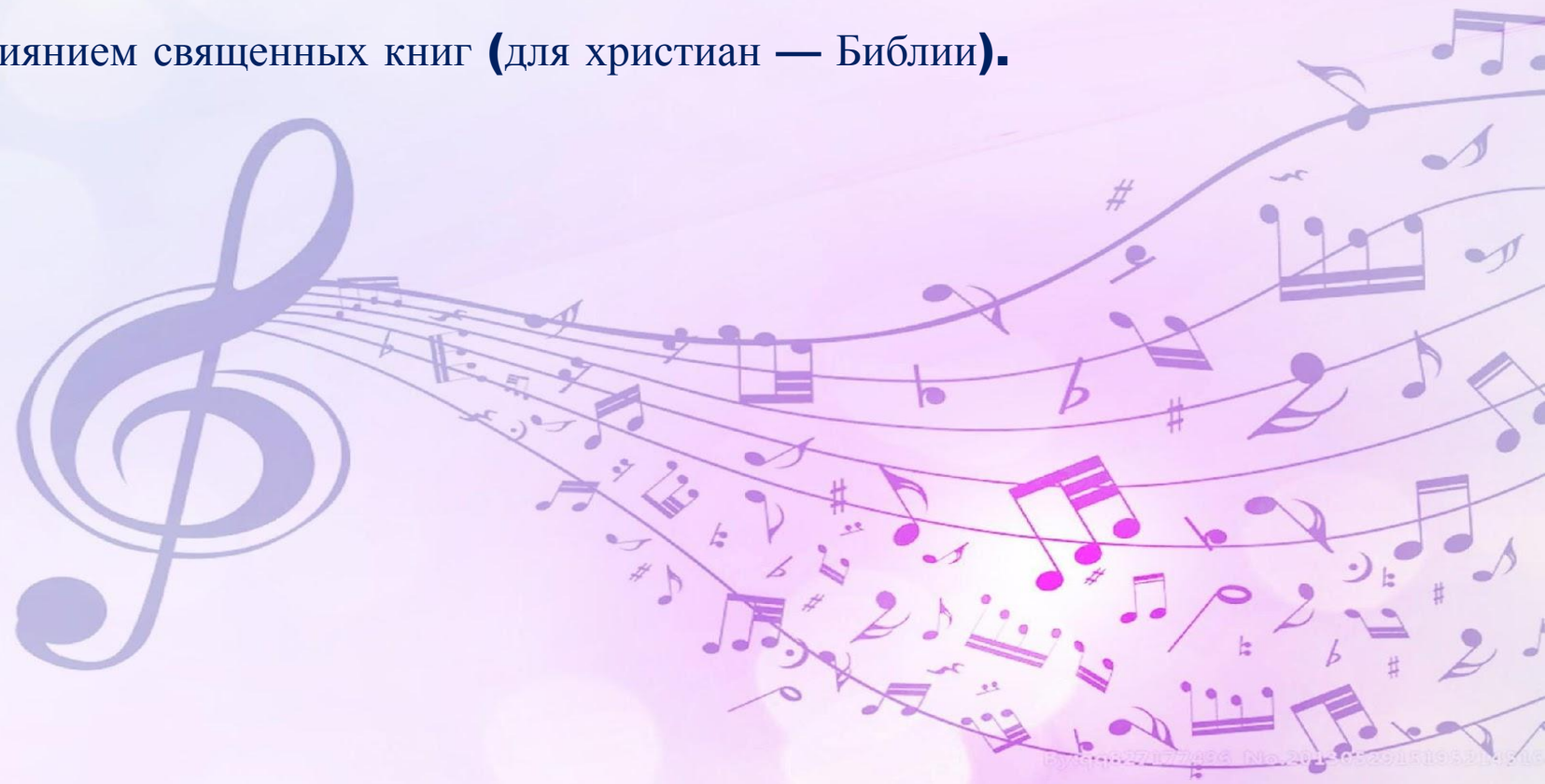


Существует всего четыре музыкальных направления:

**народная музыка** — музыкально-поэтическое творчество народа, неотъемлемая часть народного творчества (фольклора), существующего, как правило, в устной (бесписьменной) форме, передаваемого из поколения в поколение. Традиционная народная музыка, в основном создающаяся сельским населением, длительное время сохраняет относительную самостоятельность и в целом противостоит профессиональной музыке, принадлежащей более молодым, письменным традициям.



**Духовная музыка** — музыкальные произведения, связанные с текстами религиозного характера, предназначенные для исполнения во время церковной службы или в быту. Под духовной музыкой в узком смысле подразумевают церковную музыку христиан, а в широком смысле духовная музыка не исчерпывается сопровождением богослужения и не ограничивается христианством. Тексты сочинений духовной музыки могут быть как каноническими (например, католическая месса), так и свободными, написанными на основе или под влиянием священных книг (для христиан — Библии).



**Академическая музыка** (серьёзная музыка, светская профессиональная) — музыка, находящаяся в отношении преемственности прежде всего к сформировавшимся в Европе в **XVII—XIX** вв. музыкальным жанрам и формам (опера, симфония, соната и т. п.), мелодическим и гармоническим принципам и инструментальному составу.



**Популярная музыка** — произведения различных музыкальных жанров, ориентированные на широкую публику.

[Фолк-музыка](#)

[Кантри](#)

[Латиноамериканская музыка](#)

[Блюз](#)

[Ритм-н-блюз](#)

[Джаз](#)

[Шансон, романс, авторская песня](#)

[Электронная музыка](#)

[Рок](#)

[Хип-хоп](#)

[Регги](#)

[Фанк](#)

[Новая волна](#)

[Соул](#)

[Диско](#)

[Поп-музыка](#)



Музыка действительно способна помочь в воспитании и в уходе за малышом. Считается, что разные произведения воздействуют по-разному.

✦ Успокаивают, расслабляют: флейта, скрипка и фортепиано; звуки природы – шум леса, моря, негромкие трели птиц; «Колыбельная» И. Брамса, «Аве Мария» Ф. Шуберта, «Свет луны» К. Дебюсси, сочинения Р. Шумана.

✦ Снижают чувство тревоги: мажорные произведения с невысоким темпом, народная музыка, народные детские песни, «Мазурка» и «Прелюдии» Ф. Шопена, вальсы Р. Штрауса.

✦ Снижают возбуждение: «Симфония» Й. Гайдна, «Лунная соната» и «Симфония ля-минор» Л.В. Бетховена.

✦ Повышают настроение: сочинения В.А. Моцарта, «Менуэт» Ф. Генделя.

🎵 **Повышают активность:** «Шестая симфония» (часть **3**) П.И. Чайковского, увертюра «Эдмонд» Л.В. Бетховена, «Прелюдия **1**» (опус **28**) Ф. Шопена, «Венгерская рапсодия **2**» Ф. Листа.

🎵 **Уменьшают боль:** «Симфония **No 40**» В.А. Моцарта, «Венгерская рапсодия **1**» Ф. Листа, сюита «Маскарад» А. Хачатуряна, «Фиделио» Л.В. Бетховена, Полонез Огинского, «Весенняя песня» Ф. Мендельсона.

🎵 **Успокаивают перед сном:** «Грезы» Р. Шумана, «Мелодия» К.В. Глюка, пьесы П.И. Чайковского, «Пер Гюнт» Э. Грига.

🎵 **Активизируют умственную деятельность:** отрывки из фортепьянных сонат и концертов В.А. Моцарта, Рондо из его «Маленькой ночной серенады».

🎵 **Нормализуют дыхание:** григорианские песнопения, народная музыка. Впрочем, у каждого свое восприятие музыки. Если вам не нравится какое-либо произведение или вы видите, что кроха, слушая его, вместо того чтобы успокоиться, наоборот, возбудился, не включайте эту музыку.





## Правила безопасности:

сеансы музыкотерапии следует проводить ежедневно по **2-4** раза по **30-60** минут, продолжительность варьируется от режима и занятий ребенка;

динамичные, бодрящие композиции лучше слушать в процессе игр, успокаивающие после еды, перед сном;

не следует включать мелодии громко или одевать малышу наушники, слух ребенка очень восприимчив и может отрицательно воздействовать на нервную систему;

репертуар должен быть максимально широким, подбирайте разноплановые композиции, наблюдайте реакцию на те или иные произведения, составляйте собственную фототеку из любимых треков, постоянно добавляйте новинки.

Спасибо за внимание!

