

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Некрасовой Ирины Юрьевны
МБОУ «Городская гимназия города
Димитровграда Ульяновской области»

На тему:

Приёмы организации учебно-исследовательской деятельности младших школьников на уроках русского языка.



МБОУ Городская гимназия начинает свою историю с 1993 года.

В начальной школе Городской гимназии обучение ведется по системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. МБОУ **Городская гимназия** вошла в ТОП-500 лучших школ России!



Тема урока:
Разноспрягаемые слова.

Цель: формирование понятия о разноспрягаемых словах.

Мотивация.



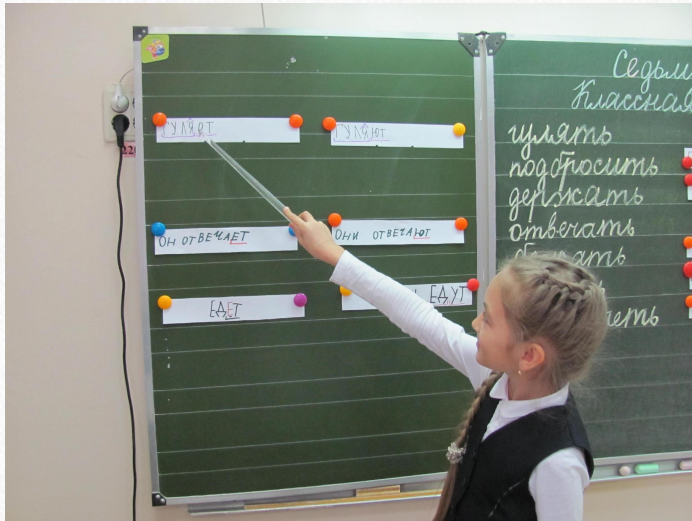
**Задание: записать слова в 3-м лице
ед. и множественного числа.**

**ГУЛЯТЬ, ПОДБРОСИТЬ,
ДЕРЖАТЬ, ОТВЕЧАЮТ,
БЕЖАТЬ, ЕХАТЬ, СМОТРЕТЬ**



Целеполагание.

Почему мнения разделились?



**Может ли слово иметь
личные окончания
разных спряжений?**

Что необычного ?



Выдвижение и анализ гипотез.



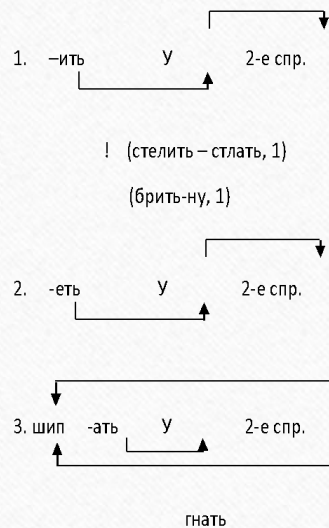
- Может инфинитив определили неверно.
- Может это слово-исключение.
- Может это 3 спряжение.



Планирование действий для проверки гипотез.

Памятка определения спряжения слов, называющих действия.

1. Ставим слово в инфинитив.
2. Выделяем окончание и основу.
3. Если основа НУ, то 1 спряжение.
4. Если основа У, то смотрим суффикс.
5. Суффиксы: Е И – 2 спряжение.
6. Если суффикс А



Проверка гипотез.



Анализ полученных результатов.

В чём же необычность этого слова?



Это слово имеет окончания разных спряжений.

Кроме этого в основе слова происходит чередование г/ж.

Фиксация открытого способа.



Конкретизация.

Задание:

вставь слово «бежать» в нужной форме в высказывания, соблюдая при этом нормы его употребления.

1) Годы 2) Из крана ... вода. 3) Куда вы так ... ? 4) Тропинка ... по склону горы. 5) Из-под корней могучего дуба ... ключ.



Самооценка.

! -понял, могу
применить

? -остались вопросы

○-понял, но
затрудняюсь

Успехов в педагогической
деятельности!
Спасибо за внимание.

