

**Как я
представляю
ОГЭ в начале 9
класса**



**ОГЭ на самом
деле**



ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Таблица перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале для проведения ОГЭ в 2020 году (ФИПИ):

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---|-----|------|-------|-------|
| Общий балл | 0-4 | 5-10 | 11-16 | 17-19 |
| Максимальное количество баллов за всю выполненную работу – 19 баллов . | | | | |
| Ориентиром при отборе в профильные классы является показатель от 14 баллов и выше. | | | | |

Продолжительность экзамена (ОГЭ) по информатике 150 минут или 2 часа 30 минут.

Пряничникова Наталья Борисовна

Присылать вопросы, предложения и домашние задания:

E –mail: nbnat@ngs.ru

Большая - пребольшая просьба не присылать заданий на фотографиях, а присылать задания с ответами и решениями, где удобно писать исправления и пояснения!

План занятия



- 1 год - много или мало для подготовки к экзамену?
- Какова структура экзамена, на что стоит обратить свое внимание?
- Какие темы есть в КИМе, как правильно распределить нагрузку?
- Способы подготовки к экзамену, плюсы и минусы

Сколько времени нужно уделить подготовке к ОГЭ по информатике?



КИМ экзамена ОГЭ по информатике

- Длительность экзамена - 150 минут (2, 5 часа)
- В КИМе есть как тестовая часть, так и практическая, которая выполняется на компьютерах
- Количество заданий в КИМе - 15
- Максимальный первичный балл - 19
- Нет заданий с выбором ответа из списка предложенных
- Новые задания

Темы в нашем КИМе

- ▶ Информация, информационные процессы - 1, 2
- ▶ Алгебра логики - 3, 8
- ▶ Графы, кратчайший путь - 4, 9
- ▶ Алгоритмы, исполнитель - 5, 15
- ▶ Программирование - 6
- ▶ Файловая система, Интернет - 7, 11, 12
- ▶ Системы счисления - 10
- ▶ Презентация - 13
- ▶ Электронная таблица - 14

Блоки заданий в ОГЭ по информатике

- Информация, информационные процессы - 1, 2
- Алгебра логики, диаграмма Вена - 3, 8
- Графы, кратчайший путь - 4, 9
- Алгоритмы, исполнитель - 5, 15.1
- Программирование - 6, 15.2
- Файловая система, Интернет - 7, 11, 12
- Системы счисления - 10
- Презентация - 13.1
- Работа с текстом - 13.2
- Электронная таблица - 14

Задания 1-12: 1 балл

Задания 13, 15: 2 балла

Задание 14: 3 балла

Оценка 5: 17-19

Оценка 4: 11-16

Оценка 3: 5-10

Блоки заданий в ОГЭ по информатике

- Информация, информационные процессы - 1, 2
- Алгебра логики, диаграмма Вена - 3, 8
- Графы, кратчайший путь - 4, 9
- Алгоритмы, исполнитель - 5, 15.1
- Программирование - 6, 15.2
- Файловая система, Интернет - 7, 11, 12
- Системы счисления - 10
- Презентация - 13.1
- Работа с текстом - 13.2
- Электронная таблица - 14

- 1 блок: работа с информацией (1, 2)
- 2 блок: кратчайшие пути, дороги (4, 9)
- 3 блок: алгебра логики (3, 8)
- 4 блок: работа с файлами (7, 12)
- 5 блок: программирование (6, 15)
- 6 блок: работа с текстом (11, 13)
- 7 блок: алгоритмы (5, 15)
- 8 блок: системы счисления (10)
- 9 блок: таблица (14)

1 часть экзамена - задания 1-10

**Задания 11-15 (2 часть экзамена) выполняются
на компьютерах!**

ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ 2020 ГОДА

Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2.

Заданий с кратким ответом (тип В) — 12, с развернутым ответом (тип С) — 3.

Работа рассчитана на 150 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

| Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполнение задания | Примерное время выполнения задания (мин.) |
|--|---------------------------|---|---|
| Задание 1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | Б | 1 | 3 |
| Задание 2. Уметь декодировать кодовую последовательность | Б | 1 | 4 |
| Задание 3. Определять истинность составного высказывания | Б | 1 | 3 |
| Задание 4. Анализировать простейшие модели объектов | Б | 1 | 3 |
| Задание 5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | Б | 1 | 6 |
| Задание 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования | Б | 1 | 4 |
| Задание 7. Знать принципы адресации в сети Интернет | Б | 1 | 3 |
| Задание 8. Понимать принципы поиска информации в Интернете | П | 1 | 5 |
| Задание 9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | П | 1 | 4 |
| Задание 10. Записывать числа в различных системах счисления | Б | 1 | 3 |
| Задание 11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера | Б | 1 | 6 |
| Задание 12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию | Б | 1 | 6 |
| Задание 13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2) | П | 2 | 25 |
| Задание 14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы | В | 3 | 30 |
| Задание 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) | В | 2 | 45 |

**Какой язык
выбрать для
программирования
я?**

предлагаем вам раз и навсегда

разобраться в этих персонажах

✦

ЭТО ЛИЛИ МИЛИ



✦

Паскаль

A plush toy with a rainbow-colored body and yellow feet, representing the Pascal programming language. A speech bubble above it says "ЭТО ЛИЛИ МИЛИ" (This is Lili Mili). A small green icon is visible to the left.

ЭТО КИСИ МИСИ



ПИТОН

A pink plush toy with a blue ribbon around its neck and yellow feet, representing the Python programming language. A speech bubble above it says "ЭТО КИСИ МИСИ" (This is Kisi Misi).

✦

ЭТО СКАРИ ЛАРИ



С++

A red plush toy with yellow feet, representing the C++ programming language. A speech bubble above it says "ЭТО СКАРИ ЛАРИ" (This is Skari Lari). A blue icon with a code symbol is visible to the right.

**КАК ЗАСТАВИТЬ СЕБЯ
ДЕЛАТЬ УРОКИ?**



Сначала делайте те уроки, которые вызывают у вас меньше вопросов и сложностей, после них те, которые кажутся вам более сложными. В самом конце делайте самую легкую работу, такую, как переписывание уроков начисто из черновиков в тетради.



Столкнувшись с какими-либо сложностями, не стоит на них заикливаться. Вместо того, чтобы бесцельно сидеть над непонятной вам задачей лучше переключиться на что-то другое, что поможет вам отвлечься и отдохнуть. Это позволит вам упорядочить ваши мысли и позже вернуться к трудному заданию и найти для него решение.



Как заставить себя делать уроки,
если домашних заданий задано слишком много?
Очень просто: разбейте всю планируемую
работу на несколько мелких шагов,
выполнять которые будет намного легче.

