

**Как я  
представляю  
ОГЭ в начале 9  
класса**



**ОГЭ на самом  
деле**



## ШКАЛА ПЕРЕВОДА БАЛЛОВ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

Таблица перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале для проведения ОГЭ в 2020 году (ФИПИ):

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-4	5-10	11-16	17-19
Максимальное количество баллов за всю выполненную работу – <b>19 баллов</b> .				
Ориентиром при отборе в профильные классы является показатель от <b>14 баллов</b> и выше.				

Продолжительность экзамена (ОГЭ) по информатике 150 минут или 2 часа 30 минут.

Пряничникова Наталья Борисовна

Присылать вопросы, предложения и домашние задания:

E –mail: [nbnat@ngs.ru](mailto:nbnat@ngs.ru)

**Большая - пребольшая просьба не присылать заданий на фотографиях, а присылать задания с ответами и решениями, где удобно писать исправления и пояснения!**

## План занятия



- 1 год - много или мало для подготовки к экзамену?
- Какова структура экзамена, на что стоит обратить свое внимание?
- Какие темы есть в КИМе, как правильно распределить нагрузку?
- Способы подготовки к экзамену, плюсы и минусы

Сколько времени нужно уделить подготовке к ОГЭ по информатике?



# КИМ экзамена ОГЭ по информатике

- Длительность экзамена - 150 минут (2, 5 часа)
- В КИМе есть как тестовая часть, так и практическая, которая выполняется на компьютерах
- Количество заданий в КИМе - 15
- Максимальный первичный балл - 19
- Нет заданий с выбором ответа из списка предложенных
- Новые задания

# Темы в нашем КИМе

- ▶ Информация, информационные процессы - 1, 2
- ▶ Алгебра логики - 3, 8
- ▶ Графы, кратчайший путь - 4, 9
- ▶ Алгоритмы, исполнитель - 5, 15
- ▶ Программирование - 6
- ▶ Файловая система, Интернет - 7, 11, 12
- ▶ Системы счисления - 10
- ▶ Презентация - 13
- ▶ Электронная таблица - 14

# Блоки заданий в ОГЭ по информатике

- Информация, информационные процессы - 1, 2
- Алгебра логики, диаграмма Вена - 3, 8
- Графы, кратчайший путь - 4, 9
- Алгоритмы, исполнитель - 5, 15.1
- Программирование - 6, 15.2
- Файловая система, Интернет - 7, 11, 12
- Системы счисления - 10
- Презентация - 13.1
- Работа с текстом - 13.2
- Электронная таблица - 14

Задания 1-12: 1 балл

Задания 13, 15: 2 балла

Задание 14: 3 балла

Оценка 5: 17-19

Оценка 4: 11-16

Оценка 3: 5-10

# Блоки заданий в ОГЭ по информатике

- Информация, информационные процессы - 1, 2
- Алгебра логики, диаграмма Вена - 3, 8
- Графы, кратчайший путь - 4, 9
- Алгоритмы, исполнитель - 5, 15.1
- Программирование - 6, 15.2
- Файловая система, Интернет - 7, 11, 12
- Системы счисления - 10
- Презентация - 13.1
- Работа с текстом - 13.2
- Электронная таблица - 14

- 1 блок:** работа с информацией (1, 2)
- 2 блок:** кратчайшие пути, дороги (4, 9)
- 3 блок:** алгебра логики (3, 8)
- 4 блок:** работа с файлами (7, 12)
- 5 блок:** программирование (6, 15)
- 6 блок:** работа с текстом (11, 13)
- 7 блок:** алгоритмы (5, 15)
- 8 блок:** системы счисления (10)
- 9 блок:** таблица (14)

**1 часть экзамена - задания 1-10**

**Задания 11-15 (2 часть экзамена) выполняются  
на компьютерах!**

## ПЛАН ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ 2020 ГОДА

Работа состоит из 15 заданий: базового уровня сложности 10, повышенного — 3, высокого — 2.

Заданий с кратким ответом (тип В) — 12, с развернутым ответом (тип С) — 3.

Работа рассчитана на 150 минут.

Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный, В — высокий.

Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
<b>Задание 1.</b> Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1	3
<b>Задание 2.</b> Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1	4
<b>Задание 3.</b> Определять истинность составного высказывания	Б	1	3
<b>Задание 4.</b> Анализировать простейшие модели объектов	Б	1	3
<b>Задание 5.</b> Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1	6
<b>Задание 6.</b> Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1	4
<b>Задание 7.</b> Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1	3
<b>Задание 8.</b> Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	1	5
<b>Задание 9.</b> Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	1	4
<b>Задание 10.</b> Записывать числа в различных системах счисления	Б	1	3
<b>Задание 11.</b> Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1	6
<b>Задание 12.</b> Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	Б	1	6
<b>Задание 13.</b> Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	2	25
<b>Задание 14.</b> Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	3	30
<b>Задание 15.</b> Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	В	2	45

**Какой язык  
выбрать для  
программирования  
я?**

предлагаем вам раз и навсегда

разобраться в этих персонажах

ЭТО ЛИЛИ МИЛИ



паскаль

A plush toy with a rainbow-colored body and yellow feet, sitting on a green clover-like icon.

ЭТО КИСИ МИСИ



ПИТОН

A pink plush toy with a blue ribbon around its neck and yellow feet, sitting on a black star icon.

ЭТО СКАРИ ЛАРИ



С++

A red plush toy with yellow feet, sitting on a blue icon of a code editor window.

**КАК ЗАСТАВИТЬ СЕБЯ  
ДЕЛАТЬ УРОКИ?**



Сначала делайте те уроки, которые вызывают у вас меньше вопросов и сложностей, после них те, которые кажутся вам более сложными. В самом конце делайте самую легкую работу, такую, как переписывание уроков начисто из черновиков в тетради.



Столкнувшись с какими-либо сложностями, не стоит на них заикливаться. Вместо того, чтобы бесцельно сидеть над непонятной вам задачей лучше переключиться на что-то другое, что поможет вам отвлечься и отдохнуть. Это позволит вам упорядочить ваши мысли и позже вернуться к трудному заданию и найти для него решение.



Как заставить себя делать уроки,  
если домашних заданий задано слишком много?  
Очень просто: разбейте всю планируемую  
работу на несколько мелких шагов,  
выполнять которые будет намного легче.

