



***ОСВОЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
УМЕНИЯ.
НАВЫКИ.
ПРИВЫЧКИ***

- Основные структурные элементы деятельности – умения, навыки, привычки.

Поэтому освоению деятельности в целом зависит от процесса формирования умений, навыков, привычек.

- Деятельность – это взаимодействие человека с миром, в результате которой человек изменяет мир и самого себя.

Умения, навыки и привычки – это автоматизированные, сознательно, полусознательно и бессознательно контролируемые компоненты деятельности.



Умения – это элементы деятельности, позволяющие делать что-либо с высоким качеством. Они включают в себя автоматически выполняемые части, называемые навыками, но в целом – это сознательно контролируемые части деятельности.

Различают *элементарные умения*, и *умения, выражающие ту или иную степень мастерства* в выполнении деятельности.

Элементарные умения - это действия, возникающие на основе знаний в результате подражания действиям или самостоятельных проб и ошибок в обращении с предметом.

Умение-мастерство возникает на основе уже выработанных навыков и широкого круга знаний.



Навыки – это полностью автоматизированные компоненты действий, сформированные в процессе упражнений.

В основе выработки навыка у человека лежат развернутые, осознанные действия.

В формировании навыка выделяют три этапа:

- 1. Аналитический – овладение отдельными элементами действия.
- 2. Синтетический – объединение элементов в единое целостное действие.
- 3. Автоматизация – упражнение с целью придания действию плавности, нужной скорости.



Различают четыре вида навыков:

- 1) *Двигательные навыки* включены в самые различные виды деятельности. Без выработки двигательных навыков невозможно воздействие на предмет труда, управление технологическими процессами, устная и письменная речь.
- 2) Не меньшее значение имеют *навыки мыслительной деятельности*, выступающие как обязательные компоненты умственного труда. К важнейшим из этих навыков относятся навыки чтения чертежей, заучивания.
- 3) Выработка *сенсорных навыков* лежит в основе развития чувствительности. И труд, и учение, и игра предполагают определенный уровень развития чувствительности.
- 4) *Навыки поведения* имеют большое значение в формировании особенностей личности. Они складываются на основе знаний о нормах поведения и закрепляются упражнениями.



Привычки – это компонент действия, в основе которого лежит потребность. Они могут в известной степени сознательно контролироваться, но далеко не всегда бывают разумными и полезными.

•Пути формирования привычек:

- 1) через подражание;
- 2) в результате многократного повторения действия;
- 3) через сознательные целенаправленные усилия.

От навыка отличается тем, что может в определенной степени сознательно контролироваться, а от умения тем, что не всегда является разумной и полезной.





Умения и навыки связаны с решением какой-либо задачи, а привычки являются негибкой частью деятельности, которую человек выполняет механически и не имеет сознательной цели или явно выраженного продуктивного завершения. Таким образом, в любой деятельности овладение правильными приемами ее использования и выработка навыков является предпосылкой ее успешного выполнения.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**