

# Проверка д/з



# Задание 1. Вставьте пропущенные слова

Особенностью развития промышленности во 2-й пол. 19 в. было сосуществование разных стадий капиталистического развития: 1, 2, 3. Также для промышленности была характерна привязанность к 4.  
Переход к машинному производству (т.е. 5) произошёл в Беларуси в 1880-90-х гг. преимущественно в 6 и 7 отраслях.





Задание 3. Подпишите губернии, указанные цифрами, названия отраслей (буквы), распределите буквы

**В**

**Д**

**Т**

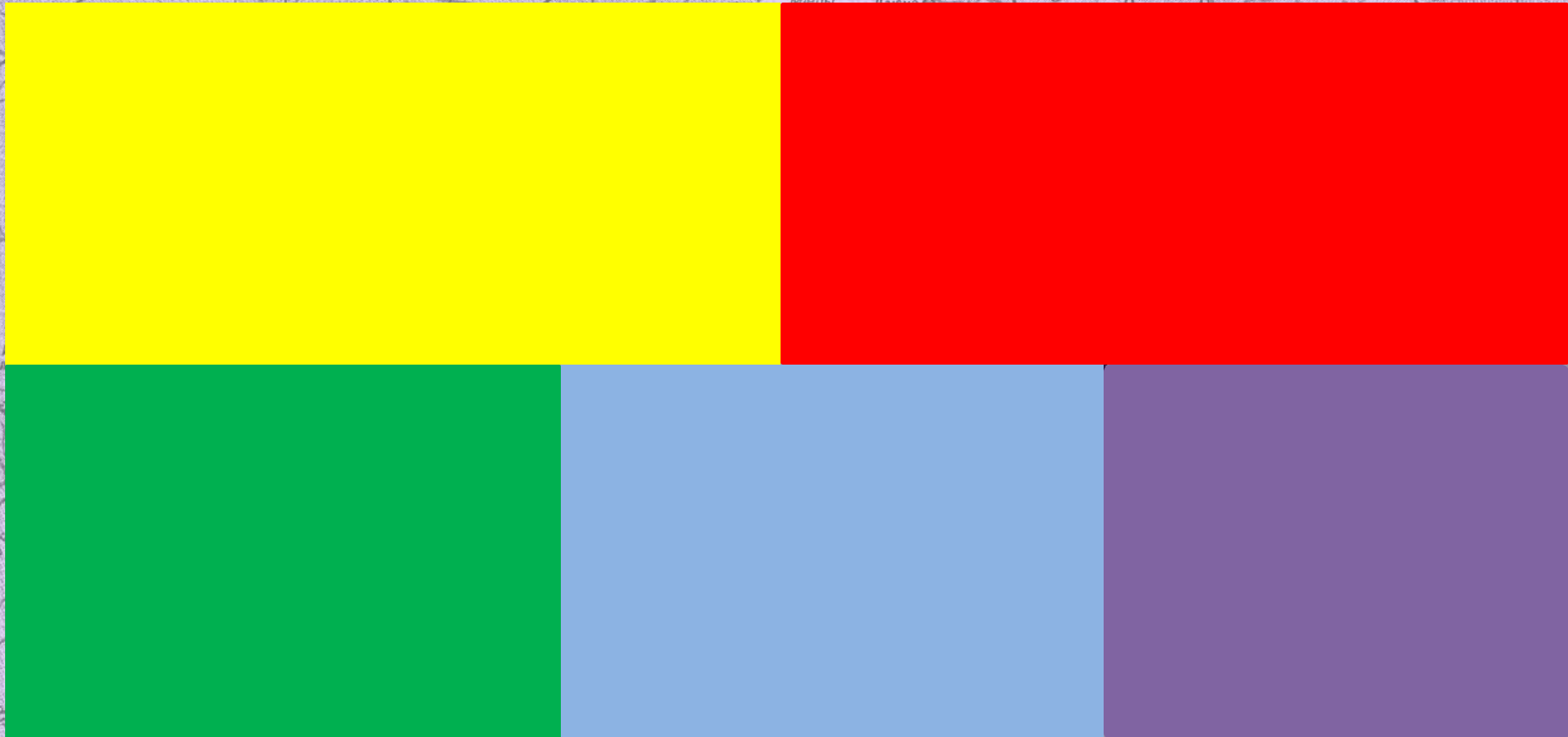
**С**

**Л**

**К/Б**



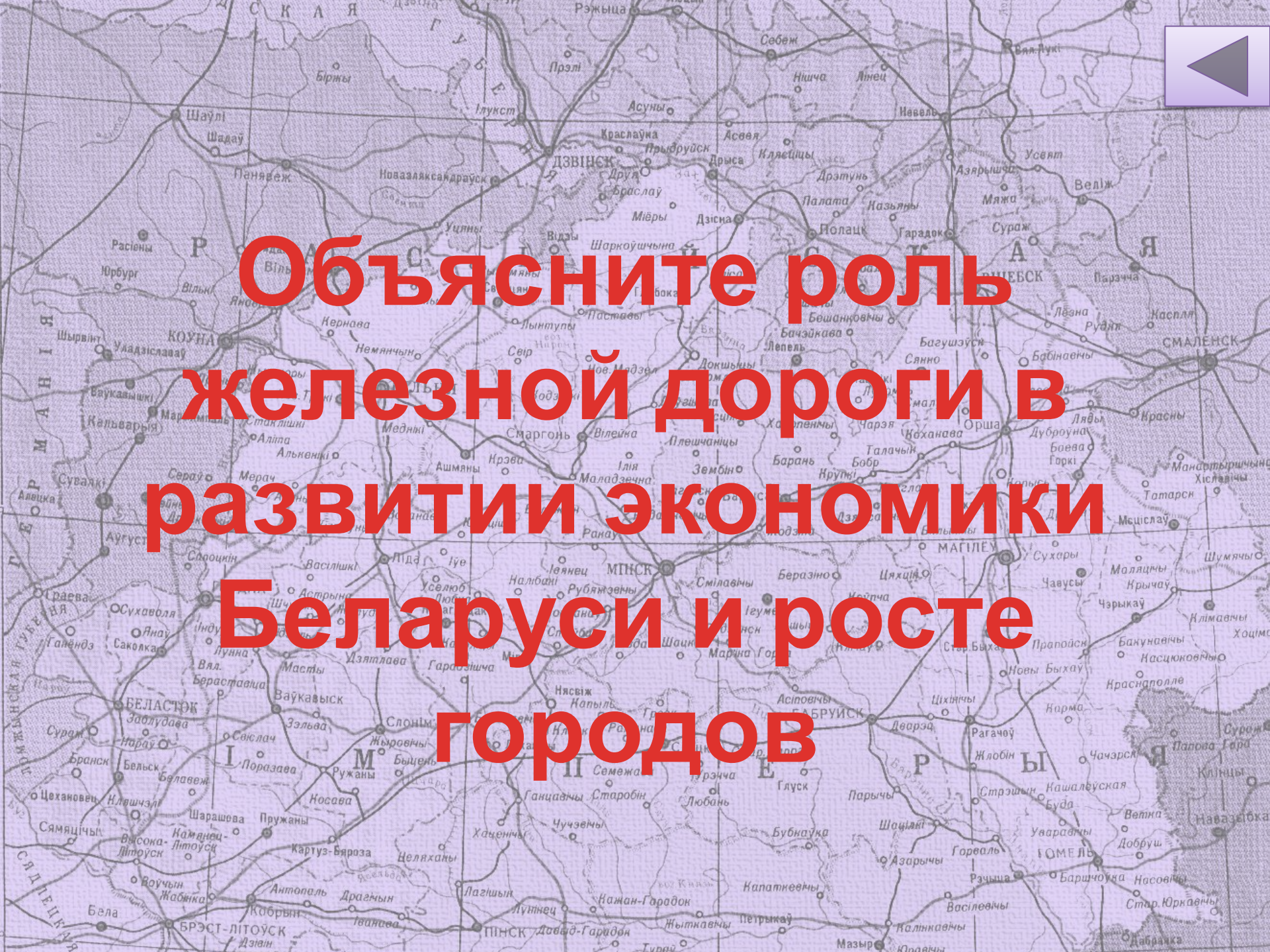
# ЗАДАНИЕ 3. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ



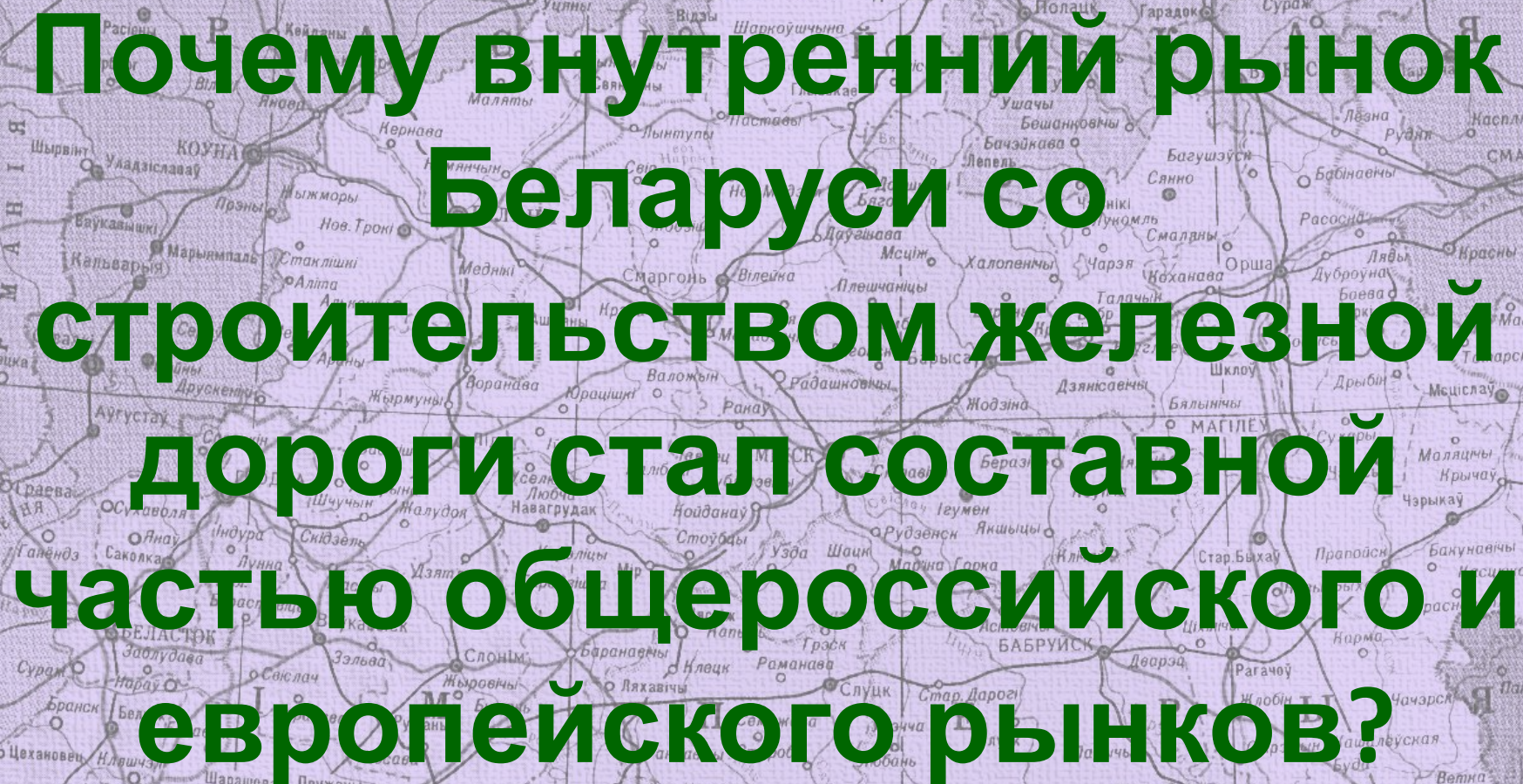


**Почему большинство  
промышленных  
предприятий Беларуси  
находилось в сельской  
местности?  
Перечислите  
направления  
специализации**





**Объясните роль  
железной дороги в  
развитии экономики  
Беларуси и росте  
городов**



**Почему внутренний рынок  
Беларуси со  
строительством железной  
дороги стал составной  
частью общероссийского и  
европейского рынков?**

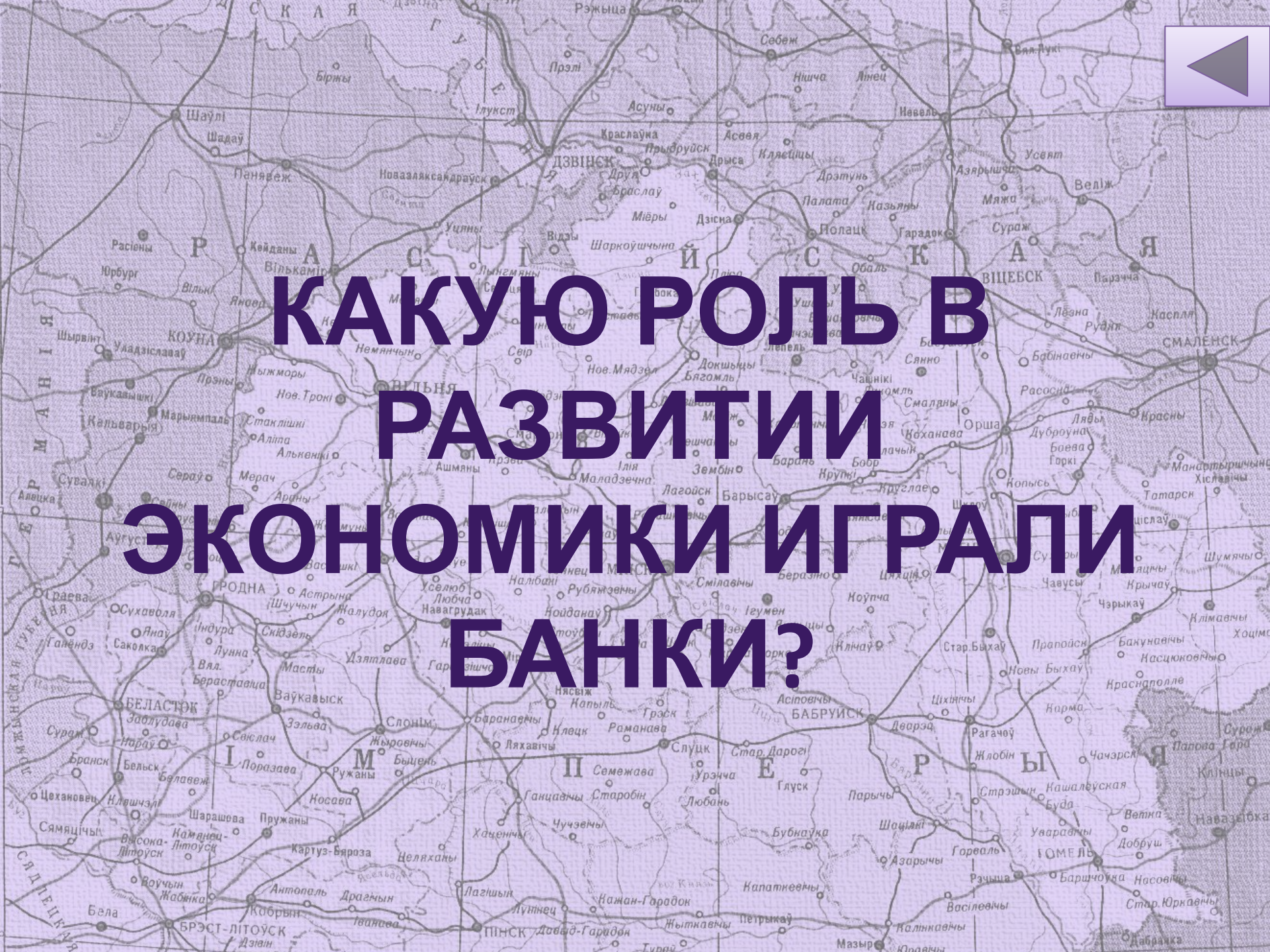


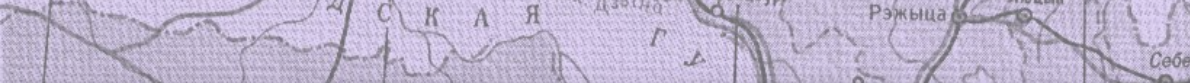


# ОСОБЕННОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПЕРЕВОРОТА В БЕЛАРУСИ



# КАКУЮ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ ИГРАЛИ БАНКИ?





**ВОДНЕР ВЕЛІКОСТІЮ**  
**МЫ, АЛЕКСАНДРЪ ВТОРЫЙ,**  
**ИМПЕРАТОРЪ В САМОДЕРЖЕВЪ**  
**ВСЕРОССІЙСКІЙ,**  
**ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ**  
 и прочая, и прочая, и прочая

Объявляемъ всемъ **НАШИМЪ** привилегіямъ.

Вашимъ Императорскимъ и самодержавнымъ повелѣніемъ крестныя грамоты были выданы на привилегіи въ Россіи и въ Польсѣ, на императорскихъ оныхъ грамотахъ **НАШИХЪ** повелѣно въ оныхъ грамотахъ объявить **НАШИМЪ** привилегіямъ, а означенныя оныя **НАШИМЪ** привилегіямъ объявить, что каковыя привилегіи означены въ оныхъ грамотахъ, оныя не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора, а каковыя привилегіи означены въ оныхъ грамотахъ, оныя не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора.

Вашимъ же повелѣніемъ указъ и повелѣніе въ оныхъ грамотахъ, **НАШИ** повелѣны, что Государственные повелѣніи и указы Императора, а также указы, которые означены, вѣданы и исполняются, не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора, а каковыя привилегіи означены въ оныхъ грамотахъ, оныя не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора.

**УСТАВНАЯ ГРАМОТА.**

*Вашимъ Императорскимъ повелѣніемъ крестныя грамоты были выданы на привилегіи въ Россіи и въ Польсѣ, на императорскихъ оныхъ грамотахъ НАШИХЪ повелѣно въ оныхъ грамотахъ объявить НАШИМЪ привилегіямъ, а означенныя оныя НАШИМЪ привилегіямъ объявить, что каковыя привилегіи означены въ оныхъ грамотахъ, оныя не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора, а каковыя привилегіи означены въ оныхъ грамотахъ, оныя не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора.*

Самодержавный Императоръ Александръ Второй  
 Императрица Александра Федоровна  
 Великая Княгиня Александра Николаевна

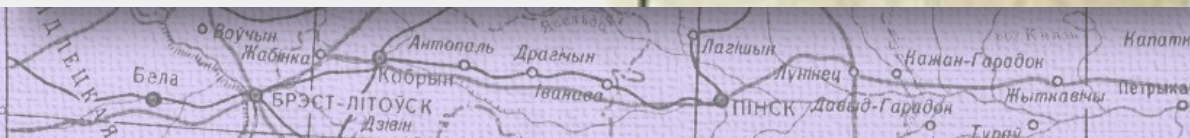
Въ Санктъ-Петербургѣ 1861 года  
 11 Января

*И. Мухоморовъ*  
*И. Мухоморовъ*

*1. Объявить всемъ, что Государственные повелѣніи и указы Императора, а также указы, которые означены, вѣданы и исполняются, не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора, а каковыя привилегіи означены въ оныхъ грамотахъ, оныя не должны исполняться, а должны исполняться по указу Императора.*

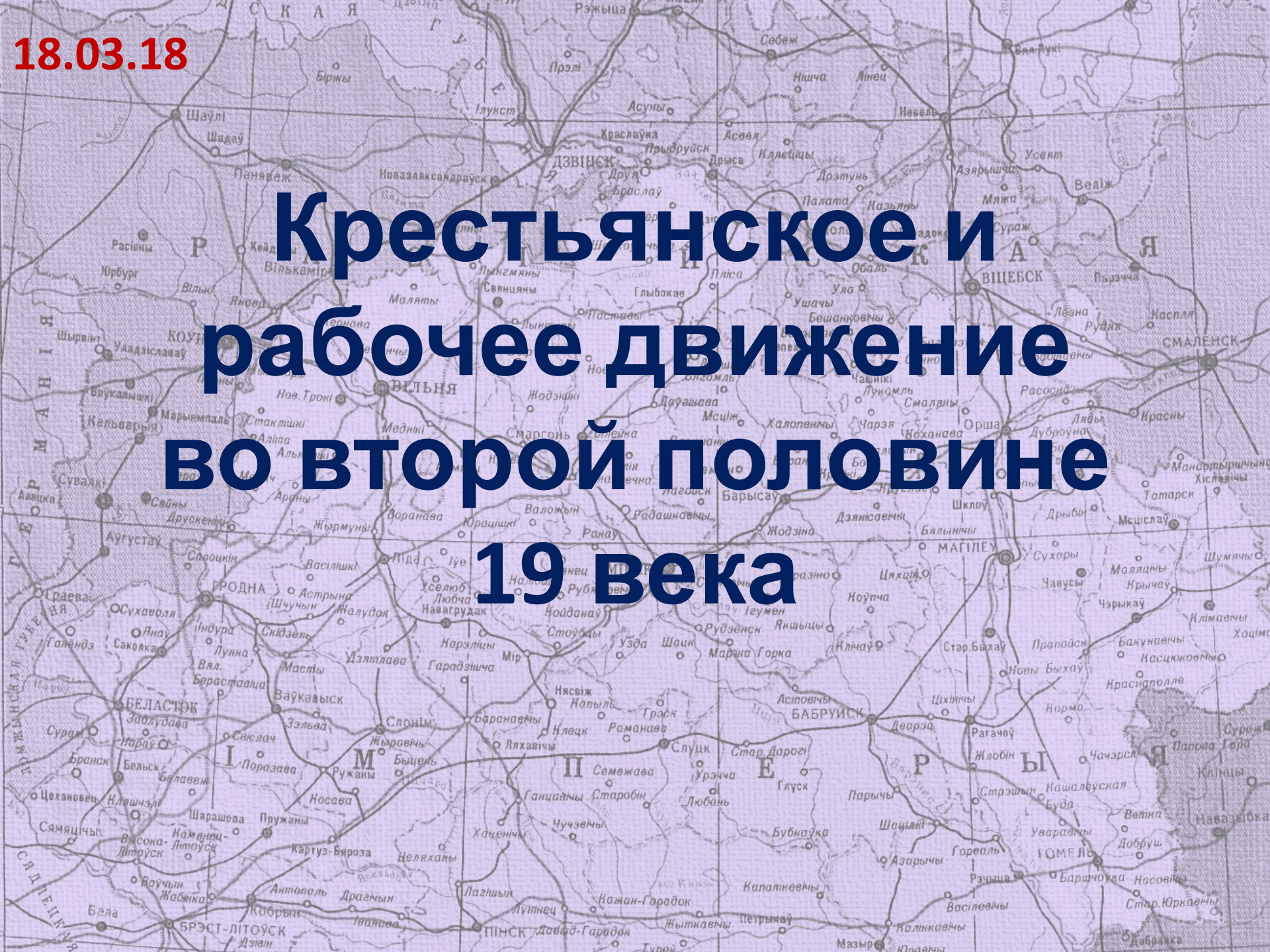


**1861 г.**  
**отмена**  
**крепостно**  
**го**  
**права**



18.03.18

# Крестьянское и рабочее движение во второй половине 19 века





# ОПРЕДЕЛИТЬ ПРИЧИНЫ И ХАРАКТЕР КРЕСТЬЯНСКОГО И РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ

# Положение крестьян.



- Малоземелье (1/3 – площадь крестьянской земли);
- Имущественное расслоение;
- Выкупные платежи.
- Чересполосица;
- Тяжёлые условия жизни, нужда, недоступность медицинской помощи.
- Существование наказаний.

Какие  
последствия  
могло иметь  
данное

*М. Гусаров, Мозырь*



*Аршариса, Уричане*

*В. Афанасьев, Рыбинск*



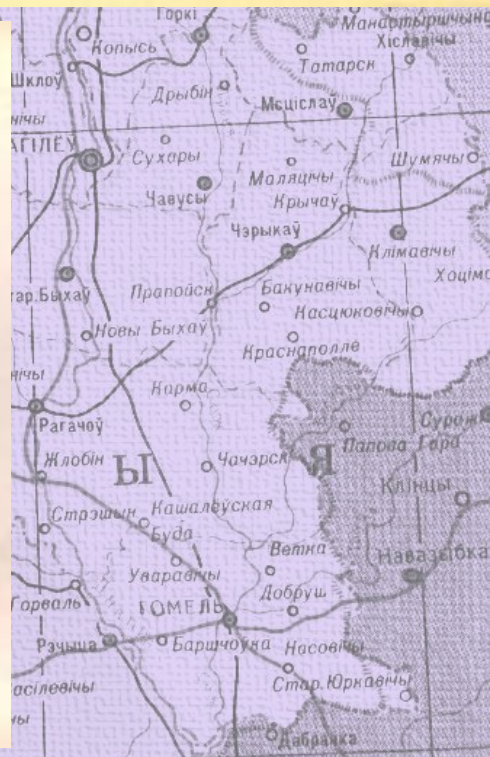
*Улица*



*В. Драгоманов, Гродно*



*Учительница и девочки (Гродно)*



# Работа с учебником, с.

Выступ  
ления,  
105-106,

Заполнить схему

Движе-  
ние  
резво  
С-ТИ

Невып-  
лата  
плате-  
жей

Убийст-  
во  
помещ-  
и-ков

Формы  
борьбы  
крестья  
н

Выпас  
скота

Поджог  
и

Порубк  
и леса



# Положение рабочих и рабочее движение

## ЗАДАНИЕ:

Используя материал учебника (стр. 107-109), создать кластеры по темам:

1. Положение рабочих.
2. Рабочее движение



5

4

3

2

1

Вре-  
мя

# Составить СИНКВЕЙН (4 мин.)

по вопросу:

«Крестьянское движение»

«Рабочее движение»

Понятие

Прилагательное,

прилагательное

Глагол, глагол, глагол

Вывод, основная мысль

Оценка (отношение к понятию  
восклицание)



**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**  
**§§ 20, СОСТАВИТЬ**  
**ВАРИАНТЫ РАЗВИТИЯ**  
**КРЕСТЬЯНСКОГО И**  
**РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ,**  
**ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ (НЕ**  
**МЕНЕЕ 3). ВЫДЕЛИТЬ ИХ**  
**«+» И «-»**



# Варианты развития крестьянского и рабочего движения

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Выбранный вариант (решение).

