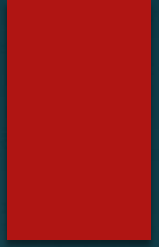


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ  
(ТУСУР)



# Проблемы мотивации студентов в университете

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Ф.А. КРАСИНА

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ № В-С51-1:

М.В. КРАСНОВ

Е.Д. МАСПАНОВА

Ю.А. ФИЛИППОВА

И.М. ГИЛЬМАНОВ

В.А. СТАРЦЕВ

## Цель: изучение проблемы мотивации студентов к обучению в вузе

### Задачи:

- Рассмотреть процессы мотивации студентов к обучению;
- Выявить ошибки, допускаемые преподавателями в процессе мотивирования студентов;
- Определить роль мотивации при подготовке бакалавров;
- Разобрать стимулирующие причины, побуждающие студентов к активной деятельности.

# Процессы мотивации и мотивов студентов к обучению

3

## Мотивация

Самоустановка

Самооценка

Самоодобрение

Самоубеждение

Самоанализ

## Мотивы

Эмоции

Желание

Интерес

Потребность

Идеал

Установки

# Ошибки, допускаемые преподавателями в процессе мотивирования студентов

4

Они имеют в себе три направления

```
graph TD; A([Они имеют в себе три направления]) --> B(Отсутствие связки «студент – преподаватель»); A --> C(Голые знания); A --> D(Отсутствие уважения к студентам);
```

Отсутствие связки  
«студент –  
преподаватель»

Голые знания

Отсутствие  
уважения к  
студентам

# Роль мотивации при подготовке бакалавров

Мотивация для бакалавров  
является  
наиболее эффективным способом улучшить процесс обучения.

```
graph TD; A[МОТИВАЦИЯ] --- B[СТИМУЛ];
```

МОТИВАЦИЯ

СТИМУЛ



# Стимулирующие причины, побуждающие студентов к активной деятельности

6



Одной из стимулирующих причин, на наш взгляд, является балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов. Данная система, как одна из современных технологий, используется в менеджменте качества образовательных услуг и является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебно-производственной, научной, внеучебной деятельности и определения рейтинга выпускника на выходе.

Спасибо за внимание!