

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
(ТУСУР)



Проблемы мотивации студентов в университете

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Ф.А. КРАСИНА

СТУДЕНТЫ ГРУППЫ № В-С51-1:

М.В. КРАСНОВ

Е.Д. МАСПАНОВА

Ю.А. ФИЛИППОВА

И.М. ГИЛЬМАНОВ

В.А. СТАРЦЕВ

Цель: изучение проблемы мотивации студентов к обучению в вузе

Задачи:

- Рассмотреть процессы мотивации студентов к обучению;
- Выявить ошибки, допускаемые преподавателями в процессе мотивирования студентов;
- Определить роль мотивации при подготовке бакалавров;
- Разобрать стимулирующие причины, побуждающие студентов к активной деятельности.

Процессы мотивации и мотивов студентов к обучению

3

Мотивация

Самоустановка

Самооценка

Самоодобрение

Самоубеждение

Самоанализ

Мотивы

Эмоции

Желание

Интерес

Потребность

Идеал

Установки

Ошибки, допускаемые преподавателями в процессе мотивирования студентов

4

Они имеют в себе три направления

```
graph TD; A([Они имеют в себе три направления]) --> B[Отсутствие связки «студент – преподаватель»]; A --> C[Голые знания]; A --> D[Отсутствие уважения к студентам];
```

Отсутствие связки
«студент –
преподаватель»

Голые знания

Отсутствие
уважения к
студентам

Роль мотивации при подготовке бакалавров

Мотивация для бакалавров
является
наиболее эффективным способом улучшить процесс обучения.

МОТИВАЦИЯ

СТИМУЛ

Стимулирующие причины, побуждающие студентов к активной деятельности

6



Одной из стимулирующих причин, на наш взгляд, является балльно-рейтинговая система (БРС) оценки знаний студентов. Данная система, как одна из современных технологий, используется в менеджменте качества образовательных услуг и является основным инструментом оценки работы студента в процессе учебно-производственной, научной, внеучебной деятельности и определения рейтинга выпускника на выходе.

Спасибо за внимание!