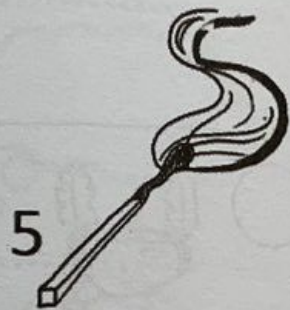
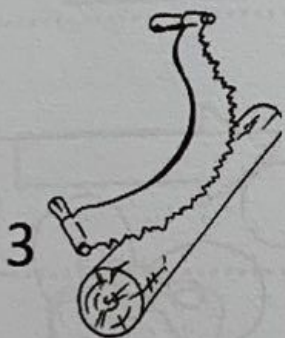
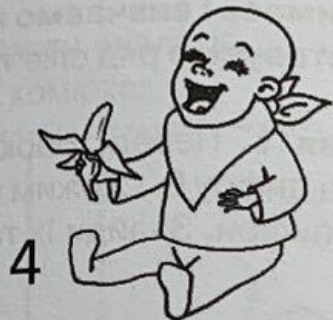
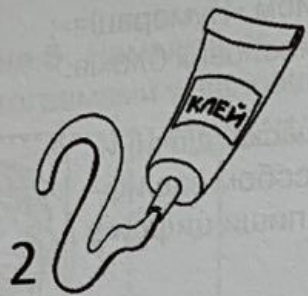


# Тема 2 Цікаво про важливе.

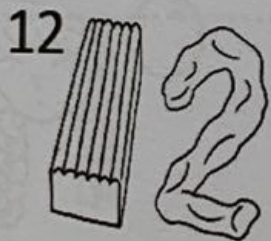
“Мнемонік”

Секрети спілкування

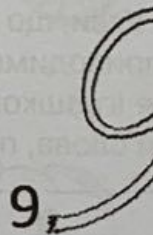
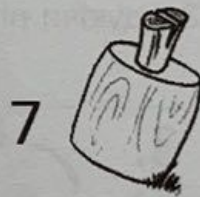
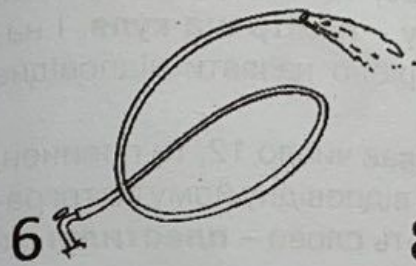
**Завдання 2.** Розглянь мнемотренажер «Мнемонік». Знайди у грамах відповідні цифри та запам'ятай їх. Назви дію, яку виконують предмети.



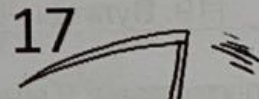
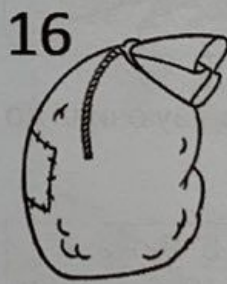
*Метод «Перетворюючий». Прийом*



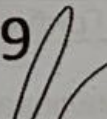
15



*«Нумерація». Мнемотренажер*



19



**Завдання 3.** Потренуйся з мнемотренажером «Мнемонік» для ефективнішої подальшої роботи .

Коли називають число, наприклад, 20, тобі потрібно назвати відповідну до числа цифрову піктограму – **повітряна куля**. І навпаки, коли називають піктограму, потрібно назвати відповідне число.

Наприклад, вчитель чи товариш називає число 12, ти повинен, не дивлячись у мнемотренажер, назвати відповідну йому піктограму – **пластилін**. І навпаки, коли називають слово – **пластилін**, ти маєш назвати відповідне йому число **12**.

**Завдання 4.** Уяви, що **викруткою** ремонтують **ноутбук**; за допомогою **клею** приводимо до ладу **диван**; **пилкою** пиляємо **дуб**; **дитина** грається іграшковою **машиною**. Згадуючи піктограми з тренажеру, назви слова, пов'язані з ними.

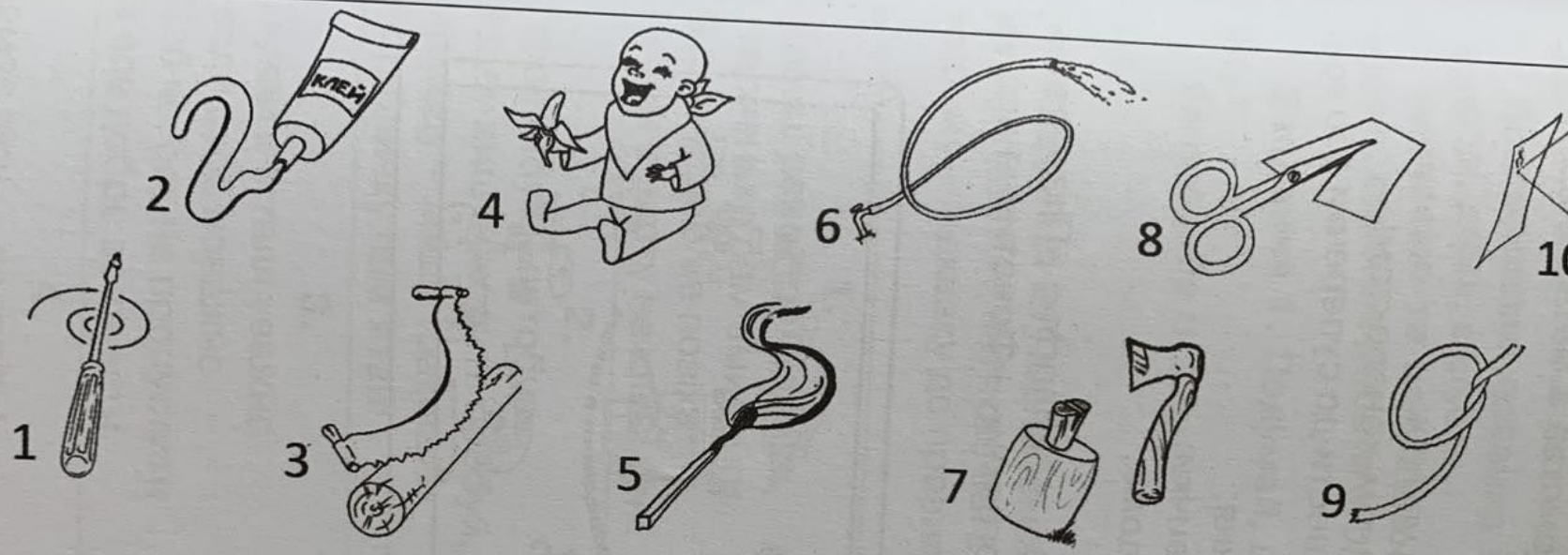


**Завдання 5.** Запам'ятай слова, асоціативно прив'язуючи їх до порядкового номера мнемотренажера «Мнемонік».

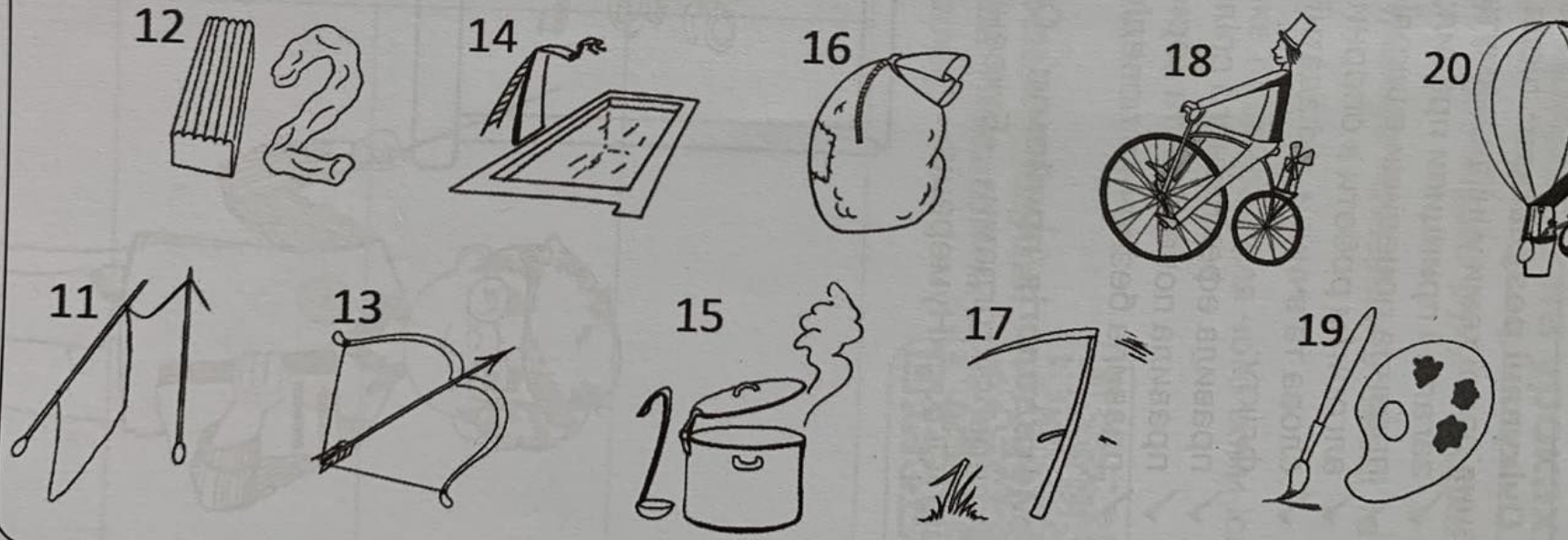
1. Ноутбук	2. Диван	3. Дуб	4. Машина	5. Рюкзак
6. Вулиця	7. Будинок	8. Крокодил	9. Медаль	10. Годинник
11. Килим	12. Жираф	13. Секунда	14. Океан	15. Буряк
16. Алфавіт	17. Гриби	18. Театр	19. Вулиця	20. Сонце

Ти можеш домалювати відповідні піктограми у мнемотренажері

**Завдання 6.** За допомогою мнемотренажера «Мнемонік» спробуй самостійно запам'ятати ряд слів, продиктованих вчителем, друзями або батьками.



*Метод «Перетворюючий». Прийом «Нумерація». Мнемотренажер «Мнемонік»*

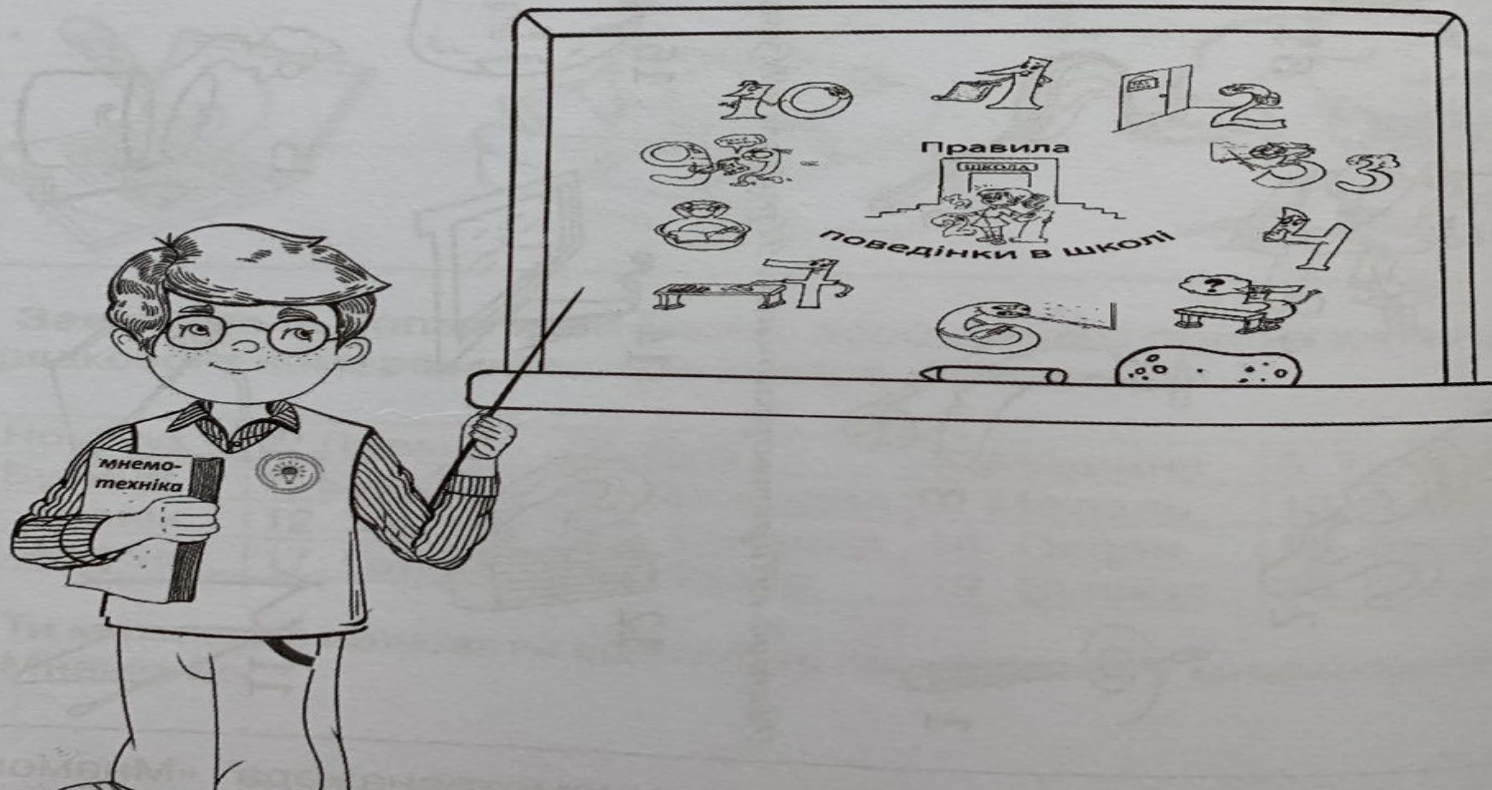


## ТЕМА 2. ЦІКАВО ПРО ВАЖЛИВЕ

**Очікувані результати:** після знайомства з матеріалом та вивчення даної теми учні знатимуть:

- ✓ загальні принципи правил;
- ✓ правила поведінки в школі та на уроках;
- ✓ алгоритм роботи з опорним планом-конспектом;
- ✓ слова та вчинки, які здатні призвести до суперечки або конфлікту;
- ✓ правила ефективного спілкування;
- ✓ правила поведінки та корисні звички;
- ✓ правила безпечної поведінки вдома.

**Методологія/прийоми:** «Синтез», «Аналогія», «Піктограми», «Цифрові піктограми», «Буквені піктограми», «Фонетична асоціація», «ОПК», «Нумерація».





# Як треба себе поводити в школі!



- 1. Вчасно приходити до школи
- 2. Зі всіма вітатися
- 3. Уважно слухати вчителя
- 4. На уроці сидіти тихо
- 5. У школі ходити спокійно
- 6. Тримати речі в порядку
- 7. Берегти шкільне майно
- 8. Берегти книжки
- 9. Чемно поводитись в їдальні
- 10. В туалет йти при потребі
- 11. Не сідати на підвіконня
- 12. Не брати в школу зайвих речей
- 13. Перила і сходи – це небезпечно!
- 14. Наполегливо вчитися



# Правила поведінки у класі

- Поважайте інших та будьте люб'язні до них.
- Уважно слухайте, що каже вчитель або вихователь, і виконуйте.
- Не зачіпайте інших.
- Працюйте тихо.
- Не наражайтеся на небезпеку під час роботи та гри.
- Перш ніж задати запитання, підніміть руку.
- Коли інші говорять, не перебивайте, а спокійно слухайте.
- Не приносьте до класу іграшки або жувальну гумку.





# Правила поведінки учнів під час онлайн-уроку

1

Навчаємося  
за розкладом

2

Заходимо  
на конференцію  
вчасно

3

Вмикаємо  
мікрофон  
і камеру

Дивимося  
на мовця  
слухаємо  
вчительку

6

Піднімаємо  
руку в чаті,  
коли хочемо  
висловитись

7

Говоримо  
чітко та  
по черзі

8

Висловлюємо  
зі свого  
онлайн-уроку

Належна поведінка – це запорука ефективного навчання

# Уроки 7-8. Секрети спілкування: правила поведінки в школі та на уроках

**Повторюємо** правила гігієни, дорожнього руху, безпеки на природі, дома, в школі;  
**вивчаємо та закріплюємо** правила поведінки в школі та на уроках; правила роботи з ОПК.

**Завдання 1.** Подумай, що таке правила і для чого вони існують?  
Які правила ти знаєш?

**Завдання 2.** Pozнайомся з віршами і подумай, на яке правило натякає автор вірша. Намалюй піктограму – підказку до правила. (папка)



<p><b>1.</b> Вранці рано прокидайся, І гарненько сам вмивайся, В школі щоб не позіхати, Носом в парту не клювати!</p>	
<p><b>2.</b> І тролейбус, і автобус Ззаду лиш обходить пробуй, спереду – лише трамвай! Як табличку пам'ятай!</p>	
<p><b>3.</b></p>	

**5.**  
На уроці не гукай,  
Завжди руку піднімай.  
Там, де шум і крик буває  
Працездатності немає.

**6.**  
На перерві в ігри грайся,  
А не бігай, не штовхайся.  
Як ведеш себе негоже —  
Завжди травма бути може.

**Завдання 3.** Знайди відповідні правила у піктограмах, постав порядковий номер у потрібну комірку.

Правила дорожнього руху

Правила безпеки на природі



**Завдання 4.** Pozнайомся з правилами поведінки в школі та на уроці, знайди відповідні цим правилам цифрові піктограми в опорному плані-конспекті (ОПК).



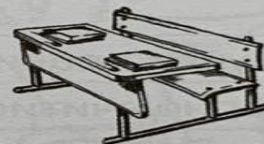
1. Приходь вчасно на уроки.
2. Тримай у порядку своє робоче місце.
3. Поважай вчителя та уважно слухай його.
4. Стримуй бажання підказувати та сміятися з помилок інших.
5. Будь вихованим та чемним у ставленні до інших.
6. Дбай про свою безпеку та безпеку інших на перервах.
7. Учись вирішувати конфлікти.
8. Уникай «шкідників спілкування».
9. Дотримуйся правил ефективного спілкування.
10. Учись гарно вчитися.



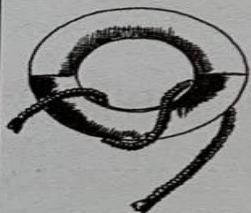
10.



1.



2.



9.



3.



8.



4.



7.



6.



5.

**Завдання 5.** Прочитай правило, пригадай аналогію та вкажи порядковий номер відповідного правила у клітинку таблиці.

Правило	М пра
Будь вихованим та чемним у ставленні до інших.	
Уникай «шкідників спілкування».	
Дбай про свою безпеку та безпеку інших на перервах.	
Приходь вчасно на уроки.	
Поважай вчителя та уважно слухай його.	
Учись вирішувати конфлікти.	
Тримай у порядку своє робоче місце.	
Стримуй бажання підказувати та сміятися з помилок інших.	
Дотримуйся правил ефективного спілкування.	