
Психология как наука

Понятие «психология» имеет научный и житейский смысл

Житейские

психологические знания:

- конкретны, привязаны к конкретным ситуациям, людям, задачам;
- носят интуитивный характер (получены случайным опытом и его субъективным анализом на уровне бессознательного)

Научная психология:

- стремится к обобщению с использованием соответствующих понятий;
- научное познание основано на эксперименте, знания рациональны и осознаваемы

Понятие «психология» имеет научный и житейский смысл

Житейские

психологические знания:

- знания передаются с большим трудом, а часто передача невозможна

Научная психология:

- знания аккумулируются и передаются легко;
 - располагает обширным, разнообразным и уникальным фактическим материалом, недоступным во всем объеме носителю житейской психологии
-

Происхождение слова «ПСИХОЛОГИЯ»

В переводе с древнегреческого означает
«наука о душе».

Психология =

Psyche (др.греч.- душа) + **logos** (др.
греч. - учение, наука)

Основные этапы развития психологии

1 этап

Психология как наука о душе

2 этап

Психология как наука о сознании

3 этап

Психология как наука о поведении

4 этап

Психология как наука о психике

Психология -

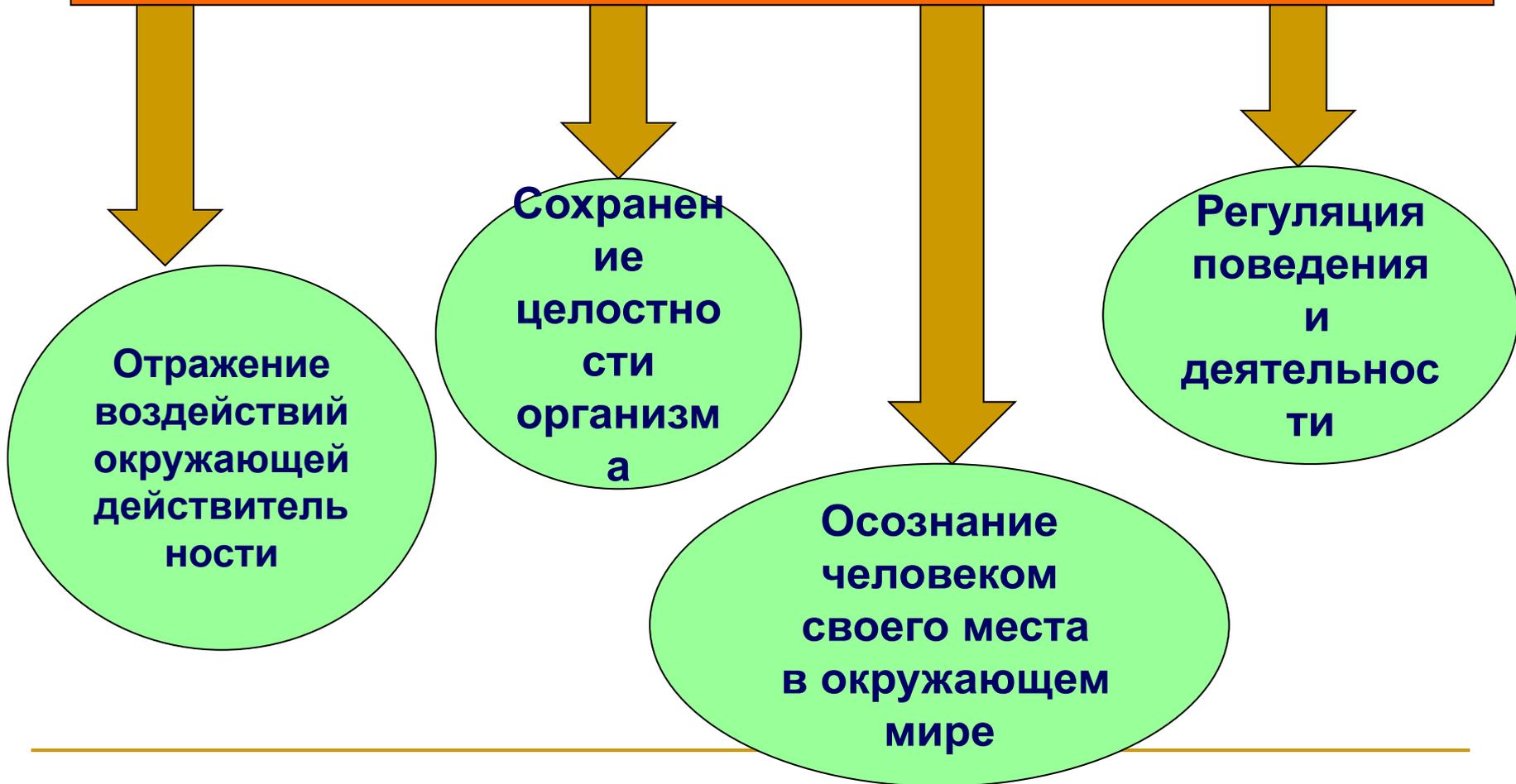
это наука о психике и психических явлениях.

Психика – свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Психические явления:

- психические процессы;
 - психические состояния;
 - психические свойства личности.
-

Основные функции психики



Свойства психики:

- человеческая психика формируется **только прижизненно**, в процессе усвоения человеком культуры, созданной предшествующими поколениями;
- психика человека формируется и проявляется в **процессе активной деятельности**;
- психика человека **развивается и постоянно совершенствуется** в различных условиях социального окружения, в процессе усвоения нового опыта;
- деятельность психики преломляется через **индивидуальность человека**.

Психические процессы:

- **познавательные** – связаны с восприятием и переработкой информации (ощущение, восприятие, внимание);
 - **эмоциональные** (аффекты, эмоции, чувства);
 - **волевые** – проявляются в ситуациях, связанных с принятием решений.
-

Психические явления:

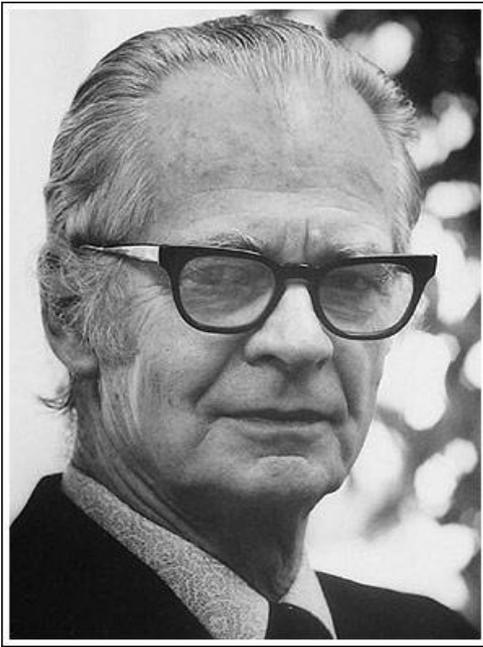
- **психические состояния** характеризуют состояние психики в целом (подъем, угнетенность, страх);
- **психические свойства личности** – наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие определенный качественный и количественный уровень деятельности и поведения человека (направленность, темперамент, способности, характер).

Предмет психологии:

- **сознание** – высший этап развития психики и продукт общественно-исторического развития, результат труда;
- **бессознательное** – форма отражения действительности, в ходе которого человеком не осознаются его источники, а отражаемая реальность сливается с переживаниями;
- **поведение** – внешние проявления психической деятельности, поступки и действия человека;
- **деятельность** – совокупность действий человека, направленных на удовлетворение его потребностей и интересов.

Основная задача психологии:

изучение объективных закономерностей функционирования психических явлений и процессов как отражения объективной реальности.



**Беррес
Фредерик
Скиннер**

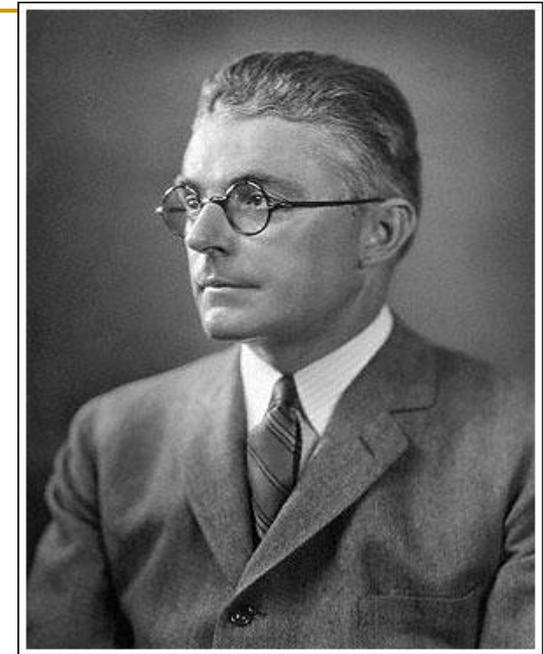
БИХЕВИОРИЗМ

(от англ. *behaviour* – поведение) – направление, рассматривающее психику как формы поведения.

Поведение - совокупность реакций организма на стимулы внешней среды

**Формула: стимул-реакция
 $S \rightarrow R$**

Задача психологии – установить однозначные отношения между стимулами и реакциями.



**Джон
Уотсон**

ГЕШТАЛТПСИХОЛОГИЯ

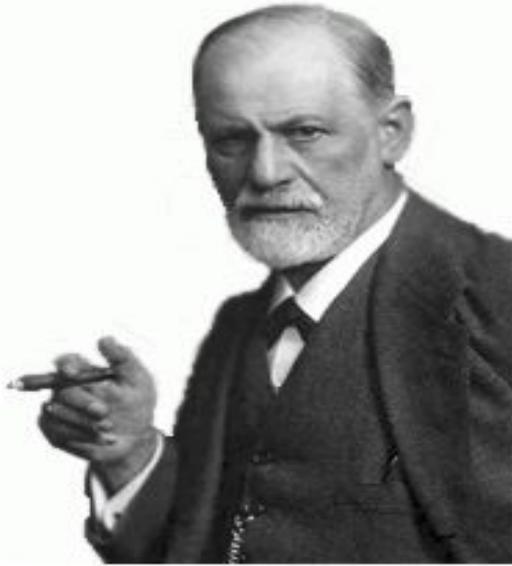


**Вольфганг
Келлер**

Свое имя эта школа получила от немецкого слова "гештальт", что означает "форма", "образ", то есть некое целое, свойства которого не могут быть получены из суммы свойств его частей.

В основе познания мира лежит восприятие – некий целостный образ предмета или явления, который закрепляется в памяти, сознании. Целостность образа не теряется, даже если отдельные детали утрачиваются.

ПСИХОАНАЛИЗ



**Зигмунд
Фрейд**

Модель личности:

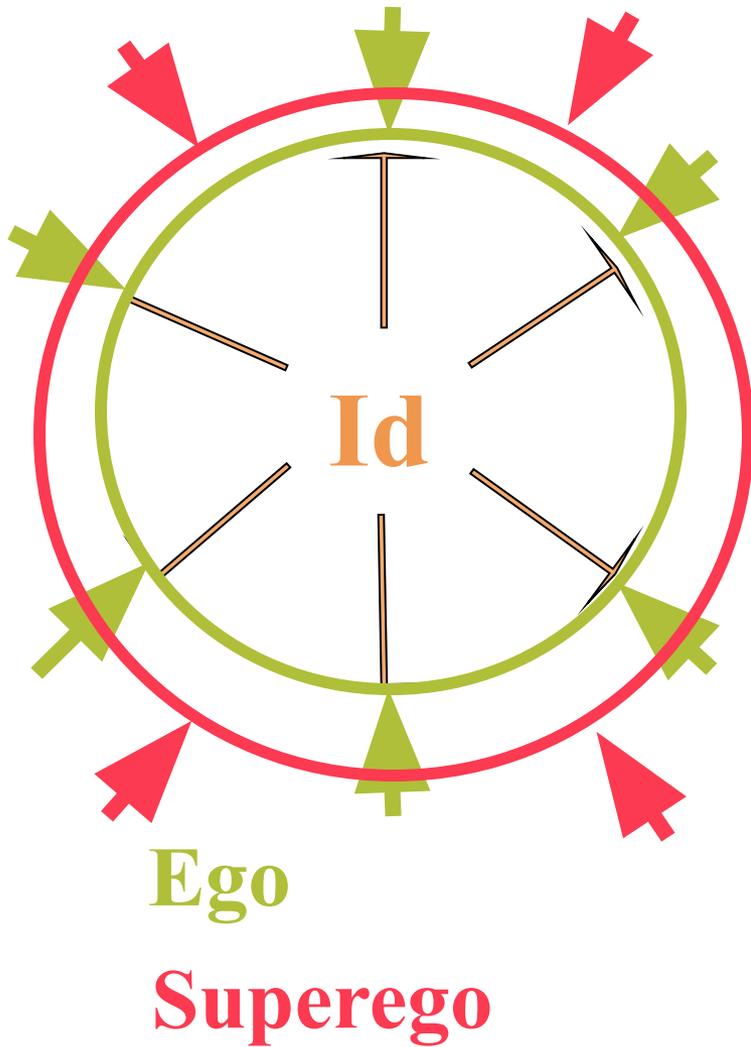
«ОНО» («ИД») - глубинный слой

бессознательных влечений, подчиняется только «принципу удовольствия», носитель инстинктов.

«Я» (Эго) – сфера сознательного, посредник между «ОНО» и внешним миром, учитывает особенности внешнего мира, его свойства и отношения (целесообразность, необходимость).

«Сверх-Я (суперэго) – совесть, критическая инстанция, посредник между «оно» и «я», отражает заповеди, социальные запреты, власть родителей и авторитетов.

Динамика развития личности



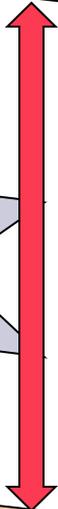
**Superego – принцип
долженствования
(Сверх-Я)**



**Ego – принцип реальности
(Я)**



**Id – принцип удовольствия
(Оно)**



КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: знания (процесс переработки информации) как предмет психологии



**Ульрих
Найссер**



ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ



**Абрахам Харольд
Маслоу**

Стержень гуманистической идеи – оптимистический взгляд на природу человека.

***Гуманистическая психология* основана на вере в возможность расцвета каждого человека, если предоставить ему возможность самому выбрать свою судьбу и направлять ее.**

Отрасли психологии

Психология

```
graph TD; A[Психология] --- B[Социальная]; A --- C[Педагогическая]; A --- D["Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)"]; A --- E["Инженерная (авиационная, космическая)"]; A --- F["Медицинская (клиническая, патопсихология)"]; A --- G[Дифференциальная]; A --- H[Юридическая]; A --- I[Военная]; A --- J[Психология рекламы];
```

Социальная

Педагогическая

Возрастная (детская, юношеская, геронтопсихология)

Инженерная (авиационная, космическая)

Медицинская (клиническая, патопсихология)

Дифференциальная

Юридическая

Военная

Психология рекламы

Отрасли психологии

Психология

```
graph TD; A[Психология] --- B[Психология труда]; A --- C[Психология религии]; A --- D[Экологическая психология]; A --- E[Парапсихология]; A --- F[Гендерная психология]; A --- G[Патопсихология];
```

Психология труда

Психология религии

Экологическая психология

Парапсихология

Гендерная психология

Патопсихология