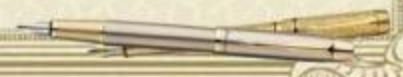


От Средневековья к Новому времени



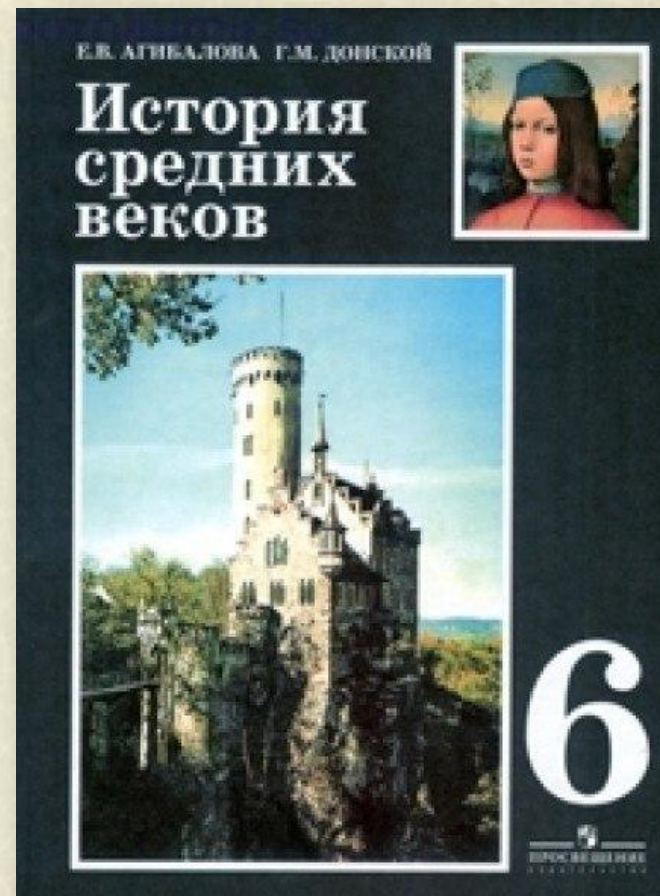
Цели урока:

1. Обучающиеся научатся определять причины перехода от традиционного общества к индустриальному, смогут дать определение понятию «Новое время», называть хронологические рамки Нового времени.
2. Обучающиеся смогут сопоставить принципиальные отличия Нового времени от Средневековья.



Как назывался курс истории, который мы изучали в 6 классе?

- СРЕДНИЕ ВЕКА



Давайте вспомним:

- Что изучает история средних веков
- Какой период охватывает история средних веков? (V – XV вв. н.э.)
- Средневековье иногда называют феодализмом. От какого слова образован этот термин?
- Что такое «феод»?
- Человек, который давал землю, назывался _____, а который получал – _____.

Феодальная лестница – это отношения между феодалами и сеньорами

ФЕОДАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА

Организация феодалов



КОРОЛИ

ГРАФЫ

БАРОНЫ

РЫЦАРИ

Прочитайте текст и скажите, о каком событии идет речь.

- Папа прямо сказал: «Освободите ту землю из рук язычников и подчините ее себе, земля та течет молоком и медом. Иерусалим - плодоноснейший пуп земли, второй рай...»



Рыцари – участники крестовых походов

- Как мы помним, рыцари были участниками Крестовых походов. Кто являлся вдохновителем Крестовых походов?



ВОЕВЪ

Борьба с еретиками



- Кто такие еретики?
- Для борьбы с еретиками папа использовал различные методы, какие?
- Как в целом назывался суд над еретиками?

Средневековый город



Средневековый город

- Давайте вспомним причины возникновения средневековых городов, кто в них жил?
- Успехи в развитии хозяйства в X в.;
- отделение ремесла от сельского хозяйства.



Прочитайте текст и скажите кому принадлежат эти слова и о каком событии идет речь?

Жанна Д Арк. Столетняя война



Понятие Нового Времени

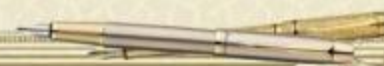
Древний мир								Средние века													Новое время		
3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
До нашей эры								Наша эра															

Период, который нам предстоит изучать в 7 классе носит название Нового времени.

Новое время – период всемирной истории, основным содержанием которого является переход от традиционного к индустриальному обществу.

Периоды Нового времени:

- Раннее Новое время – XVI – XVIII вв. (7 класс)
- Позднее Новое время – XIX в. (8 класс)



Проблемное задание

- Определите, какие явления в обществе позволили людям в XVI заявить о начале Нового времени?

Сельское
хозяйство

Ремесло

Общественное
устройство

Было

Стало

Было

Стало

Было

Стало

Что изменилось в хозяйственной жизни?

- Во «Т» ве НАТУРАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО Производство не для продажи. С В НИХ
- За



Новое время



- На смену натуральному хозяйству приходят рыночные отношения, появляется товарное хозяйство.

Ремесленная мастерская



- Кому принадлежала?
- Кто трудился?
- Характер труда?

- Запись в таблице...

Новое время

- Машинное производство



Общественное устройство в средние века

- Какие слои общества существовали в Средневековье?



Мы за вас воюем



- Мы за вас
трудимся



Мы за вас молимся

Человек Нового времени

- По тексту учебника /с. 4 – старый учебник, с. 7 новый/ **определить** что представлял из себя человек Нового времени



Человек Нового времени

- Активный
- Преобладание предпринимательского духа



Проблемное задание:

«Изменения в жизни общества в новое время»

Сельское
хозяйство

Ремесло

Общественное
устройство

Было

Стало

Было

Стало

Было

Стало

Натуральное

Товарное

Ручное

Машинное

Сословное

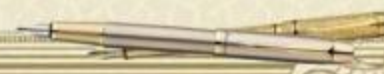
Классовое

Подведение итогов работы

- «В XVI—XVIII вв. общество по-прежнему оставалось аграрным, преобладал ручной труд. Но стремление людей к личному успеху заставляло их совершенствовать орудия труда, создавать новые технологии. В XVIII в. появилось машинное производство, возникли фабрики. Широкое применение техники — это уже XIX в. Общество станет называться индустриальным, так как быстрыми темпами в нем будет развиваться техника, и это в первую очередь бросалось в глаза современникам.
- *Общество XVI—XVIII вв. — это общество раннего Нового времени, переходное от традиционного к индустриальному».*

Домашнее задание

- Домашнее задание: прочитать введение стр. 6 – 7, /новый учебник – с. 4 – 5/ ответить на вопросы.



Источники иллюстраций

- Слайд 2 <http://cs312527.vk.me/v312527363/2e4/PCTJTueDubw.jpg>
- Слайд 4 http://rpp.nashaucheba.ru/pars_docs/refs/24/23157/img11.jpg
- Слайд 5 http://s00.yaplakal.com/pics/pics_original/0/6/5/2337560.jpg
- Слайд 6 http://kotlaslib.aonb.ru/foto/obz/history/28-11-krestovye-pokhody_b.jpg
- Слайд 7
<http://yt3.ggpht.com/-elwqwfYGYOk/AAAAAAAAAAAI/AAAAAAAAAAA/qc-nm7u4NNk/s900-c-k-no/photo.jpg>
- Слайд 8 http://tourismeu.ru/uploads/posts/2013-02/1360680290_carcassonne2.jpg
- Слайд 9 http://img-fotki.yandex.ru/get/4303/myg2001.26b/0_436d4_fd189b0d_XL.jpg
- Слайд 10 <http://www.sensusnovus.ru/uploads/2014/06/Janna-D-Arc2.jpg>
- Слайд 14 http://rpp.nashaucheba.ru/pars_docs/refs/99/98131/img15.jpg
- Слайд 15 http://st03.kakprosto.ru/images/article/2014/4/2/1_5342651878e1e5342651878e59.jpg
- Слайд 16 <http://www.freemenofnewcastle.org/curriers/images/curriers.jpg>
- Слайд 17 http://ic.pics.livejournal.com/torin_kr/8246231/75544/75544_original.jpg
- Слайд 18 http://www.soldatiki.su/data/s102_12_20.jpg
- <http://i008.radikal.ru/1506/d7/1aeddaf21778.jpg>
- [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/48/Medieval_Priest,_Friar,_or_Monk_\(1\).JPG](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/48/Medieval_Priest,_Friar,_or_Monk_(1).JPG)

Источники иллюстраций

- Слайд 19
<http://ruposters.ru/images/news/uploads/2014/02/%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8F%D0%BB%D1%8B.jpg>
- Слайд 20
<http://alessandrocortesi2012.files.wordpress.com/2013/09/3-4-da-marinus-van-reymerswaele-gli-usurai-1540.jpg>
- Слайд 21
<http://alessandrocortesi2012.files.wordpress.com/2013/09/3-4-da-marinus-van-reymerswaele-gli-usurai-1540.jpg>