

# Английские колонии в Северной Америке.

# План урока.

Первые колонии и их жители.

Колониальное общество и хозяйственная жизнь.

Управление колониями.

Начало формирования североамериканской нации.

Идеология американского общества.

Конфликт с метрополией.

# Введение.

- История английского колониального правления начинается с 1607 г.
- 1606 г – Яков I пожаловал Плимутской и Лондонской компаниям право на освоение атлантического побережья. С этого начинается освоение Северной Америки.
- 1620 г – корабль «Мэйфлауэр» («Майский цветок») высаживает 102 пилигрима на мысе Код и они начинают его осваивать.



# Первые колонии и их жители.

- 1607 год - первое английское поселение: форт Джеймс (Джеймстаун).
- Территорию, на которой возникли колонии, населяли главным образом две крупные группировки индейских племён — ирокезы и алгонкины. Их общая численность достигала 200 тыс. человек.



- Перед выходом с корабля, мужчины заключили между собой соглашение о совместной организации жизни по законам и обычаям пуританской веры и морали.
- День высадки переселенцев отмечается в США как праздник День отцов-пилигримов.
- Вскоре появился город Новый Плимут (находился рядом с мысом Код).
- Постепенно на Атлантическом побережье образовалось 13 колоний, население которых составляло около 2,5 млн человек.



# Взаимоотношение колонистов и индейцев.

Вначале они помогали переселенцам, завязывали торговлю, но вскоре начались стычки.

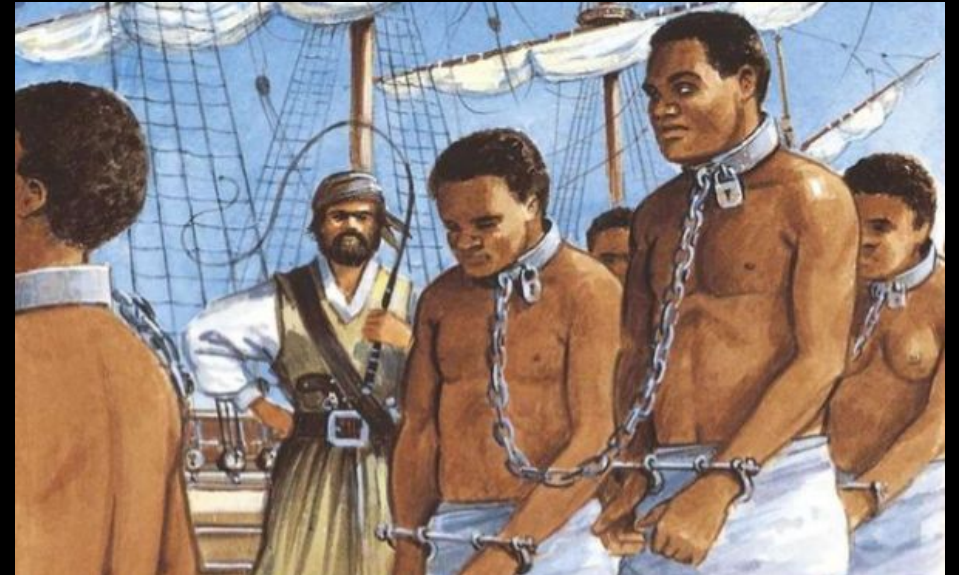
Колонисты усердно пытались вытеснить индейцев на Запад, либо сделать их рабами.

Это все привело к кровавым войнам.

- В результате колонизации индейцы были большей частью вытеснены за пределы колоний или истреблены, а их земли захвачены. Эти действия колонисты пытались оправдать своими религиозными убеждениями.

# Колониальное общество и хозяйственная жизнь.

- Колониальное общество состояло из различных групп населения: фермеров, предпринимателей, наёмных работников, плантаторов-землевладельцев, «законтрактрованных слуг», негров-рабов.



# Социально-экономическая жизнь в английских колониях.

- Северные колонии:

- 1. мелкое хозяйство.
- 2. домашняя промышленность.
- 3. наемные рабочие.

- Группы населения:

- - фермеры.
- - предприниматели.
- - наемные работники.

- Южные колонии:

- 1. крупные плантационные хозяйства.

- Группы населения:

- - плантаторы (землевладельцы).
- - "контрактованные слуги".
- - негры-рабы (плантационное рабство просуществовало с 1619 по 1863г).



# Управление колониями.

Губернатор

Судебная власть

Исполнительная  
власть

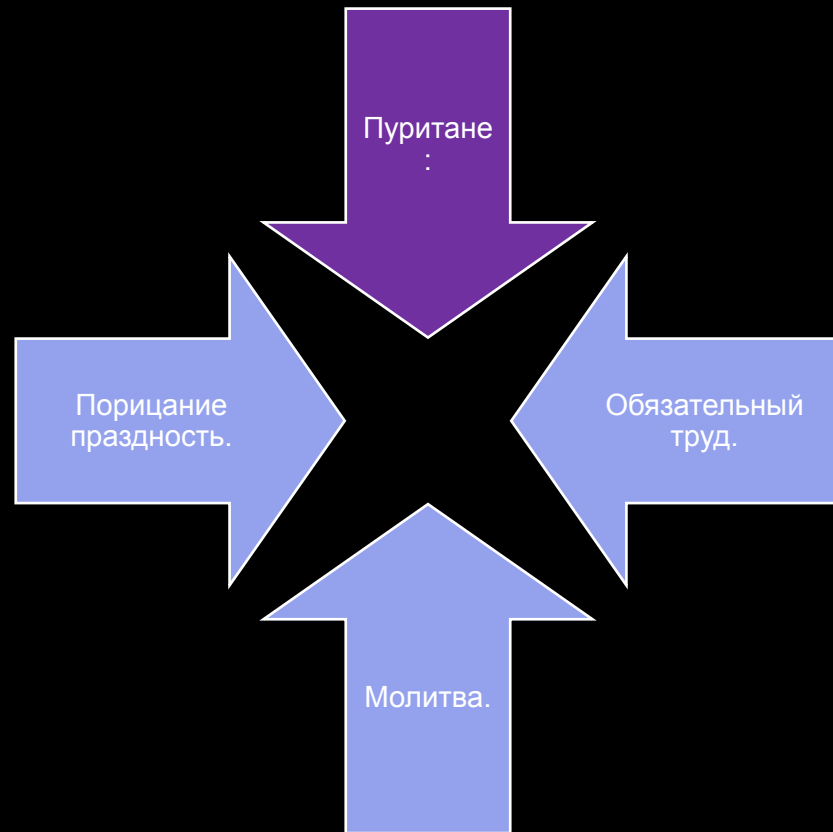
Законодательная  
власть

Местное самоуправление - колониальные ассамблеи (руководящий орган) = 2 палаты: верхняя (Совет), нижняя.

# Факторы, способствовавшие формированию североамериканской нации.

- Общий язык, религия, культура.
- Компактная территория проживания.
- Единый хозяйственный уклад, внутренний рынок.
- Общие черты психологического склада.

# Идеология американского общества.



- Это было обязательным для всех, жестко контролировалось поведение жителей, сурово наказывалось за нарушение правил, а также была принята "охота на ведьм".

# Перемены.

- Развитие светского образования.
- Развитие науки, лит-ры, искусства.
- Увеличение числа колледжей (к середине века - 8).
- К Гарвардскому университету прибавились Йельский и Принстонский.
- Развитие идей Просвещения.
- Создание публичных библиотек.
- Развитие типографического дела.

## Колониальные ассамблеи:

Верхняя палата  
назначается  
губернатором.  
Аристократические  
фамилии.

Нижняя палата  
избирается  
чисто мужским  
населением.

- Предоставляют широкие права, определяют жалование губернатора и его администрации.

# Конфликт с метрополией.

- Появление Законодательных собраний.
- Борьба с губернатором.
- Появление идеи создания правового государства.
- Причины:
  - - запрет на открытые мануфактуры.
  - - запрет на производство и вывоз шерстяных изделий, выделку тканей.
  - - запрет на торговлю с другими странами.
  - - запрет колонистам переселяться на Запад.
  - - введение в 1765 году гербового сбора - налога на любой товар.

**Спасибо за  
внимание)**

