Питание современных подростков

Здоровье до того перевешивает все остальные блага жизни, что поистине здоровый нищий счастливее больного короля.

А. Шопенгауэр

Цель: изучить питание современных школьников



Объект изучения: учащиеся младших, средних и старших классов.

Актуальность:

Многие ученики питаются неправильно. При неправильном питании, у подростка могут проявиться заболевания желудочно-кишечного тракта. Различные диеты приводят к серьезным заболеваниям. Например у девочекподростков при изнуряющих диетах проявляются серьёзные болезни желудка, дистрофия. Чрезмерное употребление пищи, содержащей углеводы, частое переедание - приводит к ожирению.

Задача: провести исследование среди школьников и выяснить данные по их питанию.

Гипотеза:

• Если бы учащиеся знали, что их здоровье зависит и от питания, то они серьезнее отнеслись к своему рациону.





Методика:

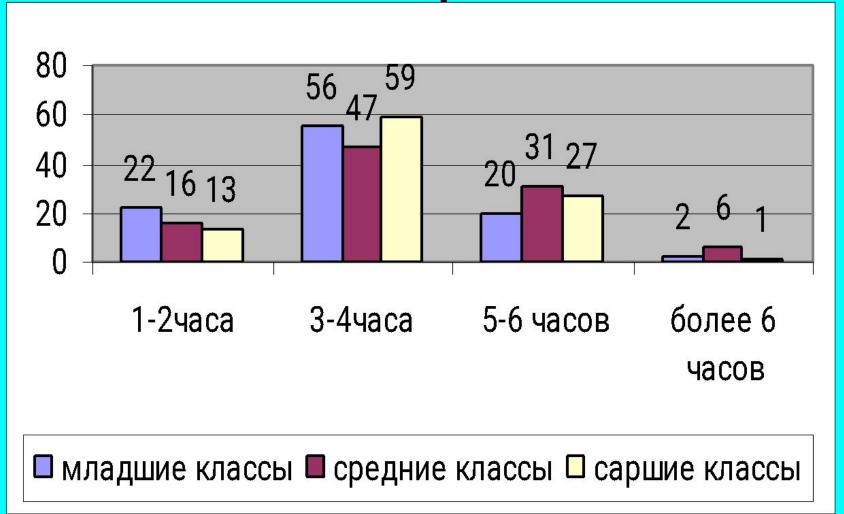
- •1. Провести анкетирование среди учащихся.
- •2.Обработать статистический материал. Построить таблицы и диаграммы.
- •3. Сделать выводы.

Оборудование: блокнот, ручка, тесты, компьютер.

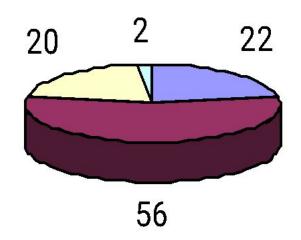
Анкета:

- 1. Сколько времени составляют промежутки между приемами пищи?
- 2. Сколько раз в день вы употребляете сырые овощи и фрукты?
 - 3. Полноценно ли вы завтракаете?

| Классы | 1-2 часа | 3-4 часа | 5-6 часов | более 6 часов |
|---------|----------|----------|-----------|------------------|
| Младшие | 22 | 56 | 20 | 2 |
| Средние | 16 | 47 | 31 | 6 |
| Старшие | 13 | 59 | 27 | 1 |

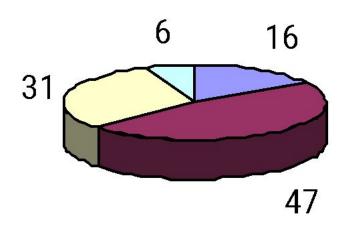


Младшие классы

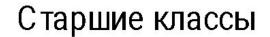


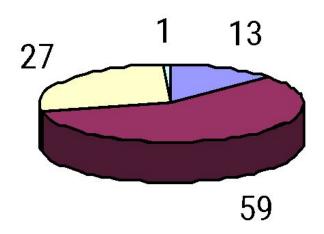
■ 1-2 часа
■ 3-4 часа
□ 5-6 часа
□ более 6 часов

Средние классы



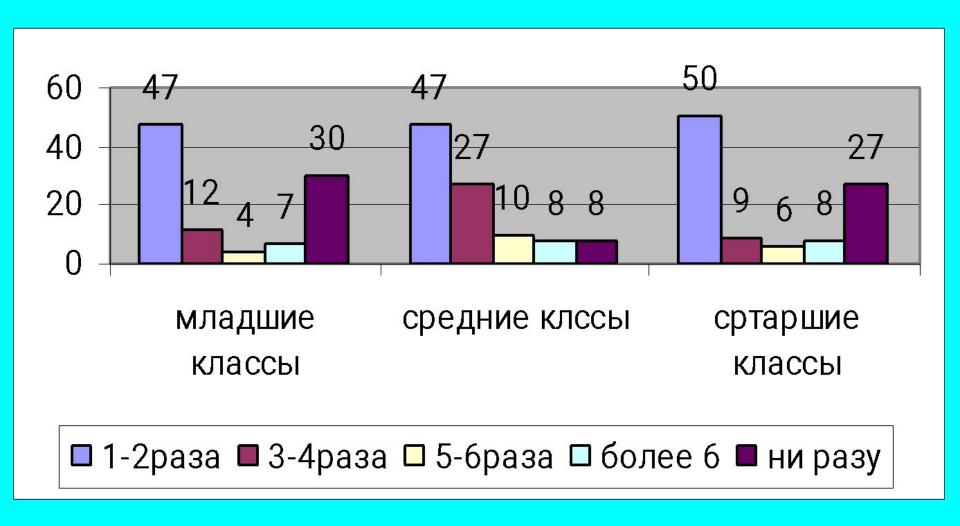
■ 1-2 часа ■ 3-4 часа □ 5-6 часа □ более 6 часов



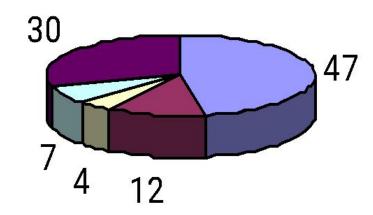


■ 1-2 часа ■ 3-4 часа □ 5-6 часа □ более 6 часов

| | 1-2 раза | | 3-4 раза | 5-6 pasa | более 6 | | Ни раз | y |
|-------------------|----------|----|-----------------|-----------------|------------|----|--------|------------|
| Младшие классы | | 47 | 12 | 4 | | 7 | | 30 |
| | 1-2 раза | | 3-4 раза | 5-6 раза | более | 6 | Ни раз | 3 y |
| Средние классы | | 47 | 27 | 1 | | 8 | | 8 |
| | 1-2 раза | | 3-4 pasa | 5-6 раза | более 6 | Ни | разу | |
| Старшие классы | | 50 | 9 | 6 | 8 | | 27 | |

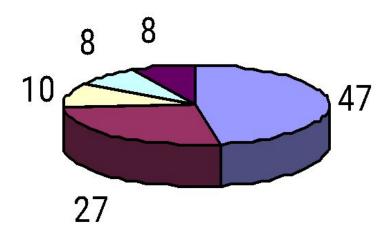


Младшие классы



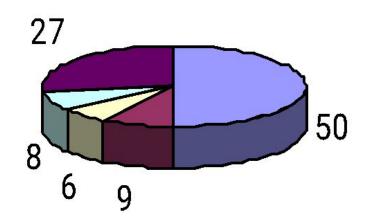
□ 1-2 раза ■ 3-4 раза □ 5-6 раза □ болеее 6 ■ Ни разу

Средние классы



□ 1-2 раза ■ 3-4 раза □ 5-6 раза □ болеее 6 ■ Ни разу

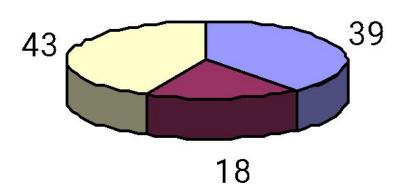
Старшие классы



□ 1-2 раза ■ 3-4 раза □ 5-6 раза □ болеее 6 ■ Ни разу

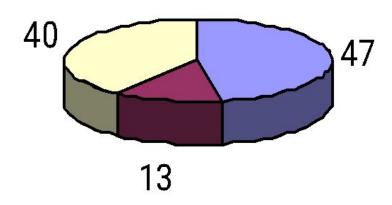
| | Да | | Нет | Не всегда |
|----------------|----|----|-----|-----------|
| Младшие классы | | 39 | 18 | 43 |
| | Да | | Нет | Не всегда |
| Средние классы | | 47 | 13 | 40 |
| | Да | | Нет | Не всегда |
| Старшие классы | | 34 | 27 | 39 |

Младшие классы



□ Да ■ Нет □ Не всегда

Средние классы



□ Да ■ Нет □ Не всегда





Рекомендации:

- 1.Разнообразить рацион, он должен включать фрукты и овощи.
- 2. Подросткам есть более полезную и здоровую пищу и не злоупотреблять сладкой и жирной едой.
- 3 Необходимо чаще проводить просветительскую работу среди учащихся школы о значении рационального питания

Вывод:

- 1. Необходимо чаще проводить просветительскую работу среди учащихся школы о значении рационального питания
- 2. Учащимся чаще надо разъяснять о вреде «вредных продуктов».
- 3. В школьных столовых необходимо разнообразить рацион питания учащихся .
- 4. Дети должны научиться правильно питаться.

Работу выполнила:

- Учащаяся 11 «б» класса
- МОУ СОШ №3 с. Александров-Гай
- Александрово-Гайского района
- Лыжина Елена
- Руководитель: Т.М.Калитина