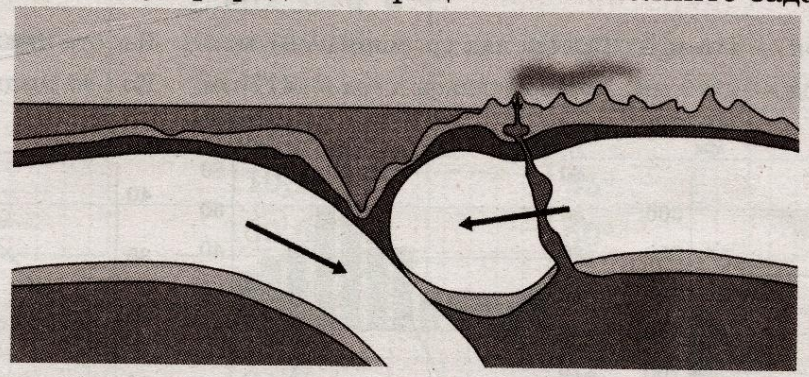
Вариант 1

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: Движение литосферных плит

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Истекающая лава образует конусы вулканов.
2) Если давление достигает достаточного уровня или горячая смесь находит трещину в коре, происходит выброс магмы наружу.
3) Одна тектоническая плита пододвигается под другую.
4) Твёрдый край плиты плавится в магме, увеличивается в объёме.
5) Расплавившаяся порода с силой стремится наверх.

Ответ:

3	4	5	2	1

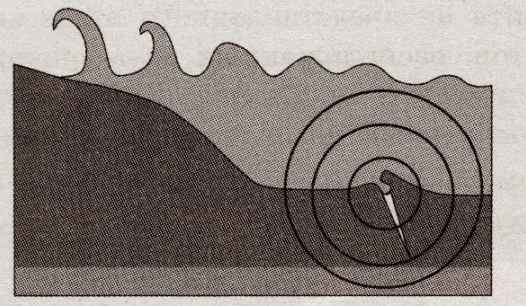
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: образование глубоководных желобов подводных вулканов и вулканических островов, землетрясения, вулканическая активность.

5 **5.1.** Установите соответствие между географическими особенностями и

Вариант 2

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ЦУНАМИ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Нижняя часть волны затормаживается, а верхняя часть продолжает движение, создавая водоворот.
2) Подводная сейсмическая активность вызывает колебания водной толщи.
3) Волна движется в океане с огромной скоростью.
4) Подходя к суше, движение волны замедляется.
5) Выходя на сушу, волна вырастает, обрушивается и захватывает все предметы, животных, людей.

Ответ:

2	3	4	1	5

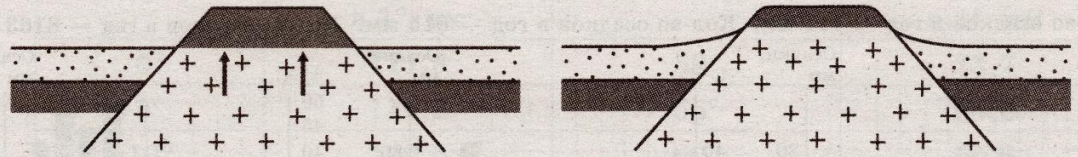
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПОДВОДНЫЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ ВЫЗЫВАЮТ СМЕЩЕНИЯ УЧАСТКОВ ОКЕАНИЧЕСКОГО ДНА, ПОРОЖДАЮТ ОГРОМНЫЕ ВОЛНЫ.

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции

Вариант 3

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ГОРСТА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Активные вертикальные тектонические движения.
2) Увеличение внутреннего давления в земной коре.
3) Формирование возвышений в рельефе.
4) Образование гор, плоскогорий и плато.
5) Образование приподнятого по разломам блока земной коры, ограниченного сбросами.

Ответ:

2	1	5	3	4

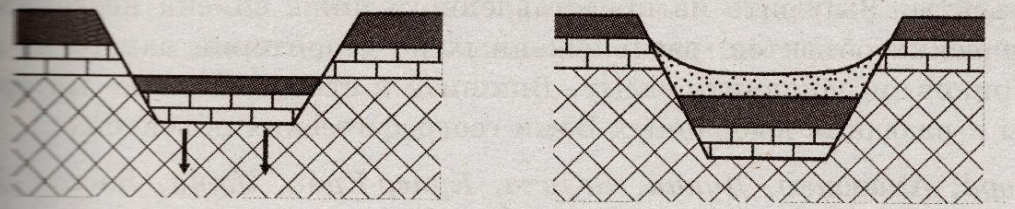
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ОБРАЗУЕТСЯ ПРИПОДНЯТЫЙ УЧАСТОК ЗЕМНОЙ КОРЫ, КОТОРЫЙ ОГРАНИЧЕН С ОБЕИХ СТОРОН СБРОСАМИ.

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой пози

Вариант 4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ГРАБЕНА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Образование плоскостей смещения в зонах растяжения земной коры.
2) Образование провала пластов породы.
3) Оседание центрального блока земной коры.
4) По краям участка появляются возвышающиеся части.
5) Разрушение пород на соседних блоках.

Ответ:

1	3	2	4	5

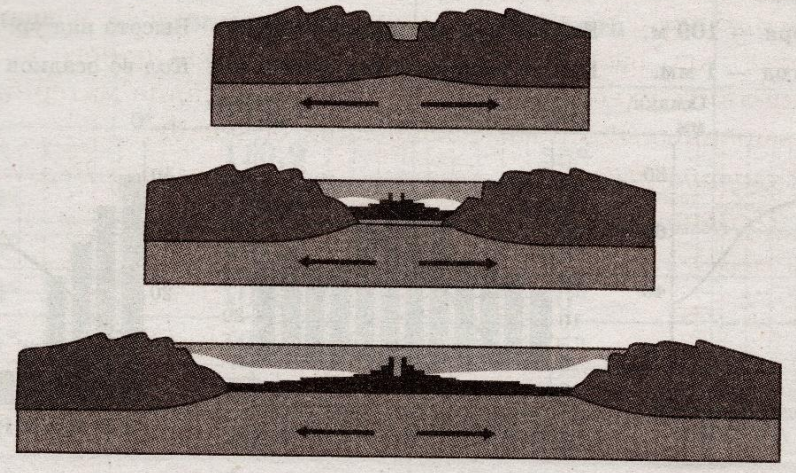
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ГРАБЕНЫ ВОЗНИКАЮТ В ОТДЕЛЬНЫХ ГОРНЫХ РАЙОНАХ В МЕСТАХ РАЗЛОМОВ ЗЕМНОЙ КОРЫ. СО ВРЕМЕНЕМ ОНИ МОГУТ ЗАПОЛНЯТЬСЯ ВОДОЙ. В ГИГАНСКИХ ГРАБЕНАХ НАХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой

Вариант 5

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДИННО-ОКЕАНИЧЕСКИХ ХРЕБТОВ.

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Образование плоскостей смещения в зонах расхождения земной кор
2) Магма под давлением раздвигает литосферные плиты.
3) Формируется молодая океаническая кора.
4) Магматический расплав поступает из глубин Земли на океанический дно.
5) Образование линейной формы рельефа на дне океана.

Ответ:

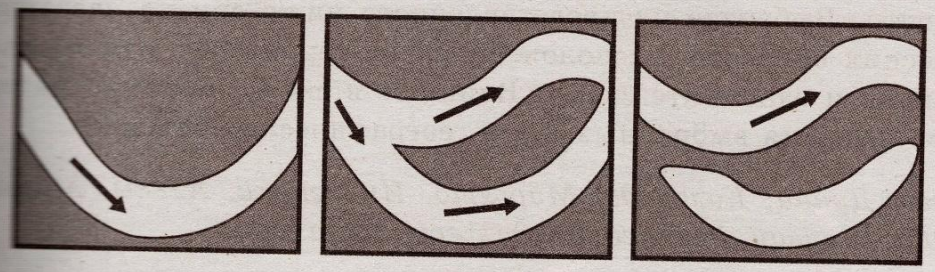
1	2	4	3	5

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ФОРМИРУЕТСЯ ОСОБАЯ ФОРМА РЕЛЬЕФА СРЕДИННО-ОКЕАНИЧЕСКИЕ ХРЕБТЫ

Вариант 6

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОЗЕРА-СТАРИЦЫ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) После спрямления река начинает течь по новому руслу.
2) Постепенно входы в старицу заносятся песком и илом.
3) Участок прежнего русла реки некоторое время сохраняет воду, а затем превращается в сырой луг или болото и со временем высыхает.
4) Происходит спрямление русла.
5) Вода во время половодья или паводка способна промыть более прямой и короткий путь.

Ответ:

5	4	1	2	3

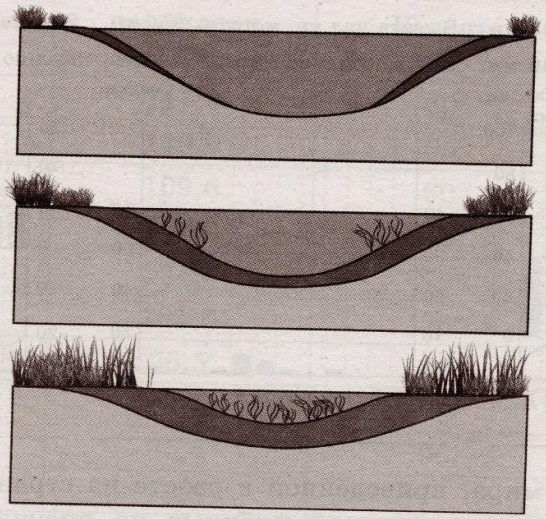
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: УЧАСТОК ПРЕЖНЕГО РУСЛА РЕКИ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ОЗЕРО-СТАРИЦУ, ЗАТЕМ МОЖЕТ ЗАРАСТИ И ПРЕВРАТИТЬСЯ В БОЛОТО.

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и

Вариант 7

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ БОЛОТА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме п
цесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Поверхностные воды несут в озеро множество частиц почвы.
2) Осадочные породы накапливаются на дне.
3) Глубина озера уменьшается.
4) Территория водоёма зарастает.
5) Поселяются влаголюбивые растения.

Ответ:

1	2	3	5	4

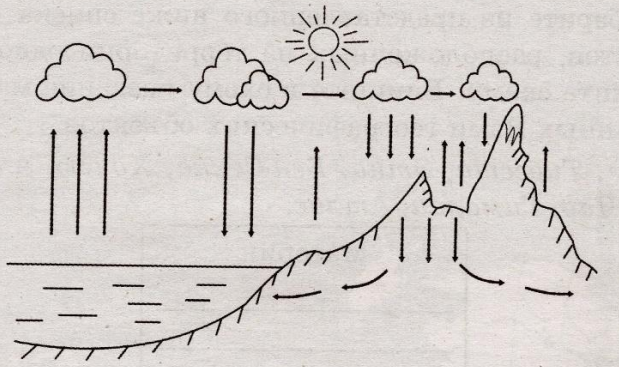
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ОБРАЗУЕТСЯ БОЛОТО. ЭТИ ТЕРРИТОРИ
ЧАСТО ОКАЗЫВАЮТСЯ НЕПРОХОДИМЫМИ.
ПРОИСХОДИТ ОБРАЗОВАНИЕ ТОРФЯНЫХ ПЛАСТО

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями
материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиц

Вариант 8

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Испаряясь над океаном, вода попадает в виде водяного пара в атмосферу.
2) В атмосфере образуются облака, которые переносятся на другие территории.
3) Листья растений испаряют влагу.
4) Вода попадает на сушу в виде осадков.
5) Вода, попавшая на сушу, поглощается растениями, формирует подземный и поверхностный сток.

Ответ:

1	2	4	5	3

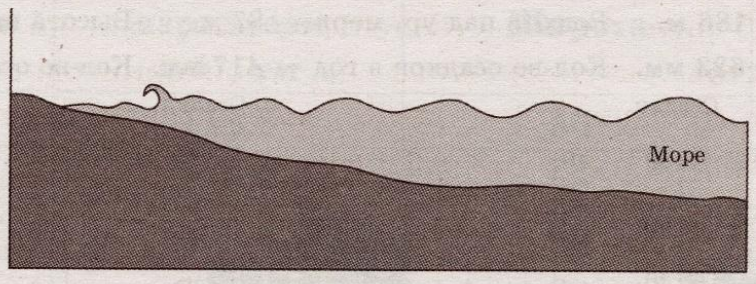
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПОСТОЯННЫЙ ОБМЕН ВЛАГИ МЕЖДУ ВСЕМИ СФЕРАМИ ЗЕМЛИ

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями

Вариант 9

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ВОЛН (ВОЛНЕНИЕ)

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) При подходе волны к берегу её длина уменьшается, а высота и крутизна увеличиваются.
2) Ветер приводит в движение частички воды.
3) Частички воды совершают кругообразные движения.
4) С глубиной высота волны уменьшается, и на глубине, равной длине волны, волнение становится минимальным.
5) Выходя на берег, волны образуют прибой.

Ответ:

2	3	4	1	5

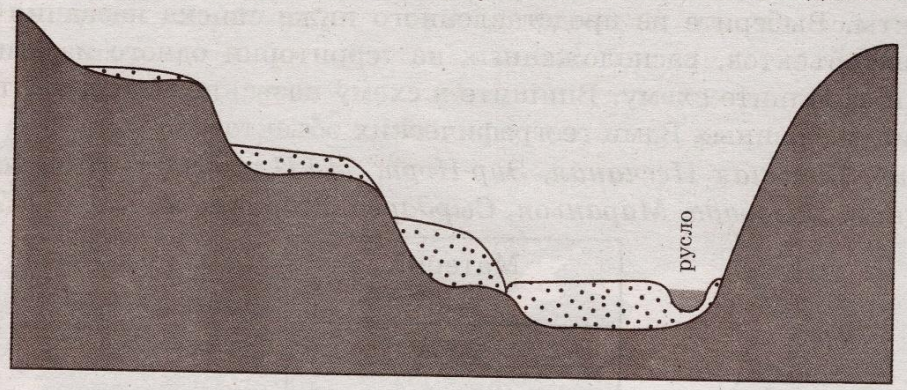
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ВОЛНЫ НЕРЕДКО РАЗРУШАЮТ БЕРЕГА И ПОРТОВЫЕ СООРУЖЕНИЯ.

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенности

10

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ РЕЧНОЙ ДОЛИНЫ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Происходит глубинная эрозия.
2) Дно реки становится плоским и образуется пойма.
3) Расширение формы рельефа (боковая эрозия).
4) На склонах формируются надпойменные террасы.
5) Форма рельефа приобретает сложный ступенчатый вид.

Ответ:

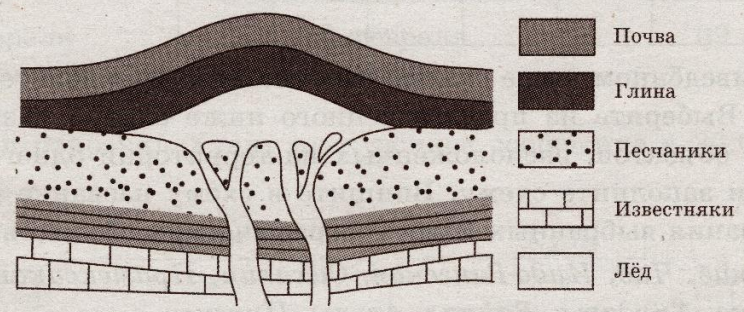
1	2	3	4	5

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: РЕЧНЫЕ ДОЛИНЫ ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮТСЯ. ПОЙМЫ РАВНИННЫХ РЕК СЛУЖАТ ХОРОШИМИ СЕНОКОСНЫМИ УГОДЬЯМИ.

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ МНОГОЛЕТНЕЙ МЕРЗЛОТЫ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Низкие температуры носят длительный сезонный либо постоянный характер.
2) В летний период трещины заполняются талой водой.
3) Под действием низких температур происходит образование трещин, термокарстовых воронок и термокарстовых озёр.
4) В зимний период талые воды замерзают и присоединяются к многолетнемёрзлой толще.
5) Формы рельефа высотой не более 8 м и диаметром от 5 до 30 м возникают на земной поверхности.

Ответ:

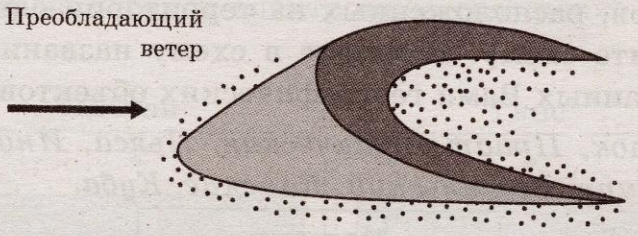
1	3	2	4	5

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: РАСПРОСТРАНЕНИЕ МЁРЗЛЫХ ПОРОД НЕСЁТ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ.

5

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ БАРХАНА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Высота формы рельефа может достигать 100 м и более.
2) Ветер подхватывает песчинки и несёт их с собой до ближайшего препятствия.
3) Перед препятствием накапливается песчаный плоский холм.
4) По обоим боковым склонам холма ветер переносит песчинки дальше, и постепенно его форма становится похожа на копыто лошади.
5) При сильном ветре форма рельефа передвигается на 1–2 м, а иногда и на 10 м за сутки.

Ответ:

2	3	4	1	5

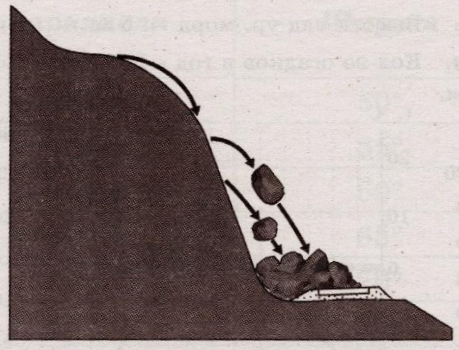
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: между БАРХАНАМИ формируются впадины, в которых накапливаются грунтовые частицы. Эти участки являются источниками пресной воды.

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями

13

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОБВАЛА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Появление на склоне трещины смыва.
2) Прочность пород ослабевает при выветривании или переувлажнении осадками и подземными водами.
3) Крутизна склона увеличивается в результате подмыва водой.
4) Процессы усиливаются под воздействием сейсмических толчков, а также хозяйственной деятельности человека.
5) Масса горных пород сходит стремительно, дробится и перемешивается.

Ответ:

2	3	1	5	4

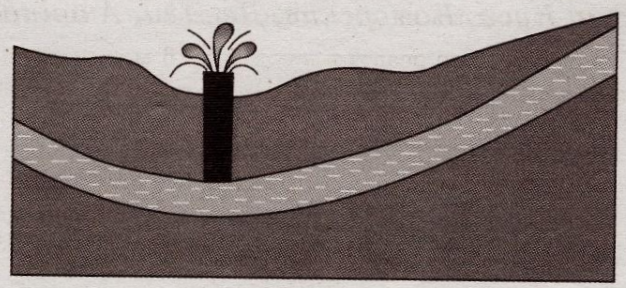
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ГИБЕЛЬ ЛЮДЕЙ И ЖИВОТНЫХ, РАЗРУШЕНИЕ ЗДАНИЙ; ПЕРЕКРЫТИЕ РЕК; ИЗМЕНЕНИЕ ЛАНДШАФТА.

5 5.1. Установите соответствие между географическими

14

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ВОД (ВЫХОД АРТЕЗИАНСКИХ ВОД)

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Осадки выпадают на поверхность земли.
2) Вода просачивается по водоносным пластам.
3) Между водоупорными пластами вода находится под давлением.
4) Вода полностью заполняет водоносный пласт.
5) При образовании скважины вода может изливаться на поверхность.

Ответ:

1	2	4	3	5

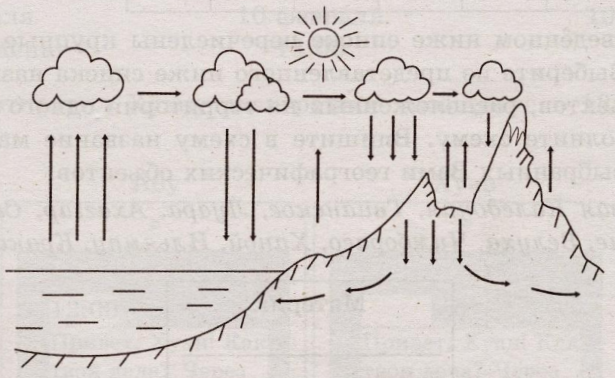
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ОБРАЗУЮТСЯ ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ – ИСТОЧНИК СНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ.

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и

15

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Перенос воздушных масс на сушу.
2) Выпадение осадков на поверхность суши и океана.
3) Испарение с поверхности океана.
4) Поверхностный и подземный стоки в реки.
5) Речной сток в океан.

Ответ:

3	1	2	4	5

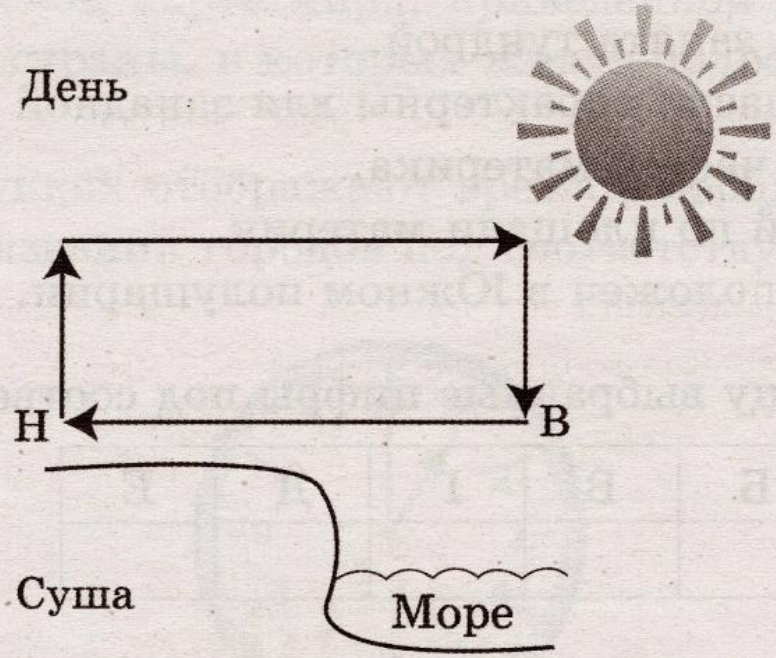
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПОСТОЯННЫЙ ОБМЕН ВЛАГОЙ МЕЖДУ ВСЕМИ СФЕРАМИ ЗЕМЛИ.

5 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями

16

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н — область низкого атмосферного давления
В — область высокого атмосферного давления

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ДНЕВНОГО БРИЗА

16

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Остывший воздух, из-за большей массы по сравнению с тёплым, опускается к поверхности водоёма.
2) С подъёмом воздух остывает и перемещается на высоте в сторону водоёма.
3) Поверхность суши нагревается быстрее и сильнее.
4) Вытесненный от поверхности водоёма воздух перемещается в сторону суши.
5) Так как тёплый воздух легче холодного, то он поднимается.

Ответ:

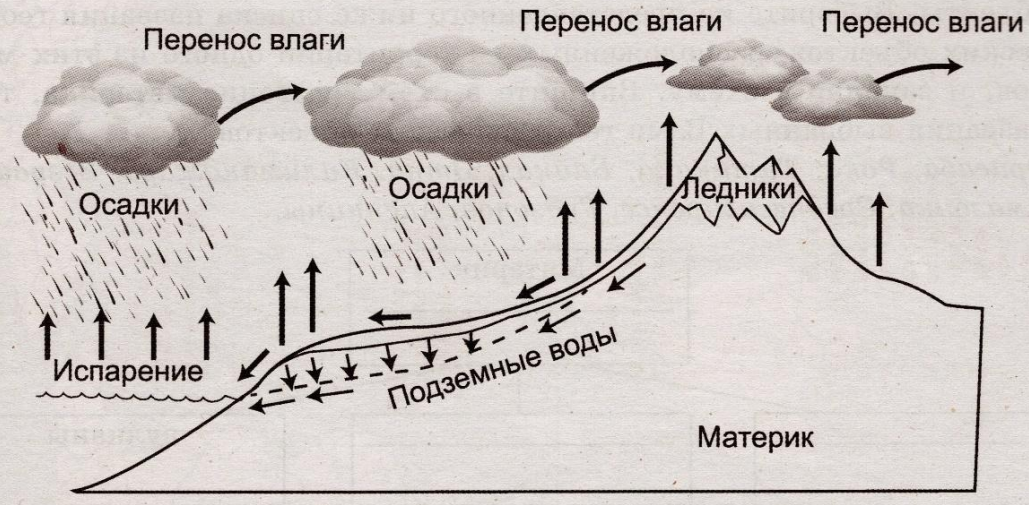
3	5	2	1	4

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, в летний день?

Ответ: НЕКОТОРОЕ ПОНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ.

17

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Выпадение осадков.
2) Перенос влаги на сушу.
3) Образование облаков.
4) Испарение влаги с поверхности суши и водоёмов.
5) Конденсация водяного пара.

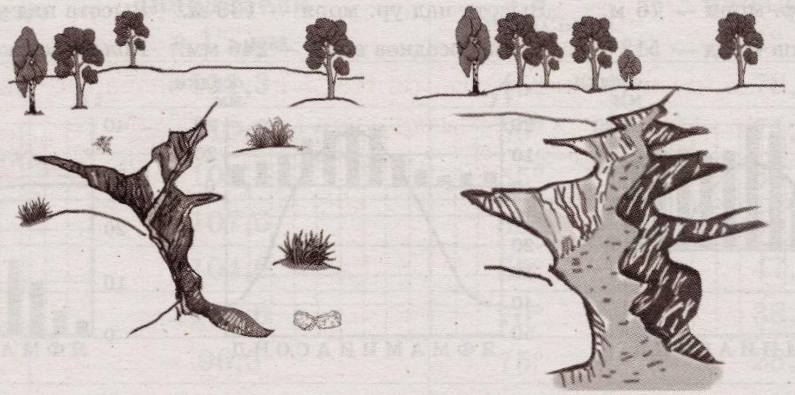
Ответ:

4	5	3	2	1

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАГИ ПО ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ

4 Рассмотрите этапы природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОВРАГА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Боковая и глубинная эрозия.
2) Ослабление сцепления почвы.
3) Образование промоины.
4) Ливневые осадки.
5) Разрушение растительного покрова.

Ответ:

5	2	4	3	1

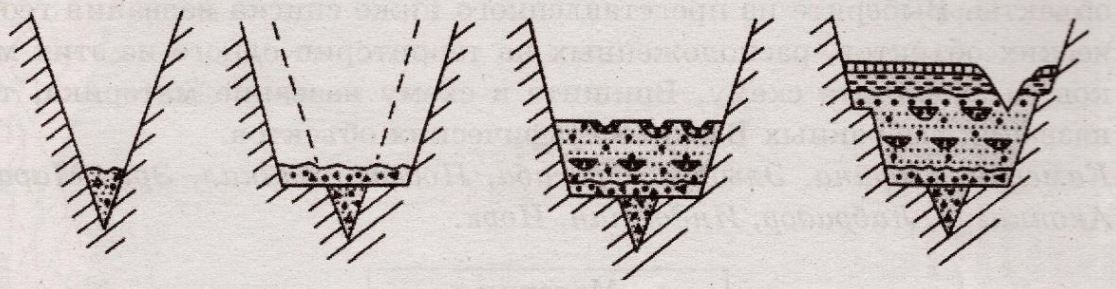
4.3. Каковы последствия изображённого процесса?

Ответ: РАЗРУШЕНИЕ ПОЧВЫ, СМЫВ ГРУНТА, ВЫВЕДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ ИЗ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБОРОТА.

5 5.1. Установите

19

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ БАЛКИ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Образование оврага.
2) Боковая и глубинная эрозия.
3) Накопление осадочных пород на дне.
4) Образование промоины.
5) Разрушение боковых стенок оврага.

Ответ:

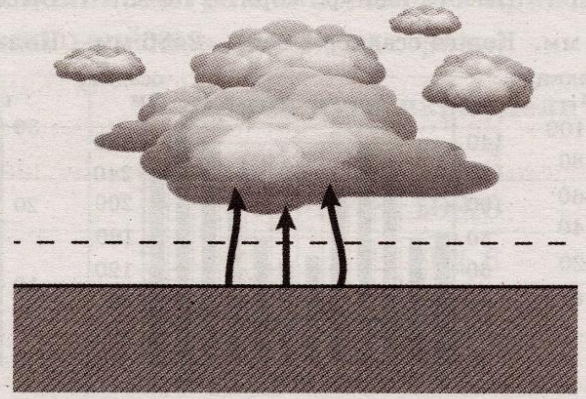
4	2	1	5	3

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: РАЗРУШЕНИЕ ПОЧВЫ, СМЫВ ГРУНТА, ВЫВЕДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ ИЗ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБОРОТА, СГЛАЖИВАНИЕ РЕЛЬЕФА.

20

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАКОВ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Конденсация водяного пара.
2) Нагрев нижних слоёв атмосферы.
3) Остывание воздуха.
4) Подъём тёплого воздуха.
5) Нагрев земной поверхности.

Ответ:

5	2	4	3	1

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ИСПАРЕНИЕ ВЛАГИ С ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ, ВЫПАДЕНИЕ ОСАДКОВ.