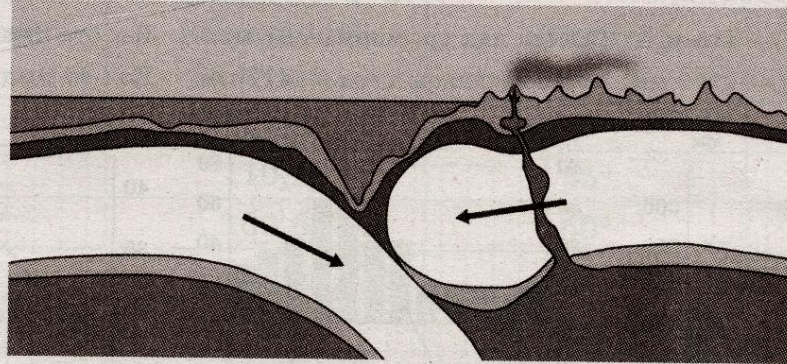


Вариант 1

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ДВИЖЕНИЕ ЛИТОСФЕРНЫХ ПЛИТ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Истекающая лава образует конусы вулканов.
- 2) Если давление достигает достаточного уровня или горячая смесь находит трещину в коре, происходит выброс магмы наружу.
- 3) Одна тектоническая плита поддвигается под другую.
- 4) Твёрдый край плиты плавится в магме, увеличивается в объёме.
- 5) Расплавившаяся порода с силой стремится вверх.

Ответ:

3	4	5	2	1
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

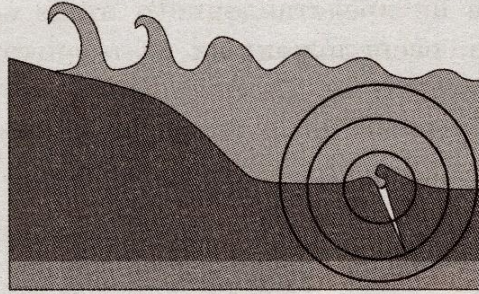
Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ГЛУБОКОВОДНЫХ ЖЕЛОБОВ ПОДВОДНЫХ ВУЛКАНОВ И ВУЛКАНИЧЕСКИХ ОСТРОВОВ, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ, ВУЛКАНИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ.

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и

Вариант 2

4. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ЦУНАМИ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Нижняя часть волны затормаживается, а верхняя часть продолжает движение, создавая водоворот.
- 2) Подводная сейсмическая активность вызывает колебания водной толщи.
- 3) Волна движется в океане с огромной скоростью.
- 4) Подходя к суше, движение волны замедляется.
- 5) Выходя на сушу, волна вырастает, обрушивается и захватывает все предметы, животных, людей.

Ответ:

2	3	4	1	5
---	---	---	---	---

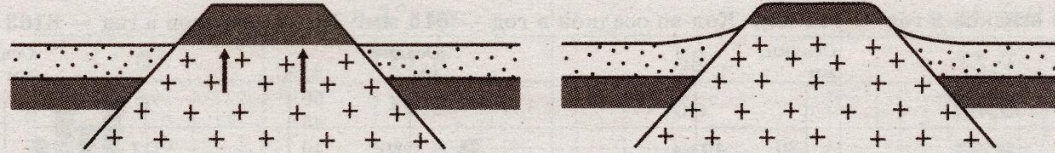
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПОДВОДНЫЕ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ В 61361-ВАЮТ СМЕЩЕНИЯ УЧАСТКОВ ОКЕАНИЧЕСКОГО ДНА, ПОРОЖДАЮТ ОГРОМНЫЕ ВОЛНЫ.

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции

Вариант 3

4. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ГОРСТА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Активные вертикальные тектонические движения.
- 2) Увеличение внутреннего давления в земной коре.
- 3) Формирование возвышений в рельефе.
- 4) Образование гор, плоскогорий и плато.
- 5) Образование приподнятого по разломам блока земной коры, ограниченного сбросами.

Ответ:

2	1	5	3	4
---	---	---	---	---

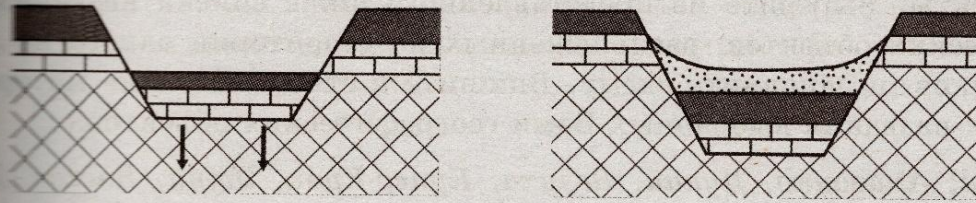
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ОБРАЗУЕТСЯ ПРИПОДНЯТЫЙ УЧАСТОК ЗЕМНОЙ КОРЫ, КОТОРЫЙ ОГРАНИЧЕН С ОБЕИХ СТОРОН СБРОСАМИ.

5. 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой пози

Вариант 4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ГРАБЕНА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Образование плоскостей смещения в зонах растяжения земной коры.
- 2) Образование провала пластов породы.
- 3) Оседание центрального блока земной коры.
- 4) По краям участка появляются возвышающиеся части.
- 5) Разрушение пород на соседних блоках.

Ответ:

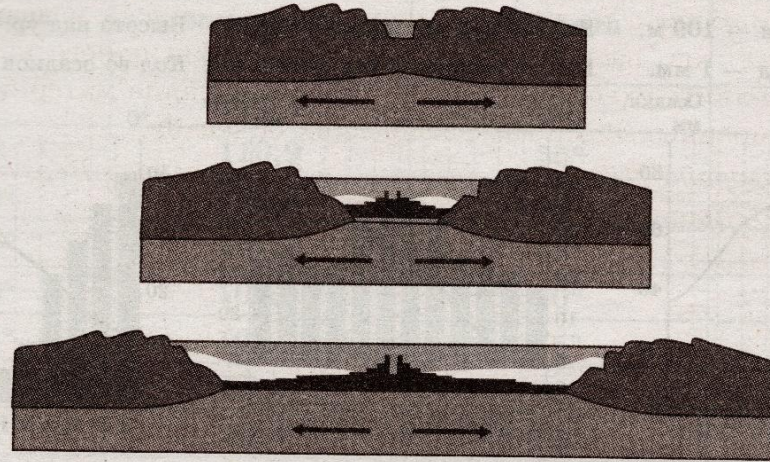
1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ГРАБЕНЫ ВОЗНИКАЮТ В ОТДЕЛЬНЫХ
Горных районах в местах разломов зем-
ной коры. Со временем они могут загро-
здаться водой. В рифтовых грабенах находится
5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и

Вариант 5

4) Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДИННО-ОКЕАНИЧЕСКИХ ХРЕБТОВ.

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Образование плоскостей смещения в зонах расхождения земной коры.
- 2) Магма под давлением раздвигает литосферные плиты.
- 3) Формируется молодая океаническая кора.
- 4) Магматический расплав поступает из глубин Земли на океаническое дно.
- 5) Образование линейной формы рельефа на дне океана.

Ответ:

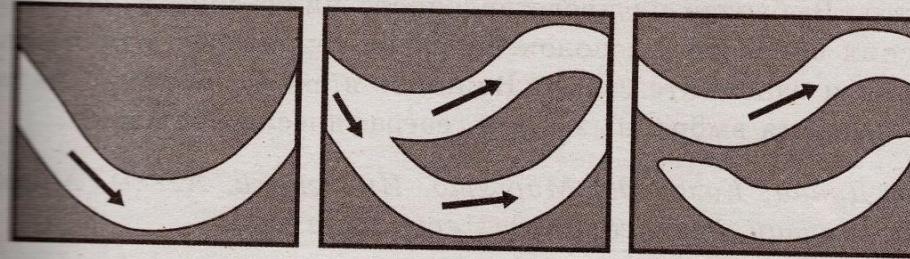
1	2	4	3	5
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ФОРМИРУЕТСЯ ОСОБАЯ ФОРМА РЕЛЬЕФА СРЕДИННО-ОКЕАНИЧЕСКИЕ ХРЕБТЫ

Вариант 6

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОЗЕРА-СТАРИЦЫ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) После спрямления река начинает течь по новому руслу.
- 2) Постепенно входы в старицу заносятся песком и илом.
- 3) Участок прежнего русла реки некоторое время сохраняет воду, а затем превращается в сырой луг или болото и со временем высыхает.
- 4) Происходит спрямление русла.
- 5) Вода во время половодья или паводка способна промыть более прямой и короткий путь.

Ответ:

5	4	1	2	3
---	---	---	---	---

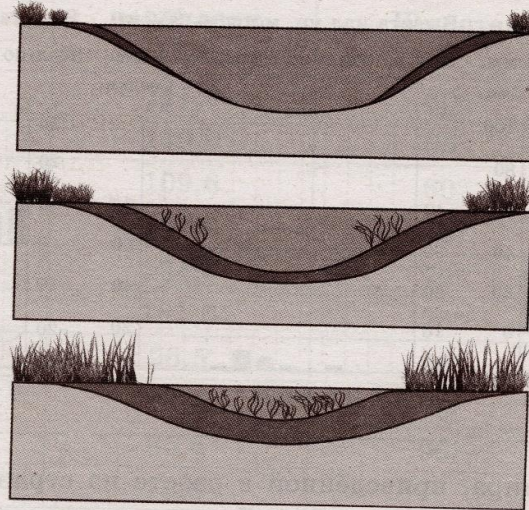
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: УЧАСТОК ПРЕЖНЕГО РУСЛА РЕКИ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ОЗЕРО-СТАРИЦУ, ЗАТЕМ МОЖЕТ ЗАРАСТИ И ПРЕВРАТИТЬСЯ В БОЛОТО.

4.4. Установите соответствие между географическими особенностями и

Вариант 7

4) Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ БОЛОТА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Поверхностные воды несут в озеро множество частиц почвы.
- 2) Осадочные породы накапливаются на дне.
- 3) Глубина озера уменьшается.
- 4) Территория водоёма зарастает.
- 5) Поселяются влаголюбивые растения.

Ответ:

1	2	3	5	4
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ОБРАЗУЕТСЯ БОЛОТО. ЭТА ТЕРРИТОРИЯ ЧАСТО ОКАЗЫВАЕТСЯ НЕПРОХОДИМОЙ. ПРОИСХОДИТ ОБРАЗОВАНИЕ ТОРФЯНЫХ ПЛАСТОВ.

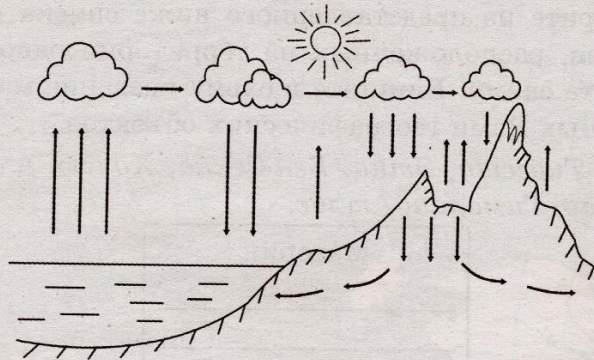
5)

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции

Вариант 8

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Испаряясь над океаном, вода попадает в виде водяного пара в атмосферу.
- 2) В атмосфере образуются облака, которые переносятся на другие территории.
- 3) Листья растений испаряют влагу.
- 4) Вода попадает на сушу в виде осадков.
- 5) Вода, попавшая на сушу, поглощается растениями, формирует подземный и поверхностный сток.

Ответ:

1 2 4 5 3

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПОСТОЯННЫЙ ОБМЕН ВЛАГИ МЕЖДУ ВСЕМИ СФЕРАМИ ЗЕМЛИ

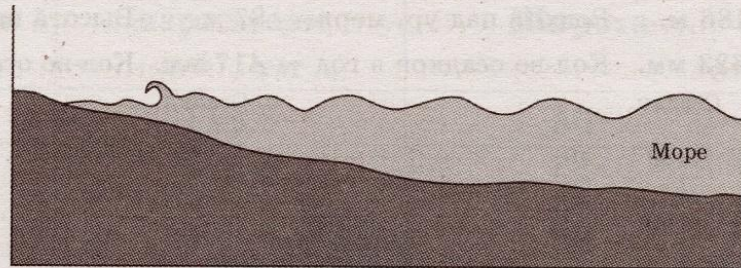
5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями

Вариант 9

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ВОЛН (ВОЛНЕНИЕ)

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) При подходе волны к берегу её длина уменьшается, а высота и крутизна увеличиваются.
- 2) Ветер приводит в движение частички воды.
- 3) Частички воды совершают кругообразные движения.
- 4) С глубиной высота волны уменьшается, и на глубине, равной длине волны, волнение становится минимальным.
- 5) Выходя на берег, волны образуют прибой.

Ответ:

2	3	4	1	5
---	---	---	---	---

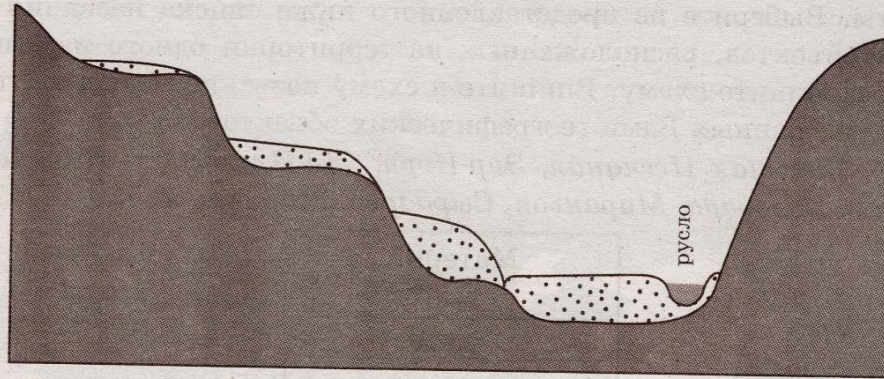
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ВОЛНЫ НЕ РЕАКО РАЗРУШАЮТ ПОТ БЕРЕГА И ПОРТОВЫЕ СООРУЖЕНИЯ.

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ РЕЧНОЙ ДОЛИНЫ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Происходит глубинная эрозия.
- 2) Дно реки становится плоским и образуется пойма.
- 3) Расширение формы рельефа (боковая эрозия).
- 4) На склонах формируются надпойменные террасы.
- 5) Форма рельефа приобретает сложный ступенчатый вид.

Ответ:

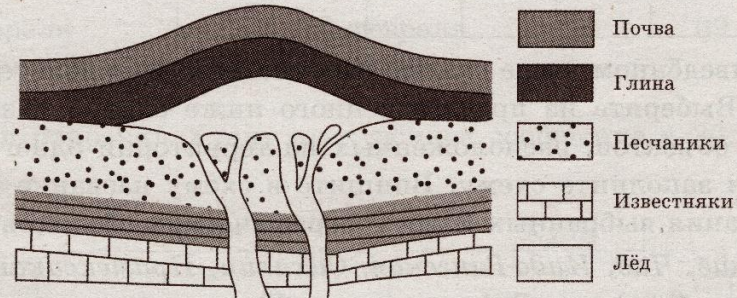
1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: РЕЧНЫЕ ДОЛИНЫ ПОСТОЯННО ИЗМЕНЯЮТСЯ. ПОЙМЫ РАВНИННЫХ РЕК СЛУЖАТ ХОРОШИМИ СЕНОКОСНЫМИ УГОДЬЯМИ.

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны.

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ МНОГОСЛОЙНОЙ МЕРЗЛОТЫ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Низкие температуры носят длительный сезонный либо постоянный характер.
- 2) В летний период трещины заполняются талой водой.
- 3) Под действием низких температур происходит образование трещин, термокарстовых воронок и термокарстовых озёр.
- 4) В зимний период талые воды замерзают и присоединяются к многолетнемерзлой толще.
- 5) Формы рельефа высотой не более 8 м и диаметром от 5 до 30 м возникают на земной поверхности.

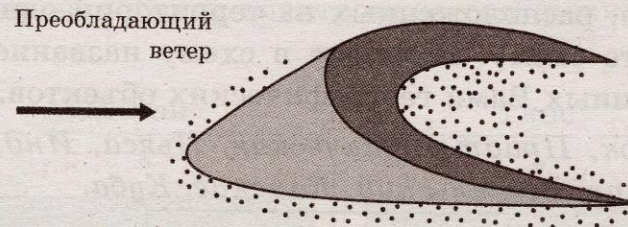
Ответ:

1	3	2	4	5
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: РАСПРОСТРАНЕНИЕ МЕРЗЛЫХ ПОРВД
НЕСЁТ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ХОЗЯЙСТВЕННОГО
ОСВОЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ.

4) Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ БАРХАНА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Высота формы рельефа может достигать 100 м и более.
- 2) Ветер подхватывает песчинки и несёт их с собой до ближайшего препятствия.
- 3) Перед препятствием накапливается песчаный плоский холм.
- 4) По обоим боковым склонам холма ветер переносит песчинки дальше, и постепенно его форма становится похожа на копыто лошади.
- 5) При сильном ветре форма рельефа передвигается на 1–2 м, а иногда и на 10 м за сутки.

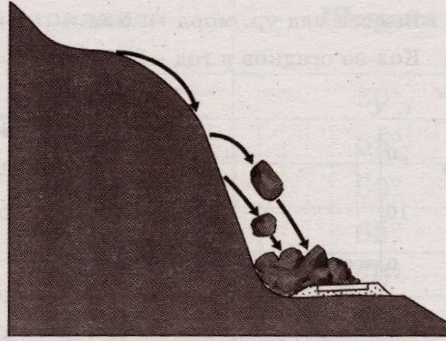
Ответ:

2	3	4	1	5
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: Между барханами формируются
впадины, в которых накапливаются гли-
нистые участки. Эти участки являются
источниками пресной воды.

4) Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОБВАЛА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Появление на склоне трещины смыва.
- 2) Прочность пород ослабевает при выветривании или переувлажнении осадками и подземными водами.
- 3) Крутизна склона увеличивается в результате подмыва водой.
- 4) Процессы усиливаются под воздействием сейсмических толчков, а также хозяйственной деятельности человека.
- 5) Масса горных пород сходит стремительно, дробится и перемешивается.

Ответ:

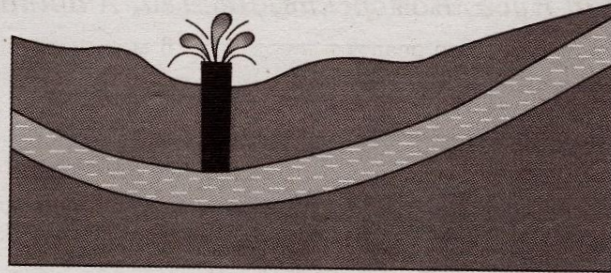
2	3	1	5	4
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: СИБЕЛЛ ЛЮДЕИ И ЖИВОТНЫХ,
РАЗРУШЕНИЕ ЗДАНИЙ, ПЕРЕКРЫТИЕ
РЕК; ИЗМЕНЕНИЕ ЛАНДШАФТА.

5) 5.1. Установите соответствие между географическими объектами

4) Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ВОД (ВЫХОД АРТЕЗИАНСКИХ ВОД)

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Осадки выпадают на поверхность земли.
- 2) Вода просачивается по водоносным пластам.
- 3) Между водоупорными пластами вода находится под давлением.
- 4) Вода полностью заполняет водоносный пласт.
- 5) При образовании скважины вода может изливаться на поверхность.

Ответ:

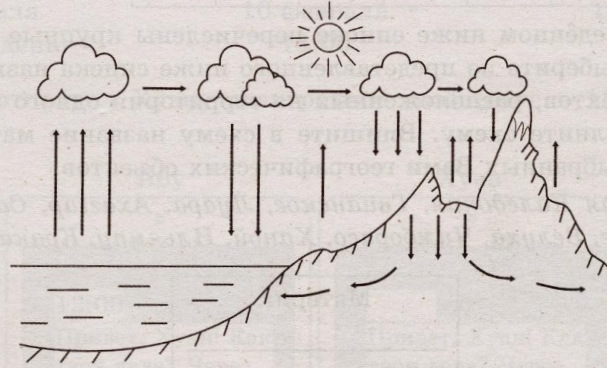
1	2	4	3	5
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ОБРАЗУЮТСЯ ПОДЗЕМНЫЕ ВОДЫ - ИСТОЧНИК - СНАБЖЕНИЯ НАСЕЛЁННЫХ ПУНКТОВ.

5) 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и

4. Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Перенос воздушных масс на сушу.
- 2) Выпадение осадков на поверхность суши и океана.
- 3) Испарение с поверхности океана.
- 4) Поверхностный и подземный стоки в реки.
- 5) Речной сток в океан.

Ответ:

3	1	2	4	5
---	---	---	---	---

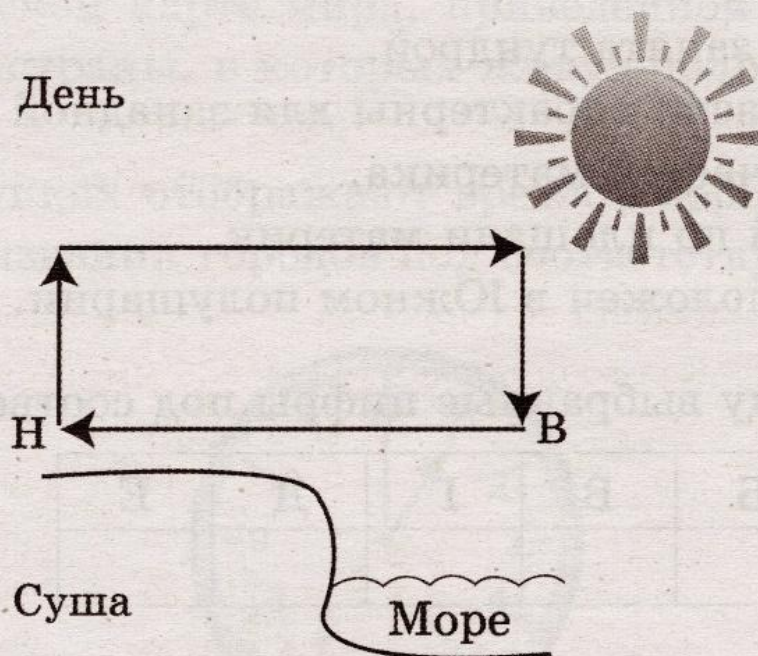
4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПОСТАВЛЯЮТ ОБМЕН ВЛАГОЙ МЕЖДУ ВСЕМИ СФЕРАМИ ЗЕМЛИ.

5. 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н — область низкого атмосферного давления

В — область высокого атмосферного давления

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ДНЕВНОГО БРИЗА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Остывший воздух, из-за большей массы по сравнению с тёплым опускается к поверхности водоёма.
- 2) С подъёмом воздух остывает и перемещается на высоте в сторону водоёма.
- 3) Поверхность суши нагревается быстрее и сильнее.
- 4) Вытесненный от поверхности водоёма воздух перемещается в сторону суши.
- 5) Так как тёплый воздух легче холодного, то он поднимается.

Ответ:

3	5	2	1	4
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме, в летний день?

Ответ: НЕКОТОРОЕ ПОНИЖЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ В ПРИБРЕЖНОЙ ЗОНЕ.

4) Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: КРУГОВОРОТ ВОДЫ В ПРИРОДЕ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Выпадение осадков.
- 2) Перенос влаги на сушу.
- 3) Образование облаков.
- 4) Испарение влаги с поверхности суши и водоёмов.
- 5) Конденсация водяного пара.

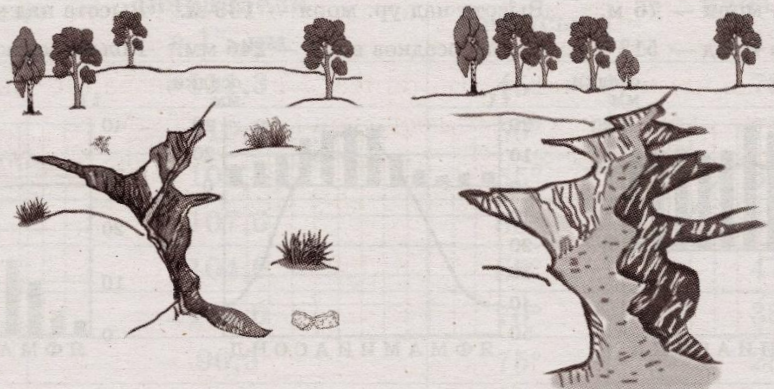
Ответ:

4	5	3	2	1
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЛАГИ ПО ПОВЕРХНОСТИ И ЗЕМЛИ

4 Рассмотрите этапы природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОВРАГА

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Боковая и глубинная эрозия.
- 2) Ослабление сцепления почвы.
- 3) Образование промоины.
- 4) Ливневые осадки.
- 5) Разрушение растительного покрова.

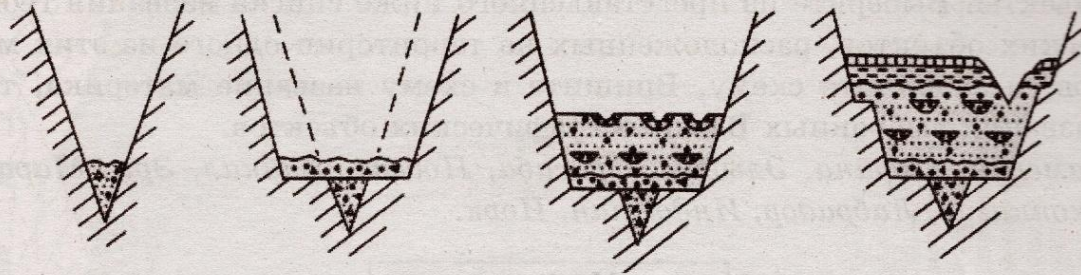
Ответ:

5	2	4	3	1
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия изображённого процесса?

Ответ: РАЗРУШЕНИЕ ПОЧВЫ, СМЫВ ГРУНТА,
ВЫВЕДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ ИЗ СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙС
ТВЕННОГО ОБОРОТА.

4) Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ БАЛКИ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Образование оврага.
- 2) Боковая и глубинная эрозия.
- 3) Накопление осадочных пород на дне.
- 4) Образование промоины.
- 5) Разрушение боковых стенок оврага.

Ответ:

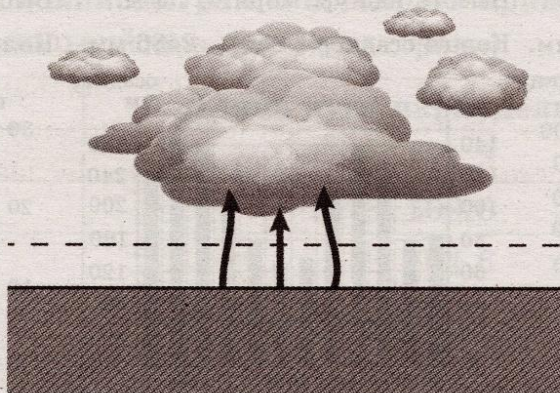
4 2 1 5 3

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: РАЗРУШЕНИЕ ПОЧВЫ, СМЫВ ГРУНТА,
ВЫВЕДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬ ИЗ СЕЛЬСКО-
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБОРОТА, СГЛАЖИВАНИЕ РЕЛЬЕФА.

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ: ОБРАЗОВАНИЕ ОБЛАКОВ

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Конденсация водяного пара.
- 2) Нагрев нижних слоёв атмосферы.
- 3) Остывание воздуха.
- 4) Подъём тёплого воздуха.
- 5) Нагрев земной поверхности.

Ответ:

5	2	4	3	1
---	---	---	---	---

4.3. Каковы последствия процесса, изображённого на схеме?

Ответ: ИСПАРЕНИЕ ВЛАГИ С ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ, ВЫПАДЕНИЕ ОСАДКОВ.