

Образование Германской империи

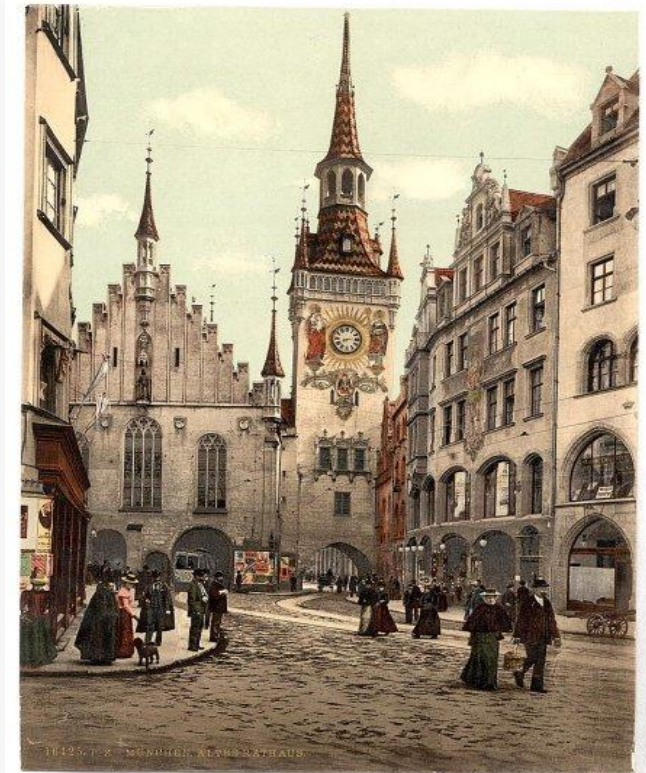


- Помните, каким стало политическое устройство Германии по решениям Венского конгресса?
- Вместо Священной Римской империи был создан Германский союз 39 государств.
- Какие государства были самыми большими в этом союзе? Австрия и Пруссия





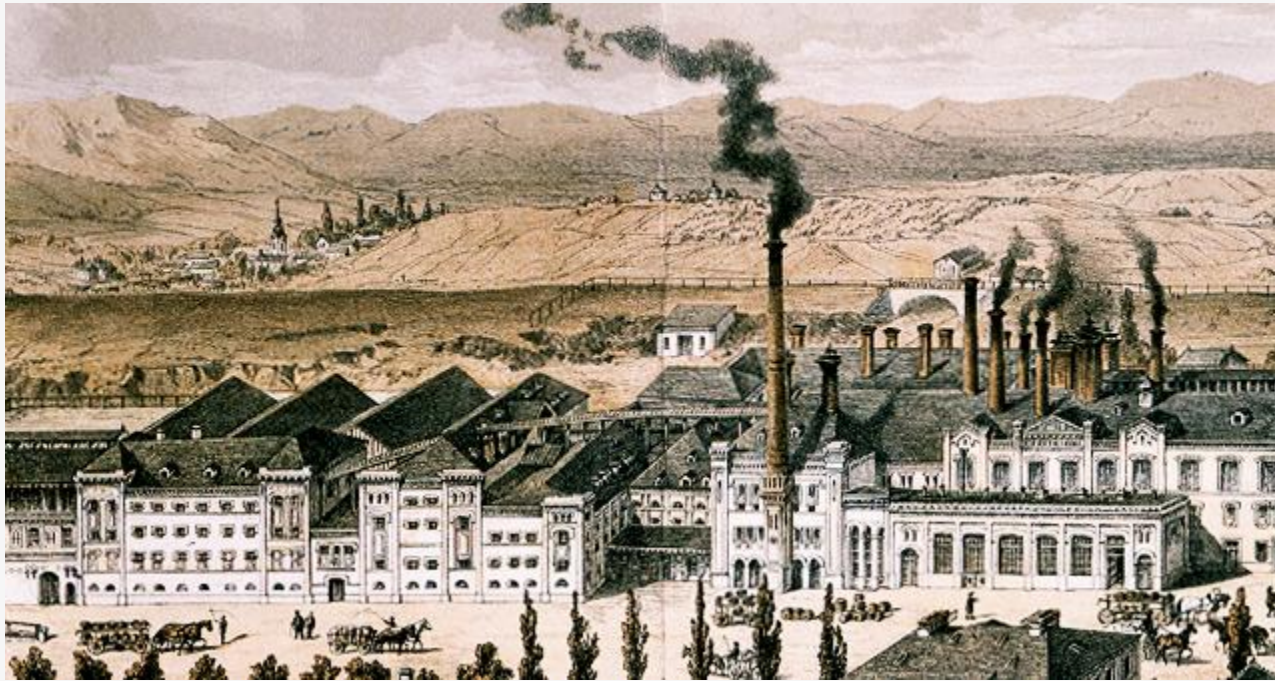
- Сильнейшими членами союза были **Австрия и Пруссия**, соперничавшие между собой за лидерство.
- Германия оставалась раздробленной страной.



- В первой половине XIX в. Германия оставалась аграрной страной. Много городов было небольших - 4-5 тыс. жителей.
- Однако реформы, проведенные Наполеоном I, не прошли бесследно. Капиталистические методы ведения хозяйства внедряются и в сельское хозяйство, и в промышленность.

***ПРЕДПОСЫЛКИ ОБЪЕДИНЕНИЯ
ГЕРМАНИИ***

- **В 1834 г. По инициативе Пруссии был создан
Немецкий таможенный союз, объединивший 18
государств.**
- **Создание Таможенного союза имело большое значение
для экономического объединения немецких государств:
на дорогах Северной Германии уничтожили
шлагбаумы, были сняты все таможенные ограничения
в торговле.**
 - **Таким образом, создание Таможенного союза
способствовало экономическому объединению
Германии и дальнейшему развитию индустриального
общества.**

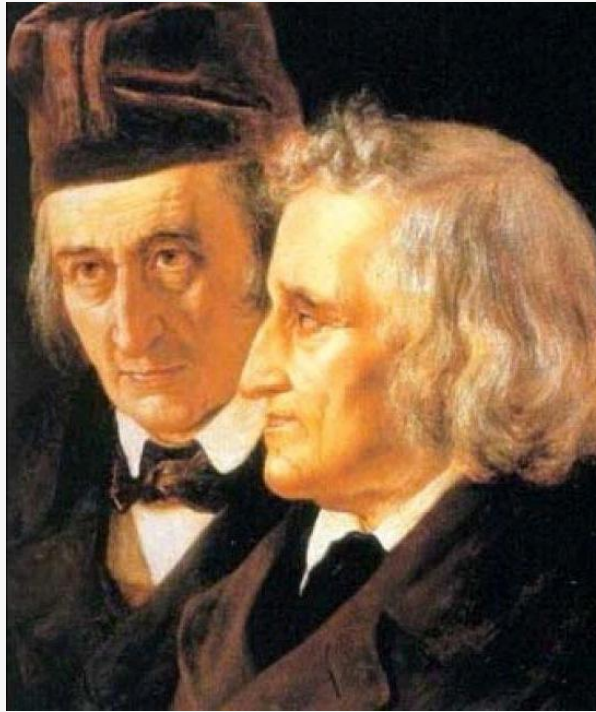


- К середине 19 века буржуазный уклад в германских землях укрепился, развивалась добыча угля, росла сеть железных дорог.
- Многие **юнкеры (помещики)** использовали крестьян как наёмных рабочих. Появилось всё больше **зажиточных крестьян – грессбауэров**, которые производили продукцию для продажи.



- Развитию индустриального общества всегда сопутствует **рост национального самосознания.**
- Идея создания объединенного Германского государства становилась все более популярной, значительную роль в ее развитии играла **немецкая интеллигенция.**

**Национальное
самосознание –
осознание
принадлежности
к какой-либо
нации.**



- Все вы с детства знакомы со сказками **братьев Гримм**. Оба брата, **Якоб и Вильгельм Гримм**, были основоположниками движения за объединение Германии. Их «Детские и семейные сказки», опубликованные между 1812 и 1815 гг, имели большой успех, т.к. выражали пробуждающееся **национальное самосознание**. Утверждая, что душа народа раскрывается в их сказках, они спланировали немцев вокруг их языка.



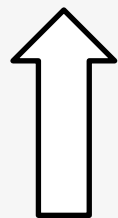
- **Ширилось либеральное движение. Германская либеральная буржуазия требовала созыва общегерманского **сословного представительства**, укрепления и расширения Таможенного союза.**
- *Таким образом, вопрос об объединении страны становился главным в жизни немцев.*

***НАЧАЛО ОБЪЕДИНЕНИЯ
ГЕРМАНИИ***

Два возможных пути объединения

Власть

Путь объединения «снизу»
предполагал свержение
традиционных династий
образование
демократической
республики.



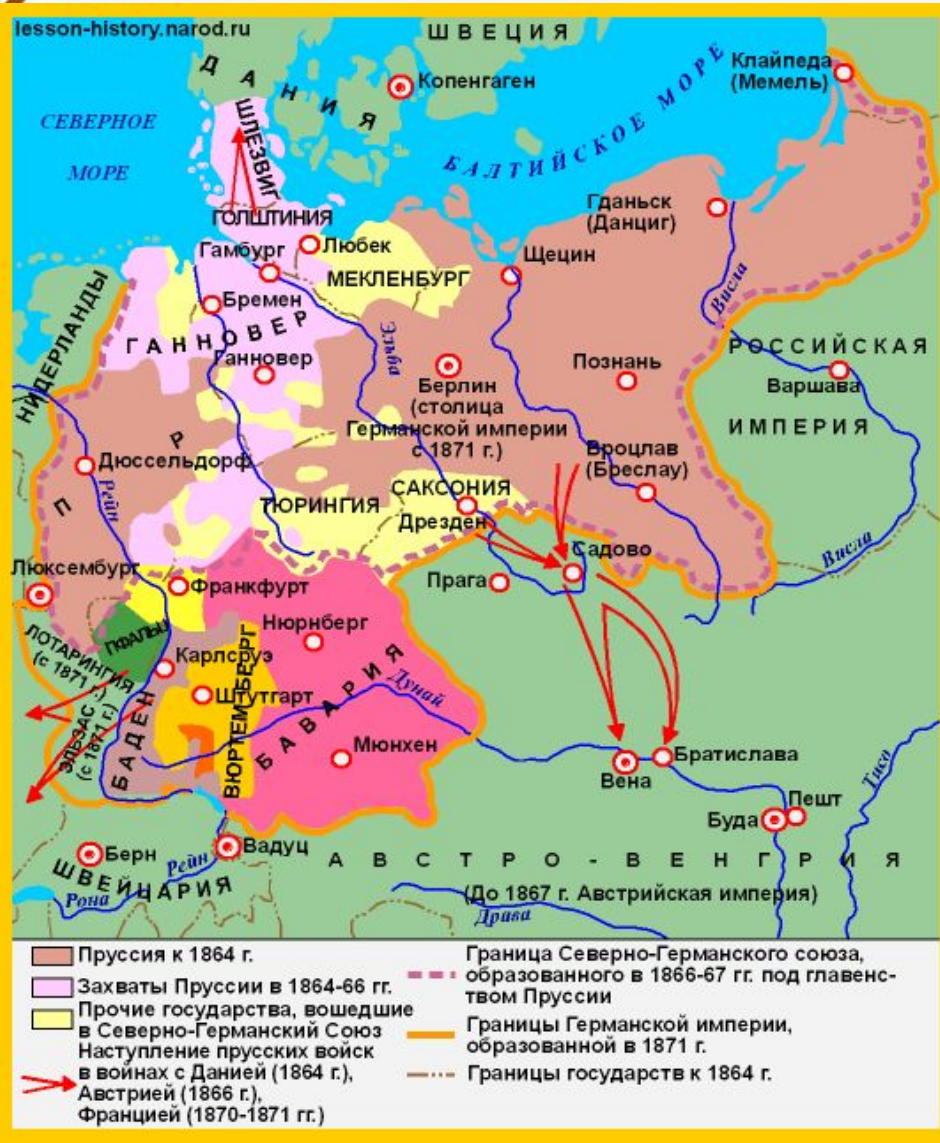
Народ

- **Путь объединения «сверху»**
должен быть происходить
путем собирания **власти**
одним из наиболее
крупных государств
Пруссии или Австрии
– при сохранении
помещиками
земли и власти.





- В 50-х годах отношения между **Пруссией**, которая контролировала Таможенный союз, и **Австрией**, которая видела в этом угрозу для своего главенства в германском союзе, обострились.



В 1850-м году произошёл вооруженный конфликт между **Пруссией и Австрией** из-за Гессенского герцогства, которое они хотели захватить.

- Победа досталась Австрии (её поддержал сейм германского союза и русский царь), но Пруссия была оскорблена.



- В это время к управлению Пруссией приходят новые политические деятели – король **Вильгельм I** и канцлер **Отто фон Бисмарк**.
- В 1861 г. умер король Пруссии Фридрих Вильгельм IV. Его правление не оправдало ожидания немцев – единого государства создать не удалось. Поэтому юнкерство и буржуазия с надеждой обратили свой взгляд на нового короля. От него ждали решения вопроса объединения страны.
 - **1861 -1888 гг. – правление Вильгельма I.**

Ставя превыше всего величие Пруссии, **Вильгельм I** стремился иметь сильную армию. Король считал, что национальное объединение страны может произойти только вооруженным путем.



- Ему принадлежали слова: *«Кто хочет управлять Германией, тот должен ее завоевать»*.
- По инициативе Вильгельма в стране была проведена **военная реформа**, целью которой было увеличение регулярной армии и **введение трехгодичной военной службы**. Новая реформа требовала денег, а нижняя палата парламента отказывалась выделять средства.
- В этих условиях Вильгельму I нужен был сильный **канцлер**.

**Канцлер –
глава правительства.**



- В сентябре 1862 г. 47-летний **Отто фон Бисмарк**, опытный политический деятель, назначается на пост канцлера.
- Прочитайте о Бисмарке на стр. 132
- Что за человек был Отто фон Бисмарк? Какими человеческими качествами он обладал?
- Какими качествами политического деятеля обладал Отто фон Бисмарк?
- Жизненным принципом «Железного канцлера» было выражение – «сильный всегда прав». Свои взгляды на путь объединения Германии Бисмарк изложил в парламентском выступлении.
- *« ...Границы Пруссии по Венским трактатам препятствуют здоровой государственной жизни; не речами и постановлениями большинства решаются великие вопросы современности, а железом и кровью».*
- Какие средства объединения Германии предлагал Бисмарк?
- (Насильственные)

Пруссия

Дания

Австрия

Первыми шагами на пути объединения Германии под главенством Пруссии были войны с Данией и Австрией.

- В 1864 г. Пруссия в союзе с Австрией вступила в войну против Дании с целью захвата территорий Шлезвига и Гольштейна (там проживало много немцев). Война была недолгой – датские войска потерпели поражение. Австрия и Пруссия получили эти земли в совместное владение (фактически, Пруссия заняла Шлезвиг, а Австрия - Гольштейн).



Пруссия



Австрия

Италия

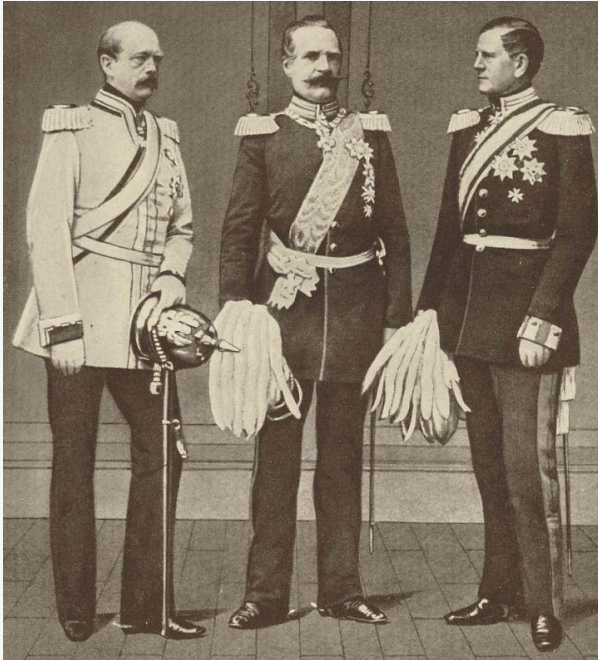
Вскоре Пруссия, стремясь ослабить Австрию и устранить ее влияние на немецкие государства, в 1866 г. спровоцировала войну против своего недавнего союзника (ее войска вступили в Гольштейн).

- В этой войне на стороне Пруссии выступила Италия, рассчитывавшая вернуть себе Венецианскую область, находящуюся под властью Австрии.





- В июне **1866 г.** прусская армия вторглась на территорию Австрии, а 3 июля 1866 г. **австрийская армия была разбита** около г. Садова.
- Австрию заставили выйти из Германского союза и отказаться в пользу Пруссии от Шлезвига и Гольштейна.



- Затем Пруссия захватила Нассау, Гессен и Франкфурт, которые по своему географическому положению вклинивались между западными и восточными владениями Пруссии. Их захватили, а правителям выделили денежные компенсации.

- **Сделайте вывод: каким способом проводилось объединение Германии Бисмарком?**
 - **Войнами**
- **Каково должно было быть государственное устройство после объединения?**

Результатом этой политики
стало образование
Северогерманского союза.

Австрия больше не мешала, и в
августе 1866 г. 22 немецких
государства подписали
договор с Пруссией о создании
Северогерманского союза.





Государства, вошедшие в союз,
формально сохраняли
независимость. Однако у нового
образования была своя
**конституция, парламент и
кабинет министров**, который
возглавлял Бисмарк.

Во главе Северогерманского союза
стоял **президент**, на должность
которого навсегда назначался
пруссский король.

Вне границ **Северогерманского союза** находились лишь южные германские земли. Их вхождению в состав союза всячески **препятствовала Франция**. Кроме того, Бисмарк стремился присоединить к будущей Германии французские **Эльзас и Лотарингию**.





- После разгрома французской армии во время франко-прусской войны в Версальском дворце под Парижем **18 января 1871 г. была провозглашена Германская империя.**
- **Императором был провозглашен прусский король Вильгельм I.**



В состав германской империи вошла вся территория Северогерманского союза, а также Бавария и другие государства юга Германии, а после подписания мирного договора с Францией – Эльзас и часть Лотарингии.



Германская империя



Император

Рейхстаг
(парламент)

Рейхсканцлер
правительство

Выборы

- **Каким путём была объединена Германия?**
- **Какие этапы прошла Германия в процессе объединения?**
- **Когда произошло окончательное объединение Германии?**
- **Каким было политическое устройство Германии после объединения?**

Домашнее задание

- **Параграф № , выписать новые слова и даты, уметь отвечать по тексту параграфа**