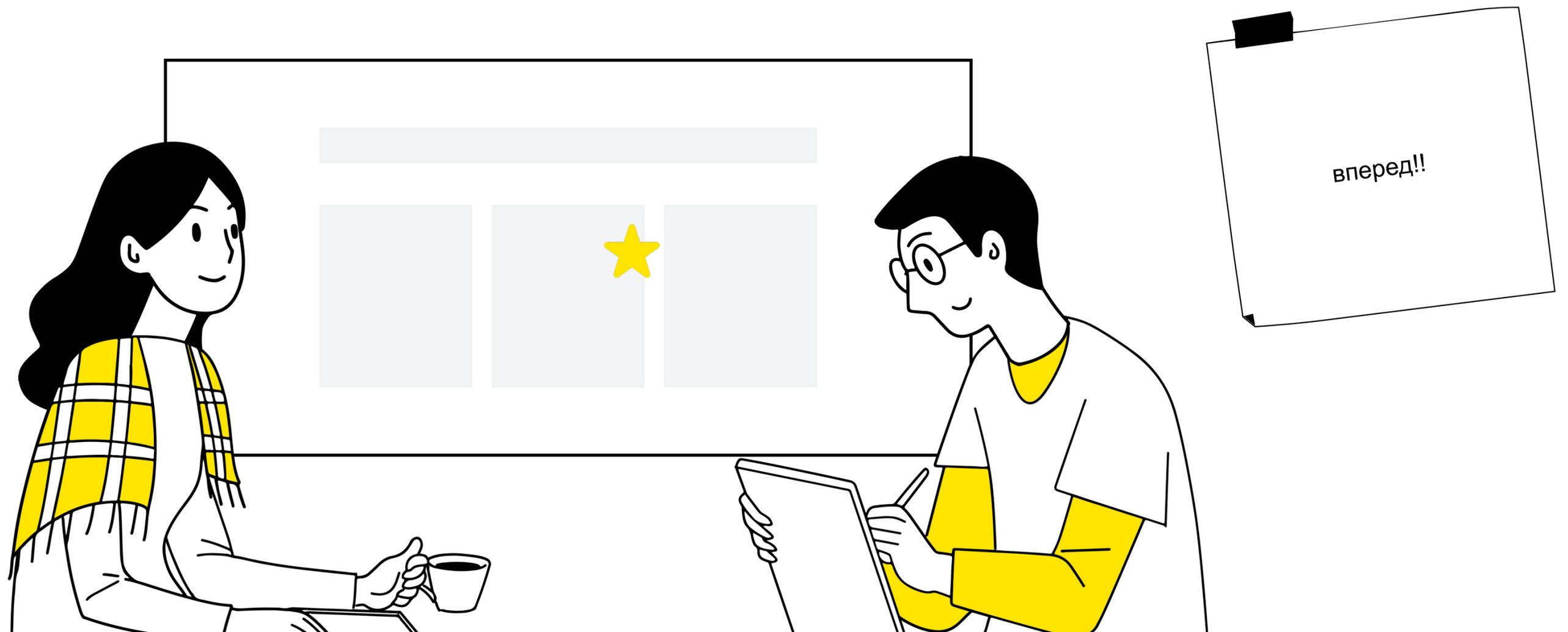


МОЙ ДОМ



План урока

1

Тона в китайском языке

2

Узнаем новые слова и цифры

3

Вспомним цифры до 5

4

Закрепим новые слова
упражнениями

Тона

1 тон - Vā (ровный, прямой, протяжный)

2 тон - Vá (восходящий) голос поднимаетсявверх,
показывает интонациювопросительного
предложения, уточняющего типа (например: да?
Что?);

3 тон- Vǎ (нисходящий - восходящий)

будтоукачиваем ребёнка;

4 тон - Và (падающий - нисходящий) резкопадает
вниз, будто бросаем слово;

5 тон - нулевой



Тона

1 ТОН



2 ТОН



3 ТОН



4 ТОН



Тона

1 ТОН

2 ТОН

3 ТОН

4 ТОН



Время новых слов





ДОМ

房子

fáng zi

фанзы

房 子







大

dà

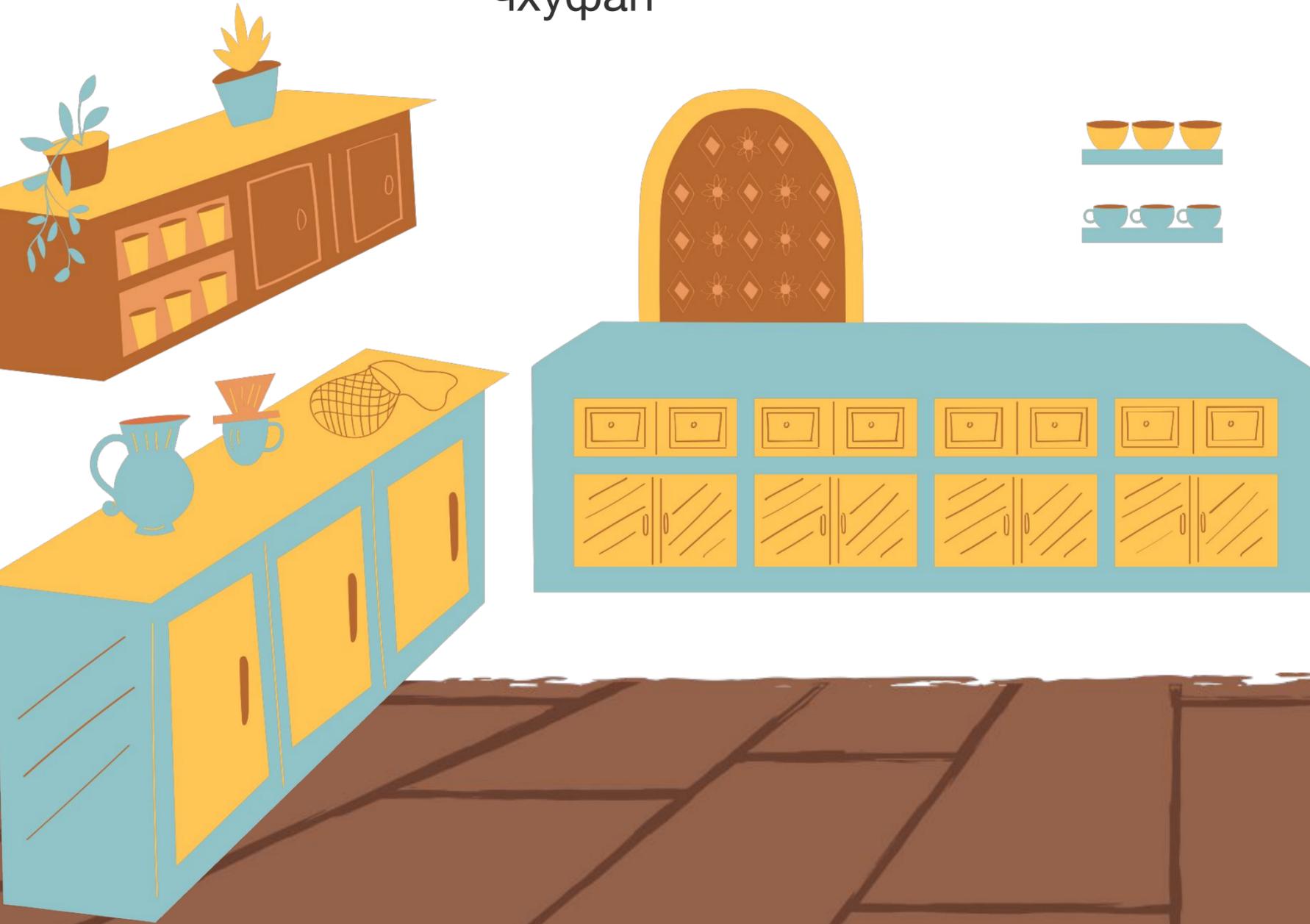
Большой

大



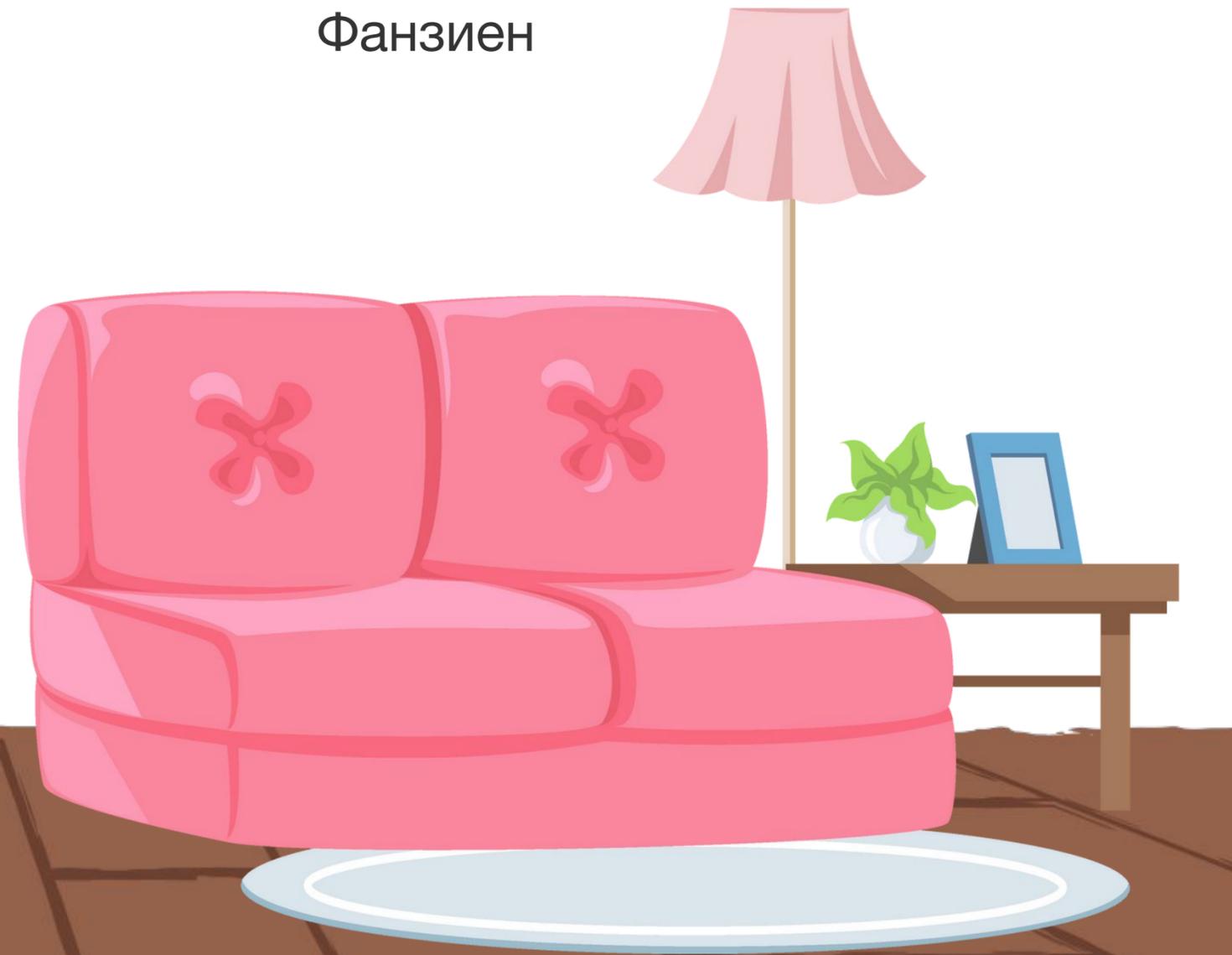
厨房

chú fáng
кухня
чхуфан



房间

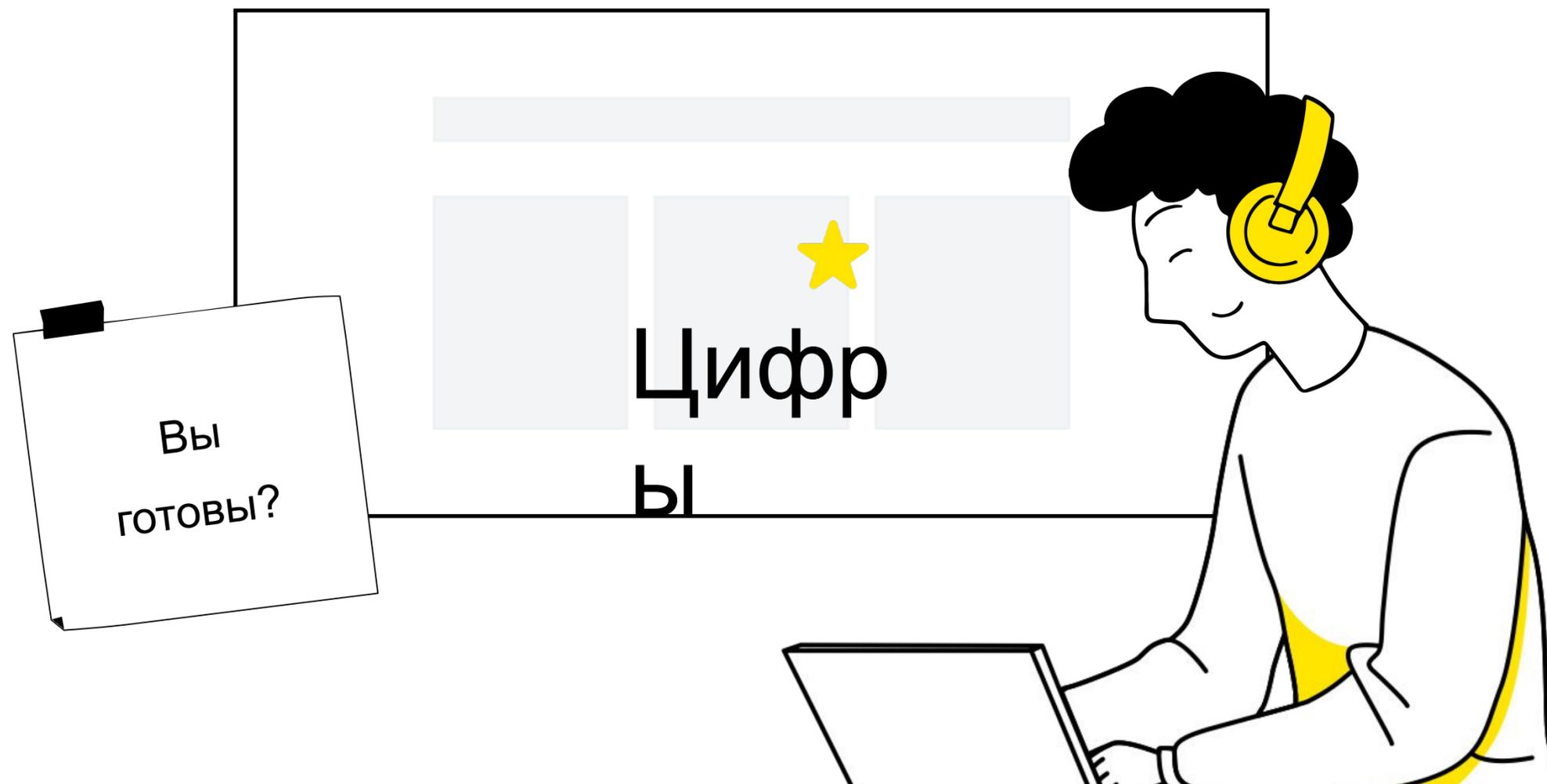
fáng jiān
комната
Фанзиен



<https://www.youtube.com/watch?v=Bfz2jshjHz4>

Проверка домашнего
задания:

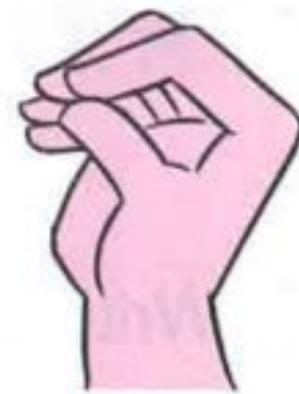
Начнем!





10

shí
十



8

bā
八



9

jiǔ
九



7

qī
七



零 [líng] 0

1	一	2	丿	3	冫	4	雨	5	雨	6	雨	7	雨	8	雨
9	零	10	零	11	零	12	零	13	零						

百 [bǎi] 100



Как будет:

19 – 十九

20 – 二十

29- 二十九

70 – 七十七

99- 九十九

Вспомним прошлое
занятие:

<https://learningapps.org/watch?v=p7nsu5zg322>

<https://www.youtube.com/watch?v=G1swqmQSJnM>

房子

chúfáng

房间

dà

大

bā

个

fángzi

七

shí

八

gè

九

fángjiān

十

qī

厨房

jiǔ

Большой
дом
 big house

Маленькая
комната
 small room

Восемь
комнат
 eight rooms

Очень
большая
 very big

xiǎo fángjiān

hěn dà

dà fángzi

bā ge fángjiān

Nǐ jiā dà ma?
① 你家大吗?

Chúfáng bù hěn dà.
② 厨房不很大。

Tā jiā yǒu jiǔ ge fángjiān.
③ 他家有九个房间。

Wǒ jiā hěn dà.
④ 我家很大。

В этом доме 9
комнат

There are nine rooms in his house.

Твой дом
большой?

Is your house big?

Мой дом очень
большой

My house is very big.

Кухня не очень
большая

The kitchen is not very big.

dà
大

yǒu
有

gè
个

zǐ
子

zhè
这

liù
六

1) This is a small house.

Zhè shì yí ge xiǎo fáng

这是一个小房__。

2) That is a big room.

Nà shì yí dà fángjiān.

那是一__大房间。

3) His home is not very big.

Tā jiā bù hěn

他家不很__。

4) There are three rooms in my house.

Wǒ jiā sān ge fángjiān.

我家__三个房间。

5) There are six rooms in this house.

fáng

房

fángjiān.

房间。



my house

A: Nǐ jiā dà ma?

B: Wǒ jiā _____.

A: Tā jiā dà ma?

B: Tā jiā _____.



his house

2) Complete the dialogue with pinyin.



Nǐ jiā yǒu jǐ ge fángjiān?

Wǒ jiā yǒu _____.

3) Complete the dialogue with proper Chinese characters.



Zhè shì nǐ jiā chūfáng ma?

A: 这是你家厨房吗?

Zhè shì wǒ jiā chūfáng. Wǒ jiā chūfáng

B: 这是我家厨房。我家厨房_____。

4) Complete the dialogue with proper Chinese characters.



Nǐ jiā zài nǎr?
A: 你家在哪儿?

Wǒ jiā _____。
B: 我家_____。



Nǐ jiā dà ma?
A: 你家大吗?

Wǒ jiā hěn dà. Wǒ jiā yǒu _____ fángjiān.
B: 我家很大。我家有_____房间。

9 Judge the sentences true or false according to the pictures.



1) 姐姐家有十个房间。()

Tā jiā bù hěn dà.
2) 他家不很大。 ()



Zhè shì wǒ jiā chúfáng.
3) 这是我厨房。 ()



КИТАЙСКИЙ



Грамматика с de

的



6 занятие



的

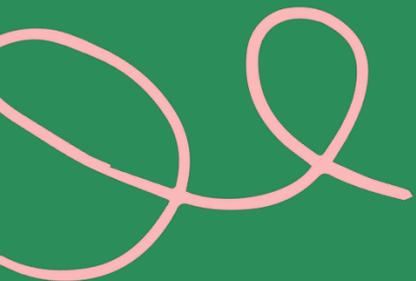
когда

используется?



Служебное слово 的 (de)

Если между личным местоимением или существительным и другим существительным стоит служебное слово 的 (de), это означает, что существительное, которое стоит после 的 de принадлежит существительному или местоимению, которое стоит перед 的 de.





Например: *

我的词典 – wǒ de cídiǎn - мой словарь

他的词典 – tā de cídiǎn - его словарь 妈妈的
书 – mā māmā de shū - мамина книга

朋友的狗 – péngyǒu de gǒu - собака друга



КОГДА НЕ СТАВИМ



的



Есть случаи, когда 的 de можно и не ставить:

Например, если существительное обозначает родственные связи (我爸爸 - wǒbàba - мой отец), учителя (我老师/我老师 - wǒlǎoshī - мой учитель), соседа (我邻居 - wǒlínbāng - мой сосед), друга (我朋友 - wǒ péngyou - мой друг), а также названия органов, учреждений, коллективов. В вышеперечисленных случаях постановка 的 тоже не будет считаться ошибкой, а будет лишь подтверждать принадлежность (усиление).

в случаях постановка 的 тоже не будет считаться ошибкой, а будет лишь

подчеркивать принадлежность (усиление).



КОГДА НЕ СТАВИМ



的



Также **的** de не употребляется с существительным **国** guó – страна (когда китаец говорит **我国**, то это чаще всего переводят как «Китай», т.е. дословно «моя страна»).