

Урок родного языка (русского)

2 класс

Содержание урока:

Знакомство с фразеологизмами, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта (например, *каши не сварить, ни за какие коврижки*).



*Фразеология – это наука о
происхождении и значении
устойчивых выражений.*



Фразеологизмы – это устойчивые словосочетания, смысл которых не определяется значением отдельно взятых слов.



**Сесть в калошу -
ставить или попасть
в неловкое положение.**

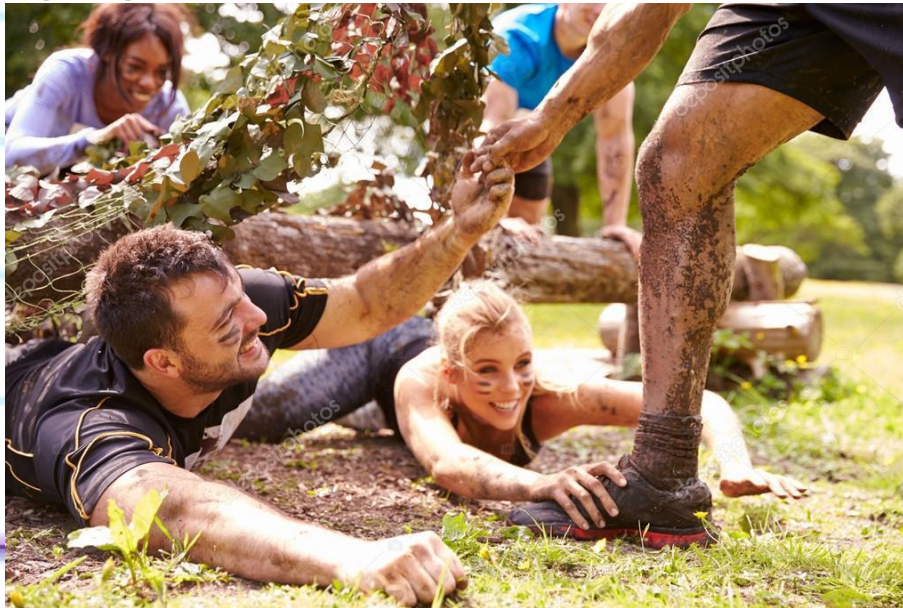


Сесть в

Происхождение:

калошу

Это образное выражение имеет давнюю историю и связано с народными играми - боями. Один из противников часто оказывался на земле, в грязи. Слово калоша, которое сейчас обозначает резиновую обувь, произошло от слова калужа, что означало лужу.



**ДЫМ КОРОМЫСЛОМ -
шум, гам, беспорядок,
суматоха.**



ДЫМ

КОРОМЫСЛОМ

Происхождение: в старой Руси избы часто топили по-чёрному: дым уходил не через печную трубу, а через специальное окошко или дверь. И по форме дыма предсказывали погоду.

- Идет дым столбом – будет ясно;
- Волоком – к туману, дождю;
- Коромыслом – к ветру, непогоде, а то и буре.



Каша не

сварить
**с данным человеком
трудно что-то делать
совместно.**



Каша не

Происхождение : У русских был обычай при заключении мирного договора **сварить кашу** и съесть ее в присутствии дружин. Кашею еще назывался свадебный пир: по русскому обычаю жених и невеста должны были сварить кашу и съесть ее в присутствии сватов, без этого брак считался недействительным. **"С ним каши не сварить"** , с ним не договоришься.



Ни за какие

**ни при каких
коврижки -
обстоятельствах;
ни за что.**

(например, «не буду делать
этого ни за какие коврижки»)



Ни за какие

Происхождение: слово **КОВРИЖКА** ведет свое происхождение от древнерусского слова **КОВРИГА**, что значило **цельный хлеб** или **хлеб определенной формы**.

В настоящее время, как отмечается во всех толковых словарях русского языка, под коврижкой (понятно, что от слова **коврига**) понимают некую разновидность пряника, приготовленного из смеси муки, мёда, изюма, орехов, пряностей, или просто мучное изделие из пряничного теста.



Белены

объедся-
говорить не что
несуразное,
совершать неразумные
поступки.



Белены объелся

Говорить нечто несуразное,
совершать неразумные поступки

Белена – растение из семейства паслёновых, часто встречающееся среди разнотравья. Она содержит алкалоиды и в больших дозах очень ядовита. При попадании внутрь организма эти яды вызывают сильное возбуждение. Поэтому о человеке, плохо контролирующем свои действия, говорят, что он белены объелся.

«Не хочу быть столбовою дворянкой.

А хочу быть вольною царицей».

Испугался старик, взмолился:

«Что ты, баба, белены объелась?»

А.С.Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»



Выносите сор из

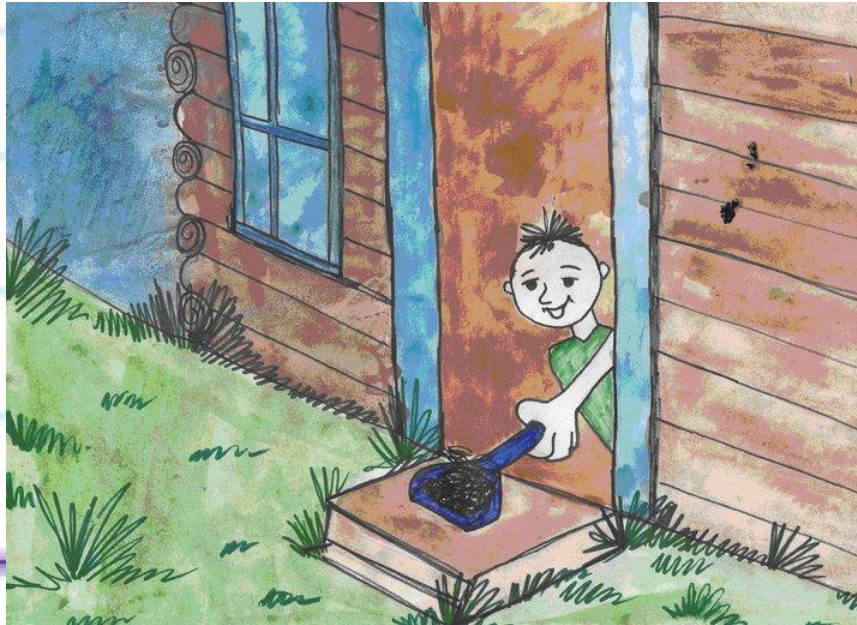
**выставляйте *избы* на всеобщее
обозрение разные неприятности
и ссоры, касающиеся только
узкого круга лиц.**



Выносить сор из

По своему происхождению оборот «сор из избы выносить» связан с древним обычаем не выносить мусор из избы, а сжигать его в печи.

Считалось, что, поколдовав над мусором, злой человек мог наслать беду на хозяина избы.



Положить на обе **одержать безоговорочную победу над кем-то.**

Фразеологизм произошёл от русских игр.



Объясни фразеологизмы

С тобой каши не
сваришь

износились до дыр

Сапоги каши просят

не договоришься

Заварить кашу

распутывать

Расхлёбывать кашу

хлопотливое дело

затянуть хлопотливое
дело



Запиши фразеологизмы с объяснением

Носить воду решетом –

Бить баклуши –

Кот наплакал –

Каши не сваришь -



9. Догадайся, названия каких животных пропущены в каждом фразеологизме. Объясни значение фразеологизмов. Запиши любые три предложения в тетрадь.

Делить шкуру неубитого (...).

Погнаться за двумя (...).

Стрелять из пушки по (...).

Денег (...) не клюют.

(...) скребут на душе.

Считать (...).

Смотреть как (...) на новые ворота.

Плестись как (...).



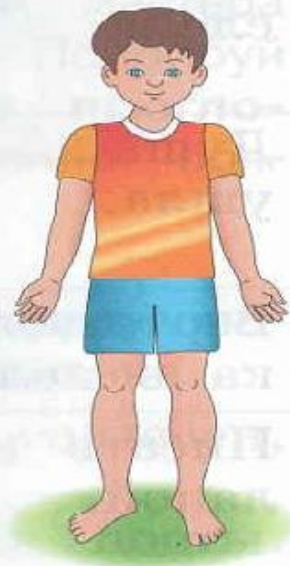


13. Догадайтесь, о чём идёт речь в каждом предложении. Устно назовите фразеологизмы, которые использованы в упражнении. Объясните их значение.

1. Они бывают золотые, их можно умыть, опустить, по ним можно ударить, в них можно себя взять, они иногда чешутся, а иногда не доходят до чего-либо. Это (...).

2. Их можно не чуют под собой, терять под ними почву, на них можно всех поднять, а можно и кого-нибудь поставить, иногда их приходится уносить. Это (...).

3. Она может быть дырявой или светлой, на ней можно ходить и стоять, её можно ломать или потерять, а ещё за неё можно хвататься или из неё можно что-то выбросить. Это (...).



Домашнее задание



10. Замените выделенные сочетания фразеологизмами. Запишите любые два предложения.

1. Сергей никогда ни с кем не согласен, с ним **невозможно договориться**.

2. Вечером командир обошёл все посты. Велел часовым **внимательно наблюдать**.

3. Мишка **бездельничал** до самого вечера: ни в магазин не сходил, ни уроки не сделал.

4. Виталик учился хорошо. Был очень **сообразительный**. Всё **усваивал быстро и легко**.

5. Вера Дмитриевна сказала: «**Запомните хорошенько!** Перед глаголами никогда не бывает предлогов».

Подсказка: валять дурака, каши не сварить, зарубить на носу, плевать в потолок, смотреть в оба, сидеть сложа руки, бить баклуши, схватывать на лету.

