

# ФИЛОСОФИЯ

**Курс основ философии в схематическом  
изложении**

## Цель курса

Изучение философии является одной из важных задач каждого студента, стремящегося получить классическое гуманитарное образование. Это обусловлено тем, что именно благодаря философии молодой человек приобретает представление об основных идеях культурного развития человечества, получает знания о современной научной картине мира, приобщается к творческому наследию выдающихся мыслителей прошлого. Изучение философии, знакомство с интеллектуальным опытом человечества способствует духовному развитию человека, формирует его как личность, как дееспособного, нравственного специалиста.

Овладение курсом философии предполагает развитие у студентов интереса и потребностей к самостоятельному и творческому мышлению, формирование способности и умения оценивать исторические события и факты действительности с позиций целостного представления о мире и месте человека в нем, признания ценностей гуманизма и духовного плюрализма.

## Задачи курса

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Его освоение должно содействовать:

- выработке понимания особенностей философского мышления, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности в определенных условиях признавать правоту оппонента,
- формированию устойчивых представлений о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса,
- освоению современных знаний о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений,
- овладению навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности.

Учебное пособие представляет собой систематическое изложение курса философии с помощью схематического выражения основных структурно-логических связей понятийно-категориального аппарата философии.

Каждая схема посвящена какой-либо философской проблеме. Последовательность схем задает принцип систематики учебного курса и соответствует его логике.

# Исторические типы мировоззрения

## Мифология



Миф, ранняя форма духовной культуры человечества, объединял в себе зачатки знания, фантазии, верования

## Религия



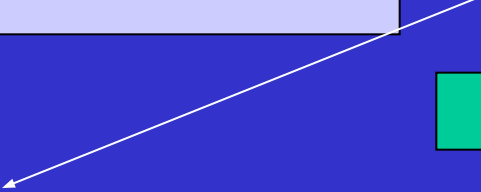
Удвоение мира, вера в существование той или иной разновидности сверхъестественных сил, в их главенствующую роль в мироздании и жизни людей

## Философия



Рационально – теоретическая форма мировоззрения, система общих теоретических взглядов на мир, на место в нем человека

### Общее



### Типы мировоззрения

Опирается на веру как на способ существования религиозного сознания, особое настроение, переживание, эмоции

### Различия



Опирается на разум, реальные наблюдения, логический анализ, обобщения, выводы, доказательства

# Основные типы мировоззрения

Мировоззрение

**Повседневное (обыденное) мировоззрение**  
Сущностно-эвристическая форма здравого смысла, стихийных, несистематизированных, традиционных представлений о мире

## Религиозное мировоззрение

Связано с признанием сверхъестественного мирового начала, его основа выражается в иррациональной и эмоционально-образной форме

## Философское мировоззрение

Выступает в понятийной, категориальной форме, опираясь на достижения науки о природе и обществе, обладая определенной мерой логической доказательности

## Научное мировоззрение

Теоретические взгляды на окружающий мир, основанные на данных науки

**Мироощущение**  
**Мировосприятие**  
**е**  
**Мирозерцани**  
Целостное осознание и переживание воздействующей на человека реальности в форме ощущений, восприятия, представлений, и эмоций

**Миропонимани**  
Представляет собой понятийный, категориальный, интеллектуальный аспект мировоззрения

Мировоззрение

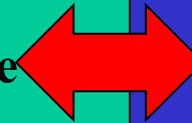
# Философия и мировоззрение

## Мировоззрение

Обобщенная система взглядов человека на мир в целом, на свое собственное место в нем, понимание и оценка смысла своей жизни, деятельности;

## Философы

Рационально – теоретическая форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир, и на место в нем человека, и исследующая вытекающие отсюда познавательное, этическое и эстетическое отношения человека к миру



# Связь философии и мировоззрения

**Мировоззрение**

**Философия**

**Общее**

**Поиск ответов на вопросы**

1. Что представляет собой природа, окружающий мир?
2. Каково место человека в этом мире?
3. Может ли человек познать мир и каким образом достигается познание?
4. Как человек должен вести себя по отношению к другим людям?
5. Что такое истина, добро, красота и т.д.?

**Различие**

1. Понятие «мировоззрение» шире по объему, чем понятие «философия»
2. Мировоззрение появляется задолго до того, как возникает философия
3. Существуют различные типы мировоззрения, в т.ч. мифология и религия
4. Философия в отличие от мировоззрения не является достоянием широких масс
5. Философия отличается от стихийного мировоззрения тем, что она реализует мировоззренческую функцию на основе теоретического отношения к действительности

# Структура научного мировоззрения

Политические взгляды,  
идеи и теории

Правовые взгляды,  
идеи и теории

Философские  
взгляды,  
идеи и теории

**НАУЧНОЕ  
МИРОВОЗЗРЕНИ  
Е**

Идеи, теории  
естественных,  
общественных и  
других наук

Этические взгляды и  
этические оценки

Эстетические взгляды  
и эстетические оценки



# Предмет философии

## Философи

1. Форма общественного сознания, **я** направленная на выработку целостного взгляда на мир и место в нем человека.
2. Учение об общих принципах бытия и познания, об отношении человека к миру
3. Наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления



**Челове  
к**

**С  
В  
Я  
З  
И**

**Человек -  
человек**

**Человек -  
общество**

**Человек -  
природа**

**Человек - мир**

**ЧЕЛОВЕК  
ОБЩЕСТВО**



**ПРИРОДА  
ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР**

# Функции философии

**Мировоззренческая**

рационально-теоретический способ ориентации в мире как следствие обобщения, интеграции всех видов человеческой практики и культуры

**Гносеологическая**

оценка принципиальных возможностей познания  
разработка учения о характере и закономерностях познавательного процесса

**Методологическая**

разработка теории поисковой деятельности, ее принципов, способов, норм

**Социальная**

гармонизация общественных отношений на гуманитарных основаниях

**Аксиологическая**

утверждение социально-удостоверенных ценностей,  
стандартов, идеалов, регламентирующих многообразие общественных и личных отношений

**Гуманистическая**

сверхзадача философии – показать «каким» надо быть, чтобы быть человеком.  
И.Кант

# Функции философии

Основные направления применения философии, через которые реализуются ее назначение.

## Основные

е

### Мировоззренческая

1. Выработка средств мировоззренческой ориентации человека
2. Выработка системы взглядов на объективный мир, и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации

### Методологическая

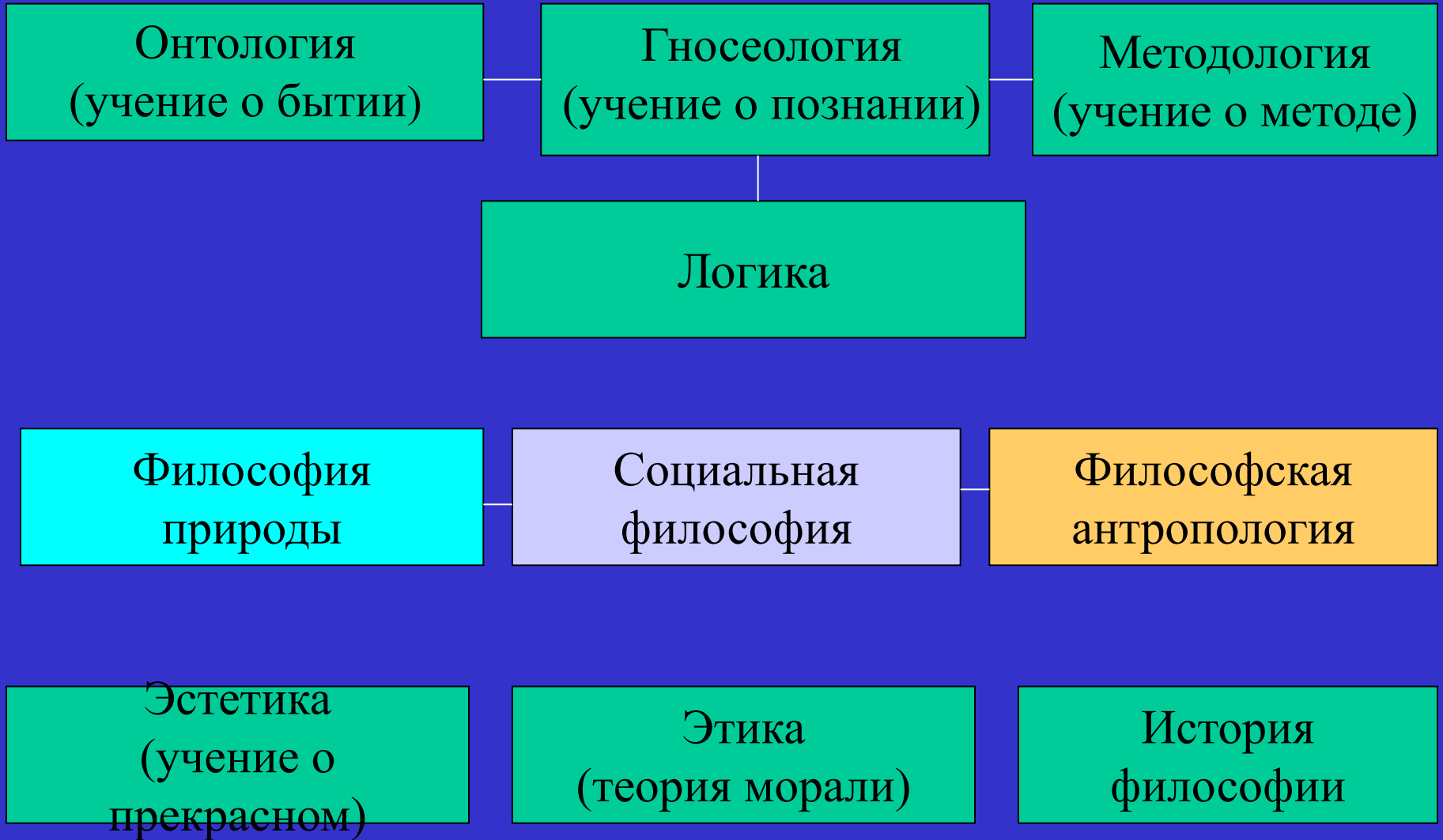
1. Выработка системы принципов и способов теоретической и практической деятельности
2. Выработка методологических принципов исследования в области частных наук

## Другие функции

Гносеологическая  
Аксиологическая  
Воспитательно -  
гуманитарная

Логическая  
Критическая  
Прогностическая

# Структура философского знания



# Основной вопрос философии

(традиционная трактовка)

Отношение сознания - к материи, духа – к природе

Первая сторона  
Что первично:  
материя или сознание?

Вторая сторона  
Тождество мышления и бытия  
(вопрос о познаваемости  
мира)

Материя первична,  
сознание есть свойство  
высокоорганизованной  
материи

Материя и сознание – два  
первоначала,  
существующие  
независимо друг от друга

Первично сознание,  
материя независимо  
от сознания не существует

Материализм

Дуализм

Идеализм

М

# Основной вопрос философии

(продолжение)

**Тождество мышления и  
бытия**

**Вопрос о познаваемости мира**

**Мир познаваем**

**Материализм**

**Материализм**

Сознание  
отражает  
объективный  
мир

**Идеализм**

**Объективный  
идеализм**

Сознание человека  
есть постижение  
духовного  
основания  
мира, самопознание  
духа

**Мир  
непознаваем**

**Агностицизм  
(субъективный идеализм)**

**Человек имеет  
дело только с  
ощущениями,  
мы не знаем,  
что за ними  
каков мир, и  
существует ли  
он вне нас Д.  
Юм  
(1711-1776)**

**Мир «вещей  
в себе» не  
познаваем  
И.Кант  
(1724-1804)**

# Основной вопрос философии

(его решение материализмом)

## Соотношение сознания и материального

мира

Первичность материального  
мира

и вторичность сознания

М а т е р и  
я

С о з н а н и е

Тождество мышления и бытия  
(познаваемость мира)

Процесс  
познания

Истина

Формы и  
методы  
познания

Практика -  
основа,  
цель, критерий  
познания

## Атрибуты материи

Движение

Пространст  
во

Время

Отражени  
е

# Основные характеристики материализма

Материализм –  
направление в  
философии,  
признающее  
первичность  
материи и,  
считающее сознание  
свойством материи, т.е.  
вторичным по  
отношению к ней

По отношению к общественно-исторической практике различают созерцательный мат-м и практически действенный

С т.з. используемого метода, различают метафизический материализм и диалектический материализм

По толкованию сущности сознания различают материализм научный и вульгарный

С т.з. оценки роли различных сторон процесса познания различают школы рационалистического и сенсуалистического материализма

Различают сознательный и стихийный (наивный), философски не оформленный материализм



# Основные формы материализма

## Формы материализма

### **Наивный (созерцательный) материализм**

**Основной метод  
познания:  
созерцательный**

Представители:

Фалес (625-547гг до н.э.)

Гераклит (544-482 до н.э.)

Демокрит (460-371 до н.э.)

Эпикур (341-270 до н.э.)

Лукреций Кар  
(99-55 до н.э.)

### **Метафизический материализм**

**Основной метод  
познания:  
метафизический**

Представители

Ф.Бэкон (1561-1626)

Б.Спиноза (1632-1677)

Д.Локк (1632-1704)

П.Гольбах (1723-1789)

М.Ломоносов (1711-1765)

Л.Фейербах (1804-1872)

### **Диалектический материализм**

**Основной метод  
познания:  
диалектический**

Представители:

К.Маркс (1818-1883) Ф.  
Энгельс (1820-1895)

И.Дицген (1828-1888) Г.  
Плеханов (1856-1918) В.  
Ленин (1870-1924)

# Общая характеристика идеализма

Идеализм – направление в философии, исходящее из первичности духа, идеи, сознания, вторичности материи, природы, бытия.

## Объективный идеализм

Объективные идеалисты принимают за первичное некую идею вообще, безликий разум, который они называют «абсолютной идеей», «мировой волей». Идеальное начало, мировой дух, говорят они, творит мир и все бытие.

Представители: Платон (460-370 до н.э), Лейбниц (1647-1716), Гегель (1770-1831), Шеллинг (1775-1854); неотомизм

## Субъективный идеализм

За первичное принимают сознание субъекта, чувствующего и мыслящего «Я», а затем уже из человеческого сознания выводят природу и на этом основании так или иначе отрицают существование предметов реального мира и объективный характер законов его развития. Следовательно, человек воспринимает лишь свои собственные ощущения.

Представители: Беркли (1685-1753), Юм (1711-1776), Фихте (1762-1814), Мах (1838-1916), Авенариус (1843-1896).

# Типология философских систем



# Классификация философских учений



# Древнеиндийская философия

## Основные периоды древнеиндийской философии:

**Первый период.** Ведический (XV-VI вв. до н.э.) Веды - древнеиндийские памятники религии. Состоят из нескольких книг. Оправдывают существование в древней Индии каст:

жрецы (брахманы), шатры (высшая аристократия), вайшьи (землевладельцы, ремесленники, торговцы), мудры (низшая бесправная каста).

**Второй период** - эпический (VI-II вв. до н.э.) Формируются учения, оппозиционные ведам. Буддизм. Джайнизм. Чарвака. Санкхья. Йога.

**Третий период** - Эра сутр (II в. до н.э. – III в. н.э.). Это краткие философские трактаты, рассматривавшие отдельные проблемы. Этим завершается период древнеиндийской философии. В дальнейшем господствующее положение в ней занимает учение Гаутамы Будды – буддизм.

## *Общие черты индийских философских систем:*

- 1) философия рассматривается как руководство к жизни.
- 2) начальной стадией философских учений выступает пессимизм.
- 3) во всех системах, кроме чарвака, господствует вера в вечный нравственный закон-карму (сумма поступков человека, определяющая его дальнейшую жизнь).
- 4) Важнейшая задача человека-контроль над своим собственным Я.
- 5) Цель человека-нирвана (блаженство, мания, счастье)

# Древнеиндийская философия

## Проблемы бытия

- опирается на законы космической эволюции, цикличности, порядка и взаимосвязанности;
- бытие и небытие ассоциируются с вдохом и выдохом Бога-творца. Он живет 100 космических лет, затем умирает, наступает абсолютное небытие, тоже 100 лет, затем вновь появляется жизнь при новом рождении творца, но уже более совершенная;
- мир взаимосвязан, любое событие, поступок человека, явление природы влияет на жизнь космоса;
- Цель эволюции, развития – достижение все более совершенного духа через постоянную смену материальных форм.

## Проблемы познания

- особенность познания в индийской философии – не изучение внешних признаков предмета, а изучение процессов, происходящих в сознании при соприкосновении с миром предметов и явлений;
- поэтому выделяют три вида сознания: материальное сознание, чистое сознание (первичная энергия, из которой возникли люди), сознание сновидения, мираж;
- согласно индийской философии, каждое сознание заслуживает изучения.

## Особенности видения мира и окружающей действительности Древнекитайской философией

- восприятие своей страны - Китая - как центра существующего мира;
- понимание отдельных событий и истории в целом как циклического процесса;
- осознание своей ответственности перед Небом и Землей за правильное воплощение на Земле космических циклов;
- восприятие человека, природы и космоса как единого целого;
- консерватизм сознания, обращенность в прошлое, боязнь перемен;
- невыделение отдельной человеческой личности из коллектива;
- осознание беспомощности отдельного человека в борьбе против природной стихии; приоритет, отдаваемый коллективным (массовым) формам труда (строительство Великой Китайской стены) распространение в обществе вертикальных связей (власти и подчинения), субординации, послушание начальству, восприятие главы государства (императора) высшей объединяющей силой государства, а государство - объединяющей силой общества, обожествление должности и личности императора, его власти;
- конформизм во взаимоотношениях, предпочтение покою и недеянию;
- понимание жизни, прежде всего как жизни духа в телесной оболочке, предпочтение земной жизни загробной, стремление максимально продолжить жизнь отдельного человека на Земле (с помощью трав, физических упражнений, правильного образа жизни и правильного отношения к окружающей действительности);
- восприятие потусторонних сил как реальности, одушевление умерших;
- уважение к родителям, старшим, почитание предков и духов ("шэнов").

# Античная философия

**Досократовский период**  
(VIII-V вв. до н.э.)

**Милетская школа**  
Фалес (624-547 гг. до н.э.)  
Анаксимандр (610-547 гг. до н.э.)  
Анаксимен (588-525 гг. до н.э.)

**Пифагорейская школа**  
Пифагор (584-500 гг. до н.э.)

**Элейская школа**  
Ксенофан (565-470 гг. до н.э.)  
Парменид (540-470 гг. до н.э.)  
Зенон (490-430 гг. до н.э.)

**Диалектика**  
Гераклит (540-480 гг. до н.э.)

**Классическая период**  
(V-VI вв. до н.э.)

**Атомистический материализм**  
Левкипп (500-440 гг. до н.э.)  
Демокрит (460-370 гг. до н.э.)

**Софистика**  
Протогор (481-411 гг. до н.э.)  
Горгий (483-373 гг. до н.э.)

**Этический рационализм**  
Сократ (469-399 гг. до н.э.)

**Объективный идеализм**  
Платон (460-370 гг. до н.э.)

**Аристотель (384-322 гг. до н.э.)**

**Эллинистический период**  
(IV вв. до н.э. - II в. н.э.)

**Платонова академия**

**Эпикурийская школа**

**Скептицизм**

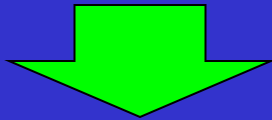
**Эклектицизм**

**Римский период**  
(I до н.э. - V вв. н.э.)



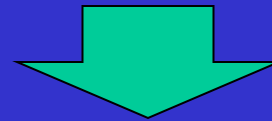
# Первые философские школы Древней Греции (досократические)

Досократические философские школы Древней Греции возникли в VIII-V вв. до н.э. в ранних древнегреческих полисах, находившихся в процессе становления

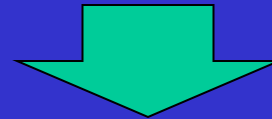


## Особенности:

- ярко выраженный космоцентризм;
- повышенное внимание к объяснению явлений окружающей природы;
- поиск первоначала, породившего все сущее;
- одушевление неживой природы;
- доктринерский недискуссионный характер учений).



*Наиболее известные ранние философские школы Древней Греции*



Милетская школа;  
Школа пифогарийцев;  
Школа Гераклита Эфесского;  
Элейская школа;  
Атомисты.

# Материализм и идеализм в античной философии

## Материализм

Стихии: вода, земля, воздух, огонь и т.д.  
Апейрон (Анаксимандр),  
Атомы (Демокриг)

Естественная, природная,  
сама по себе  
существующая

Внешний вещественный  
мир

Первооснова  
мира

Закономер-  
ность мира

Источник  
знаний

## Идеализм

Числа (Пифагор)  
Идеи (Платон)

Осуществление воли,  
разума надприродного,  
сверхъестественного,  
божественного

Мир идей,  
воспоминания  
души об идеях вещей

# Средневековая философия

Схоластика (IX-XV)

Главная проблема-отношение веры и знания

Основной тезис-вера выше разума

Основной философский вопрос – отношение общего к единичному

Основные черты философии:  
теоцентризм;  
креационизм;  
теодицея;  
эсхатология;  
утверждение, что вера выше разума

## Реализм

«универсалии»  
(предельно общие понятия)  
существуют реально  
до единичных вещей и  
независимо от них

## Три периода

## Номинализм

«универсалии» не  
существуют реально  
независимо от человека,  
они - только общие имена

## Период ранней схоластики

(IX-XII)

Августин Блаженный  
(354-430гг)  
Иоанн Скотт (810-877гг)  
Ансельм (1033-1109гг)  
Пьер Абеляр (1079-1142гг)

## Период зрелости

(XIII в)

Фома Аквинский  
(1225-1274г)  
Дуанс Скотт (1265-1308гг)

## Период упадка (XIV-XV)

Уильям Оккам (1300-1350 гг)  
Жан Буридан (XIV в)  
Никола Орем (1320-1382гг)

# Теологическая философия средних веков

Средневековая теологическая философия - ведущее философское направление, распространенное в Европе в V - XVI вв., которое признавало Бога в качестве высшего начала, а весь окружающий мир - его творения.

## ОСОБЕННОСТИ

Зарождается еще в Римской империи в I-V вв. н.э. на основе раннего христианства и античной философии и достигает расцвета в IX-XIII вв. н. э. (в период между распадом Западной Римской империи (476 г.) и началом эпохи Возрождения);

Отличалась ориентацией на религию, теологию, оторванностью от реального мира, догматизмом, назидательностью.

## Основные черты

- теоцентризм (главной причиной всего сущего, высшей реальностью, основным предметом философских исследований являлся Бог);
- изучение природы, явлений окружающего мира уделялось мало внимания;
- господство догматов (истины, не нуждающиеся в доказательствах) о творении всего Богом и откровении (Бога о самом себе - в Библии);
- человек выделялся из природы и объявлялся высшим творением Бога;
- провозглашается принцип свободы воли человека в рамках божественного предопределения;
- выдвигалась идея о спасении души в будущем при богоугодном поведении;
- мир считался познаваемым через познание Бога, веру в него.

# Основные догмы средневековой теологической философия

Согласно догмату творения

- Бог сотворил окружающий мир из ничего;
- творение мира есть результат акта Божественной воли;
- мир сотворен благодаря всемогуществу Бога;
- единственным творческим началом во Вселенной является Бог;
- Бог вечен, постоянен и всепроникающ;
- подлинным бытием обладает только Бог;
- сотворенный Богом мир не есть подлинное бытие, он вторичен по отношению к Богу;
- так как мир не обладает самодостаточностью и возник по воле другого (Бога), он непостоянен, изменчив и временен;
- • нет четкой границы между Богом и его творением.

Согласно догмату откровения

- мир можно познать, только познав Бога;
- самый надежный способ познания Бога и всего сущего – откровение, т.е. Изучение и толкование Библии;
- прямой путь постижения Бога – вера.

Решение проблемы добра и зла

- мир всецело сотворен Богом;
- Бог носитель и сосредоточие добра и справедливости;
- следовательно, окружающий мир изначально наполнен добром;
- зло в мир приносит дьявол (сатана) - падший ангел, восставший против Бога;
- т.к. зла первоначально в мире не было, оно часто маскируется под добро и так добивается своих темных целей;
- в мире идет постоянная борьба между добром и злом, но поскольку мир - творение Бога и Бог добрый, то добро в итоге одержит победу над злом.

# Материализм и идеализм средневековой философии

Идеалистическая  
тенденция

Реализм: подлинно  
существуют не вещи, а

общие понятия –  
универсалии

(Ф.Аквинский, Ансельм  
Кентерберийский)

В религии, в богословии

Философия  
Направления  
схоластики

Природа  
общих  
понятий  
(универсалий)

Истинное  
знание

Материалистическая  
тенденция

Номинализм: понятия-  
лишь названия, имена;  
реальны только отдельные  
вещи (Дунс Скотт, Иоанн

Росцелин)

Концептуализм: понятия –  
имена, фиксируют общие  
черты отдельных вещей  
(Пьер Абеляр)

Возможно и вне богословия  
(Дунс Скотт, Уильям Оккам)

Схоластика - господствующий тип средневековой теологической философии, отличительными чертами которого являлись оторванность от реальной действительности, замкнутость, консерватизм, крайний догматизм, полное и беспрекословное подчинение религиозным идеям, схематичность, назидательность, учительство.

# Философия эпохи Возрождения

Совокупность философских взглядов, возникших и развивавшихся в Европе в XV-XVI вв., которые объединяла антицерковная и антисхоластическая направленность, жизнеутверждающий оптимизм, вера в человека, его возможности и творческий потенциал.

## Характерные черты

Антропоцентризм и гуманизм – преобладание интереса к человеку, вера в его безграничные возможности и достоинство;

Оппозиционность к Церкви и церковной идеологии, отрицание не самой религии, Бога, а организации, сделавшей себя посредником между богом и верующими, а также схоластики;

Принципиально новое пантеистическое миропонимание;

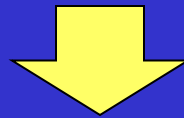
Интерес к социальным проблемам общества, государству;

Широкое распространение идеи социального равенства

# Натурфилософия (XVI – XVII вв.)

Умозрительное толкование природы, рассматриваемой в ее целостности. КкКККК, опираясь на научные открытия, развенчать учение церкви об основах мировоззрения.

Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей, Л.да Винчи



**Пантеизм –  
отождествление  
бога и мира**

**Натуралистический  
растерявший бога в природе  
и подводивший к материализму  
(Д.Бруно, Н.Кузанский )**

**Религиозно-мистический,  
растворявший природу в  
боге  
(Краузе)**



# Философия эпохи Возрождения

## Гуманизм

Совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека, его ценность как личности. В центре внимания-человек, его достоинство, величие и могущество, ирония над догматами Церкви  
(Ф. Петрарка, Л.Валла, Л.Бруки).

## Неоплатонизм XV-XVI вв.

Углубленное изучение и систематизация учения Платона, применение его идей к познанию природы и человека  
(Н.Кузанский, Парацельс, Ф.Патрици)

## Реформация XVI-XVII вв.

Критика идеологии ср.-векового католицизма, противопоставление авторитета Библии авторитету церкви как посредника между человеком и Богом.  
(М.Лютер, Т.Мюнцер, Э.Роттердамский)

## Натурфилософия (XVI-XVII вв.)

Умозрительное толкование природы, рассматриваемой в целостности. Попытка опираясь на научные открытия, пытались развенчать учения Церкви о Боге, Вселенной, космосе и основах мироздания (Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей, Л. да Винчи).

## Пантеизм

Натуралистический  
Дж.Бруно

Религиозный  
Н.Кузанский

## Социально-политическая философия

Утопический социализм XV-XVII вв.  
Т.Мор, Т.Кампанелла

Поиск идеально-фантастических форм построения общества, государства, без частной собственности при всеобщем уравнивании, тотальном регулировании со стороны государства

Политическая философия (XV-XVII вв.) Н.Макиавелли

Изучение проблем управления государством, поведением правителей

# Философия эпохи Возрождения

## Основные направления



# Философия эпохи Возрождения

## Особенности философии гуманизма

Получил распространение в Европе в XIV-сер. XVвв. Центр – Италия. По своему жанру гуманистическая философия сливалась с литературой, излагалась в иносказательной форме (Данте Алигьери, Франческа Петрарка, Лоренцо Валла).

## Основные черты

- \* антицерковная и антисхоластическая направленность;
- \* стремление уменьшить всемогущество Бога и доказать самоценность человека;
- \* антропоцентризм – особое внимание к человеку, воспевание его сил, величия, возможностей;
- \* жизнеутверждающий оптимизм.

**Неоплатонизм** – идеалистическое направление ставившее своей целью строгую систематизацию учения Платона, устранение из него противоречий и его дальнейшее развитие. (XVв. Н Кузанский, Прокл).

- предложили новую картину мира, в которой уменьшалась роль Бога и усиливалась роль первоначальных (по отношению к миру и вещам) идей;
- не отрицали Божественную природу человека, но в то же время рассматривали его как самостоятельный микрокосм;
- призывали к переосмыслению ряда постулатов прежней философии и созданию целостной мировой философской системы, которая охватила бы собой и согласовала все имеющиеся философские направления.

# Философия эпохи Возрождения

Натурфилософия

Основные черты

- обоснование материалистического взгляда на мир (чаще - в форме пантеизма);
- стремление отделить философию от теологии;
- выдвижение новой картины мира, в которой Бог, природа и космос Едины, а Земля не является центром вселенной;
- утверждение, что мир познаваем и, в первую очередь, благодаря чувственному познанию и разуму, а не Божественному откровению.

Социально-политическая философия

Философия Реформации

Политическая философия

Философия социалистов-утопистов

ПРОБЛЕМЫ

- государство, его устройство, механизм правления;
- принципы устройства общества;
- взаимоотношения государственных институтов, церкви, верующих.

# Философия марксизма

Предпосылки возникновения философии марксизма

## Исторические условия

1. Экономические (проявление противоречий капитализма)
2. Социально-политические (первые выступления рабочих)

Переход к неклассической философии  
К.Маркс (1818-1883гг.)  
Ф.Энгельс (1820-1895гг.)

Изменение предмета философии

Изменение общественной роли философии

## Теоретические источники

1. *Немецкая классическая философия*

Г.В.Ф.Гегель (1770-1831гг.)  
Л.Фейербах (1804-1872гг.)

2. *Классическая английская политическая экономия*

А.Смит (1723-1790гг.)  
Д.Рикардо (1772-1823гг.)

3. *Критический-утопический социализм XIX в.*

А.К.Сен-Симон (1760-1825гг.)  
Ш.Фурье (1772-1837гг.)

## Естественно-научные открытия

1. Клеточная теория

Т.Шван (1810-1882гг.)  
М.Я.Шлейден (1804-1881гг.)

2. Теория происхождения развития видов растений и животных

Ч.Дарвин (1809-1882гг.)

3. Закон сохранения и превращения энергии

Ю.Р.Майер (1814-1878гг.)  
Г.Гельмгольц (1821-1894гг.)

Диалектико-материалистическое понимание природы

Диалектический материализм

Материалистическое понимание истории

Исторический материализм

# Русская философия западники и славянофилы

## Основные постулаты «западников»

отдельного от остальной цивилизации, «уникального» исторического пути России нет. Россия просто отстала от мировой цивилизации и законсервировала сама себя;  
благо для России – освоить западные ценности и стать цивилизованной страной

## Основные постулаты «славянофилов»

основу исторического бытия России составляют православие и общинный образ жизни;  
русский народ принципиально отличается от народов Запада (святость, соборность, набожность, коллективизм, ~~взаимовыручка~~ против бездуховности, индивидуализма, конкуренции Запада);  
любые реформы, попытки насадить на русскую почву западные традиции рано или поздно оканчивались для России трагически

# Русская философия

## Древнерусская я философия

Киевский период  
XI-XII вв.

Христианизация  
Руси, Влияние  
Византии

Илларион, Нестор,  
Святослав, Владимир  
Мономах

## Философия начала и середины XIX в

### Западники

Связывали будущее развитие  
России с усвоением  
исторического опыта и  
достижений Запада»

А.И.Герцен, Т.Н.Грановский,  
Н.П.Огарев, В.Г.Белинский

## Философия 60-70-г годы XIX в.

### Народники

Признание самобытного  
пути развития России.  
Обосновывали переход к  
социализму минуя капитализм.  
Н.Г.Чернышевский, Н.К.  
Михайлов.

П.Л.Лавров, М.А.Бакунин

Московский период  
Раздробленность  
XII-XIV

Формирование основ  
древнерусской  
религиозной философии  
Данил Заточник

Сегий Радонежский

### Славянофилы

Отстаивали особый, отличный от  
западного, путь развития русской  
культуры. Заложили основы  
религиозной христианской  
отечественной философии

А.С.Хомяков, И.В.Кириевский,  
Ю.Ф.Самарин, А.Н.Островский

### Почвенники

Развивали идею «национальной  
почвы» как социального и  
духовного развития России.

Ф.М.Достоевский, Л.Н.Толстой,  
Н.Н.Страхов, А.А.Григорьев

Период расцвета XIV-XVII вв.

Аскетическое учение о пути человека к  
единению с Богом . «Русская идея»-идея  
русского религиозного мессианства.

Филофей, Максим Грек, Нил Сорский,  
М.Ю.Ломоносов, А.Н.Радищев

# Философия космизма

**Космизм – направление философии, которое рассматривало космос, окружающий мир, человека, как единое взаимосвязанное целое.**

## Философская система космической биологии А.Л.Чижевского

- развитие жизни на земле (биосферы) происходит не только под влиянием внутренних причин, но и под влиянием космоса;
- определяющую роль в процессах биосферы играет Солнце. Его активность влияет на поведение животных, природу, социальные катаклизмы;
- свои философские идеи он выражал в форме стихов, художественных произведений.

## Идеи вечности, неуничтожимости материи К.Э.Циолковского

- в основе материи он видел атомы, которые в различных конфигурациях создают различные материальные тела;
- разрушаясь вещество не исчезает совсем, оно распадается на атомы, создавая новые вещества;
- земная жизнь не единственная в космосе. Во вселенной существуют иные разумные миры;
- верил в возможности науки и техники.

## Теория ноосферы В.И.Вернадского

- по мере эволюции человека усиливается его преобразующая деятельность, формирующая ноосферу – сферу разума, жизни человека. Его материальной и духовной культуры;
- ноосфера постоянно расширяется, охватывая другие сферы бытия. Биосфера (сфера жизни) переходит в ноосферу;
- в будущем ноосфера станет ведущей на Земле и переместится в Космос.



# Постклассическая западная философия (конец XIX-XXв.)

## Экзистенциализм

### Постпозитивизм

К.Поппер (1902г-1994гг.)  
Т.Кун (1922-1996гг.)  
П.Файербенд (1924-1994гг.)

### Неопозитивизм

Г.Рейхенабах (1891-1953гг.)  
Ф.Франк (1884-1966гг.)  
Р.Карнап (1981-1970гг.)  
Б.Рассел (1872-1970гг.)

### Махизм

### (Эмпириокритицизм)

Э.Мах (1838-1916гг.)  
А.Пуанкаре (1854-1912гг.)  
Р.Авенариус (1843-1896гг.)

### Позитивизм

О.Конт (1798-1857гг.)  
Д.Милль (1806-1873гг.)  
Г.Спенсер (1820-1903гг.)

### Религиозный

Г.Марсель (1889-1973 гг.)  
К.Ясперс (1883-1969гг.)  
Н.Бердяев (1874-1948гг.)

### Атеистический

М.Хайдеггер (1889-1976гг.)  
Ж-П.Сартр (1905-1980гг.)  
А.Камю (1913-1960гг.)

### Экзистенциальная диалектика

С.Кьеркегор (1813-1855гг.)

### Философия жизни

Ф.Ницше (1844-1900гг.)  
А.Бергсон (1859-1941гг.)  
В.Дильтей (1833-1911гг.)  
А.Шопенгауэр (1788-1860гг.)

### Феноменология

Ф.Бrentано (1838-1917гг.)  
Э.Гуссерель (1859-1938гг.)

# Постклассическая философия (XIX-нач. XXв.)

## Неокантианство

### Марбургская школа

Г.Коген (1842-1918гг.)  
Н.Наторп (1854-1924гг.)

### Баденская школа

В.Виндельбанд (1848-1915гг.)  
Г.Риккерт (1863-1936гг.)

## Неотомизм

Ж.Маритен (1882-1973)  
Э.Жильсон (1884-1978)  
Ю.Бохеньский (1902-1995)  
К.Войтыла (1921)

## Прагматизм

Ч.Пирс (1839-1914)  
У.Джеймс (1842-1910)  
Д.Дьюи (1859-1952)

## Персонализм

Л.Шестов (1866-1938)  
Н.Бердяев (1874-1948)  
Э.Мунье (1905-1950)  
Ж.Лякруа (1900-1986)

## Структурализм

Леви-Стросс (1908-  
Р.Барт (1915-1980)  
М.Фуко (1926-1984)

## Христианский эволюционизм

Тейяр де Шарден (1881-1955)

## Герменевтика

В.Дильтей (1833-1911)  
Х.Г.Гадамер (1900-  
Ю.Хабермас (1929)

# Картина мироздания

**Мифологическая  
картина  
мира**

**Религиозная картина  
мира**

**Общая картина  
мироздания**

**Естественнонаучная  
картина мира**

**Философская  
картина  
мира**

# Быти

**Бытие человека - существование человека как единства материального и духовного**

**Материальное бытие –  
объективное, предметно-  
вещное реальное  
существование**

**Бытие (сущее  
и  
существующе  
е)**

**Идеальное бытие –  
существование  
идеального как  
самостоятельной  
реальности в виде  
индивидуализированного  
и объективизированного  
духовного бытия**

**Социальное бытие включает  
бытие человека в обществе и  
бытие самого общества**

# Основные значения термина «Бытие»

## Материалистическая

философия

1. Бытие – это реально существующая, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее;
2. Бытие – чувственно воспринимаемая материя;
2. Бытие – фактическое существование чего бы то ни было материального;
3. Бытие – возникновение и уничтожение как разновидность существования материи.

## Идеалистическая философия

1. Обобщенное духовное существование, неразрывно связанное со всеми заполняющими его качествами и количествами;
2. Сущее как логическая категория, обобщенная и отвлеченная от заполняющих его качеств и количеств
3. Сущее в значении «смысл», «суть»
4. Реализованная и осуществленная сущность, сначала чувственная, а потом умопостигаемая
5. Нечто самостоятельное и не зависимое от материи и обладающее божественной силой
6. Бесконечная совокупность идей, составляющих интеллект божества и являющихся творческим прообразом всего сущего
7. «Чистая деятельность», принимающая весьма разнообразные формы

# Бытие и сущность (сущность как основа бытия)

СУЩНОСТЬ – категория для обозначения внутренней относительно устойчивой стороны предметов

Простейшие формы бытия предмета

превращаются

Развитые формы бытия предмета  
Простейшие формы содержатся в них как основание, внутреннее содержание, основа, сущность

превращаются

Высшие формы бытия

Всеобщее основание и закон его бытия есть сущность

ДВИЖЕНИЕ «от сущности к бытию» и его наличным формам есть движение

от исходных форм бытия предмета к другим наличным формам бытия

Субстанция – самостоятельная сущность, которая для своего существования не нуждается ни в чем, кроме самой себя

# Бытие и материя

«**БЫТИЕ**» - категория, которая в материалистической философии обозначает весь мир, существующий бесконечно и вечно.

Важнейший признак бытия – его материальность

«**БЫТИЕ**» - категория, которая в идеалистической философии обозначает некую самостоятельную сущность, первоначало мира.

**БЫТИЕ** – логическая абстракция, идеальное первоначало мира

«**МАТЕРИЯ**» - категория, которая в материалистической философии обозначает объективную реальность, существующую вне и независимо от сознания.

Важнейший признак материи – ее объективность

**МАТЕРИЯ** в идеалистической философии лишается важнейшего признака – объективности, либо вообще существования как такового

# Материя

Материя – это объективная (существующая вне и независимо от духа)  
реальность, неуничтожимая и неисчерпаемая

## Свойства материи

Атрибуты (существенные, изначально присущие, неотъемлимые)

Модусы (производные, возникающие)

Движение,  
развитие

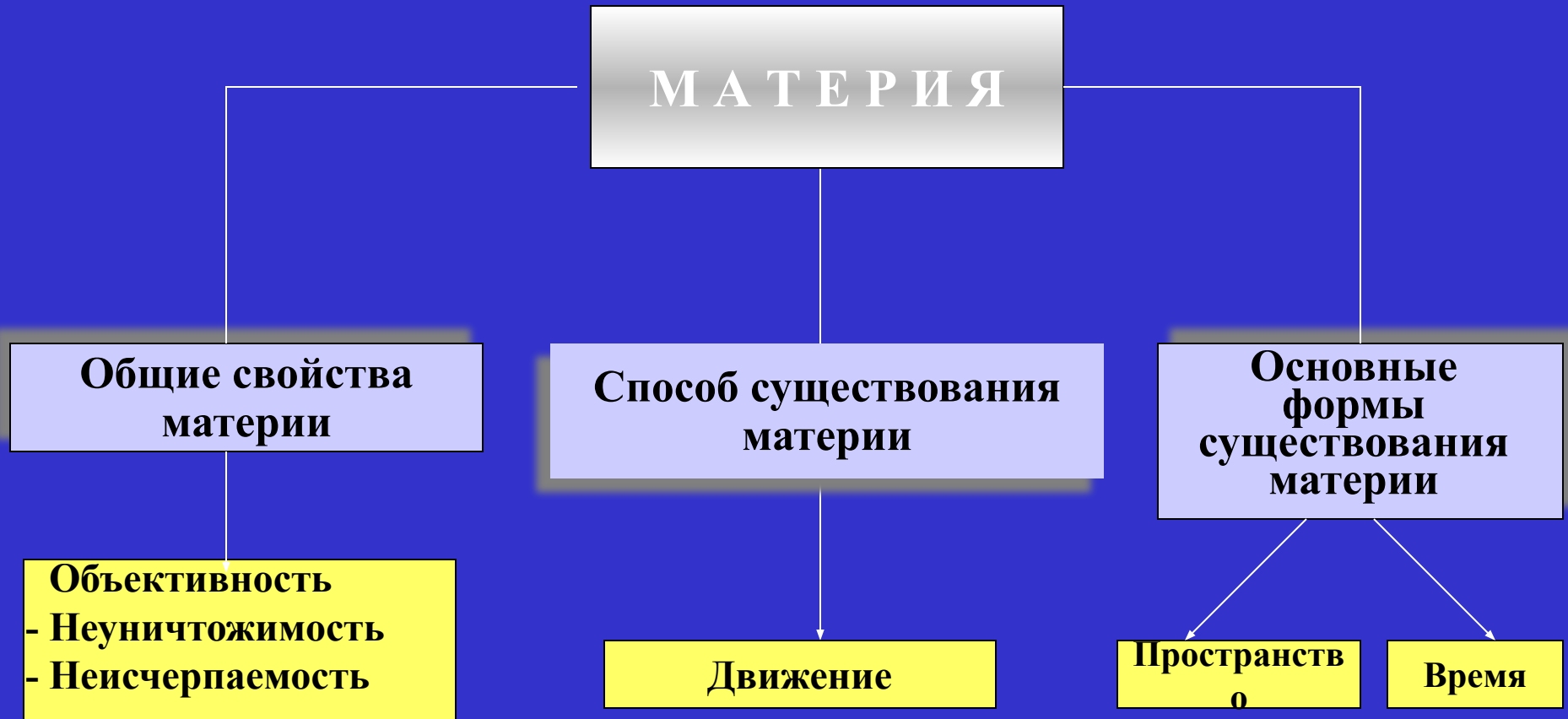
Пространств  
о,  
время

Структурнос  
ть

Отражени  
е



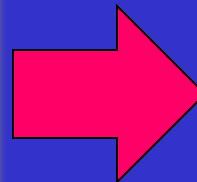
# Материя как объективная реальность



# Пространство и время – формы существования материи

Пространство и время – общие формы координации материальных объектов и их состояний

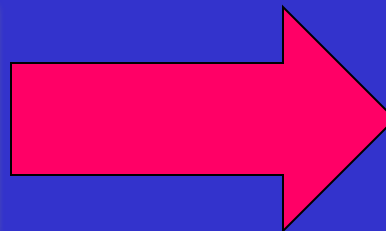
Пространство – это совокупность отношений, выражающих координацию сосуществующих объектов, их взаимное расположение и относительную величину



## Пространство:

- трехмерно;
- однородно (равноправие всех его точек);
- изотропно (равноправие всех его направлений)

Время – порядок смены явлений и состояний, их последовательность и длительность



## Время:

- одномерно;
- однородно (равноправие всех моментов времени);
- необратимо

## Свойства:

- объективность пространства и времени;
- всеобщность пространства и времени

# Формирование представлений о пространстве и времени

В науке исторически сложилось две концепции в понимании пространства и времени

## Субстанциональная концепция

Пространство и время – нечто самостоятельно существующее наряду с материей, как ее пустые вместилища.  
Пространство – чистая протяженность.  
Время – чистая длительность, в которые как бы «погружены», «помещены» материальные объекты  
(Демокрит – И.Ньютон)

## Реляционная концепция

Пространство и время не особые субстанциональные сущности, а формы существования материальных объектов.  
пространство выражает сосуществование объектов. Время – последовательность их состояний.  
(Аристотель – Г.Лейбниц)

# Движение и покой

## Соотношение движения и покоя

1. Движение абсолютно и относительно.
2. Покой – момент движения.
3. Покой всегда относителен.
4. Абсолютного покоя не существует

**Движение** – всякий процесс изменения, всякое взаимодействие, Развертывающееся в пространстве и во времени.

**Покой** – результат или способ движения

# Соотношение движения и развития

## Движение - Развитие

### Движение

Движение – любое изменение, независимо от характера, направления и результатов

### Развитие

Развитие – особый вид изменения. оно связано с повышением уровня организации систем, сохранением их эволюционных возможностей и перспектив

Развитие характеризуется

1. Направленностью.
2. Поступательностью.
3. Преемственностью.
4. Моментами повторяемости.
5. Отрицанием старого и появлением нового.
6. Развитие есть процесс

# Классификация форм движения



# Метафизика и диалектика о развитии

## Процесс развития

### Метафизика

1. Понимание развития как уменьшение или увеличение, как повторение.
2. Недостаточное внимание к источнику движения, двигательной силе.
3. непонимание всеобщей взаимной связи явлений в мире.
4. Отрицание исторического развития

### Диалектика

1. Признание развития как идущего по спирали, как бы повторяющего пройденные уже ступени, но на более высокой базе («отрицание отрицания»).
2. Признание внутренних противоречий как источника, причины развития.
3. Признание возможного перехода количественных и качественных изменений.
4. Признание взаимосвязи и взаимозависимости всех сторон каждого явления и между явлениями, которые дают в совокупности единый закономерный процесс развития мира.

# Диалектика

(основные сферы действия)

## Онтология

Учение о наиболее общих законах сущего

## Гносеология

Диалектика процесса познания, проявление в нем всеобщих законов

## ДИАЛЕКТИКА

## Логика

Действие всеобщих законов в абстрактном мышлении

## Методология

Правила применения наиболее общих законов диалектики в научном познании и практике



# Структура диалектики

**Законы**

*Принципы диалектики*

**Категории**

Движение  
и развития

Всеобщей связи

Закон единства и  
борьбы  
противоположностей

Закон взаимного перехода  
количественных и  
качественных изменений

Закон отрицания  
отрицания

Причина

Необходимость

ь

Возможность

Содержание

Сущность

Единично

e

Следствие

Случайность

Действительность

ь

Форма

Явление

Отдельно

e

Особенно

e

Обще

e

# Общая характеристика основных законов диалектики

## РАЗВИТИЕ

### Закон единства и борьбы противоположн остей

- Всеобщий закон.
- Дает ответ на вопрос – почему происходит развитие.
- Вскрывает источник развития.

### Закон взаимного перехода количест- венных и качественных изменений

- Всеобщий закон.
- Дает ответ на вопрос – как происходит развитие.
- Вскрывает «механизм» развития.

### Закон отрицания отрицания

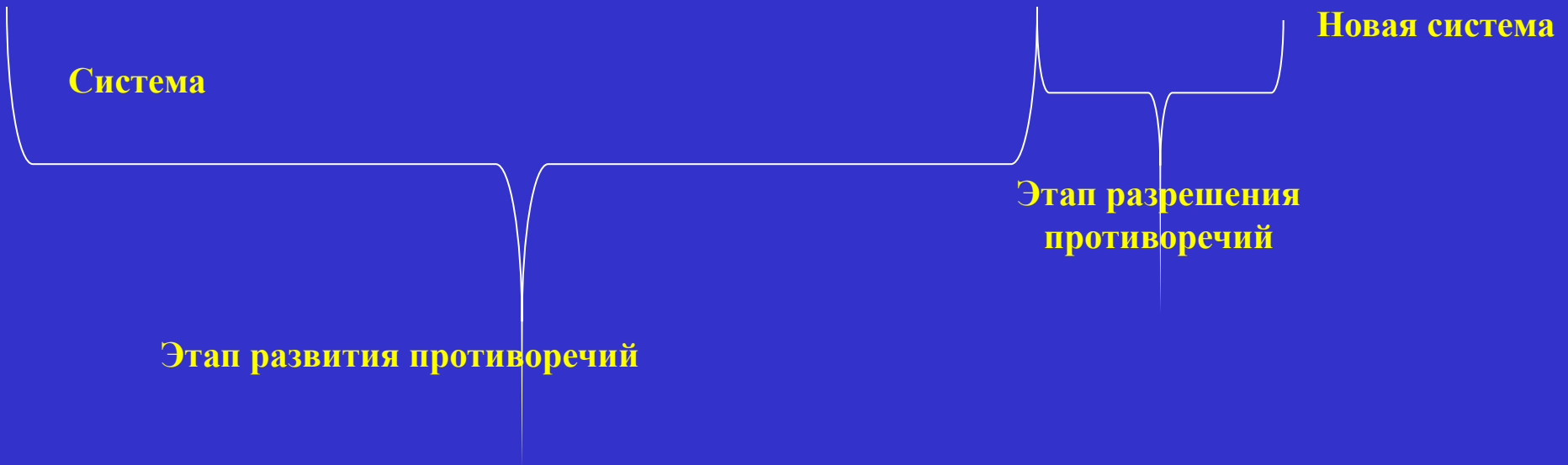
1. Общий закон.
2. Дает ответ на вопрос – какова тенденция развития.

# Закон взаимодействия противоположностей



# Продолжение

Развитие как процесс возникновения, движения и разрешения противоречий



# Философские категории

качество – количество

**Качество - совокупность свойств, указывающих на то, что собой данная вещь представляет, чем она является; тождественная с бытием определенность (Гегель)**

**Количество – совокупность свойств, указывающих на размеры вещи, на ее величину (характеризующих ее объем, длину, ширину, темп развития, степень проявления тех или иных свойств); внешняя бытию, безразличная для него определенность. (Гегель)**

## Характеристика качества и количества

1. Категории «качество» и «количество», раздваивая вещь на взаимоисключающие и взаимосвязанные стороны, охватывают все присущие ей свойства, все ее содержание
2. Качество и количество объективны, как объективны сами предметы, явления, процессы
3. Качество выражает специфику предмета, явления, процесса в целом
4. Качество – относительно устойчивая совокупность свойств, определяющая специфику предмета, явления, процесса
5. Качество – существенное свойство
6. Категория «мера» есть отражение взаимосвязи качества и количества, тот интервал количественных изменений, в рамках которого сохраняется данное качество

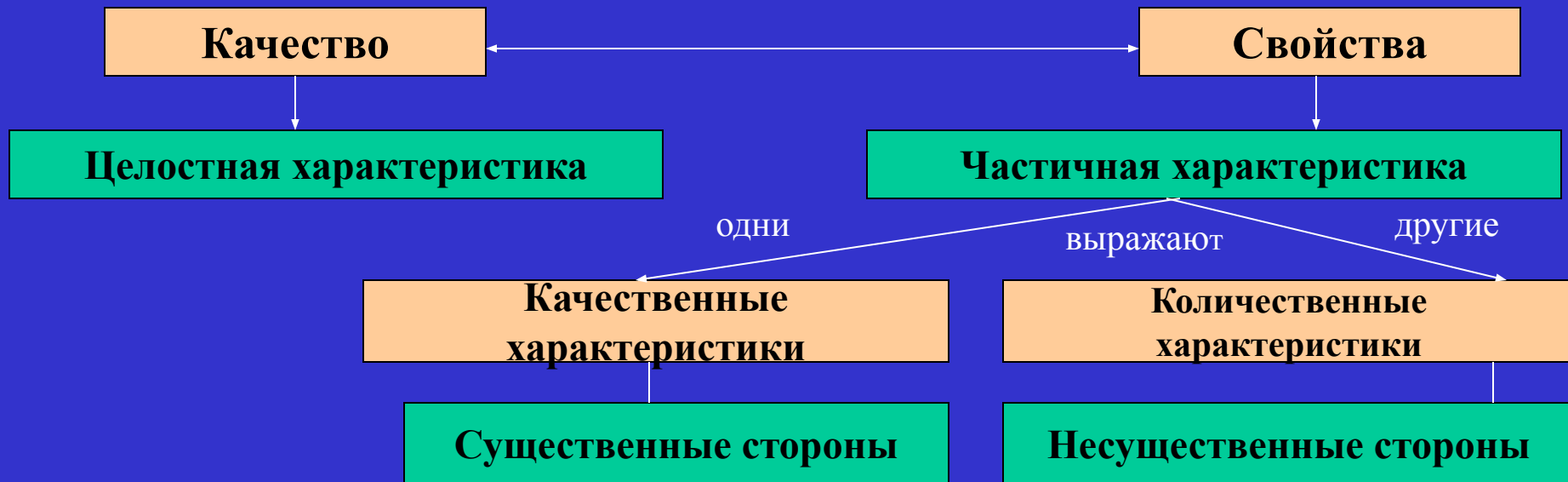
# Философские категории

## качества и свойства

**Свойство** – есть проявление, обнаружение той или иной внутренней качественной стороны явления по отношению к другому явлению, предмету, вещи, процессу и т.д.

### Соотношение качества и свойства

1. Качество и свойство соотносятся как понятия однопорядковые и различающиеся
2. Относительным является различие между качеством и свойством



# Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений

Сущность закона взаимного перехода количественных и качественных изменений

Структура закона

Механизм действия закона

**Качество-тождественная** с предметом определенность-функциональное единство свойств, характеризующих данный предмет

**Количество-** характеристика явления, процесса, предмета по степени интенсивности присущих ему свойств

**Качество**  
(прерывность)

**Количество**  
(непрерывность)

**Мера**  
(единство качественной и количественной определенности)

**Скачок**  
(прерыв непрерывности количественных изменений)

**Количественные изменения:**  
- постепенное изменение в рамках данного качества.

**Качественные изменения:**  
- переход от старого качества к новому

Количественные изменения при достижении границы меры порождают изменения качественные. Новое качество связано с новыми количественными характеристиками, характером и темпами количественных изменений

Развитие совершается в форме перехода старого качества в новое, но не в форме перехода количества в качество

# ПРОДОЛЖЕНИЕ

Е

Развитие есть взаимный  
переход количественных и  
качественных изменений

Система 1  
(качество)

Количественные  
изменения

СКАЧОК

ПЕРЕХОД

Качественные  
изменения

Система 2  
(новое  
качество)

Количественные  
изменения

СКАЧОК

ПЕРЕХОД

Качественные  
изменения

Система 3  
(новое  
качество)

Количественные  
изменения



# Закон отрицания отрицания

## Сущность закона отрицания

Закон отрицания есть выражение поступательного характера развития, но с повторением на новом уровне отдельных элементов старого. Он выражает единство поступательности и повторяемости в развитии.

## Структура закона

### Диалектическое отрицание

- 1.Объективное явление
- 2.Не простое уничтожение, а форма связи нового со старым через сохранение и развитие в отрицающем положительного содержания отрицаемого
- 3.Момент преемственности в развитии

## Механизм действия закона

### Схема действия закона

Начальное состояние

Отрицание начального состояния

Отрицание отрицания, т.е. в известном смысле, якобы возврат к старому, но на новой основе

Относительная завершенность циклов в развитии

# Основные принципы диалектики и детерминизма

## ДЕТЕРМИНИЗМ

Учение о всеобщей причинной обусловленности природных, общественных, психических и других явлений

## РАЗВИТИЕ

Все формы развития в своей основе содержат «механизм» возникновения, функционирования и гибели в результате действия определенных причин, закономерностей

ВЗАИМО  
-  
СВЯЗЬ

## ВСЕОБЩАЯ СВЯЗЬ

Все формы связей предметов (явлений, процессов, отношений), в том числе и причинно-следственные связи, свойственны самой реальности, каждое явление которой имеет свое основание и причину

## ДЕТЕРМИНИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Общественное развитие и социальные связи основываются на действии определенных причин и закономерностей

# Причина и следствие

## ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ СВЯЗЬ

### ПРИЧИНА

**ПРИЧИНА**-есть взаимодействие между телами или их элементами, вызывающее изменения во взаимодействующих телах, элементах, сторонах

### СЛЕДСТВИЕ

**СЛЕДСТВИЕ**-есть изменения, появляющиеся как результат их взаимодействия

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Причинно-следственная обусловленность явлений имеет всеобщий характер, нет беспричинных явлений
2. Категории причины и следствия раскрывают происхождение отдельных явлений
3. Причинно-следственные отношения предполагают наличие определенных условий
4. Одним из основных признаков причинно-следственной связи является последовательность причины и следствия во времени
5. Причинно-следственная связь представляет собой момент развития в природе и обществе
6. Причина и следствие имеют генетическую связь-причина производит следствие
7. Связь причины и следствия носит необходимый характер

# Необходимость и случайность

## НЕОБХОДИМОСТЬ И СЛУЧАЙНОСТЬ

### НЕОБХОДИМОСТЬ

### СЛУЧАЙНОСТЬ

НЕОБХОДИМОСТЬ-то, что обусловлено внутренними причинами существования и развития предмета(процесса)

СЛУЧАЙНОСТЬ-то, что обусловлено внешними причинами существования и развития предмета (процесса), его взаимодействием с окружающими его предметами (процессами)

### Взаимосвязь необходимости и случайности

1. Взаимосвязь необходимости и случайности выражается прежде всего в том, что они находятся в единстве
2. Случайность есть дополнение и форма проявления необходимости
3. Необходимость пробивает себе дорогу всегда сквозь массу случайностей
4. Необходимость и случайность имеют относительный характер, т.е. то, что в одной связи является необходимостью, а в другой связи выступает как случайность
5. При изменении условий необходимость и случайность переходят друг в друга

# Философские категории

единичное – общее

**Единичное** – есть неповторимые, специфические свойства, признаки предмета, явления, составляющие его уникальность

**Общее** – есть повторяющиеся стороны, признаки предметов, свойства, характерные для данного класса предметов

## Характеристики единичного и общего

1. Категория общего тесно связана с категорией закона
2. Общее связано с необходимостью
3. Общее тесно связано с категорией сущности
4. С категориями случайности и явления тесно связана категория единичного



# Философские категории

## часть – целое

**Часть** – есть предмет (явление, процесс, отношение), входящий в состав другого предмета (явления, процесса, отношения) и выступающий в качестве элемента его содержания

**Целое** – есть предмет (явление, процесс, отношение), включающий в себя в качестве составных частей другие, органически связанные между собой предметы (явления, процессы, отношения) и обладающий такими свойствами, которые не сводятся к свойствам составляющих его частей

### Характеристика части и целого

1. Закономерности взаимосвязи отдельных частей с целым, в которое они входят, отражаются в категориях «целое» и «часть»
2. Закономерности взаимосвязи частей между собой в рамках целого отражаются в категориях «элемент» и «структура»
3. Определенная взаимосвязь тех или иных предметов (явлений, процессов, отношений), образуя целое и становясь его структурой, превращает их одновременно и в части целого, и в элементы соответствующей структуры
4. Понятие «часть» - шире понятия «элемент». Частями целого являются не только элементы, но и сами взаимосвязи между элементами, т.е. структура

# Философские категории

## содержание – форма

**Содержание** – вся совокупность сторон, свойств, признаков предмета, явления, процесса; совокупность элементов системы.

**Форма** – есть способ существования, выражения и развития, содержания; есть внутренняя организация содержания

### Характеристика содержания и формы

1. **Содержание** играет определяющую роль по отношению к **форме**.
2. **Одна и та же форма** может быть использована различным и даже противоположным содержанием
3. **В процессе развития форма**, как правило, отстает в развитии от содержания
4. **Между содержанием и формой** в процессе развития возникает несоответствие
5. **Форма** обладает относительной самостоятельностью и способна влиять на развитие содержания – способствовать ему или препятствовать.

# Философские категории

## сущность – явление

**Сущность** – есть внутренняя, относительно устойчивая сторона системы, определяющая основные черты и тенденции ее развития.

**Явление** – есть внешняя, более изменчивая сторона действительности, представляющая собой форму выражения сущности.

### Характеристика сущности и явления

1. Категория сущности составляет внутреннюю основу явлений.
2. Категория сущности выражает общее, которое определяет природу и развитие процесса.
3. Явление – обнаружение сущности в конкретных условиях.
4. Сущность близка к содержанию, но не тождественна ему.
5. Сущность – это главное в содержании.
6. Сущность близка к закону, явление – его конкретная реализация.

### Взаимосвязь сущности и явления

1. Сущность и явление – противоположные и взаимосвязанные стороны любого процесса.
2. Изменение сущности вызывает изменение явлений.
3. Сущность приблизительно охватывает отдельные многообразные явления.
4. Явления неполно входят в сущность.
5. Соотношение сущности и явления зависит от конкретных условий.
6. С изменением условий сущность и явление могут переходить друг в друга.



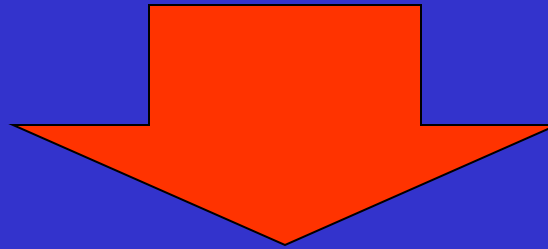
# Философские категории

возможность – действительность

**Действительность** – это, то что существует реально, что уже наступило.

Действительность-это реализованная возможность

**Возможность** – это потенциально присущее, то, чего еще нет, но что может наступить, проявиться



## Характеристика возможности и действительности

**1. Возможность, реализуясь, превращается в действительность, отсюда:**

- действительность – осуществившаяся возможность;
- возможность – потенциальная действительность

**2. Возможность существует реально, но лишь как свойство, способность вещи при соответствующих условиях превращаться из одной вещи, или качественного состояния, в другие**

# Философские категории возможность и действительность

## ВИДЫ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

### РЕАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-обусловлена необходимыми связями и отношениями действительности  
-связана с необходимостью (Гегель)

### АБСТРАКТНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-обуславливается необходимыми связями, но не может осуществляться в силу отсутствия необходимых условий

### ОБРАТИМАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-возможность, с превращением которой в действительность, первоначальная действительность становится возможностью

### СОСУЩЕСТВУЮЩАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-возможность, реализация которой не приводит к исчезновению другой возможности

### ВОЗМОЖНОСТЬ ЯВЛЕНИЯ

-возможность, реализация которой не изменяет сущности

### ФОРМАЛЬНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-обусловлена случайными связями и отношениями действительности  
-связана со случайностью

### КОНКРЕТНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-реализуется в силу наличия необходимых условий

### НЕОБРАТИМАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-возможность, с превращением которой в действительность, первоначальная действительность становится  
невозможностью

### ИСКЛЮЧАЮЩАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ

-возможность, с превращением которой в действительность, другая возможность становится невозможностью

### ВОЗМОЖНОСТЬ СУЩНОСТИ

-возможность, реализация которой сопровождается изменением сущности

# Природные основы

## ПОЗНАНИЯ

Формы отражения различных уровней

**Социальная**  
(высшая) форма  
отражения.  
познания

Рациональное  
познание человека

Чувственное  
познание человека

- 1. Воображение
- 2. Умозаключение
- 3. Суждение
- 4. Понятие

- 1. Представление
- 2. Восприятие
- 3. Ощущение

**Биологическая**  
форма отражения  
органической  
природы

Элементарная психика  
животных

Чувствительность  
животных

Раздражимость  
микроорганизмов,  
растений

- 1. Представление
- 2. Восприятие
- 3. Ощущение

- 1. Условные рефлексы
- 2. Инстинкты
- 3. Безусловн. рефлексы

**Физико-химическая**  
(элементарная)  
форма отражения в  
неорганической  
природе

Химическая форма  
отражения

Физическая форма  
отражения

Механическая форма  
отражения

# Сознание и его сущность и детерминация

Сознание – высшая, свойственная только человеку и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном, оценочном и целенаправленном отражении и конструктивно-творческом преобразовании действительности

## Структура сознания

Знания  
Внимание  
Эмоции  
Воображение  
Память

## Формы сознания

Восприятие  
Осмысление  
Оценка  
Воспоминание  
Фантазирование  
Жизненный опыт

## Предмет сознания

окружающий мир, его  
предметы, явления;  
особый  
самостоятельный  
духовный мир.

## Детерминация сознания

Биологические  
(общая биология человека)

Психические  
(способность отражать  
мир через субъектные  
образы)

Социальные  
(общественно-трудовая  
деятельность)

Сознание  
человека

Психофизиологическое  
(психология и  
физиология  
индивида)

# Психофизиологическая проблема сознания

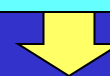
**Отношение между физиологией  
и  
психологией человека**



**Это вопросы:**

- о материальности применительно к нейрофизиологическим процессам;
- об идеальности психических процессов и состояний;
- о соотношении физиологического (материального) и психического (идеального);
- о переходе материального в идеальное применительно к переходу физиологии высшей нервной деятельности в психику

**Отношение между двумя формами  
реальности материальной и идеальной**



**Идеальное – это субъективный образ объективного мира, существующий на базе вещества и процессов мозга, а не в конкретно-чувственной форме.**

**Признаки идеального:**

- оно является отражением материального;
- оно лишено пространственных физико-химических и энергетических характеристик и в этом смысле «бесплотно»;
- оно существует не на своей вещественной базе, а на базе вещества нервной ткани

**Психика – реальность субъективная**

**Закономерности психики определяются со стороны внутренней материальной основы свойствами нервной ткани и нервной системы, а стороны своего содержания – свойствами и связями отражаемых психикой явлений внешнего мира**

# Структура психики человека

## Сознание

Высшая форма психологического отражения, свойственная обществу развитому человеку, идеальная сторона целеполагающей трудовой деятельности

### В философии

- осознанное бытие;
- отношение «Я» к «не-Я»;
- свойство высоко организованной материи;
- высшая форма отражения материи;
- идеальное и противоположность материальному;
- субъективный образ объективного мира

## Подсознательное

1. Совокупность процессов и состояний, лежащих вне сферы сознания и недоступных для непосредственного субъективного опыта.
2. Сфера подсознательного охватывает ощущения, восприятия, представления, мышление, когда они протекают вне фокуса сознания, а также установки, инстинкты, навыки и интуицию, автоматизированные действия.

## Самосознание

это осознание, оценка человеком своего знания, нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, целостная оценка самого себя как деятеля, как чувствующего, мыслящего существа

## Бессознательное

Первая позиция  
Бессознательное – особая сфера психологической деятельности, характеризующаяся отсутствием сознательного регулирования и контроля, произвольного возникновения и течения психических процессов, безотчетность и полным исчезновением памяти. (Лейбниц, Бенке, Лотце)

Вторая позиция  
бессознательное – первичный регулятор поступков человека: некая сущность, первопричина всего, что совершается не только в природе, но и социальной жизни (Шеллинг, Фихте, Юнг, Шопенгауэр, Фром)

Третья позиция  
бессознательное- основано на скрытом учете информации о свойствах и отношениях вещей и обеспечивает разгрузку человека от излишнего напряжения

# Сознание как субъективно отраженное бытие

**СОЗНАНИЕ**

как

форма бытия

**Непосредственная  
(объективная, материальная)**



**Сознание объективно в следующих отношениях:**

- субъект сознания для субъектов является объектом внешнего воздействия;
- сознание проявляется вовне (в речи, в движении, в мимике, в действиях вообще);
- сознание отражает объективную действительность и потому имеет объективное содержание

**Опосредованная  
(субъективная, идеальная)**



**Сознание субъективно в следующих отношениях:**

- оно является свойством, явлением субъекта, человека;
- процесс познания осуществляется внутри организма;
- в сознании я отделяю себя от остального мира (самосознание);
- в сознании нет вполне точного, адекватного отражения действительности, т.е. в нем элементы, привносимые человеком, связаны с исторической, социальной ограниченностью познания

# АКТИВНОСТЬ СОЗНАНИЯ

## Активность сознания



Структура активности сознания



# Познание и его

## Гносеология

Раздел философии, изучающий сущность познавательной деятельности, ее предпосылки и условия адекватности

### Основные формы познания

Чувственное познание	Рациональное познание
Ощущение	Понятие
Восприятие	Суждение
Представление	Умозаключение

Иррациональные формы познания (интуиция и т.д.)

Воображение  
Фантазия

### Основные принципы

1. Тождество мышления и бытия (принцип познаваемости мира)
2. Диалектика процесса познания
3. Общественная практика (основа познания, движущая сила, критерий истинности)

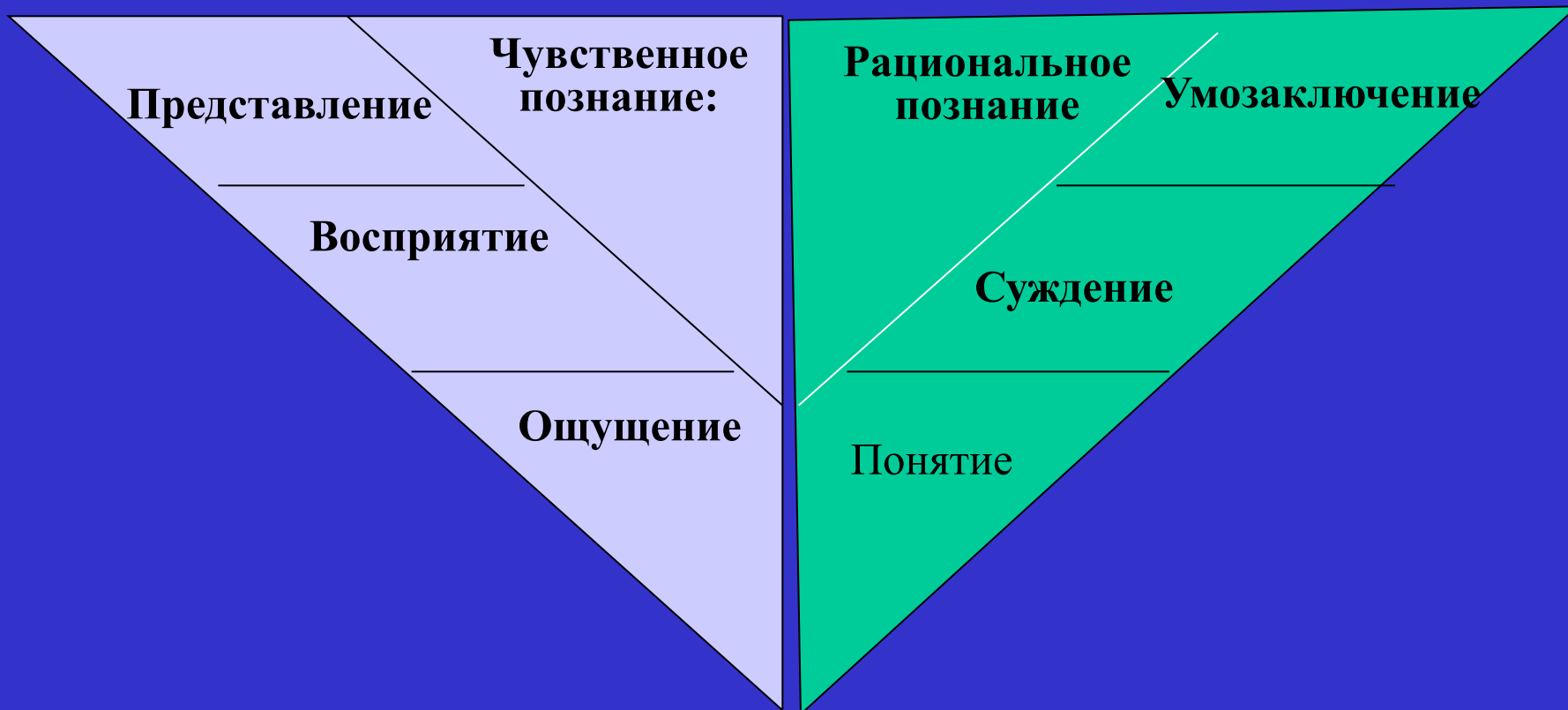
### Основные разделы

1. Учение об отражении
2. Учение о познании человеком объективного мира
3. Учение о происхождении и развитии познания
4. Учение о практике как основе познания
5. Учение об истине и ее критериях
6. Учение о методах и формах, в которых осуществляется познавательная деятельность человека и общества

# Основные понятия теории

## ПОЗНАНИЯ

Абсолютная истина  
Относительная  
истина



Практика –

цель, основа, движущая сила познания, критерий истины

# Основные формы познания

## Чувственное познание

### Ощущение

Отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов, непосредственно воздействующих на органы чувств

### Восприятие

Это целостный образ предмета, непосредственно воздействующего на органы чувств (синтез данных отдельных ощущений)

### Представление

Обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, воздействовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент

## Рациональное познание

### Понятие

Форма мышления, отражающая существенные, необходимые свойства, общие ряду явлений, предметов

### Суждения

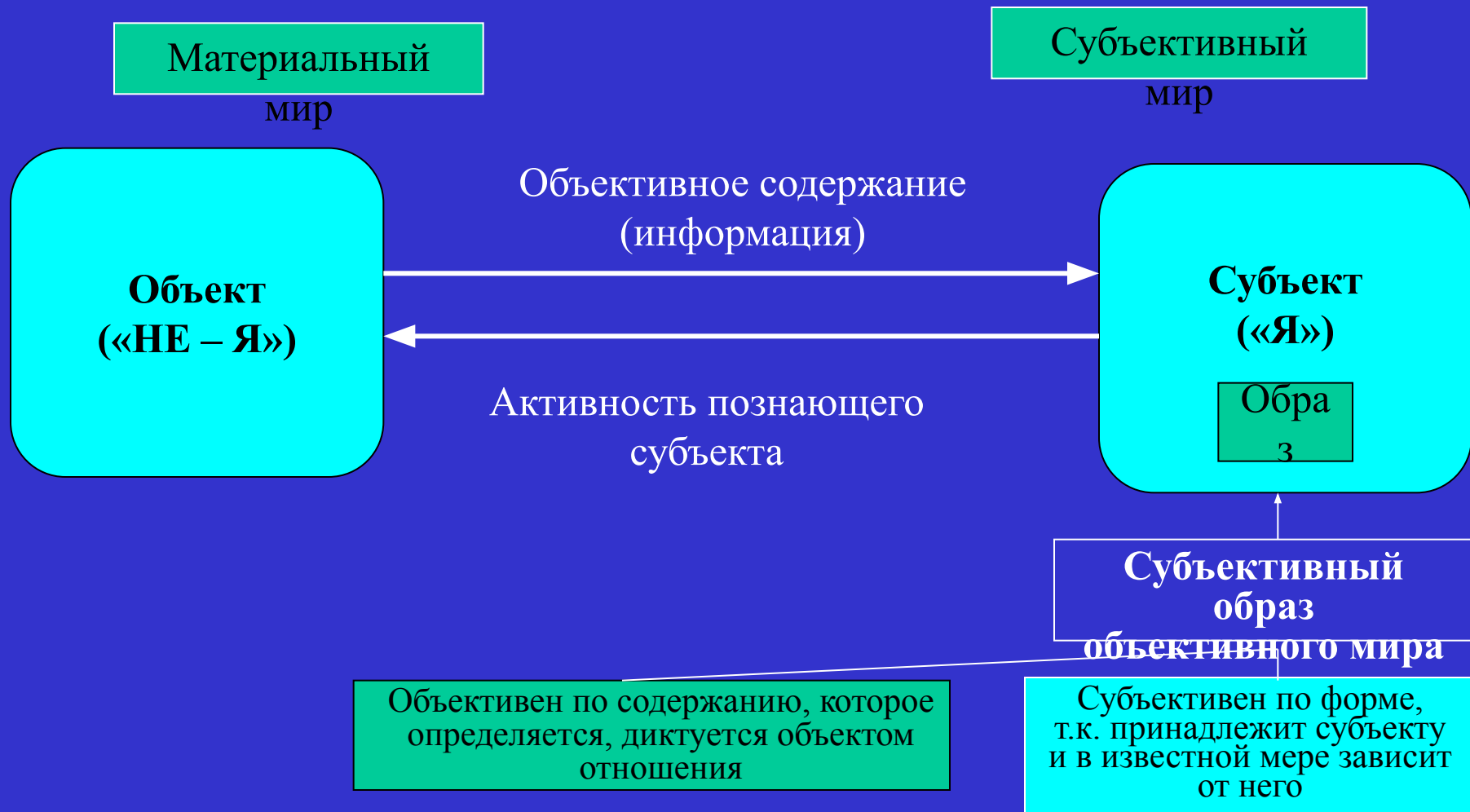
Связь между понятиями, через которую утверждается или отрицается связь между явлениями действительности

### Умозаключение

Мыслительная операция, посредством которой из нескольких суждений — посылок выводится новое суждение-следствие

Иррациональные формы познания (интуиция и т. д.)

# Природа познавательного отношения (субъект – объектного отношения)

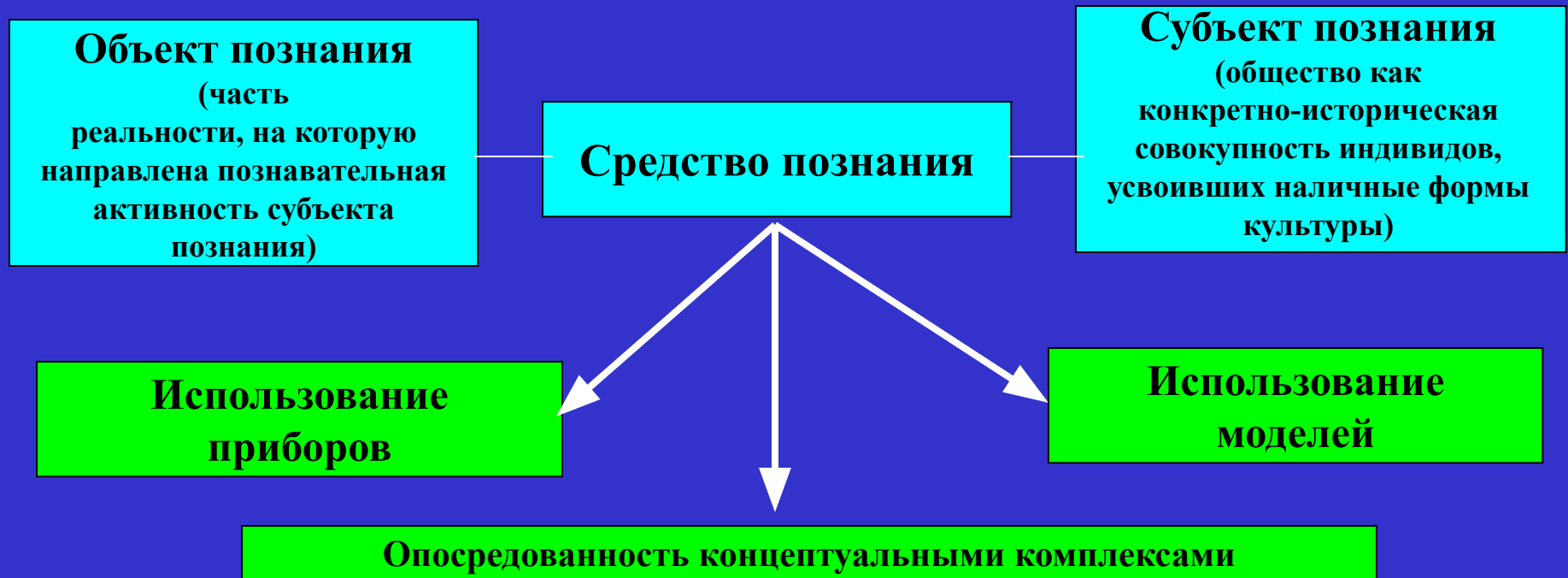


# Процесс познания

## 1. Классическая схема процесса познания



## 2. Научная схема процесса познания



# Практика и ее роль в познании

Практика - это материально-чувственная деятельность по преобразованию объективной реальности, осуществляемая в конкретном социокультурном контексте. Атрибут практически-деятельностного субъекта с объектом.



# Практика как критерий истины

**Относительный характер практики  
как критерия познания**

Проявляется в единстве

**Абсолютного**

1. Практика абсолютна как процесс
2. Доказанное практикой является объективной истиной
3. Абсолютность практики как критерия истины дает возможность отличать объективные истины от знания, от вымысла, заблуждения

**Относительного**

1. Практика относительна как отдельный акт
2. Практика не может полностью подтвердить или опровергнуть все теоретические положения
3. Непрерывное развитие практики не дает знаниям человека превратиться в абсолют

# Истина

## ИСТИНА -

характеристика содержания знаний, соответствующих объекту познания

### Свойство истины:

**Объективность, т.е. независимость содержания истинного знания от человека. Определяется самим объектом познания**

### Абсолютность истины

#### Характеризуется:

- инвариантное, непреходящее знание;
- полное и всестороннее знание в сущности предметов и явлений

### Относительность в истины

#### Состоит:

- в ее неполноте, условности, пределах приближения, незавершенности

**Конкретность истины (это отнесенность истины к условиям места, времени)**

### Ошибка

Это искаженное отражение действительности как результат неправильного теоретического или практического действия

### Заблуждение

- несоответствие знания его предмету
- расхождение субъективного образа действительности с его объективным прообразом
- абсолютизация относительной истины



# Общая характеристика науки



## НАУКА

**Система знаний**

**Совокупность дисциплин, раскрывающих объективные законы действительности**

**Деятельность**

**Объединяет ученых и творческие процедуры, позволяющие производить научные знания**

**Социальный институт**

**Профессиональное единство ученых, связанных задачей производства знания и определенными ценностными установками (познавательными и нравственными)**

**Академическая система**

**Система организаций и институтов, специализирующихся на получении объективно истинного, общественно полезного знания**

# Методология научного познания

**МЕТОДОЛОГИЯ** – теория методов, учение об их сущности, возможностях (эффективности, границах применения), взаимосвязи.

В зависимости от широты области применения, степени общности различаются

**Философская методология**  
учение об универсальных принципах познания

**Учение об общенаучных методах**  
методах, применяемых во многих областях научного исследования

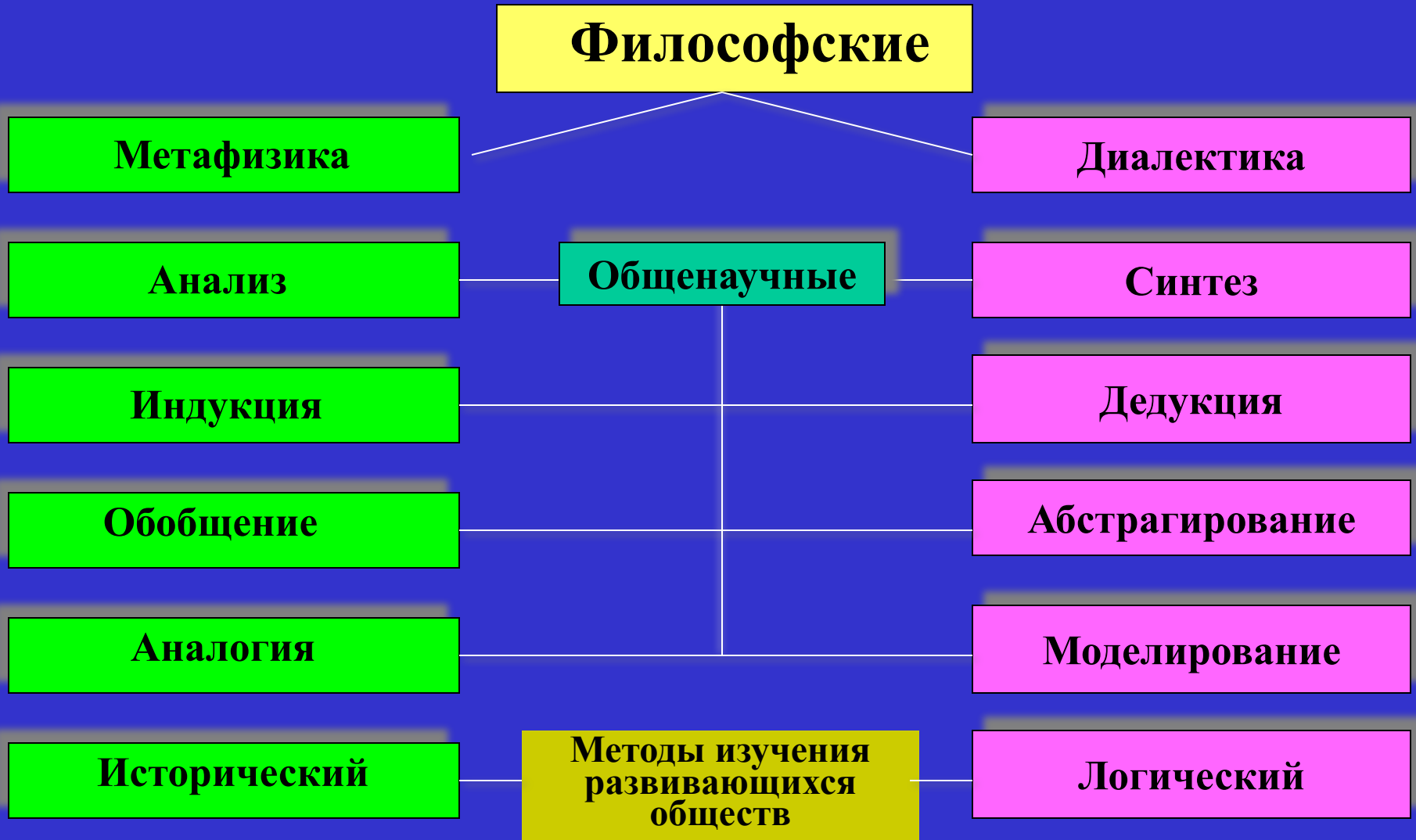
**Частнонаучные методы**  
используемые в какой-то конкретной науке или при изучении конкретного явления

По проблемной ориентации различается методология

**Содержательная** – понятийный каркас науки, законы, функционирования научных теорий, операциональный состав методов науки, условия и критерии истинности

**Формальная** – анализ языка науки, описание формализованных методов исследования, логических условий достоверности, типология системы знаний

# Общая классификация методов



# Философская методология

(система общих принципов, базовых оснований познания действительности)

## ДИАЛЕКТИКА

### ПРИЗНАЕТ:

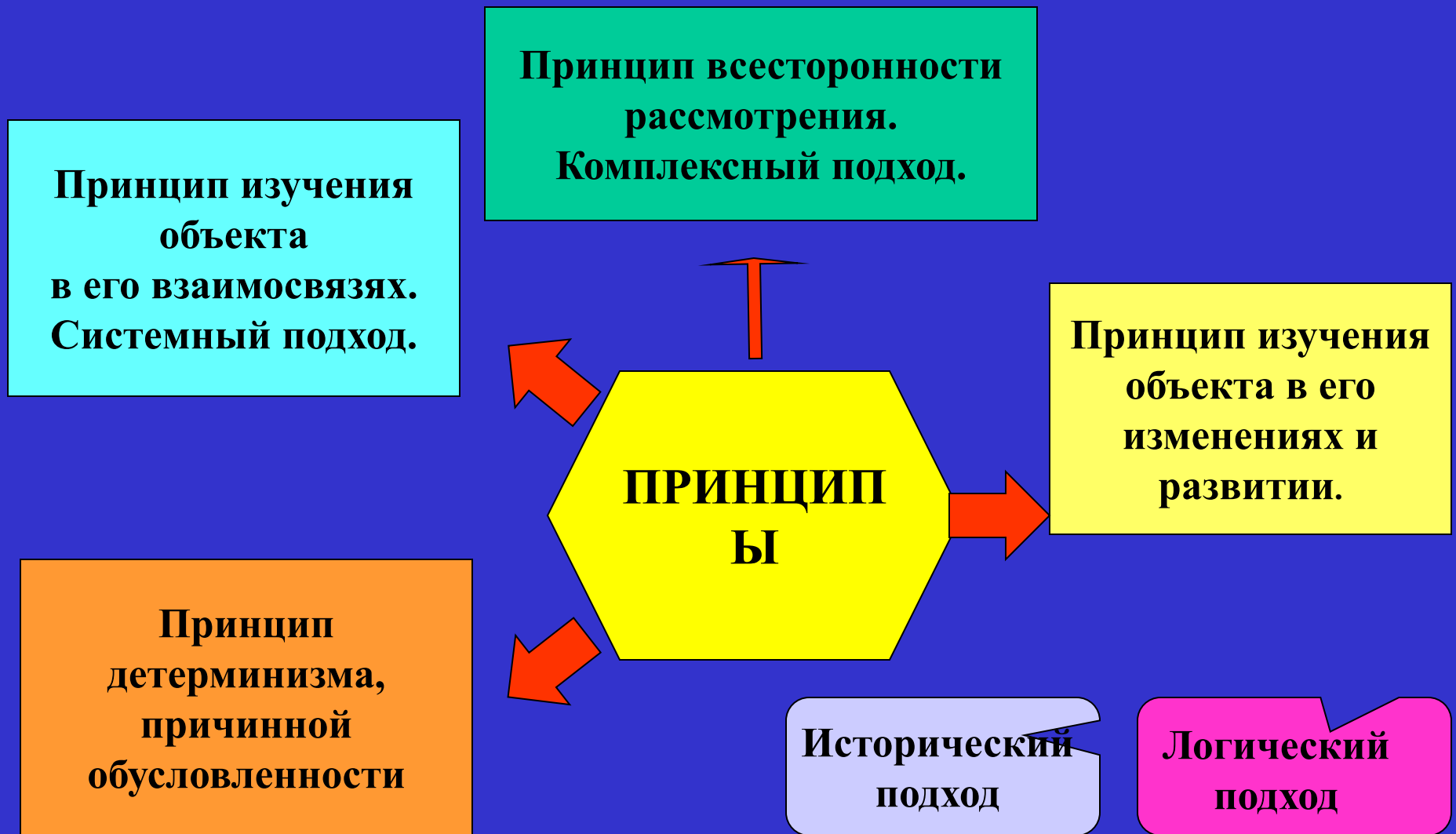
- всеобщую связь явлений действительности;
- изменение, развитие;
- противоречие (взаимоотношение противоположностей) как источник развития;
- связь количественных и качественных изменений;
- отрицание как момент развития, как снятие, преодоление с удержанием положительного, перспективного.

## МЕТАФИЗИКА

### ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА

- изолированность явлений;
- движение, но не развитие;
- отрицание противоречий, ориентация на одну из сторон в составе целого;
- аксиоматизация либо количественных, либо качественных изменений;
- отрицание как полный отказ от предшествующего, разрыв связи с ним, деструкцию.

# Применение диалектических (философских) методологических принципов в научном исследовании



# Методы научного познания

## МЕТОД

1. Способ исследования, познания
2. Форма теоретического и практического освоения действительности, исходящего из закономерностей движения изучаемого объекта
3. Система регулятивных принципов практической или теоретической деятельности
4. В философии – система положений, принципов, категорий и законов

Методы эмпирического  
исследования

Методы, используемые  
как  
на эмпирическом, так и  
на  
практическом уровне

Методы теоретического  
исследования

Всеобщие методы

Общенаучные методы

Конкретно-научные  
методы

# Классификация методов по применимости на различных уровнях научного исследования

## ЭМПИРИЧЕСКИ Е

### НАБЛЮДЕНИЕ

Целенаправленное восприятие явлений объективной действительности

### ОПИСАНИЕ

Фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах

### ИЗМЕРЕНИЕ

Количественное сравнение объектов по каким-либо сходным свойствам или сторонам

### СРАВНЕНИЕ

Одновременное соотносительное исследование и оценка общих для двух или более объектов свойств или признаков

### ЭКСПЕРИМЕНТ

Наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, что позволяет восстановить ход явлений при повторении условий

## ТЕОРЕТИЧЕСКИ Е

### ФОРМАЛИЗАЦИЯ

Построение абстрактно-математических моделей, раскрывающих сущность изучаемых процессов действительности

### АКСИОМАТИЗАЦИЯ

Построение теорий на основе аксиом – утверждений, доказательства истинности которых не требуется

### ГИПОТЕТИКО-ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД

Создание системы дедуктивно связанных между собой гипотез, из которых выводится утверждение об эмпирических фактах

# Анализ и синтез

## Общие методы

### Анализ

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей расчленения

предмета исследования на его составные части

### Синтез

Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое

#### Прямой или эмпирический анализ и синтез

- применяется на стадии поверхностного ознакомления с объектом исследования;
- дает возможность познать явление, но для проникновения в сущность вещи он недостаточен;
- возможен как экспериментальное деление объекта на элементы

#### Возвратный или элементарно-теоретический анализ и синтез

- применяется для постижения сущности исследуемого объекта;
- дает возможность познать причинно-следственную связь, закономерность

#### Структурно-генетический анализ и синтез

Применяется для вычленения в сложном образовании таких элементов, которые представляют самое главное в них, «клеточку», оказывающую решающее влияние на все остальные стороны сущности объекта, объясняющую их происхождение и возможные трансформации



# Индукция и дедукция

## Общие методы

### Дедукция

Вывод о свойствах некоторого элемента множества на основании знания об общих свойствах всего множества

### Индукция

Умозаключение от частного к общему, когда на основании знания части предметов или свойств класса делается вывод о классе в целом

### Неполная индукция

Общий вывод получается из посылок, не охватывающих всех предметов класса

### Полная индукция

Вывод о классе предметов делается на основании изучения всех предметов класса

### Популярная

#### Эмпирическая

Рассуждение, основанное на непосредственном (опытном) исследовании элементов относительно небольшого и регистрируемого множества

(через простое перечисление)  
На основании повторяемости признака у ряда предметов и отсутствии противоречащего случая, делается заключение, что все предметы этого рода обладают данными признаками

#### Научная

Умозаключение, в котором на основании познания необходимых признаков и связи части предметов класса делается общее заключение обо всех предметах класса

# Абстрагирование

## Абстрагирование

**Мысленное отвлечение от несущественных в определенном отношении свойств, связей изучаемых предметов и в одновременном выделении, фиксировании одной или нескольких интересующих исследователя сторон этих предметов**

### Классификация абстракций

#### Изолирующая абстракция

Выделение свойств и отношений, неразрывно связанных с предметами, и обозначение их определенными «именами», что придает таким абстракциям статус самостоятельных предметов (например: «белизна», «устойчивость» и т.д.)

#### Абстракция конструктивизации

Отвлечение от неопределимости, «зыбкости» границ реальных объектов, «огрубление» действительности. Это позволяет сформулировать по отношению к этой огрубленной действительности некоторые законы, понять ее «в первом приближении» с тем, чтобы двинуться в познании дальше, глубже

#### Абстракция отождествления

Образование понятий путем объединения в особый класс, путем отождествления предметов, связанных отношениями типа равенства

#### Абстракция актуальной бесконечности

Отвлечение от незавершенности процесса образования бесконечного множества, от невозможности задать его полным списком всех элементов. Такое множество просто рассматривается как данное, как

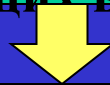
существующее

#### Абстракция потенциальной осуществимости

Отвлечение от реальных границ человеческих возможностей, обусловленных ограниченностью человеческой жизни в пространстве и времени

# Обобщение

**ОБОБЩЕНИЕ** есть мысленное выделение каких-либо свойств предметов некоторого класса, отвлечение от единичных, несходных свойств и рассмотрение общих, присущих всем предметам данного класса.



**Обобщение** – движение мысли от единичного к общему, от менее общего к более общему

**Обобщение понятия** – логическая операция, состоящая в исключении данного понятия всех признаков, присущих только предметам, составляющим его объем, и включение его, таким образом, в более широкое по объему понятие

**Категория** – предельно широкое понятие, в содержании которого отражены наиболее общие и существенные свойства, связи, отношения, действия.

# Аналогия

**АНАЛОГИЯ** (букв. – соответствие, сходство) подобие сходство предметов, явлений, процессов в каких-либо сторонах, свойствах, отношениях, причем таких, предметов которое в целом различны

Метод рассуждения, целью рассуждения по аналогии состоит в выводе о наличии определенного признака у предмета на основе наличия его у другого предмета, сходного с первым во многих других отношениях.

## Схема формула рассуждения по аналогии

А имеет признаки  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n, X_{n+1}$   
В имеет признаки  $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ .  
Вероятно, В имеет признаки  $n+1$

Общим для всех выводов по аналогии является перенос информации с одного предмета (модели) на другой (оригинал, прототип). Это вывод от модели к оригиналу

## При оценке вероятности вывода по аналогии следует принимать в расчет ряд условий :

1. Чем больше известно общих свойств ( $X_1 \dots X_n$ ) у сравниваемых предметов, тем выше оценка вероятности вывода.
2. Чем существеннее известные общие свойства сравниваемых предметов. тем выше вероятность вывода.
3. Чем глубже закономерная связь сходных черт, тем ближе вывод к достоверному.
4. Общие свойства должны быть любыми свойствами, т.е. братья без предубеждения..

Виды аналогий



Простая. Строгая. Нестрогая. Свойств.  
Отношений. Изоморфизма

# Моделирование

Метод исследования, изучения объектов на их моделях

**Модель**

Аналог исследуемого объекта, замещающий его в процессе познания и служащий источником информации о нем

## Классификация моделей

По цели использования моделей в процессе познания

Эвристические модели

Дидактические модели

По способу воспроизведения информации об оригинале

Знаковые модели

Вещественно-технические модели

По степени участия человека в создании моделей

Естественные модели

Искусственные модели

## Структура «модельного» исследования

Постановка задачи

Создание или выбор моделей

Исследование модели

Перенос знания с модели на оригинал

## Основные функции модели

Модель как источник информации

Модель как средство фиксации знания

# Историческое и логическое

## Исторический и логический методы научного познания

### Различие

#### Исторический метод

История изучаемого объекта воспроизводится во всей своей многогранности, с учетом всех деталей и случайностей

#### Логический метод

Логически воспроизведенная история изучаемого объекта – это действительная история, но обобщенная, освобожденная от всего случайного и несущественного

### Сходство

Используется при изучении развивающихся объектов

Логический метод есть, в сущности, то же исторический, но освобожденный от его исторической формы

# Общие критерии оценки методов

**МЕТОД**

```
graph TD; A([МЕТОД]) --- B([Эффективность метода]); A --- C([Научность метода]); A --- D([Экономичность метода]); A --- E([Простота и надежность метода]); A --- F([Допустимость метода]); A --- G([Безопасность метода]);
```

**Эффективн  
ость  
метода**

**Простота и  
надежность  
метода**

**Научность  
метода**

**Допустимо  
сть  
метода**

**Экономичн  
ость  
метода**

**Безопаснос  
ть  
метода**

# Феномен человека в системе философского знания

## Понятие «человек»

(биосоциальное)

означает принадлежность к роду *homo sapiens*, связан с другими формами жизни, но отличается наличием сознания

## «Человеческий индивид»-

это индивидуальный представитель человеческого рода

**ФЕНОМЕН  
ЧЕЛОВЕКА**

## Понятие «личность»

Выражает социальную сущность человека как продукта общественного развития, конкретно-исторической системы, общественных отношений, субъекта труда, общения, познания, творчества

## Понятие

### «индивидуальность»

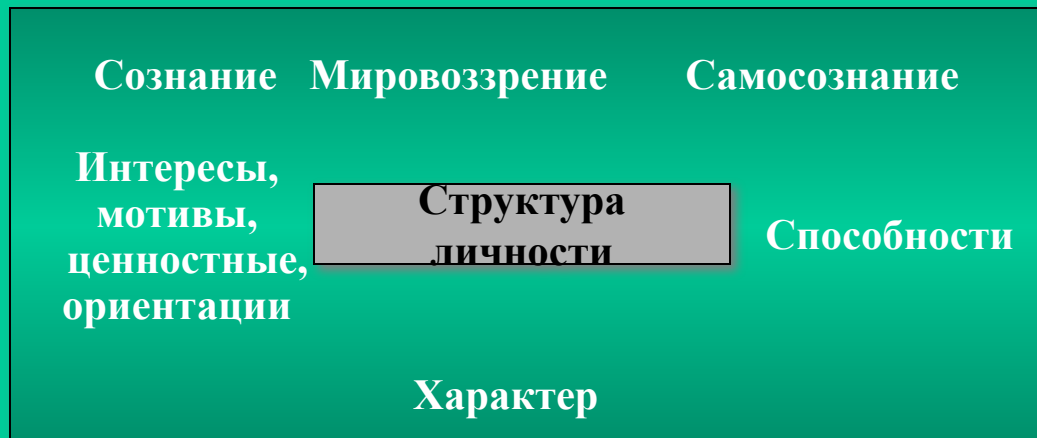
(психологическое)

Обозначает совокупность унаследованных и выработанных в процессе онтогенеза физических и психических особенностей, отличающих данного индивида от всех остальных



# Структура личности

Общественное, групповое сознание  
Общественные, групповые интересы  
Общественное разделение труда, система социальных отношений  
Характер социальной структуры общества



Потребности исторического развития

# Социализация личности

(процесс встраивания человека в систему социальных взаимодействий)

I ФАЗА

II ФАЗА

## Социальная адаптация

Приспособление индивида к:

- социально-экономическим условиям;
- ролевым функциям, социальным нормам ;
- социальным группам и социальным организациям, выступающим в качестве среды жизнедеятельности

ЛИЧНОСТЬ

Активность и автономность

Индивидуальное сознание

## Интериоризация

Процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека. Характер перевода социальных ценностей и норм во внутреннее «Я» обусловлен структурой конкретной личности, сформированной предшествующим опытом

# Человек в системе социального знания (детерминация свободы человека)



**Свобода личности**

определяется



## Объективные причины

Связаны со свободой общества:

- с господством людей над силами природы, что характеризуется уровнем развития производительных сил;
- господство людей над своими собственными отношениями, что определяется характером производственных отношений

## Субъективные причины

Связаны с индивидуальными качествами личности:

- приспособление человека к социально-экономическим условиям;
- приспособление к социальным нормам;
- успешное усвоение ролевых функций и т.п.

# Свобода и ответственность личности

## СВОБОДА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

- свобода от эксплуатации;
- равноправные экономические отношения;
- свобода экономического действия и т.д.

## СВОБОДА ПОЛИТИЧЕСКАЯ

- наличие гражданских прав, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность;
- справедливое национально-государственное устройство;
- всеобщее избирательное право и т.д.

## СВОБОДА ДУХОВНАЯ

- свобода выбора мировоззрения;
- свобода выбора вероисповедания;
- свобода выбора идеологии;
- свобода духовной пропаганды.

## СВОБОДА ГНОСЕОЛОГИЧЕСКАЯ

- свобода как способность человека действовать на основе познания закономерностей природного и социального мира.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Чем больше свободы дает человеку общество, тем больше его ответственность за пользование этими свободами

# Понятие общества

**В широком смысле слова:**

-обособившаяся от природы часть материального мира;  
-совокупность исторически сложившихся и развивающихся форм совместной жизнедеятельности людей

Общество – система жизнедеятельности людей, объединенных территорией проживания, эпохой, традициями и культурой.

**ОБЩЕСТВО**

**В узком смысле:**

-Определенный этап человеческой истории (пр. – феодальное общество);  
- конкретный вид общества, соотнесенный с определенной страной, историческим моментом и т. д. (пр. – современное французское общество, советское общество)

Общество – объективная реальность, социальное бытие, обладающее внутренней структурой, целостностью, подчиняющейся определенным законами, направленностью развития.

# Общественные отношения (материальные и идеологические)

## Общественные отношения

### Материальные

#### Базис

Совокупность материально-экономических отношений между людьми в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления  
(производственные отношения)

### Идеологические

#### Надстройк а

-Государственно-правовые отношения (государство);  
-формы общественного сознания (политика, право, мораль, религия, искусство, философия).

# Экономическое бытие общества (материальные условия жизни общества)

## Материальные условия жизни общества

### Естественные условия

Природная  
среда

Народонаселени  
е

### Материальное общественное производство

Производительные  
силы

Производственны  
е  
отношения

# Экономическая сфера жизни общества

## МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

### ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ

Рабочая  
сила

Средства  
производства

Наука

Средства  
труда

Предметы  
труда

Орудия  
труда

Услови  
я  
труда

### ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Производствен  
но  
технологически  
е  
отношения

Отношения  
собственности

Отношения  
обмена  
распределени  
я  
потребления

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БАЗИС



# Социальная сфера жизни общества

Система различных социальных общностей, т.е. людей, объединенных исторически сложившимися связями и имеющими ряд общих черт: социальные группы, нации и др.

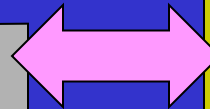
## Социальная структура



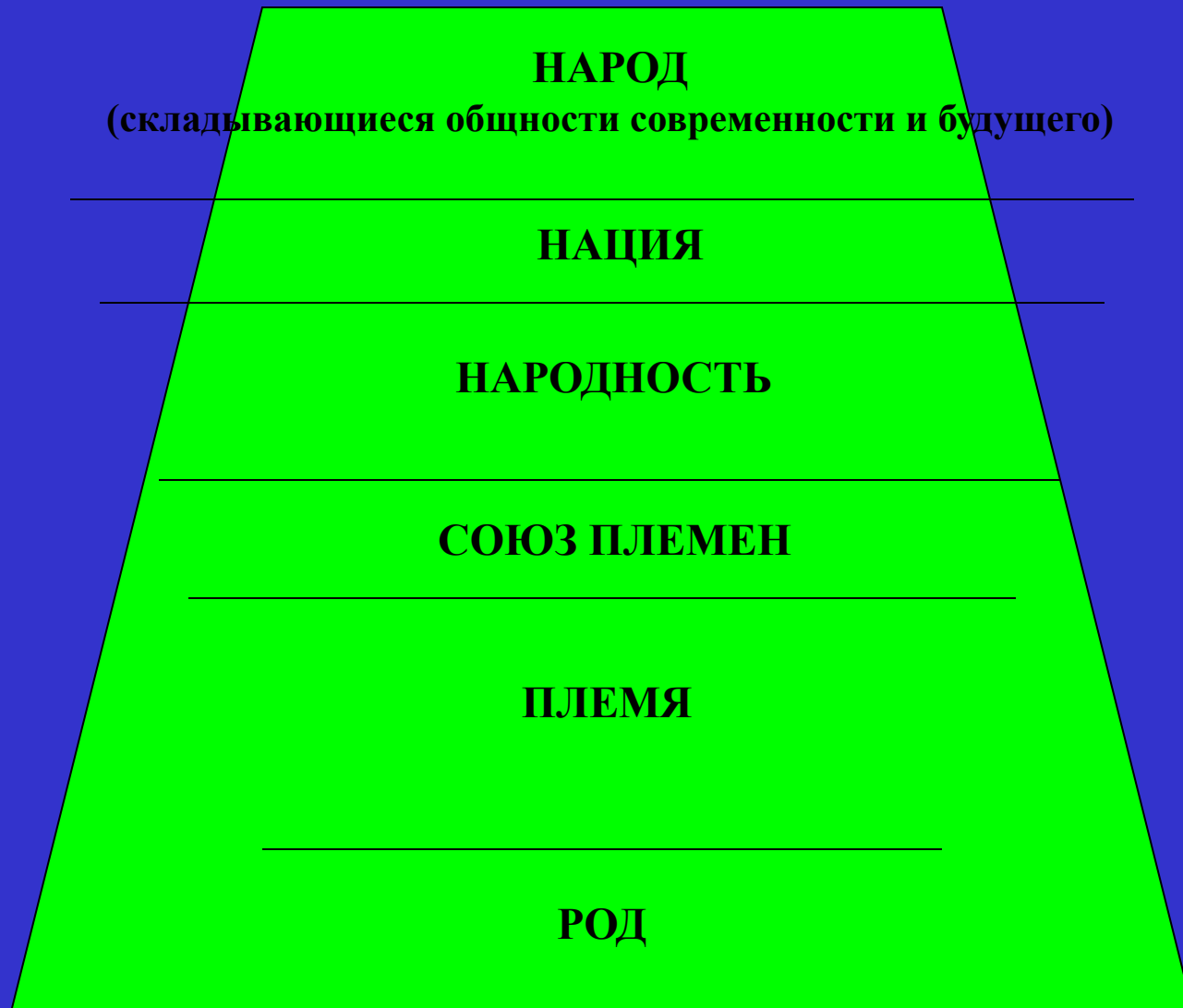
- этническая структура;
- классовая структура;
- профессионально-образовательная структура;
- демографическая структура ;
- стратификационная структура;
- территориальная структура.

## Социальные потребности

- питание;
- жилье;
- здоровье;
- одежда;
- быт;
- досуг и т.д.



# Социальная структура общества (этнические формы социальных общностей)



# Социальное бытие общества (социальная структура)

## Социальная структура

```
graph TD; A[Социальная структура] --- B[Этническая структура общества]; A --- C[Демографическая структура общества]; A --- D[Классовая структура общества]; A --- E[Стратификационная структура общества]; A --- F[Профессионально-образовательная структура общества]; A --- G[Поселенческая (территориальная) структура общества];
```

**Этническая структура общества**

**Демографическая структура общества**

**Классовая структура общества**

**Стратификационная структура общества**

**Профессионально-образовательная структура общества**

**Поселенческая (территориальная) структура общества**

# Социальная структура общества (структура социальных отношений)

## СОЦИААЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ

## СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

**Социально-классовые**

Рабочие, крестьяне, интеллигенция, служащие, капиталисты, предприниматели, владельцы предприятий и фирм

**Социально-этнические**

Нации, народности, национальные, этнические, этнографические группы

**Социально-профессиональные**

Работники конкретных профессий, умственного и физического труда

**Социально-демографические**

Мужчины, женщины, дети, молодежь, престарелые граждане

**Социально-территориальные**

Граждане, жители штата, кантона, республики, региона, населенного пункта

**Социально-производственные**

Работники определенных отраслей производства, трудовые коллективы, арендаторы, фермеры, брокеры и др.

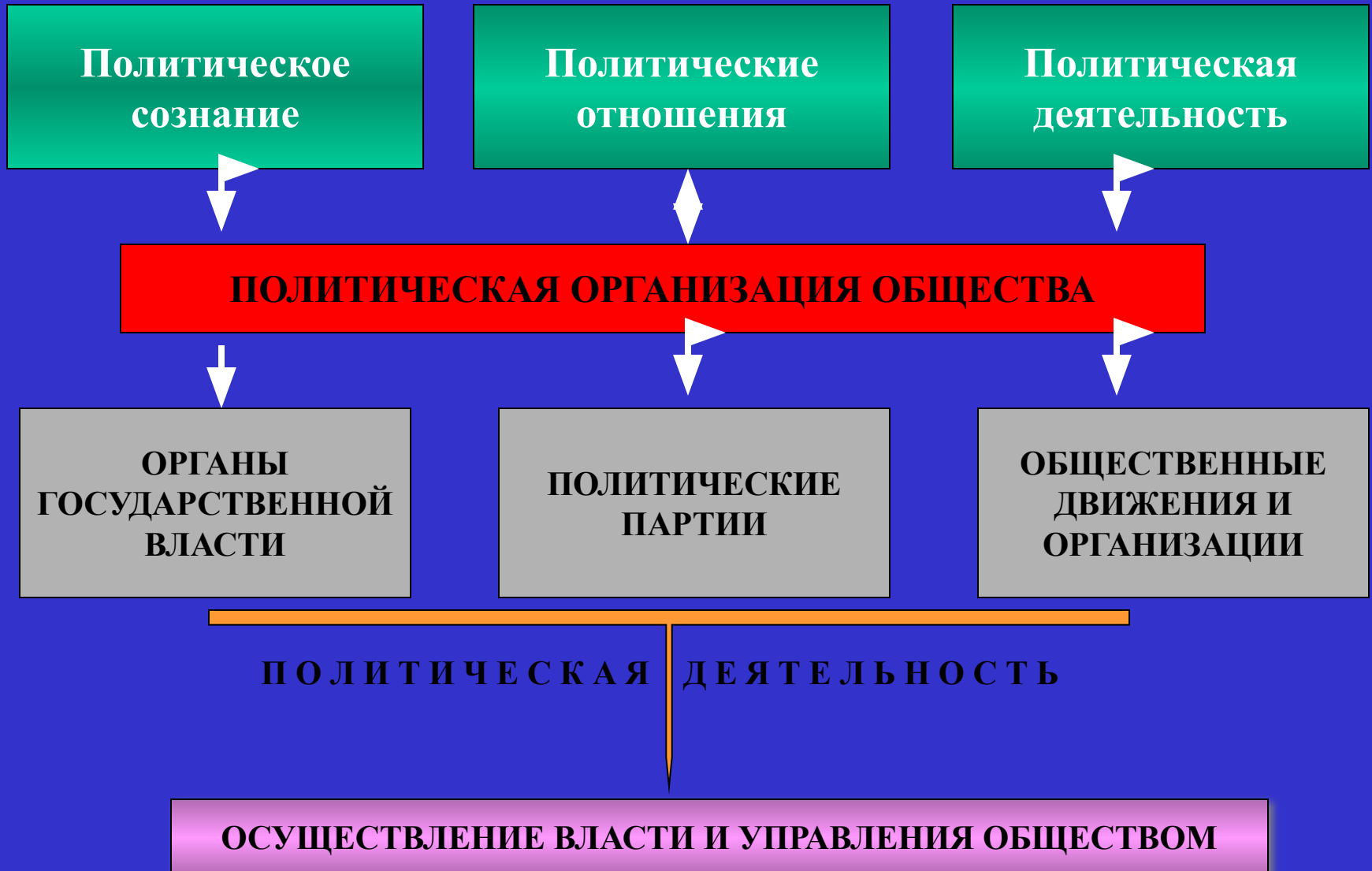
**По характеру и уровню образования**

Не имеющие образования, имеющие образование начальное или среднее, высшее, гуманитарное, техническое и др.

**По уровню доходов**

Живущие за чертой прожиточного минимума, имеющие средние, высокие доходы

# Политическая сфера жизни общества



# Политическое бытие общества

## Идеи правового государства

Государство – это наиболее разумная и справедливая форма общения людей, при которой закон обязателен как для граждан, так и для Государства.

Сократ, Платон, Аристотель, Полибий

Цель государства – обеспечение каждому свободного использования имущества и Безопасности.

Макиавелли, Боден

Государство могущественно тогда, когда оно гарантирует каждому гражданину не только сохранение жизни, но и его безопасность, честь и свободу.

Спиноза

Задача государства – обеспечить свободу каждого следовать своему желанию во всех случаях, когда это не запрещает закон.

Локк

Свобода есть право делать все, что дозволено законом.

Монтескье

Истинным законодателем может быть лишь народ; лишь воля народа является источником политической власти.

Дидро

Государство есть объединение людей, подчиненных правовым законом.

Кант

Государство - это наиболее совершенная организация общественной жизни, в которой все строится на правовой основе.

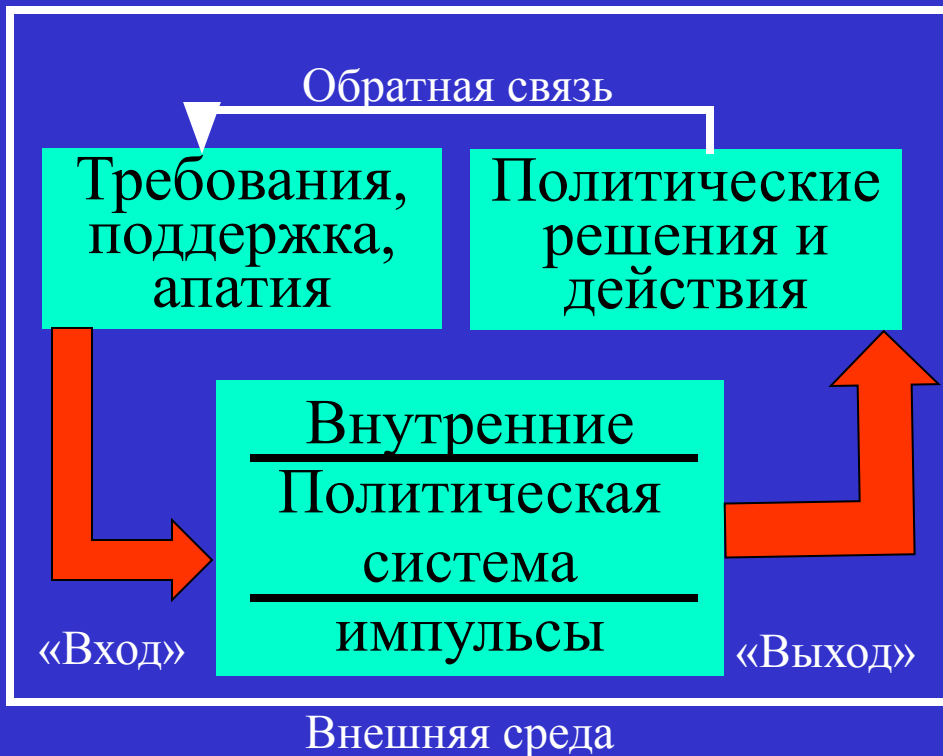
Гегель

# Структура политической системы общества

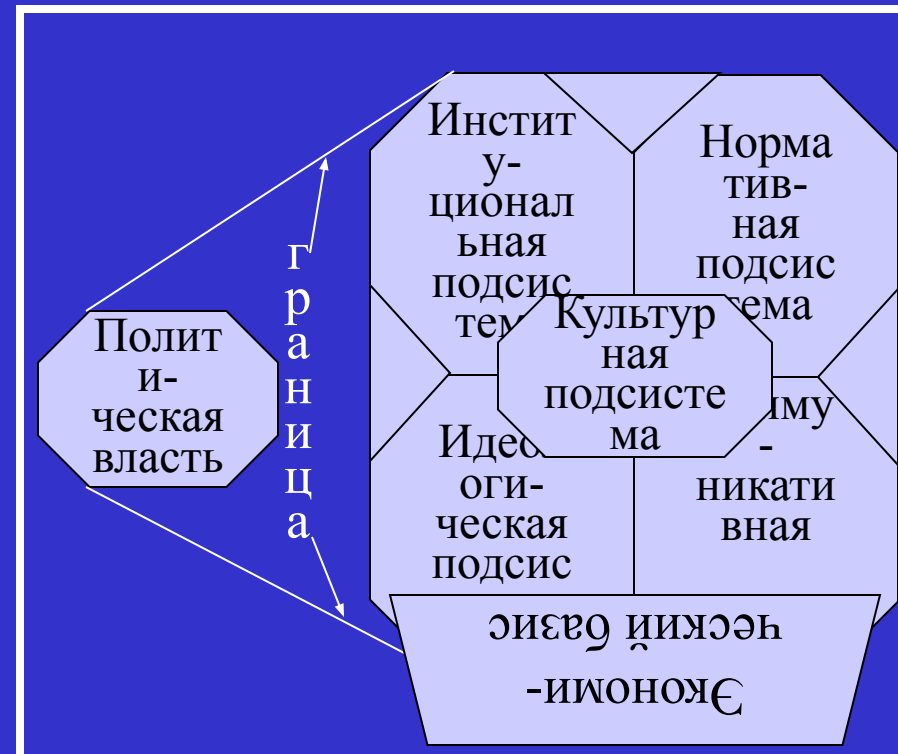
**Политическая сфера общества** – совокупность учреждений, организаций, которые выражают интересы социальных групп, осуществляют руководство обществом..

## СТРУКТУРА

### Системный подход



### Структурно-функциональный подход



# Идеологическая подсистема политической системы общества

Совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической жизни общества.

СТРУКТУРА

А

Индивидуальные идеи и взгляды

Воззрения социальных групп (в т.ч. классовые)

Общечеловеческие (межклассовые, межгрупповые) представления

УРОВНИ

Теоретический  
Политическая идеология

Эмпирический  
Политическая психология

ФОРМЫ  
ПРОЯВЛЕНИЯ

Взгляды

Лозунги

Чувства

Эмоции

Принципы

Идеалы

Настроения

Мнения

Идеи

Теории

Предрассудки

Традиции

Концепции



# Нормативная подсистема политической системы общества

Политические нормы, нравственные принципы и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества

## СТРУКТУРА

Правовые  
нормы

Нормы  
деятельности  
общественных  
организаций

Неписанные  
обычай,  
традиции

Этико-  
моральные  
принципы и  
нормы

Конституция

Нормативные  
акты

Законы

# Формы духовно-практического освоения социальной действительности

## ПРАВОСОЗНАНИЕ

Совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым нормам, явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному поведению, правам, обязанностям, правосудию и т.д.)

По содержанию

Совокупность идей, представлений, чувств людей, в которых концентрируется их правовое осознание действительности

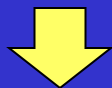
По форме

Законно или незаконно, правомерно или неправомерно, права и обязанности, юридическая ответственность и т.д.

# Структура правосознания

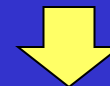


**Теоретическое  
правовое  
сознание**



Идеи, взгляды, отражающие правовые явления на теоретическом, научном, уровне (в научных трудах, законодательстве и т.д.)

**Обыденное правовое  
сознание**



Правовые представления, чувства переживания, складывающиеся под влиянием правотворческой и правоохранительной практики. освещения правовых, межличностных отношений и т.д.

**Роль правосознания в общественной  
жизни**

жизни

- воздействует на правотворчество, совершенствования законодательства;
- способствует формированию и развитию правовой культуры граждан;
- выступает как условие полного и точного соблюдения законов, активности людей в отстаивании своих прав и свобод, поддержании правопорядка, борьбе с правонарушениями.

# Структурные элементы культуры

Культура – специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений отношений людей к природе, между собой и к самим себе

## МАТЕРИАЛЬНАЯ

Часть общей системы культуры, включающая всю сферу материальной деятельности и ее результаты

### Виды

1. Культура материального производства
2. Культура техническая
3. Культура экономическая
4. Культура быта

## ДУХОВНАЯ

Часть общей системы культуры, включающая духовную деятельность и ее продукты

### Виды

1. Культура нравственная
2. Культура эстетическая
3. Культура религиозная
4. Культура правовая
5. Культура политическая
6. Культура научная
7. Культура системы образования
8. Культура быта
9. Культура средств массовой информации

# Духовная сфера жизни общества

Духовное производство, духовная деятельность, (индивидуальная, групповая)

Продукты духовного производства

Общественное сознание. Духовная культура

Формы общественного сознания

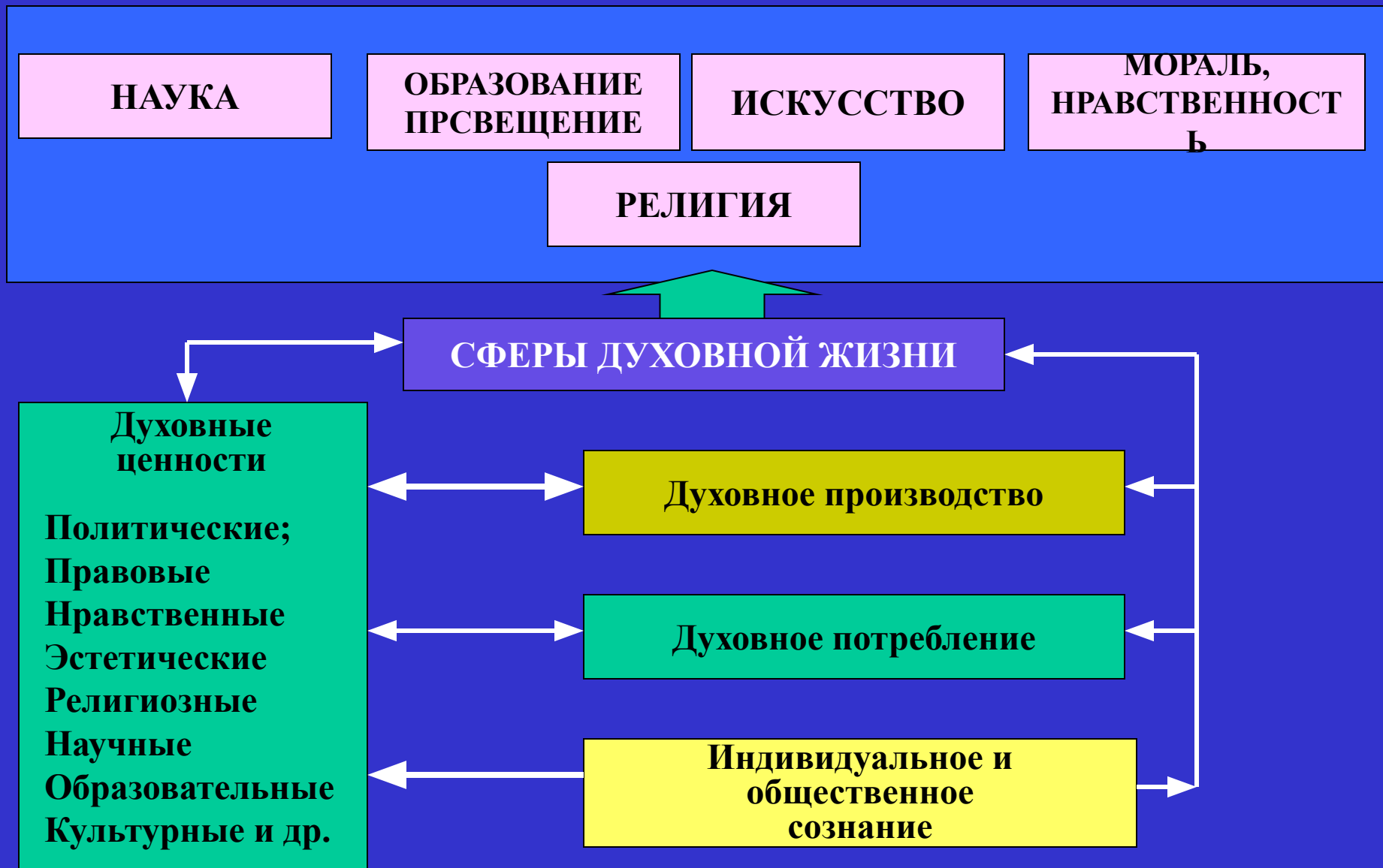
Мораль  
Наука  
Религия  
Искусство  
Философия  
Политическое сознание  
Правосознание

Духовные ценности

Нравственные  
Научные  
Религиозные  
Эстетические  
Философские  
Политические  
Правовые

Духовное потребление (общественное, групповое, индивидуальное)

# Духовная сфера жизни общества



# Духовная жизнь общества

## Духовное производство (в широком смысле)

Духовное  
производство  
(в узком смысле)

Духовный  
обмен

Духовное  
распределение

Духовное  
потребление

### Характерные черты:

- средство и фактор включения человека в общественную жизнь;
- процесс «преобразования» отношений, связей между людьми из формы бытия в форму сознания;
- ориентация на создание идеального продукта;
- обладает относительной самостоятельностью по отношению к материальному;
- основано на умственном, интеллектуальном труде;
- осуществляется особыми группами людей, т.е. является специализированным производством;
- социальная форма духовной деятельности людей в условиях разделения труда;

### Характерные черты:

- духовные ценности в отличие от многих продуктов материального производства не исчезают в процессе их разового потребления;
- включает в себя как духовное творчество, так и распределение и освоение продуктов этого творчества в масштабах всего общества;
- включает определенную деятельность народных масс (народный эпос, народная медицина, фольклор, гражданские обряды);
- выступает частью материально-производственной, семейно-бытовой и др. сфер общественной жизни;
- охватывает собой образование, идейное, нравственное, эстетическое воспитание, различные формы приобщения к духовной культуре

# Духовная жизнь общества

## Духовная жизнь общества как подсистема социума

### Духовная деятельность и духовное производство

Деятельность человека (общества), направленная на выработку духовных ценностей (идей, теорий, знаний, убеждений, ценностей и т.п.)

Производство духовных ценностей, т.е. идей, представлений, научных знаний, идеалов и т.п., а также вся система деятельности людей по производству, обмену, распределению и потреблению духовных ценностей

### Духовная культура

Часть общей системы культуры, включающая духовную деятельность и ее продукты. Духовная культура включает: познание, нравственность, воспитание, просвещение, право, философию, этику, эстетику, науку, искусство, литературу, мифологию, религию. Духовная культура характеризует внутреннее богатство сознания, степень развитости самого человека



# Социальное развитие (виды изменений)

## СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Д Е Л Я Т С Я

По механизму  
развития

1. Эволюционные
2. Революционные

По типу  
социальных  
связей

1. Структурные
2. Функциональные
3. Процессуальные
4. Мотивационные

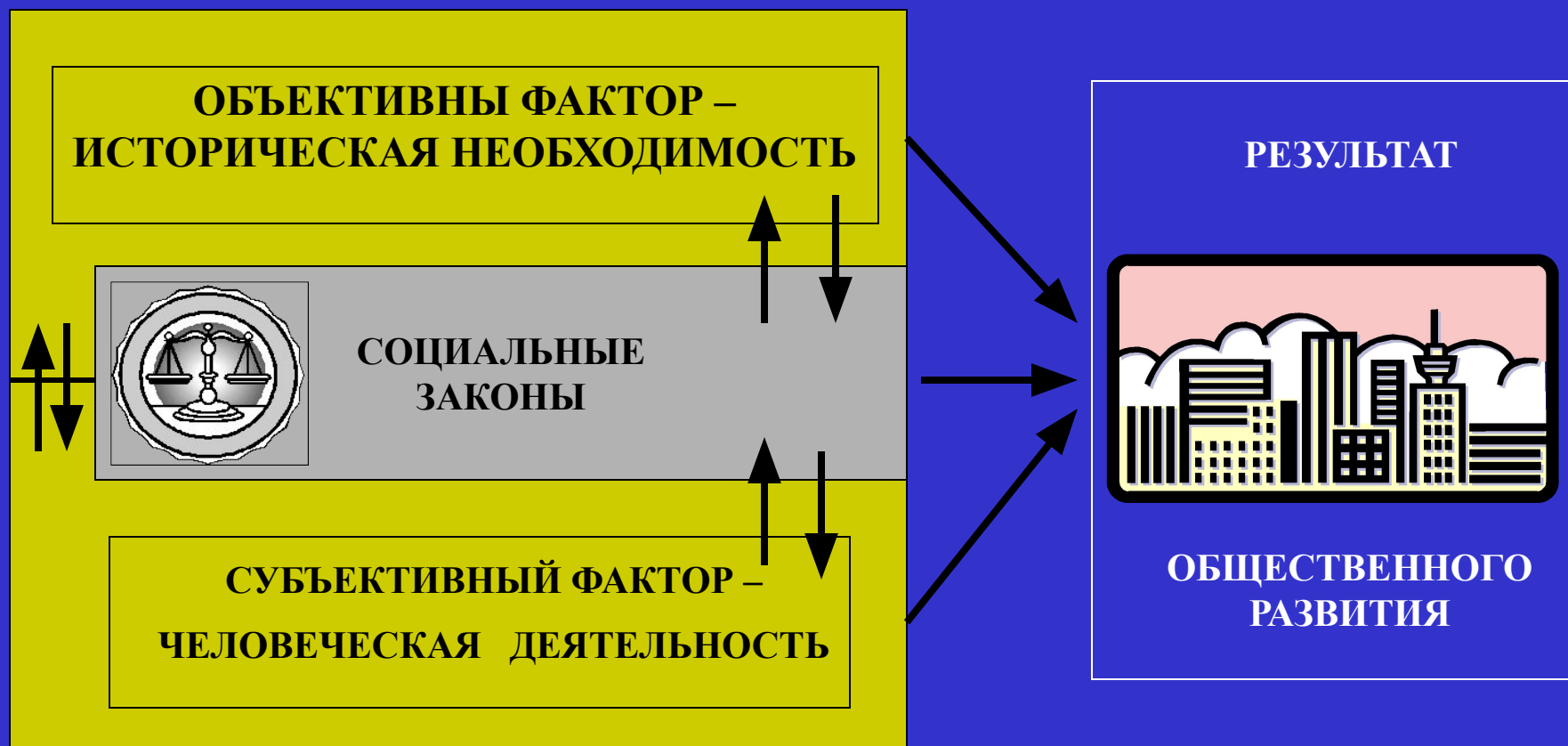
По  
направленности

1. Однонаправленные
2. Циклические (системно-исторический цикл)
3. Спиралевидные

По сферам  
общественной  
жизни

1. Социально-экономические
2. Научно-технические
3. Индустриально-технологические
4. Социально-политические
5. Социально-культурные

# Механизм действия социальных законов



# Исторический процесс

(общество в цивилизационном и формационном развитии)

Социально-этнический ряд	Род, племя		Народность		Нация	
Формационный ряд	Первобытное общество		Рабовладение	Феодализм	Капитализм	Посткапиталистическая форма
Организационно-хозяйственный ряд	Натуральное		Натурально-товарное		Товарное	Товарно-плановое
Цивилизационный ряд	Дикость	Варварство	Земледельческая		Индустриальная	Информационная
	Доцивилизационное присваивающее общество		Волны цивилизации		Волны цивилизации	

# ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в философию. Ч,1, 2. - М., 1989.
2. Д.И.Грядовой Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие – М.: Центр юридической литературы «Щит» , 2001.-266 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия: Учебник для студентов вузов.- М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1998. – 416 с.
4. Ильин В.В. Философия. Учебник для вузов.-М.,1999.-386с.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник.-2-е изд.-М.:Гардарики,2003.-736с.
6. Философия. Справочник студента / Г.Г.Кириленко, Е.В.Шевцов.- Философское общество «Слово»; «Изд. АСТ», 1999.
7. Философия: Учебник/Под ред. проф. О.А.Митрошенкова,-М.:Гардарики, 2002.-665с.
8. Философия (конспект лекций в схемах).- М.: «Издательство РПИОР», 2002.-256 с.
9. Философская энциклопедия. Т. I-У (1960-1970). Москва.
10. Философский энциклопедический словарь. – М.,1999.

# Содержание

1. Цель курса
2. Исторические типы мировоззрения
3. Основные типы мировоззрения
4. Философия и мировоззрение
5. Связь философии и мировоззрения
6. Структура научного мировоззрения
7. Предмет философии
8. Функции философии
9. Функции философии (продолжение)
10. Структура философского знания
11. Основной вопрос философии (традиционная трактовка)
12. Основной вопрос философии (продолжение)
13. Основной вопрос философии (его решение материализмом)
14. Основные характеристики материализма
15. Основные формы материализма
16. Общая характеристика идеализма
17. Типология философских систем
18. Классификация философских учений
19. Древнеиндийская философия
20. Древнеиндийская философия
21. Особенности видения мира и окружающей действительности Древнекитайской философией
22. Античная философия
23. Первые философские школы Древней Греции (досократические)
24. Материализм и идеализм в античной философии
25. Средневековая философия
26. Теологическая философия средних веков
27. Основные догмы средневековой теологической философии
28. Материализм и идеализм средневековой философии
29. Философия эпохи Возрождения
30. Натурфилософия (XVI – XVII вв.)

32. **Философия эпохи Возрождения**
33. **Философия эпохи Возрождения**
34. **Философия эпохи Возрождения**
35. **Философия эпохи Возрождения**
36. **Философия марксизма**
37. **Русская философия западники и славянофилы**
38. **Русская философия**
39. **Философия космизма**
40. **Постклассическая западная философия (конец XIX-XXв.)**
41. **Постклассическая философия (XIX-нач. XXв.)**
42. **Картина мироздания**
43. **Бытие**
44. **Основные значения термина «Бытие»**
45. **Бытие и сущность (сущность как основа бытия)**
46. **Бытие и материя**
47. **М а т е р и я**
48. **Материя как объективная реальность**
49. **Пространство и время – формы существования материи**
50. **Формирование представлений о пространстве и времени**
51. **Движение и покой**
52. **Соотношение движения и развития**
53. **Классификация форм движения**
54. **Метафизика и диалектика о развитии**
55. **Диалектика (основные сферы действия)**
56. **Структура диалектики**
57. **Общая характеристика основных законов диалектики**
58. **Закон взаимодействия противоположностей**
59. **Философские категории (качество – количество)**
60. **Философские категории (качества и свойства)**

61. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений
62. Закон отрицания отрицания
63. Основные принципы диалектики и детерминизма
64. Причина и следствие
65. Необходимость и случайность
66. Философские категории (единичное – общее)
67. Философские категории (часть – целое)
68. Философские категории (содержание – форма)
69. Философские категории (сущность – явление)
70. Философские категории (возможность – действительность)
71. Философские категории (возможность и действительность)
72. Природные основы познания
73. Сознание и его сущность и детерминация
74. Психофизиологическая проблема сознания
75. Структура психики человека
76. Сознание как субъективно отраженное бытие
77. Активность сознания
78. Познание и его формы
79. Основные понятия теории познания
80. Основные формы познания
81. Природа познавательного отношения (субъект – объектного отношения)
82. Процесс познания
83. Практика и ее роль в познании
84. Практика как критерий истины
85. Истина
86. Общая характеристика науки
87. Методология научного познания
88. Общая классификация методов
89. Философская методология (система общих принципов, базовых оснований познания действительности)
90. Применение диалектических (философских) методологических принципов в научном исследовании

88. Методы научного познания
89. Классификация методов по применимости на различных уровнях научного исследования
90. Анализ и синтез
91. Индукция и дедукция
92. Абстрагирование
93. О б о б щ е н и е
94. А н а л о г и я
95. Моделирование
96. Историческое и логическое
97. Общие критерии оценки методов
98. Феномен человека в системе философского знания
99. Структура личности
100. Социализация личности (процесс встраивания человека в систему социальных взаимодействий)
101. Человек в системе социального знания (детерминация свободы человека)
102. Свобода и ответственность личности
103. Понятие общества
104. Общественные отношения (материальные и идеологические)
105. Экономическое бытие общества (материальные условия жизни общества)
106. Экономическая сфера жизни общества
107. Социальная сфера жизни общества
108. Социальная структура общества (этнические формы социальных общностей)
109. Социальное бытие общества (социальная структура)
110. Социальная структура общества (структура социальных отношений)
111. Политическая сфера жизни общества
112. Политическое бытие общества
113. Структура политической системы общества
114. Идеологическая подсистема политической системы общества
115. Нормативная подсистема политической системы общества
116. Формы духовно-практического освоения социальной действительности



117. Структура правосознания
118. Структурные элементы культуры
119. Духовная сфера жизни общества
120. Духовная сфера жизни общества
121. Духовная жизнь общества
122. Духовная жизнь общества
123. Социальное развитие (виды изменений)
124. Механизм действия социальных законов
125. Исторический процесс (общество в цивилизационном и формационном развитии)
126. Литература