

Деятельность  
человека.  
Потребности  
человека.



**Деятельность** – это форма активности человека в результате которой он преобразует окружающий мир и самого себя.

**! Деятельность осуществляет только человек!**



# Структура деятельности

## *Субъект*

- тот, кто совершает действия

## *Объект*

- то, на что направлена деятельность



# Структура деятельности

<b>МОТИВ</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>СРЕДСТВА</b>	<b>ДЕЙСТВИЯ</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
То, что побуждает человека к действиям: удовлетворение потребности, социальные установки, влечения и т. п.	Осознанный образ желаемого результата	То, что помогает в достижении цели: орудия труда, материалы, деньги, технологии и т.п.	Относительные законченные элементы деятельности, промежуточные этапы	Объект или знание, которое субъект получает по окончании деятельности

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
- Б) оркестр
- В) театральная труппа
- Г) музыкальные инструменты
- Д) осветительные приборы

### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
- 2) средства деятельности



21122



Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы
- 2) поступление в вуз
- 3) получение высокого балла
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании



Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чтение учебников, справочной литературы
- 2) поступление в вуз
- 3) получение высокого балла
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации педагогов
- 6) получение аттестата о среднем общем образовании





# Виды деятельности

## По используемым средствам и результатам

Материальная

направлена на изменение  
окружающего мира.  
Она реализуется в практических  
сферах (создание объектов)

Духовная

направлена на изменение человека.  
Она реализуется в сферах  
культуры, религии, образования и т.  
п.

# Виды деятельности

## По субъектам

Индивидуальная

Коллективная

Осуществляется одним субъектом  
(Саша учит новые слова по  
немецкому)

Осуществляется одновременно  
какой-то социальной группой  
(футбольная команда играет матч)



# Виды деятельности

## По характеру

Репродуктивная

Продуктивная (творческая)

повторение чего-то уже достигнутого

создание чего-то нового, никогда ранее не существовавшего



# Виды деятельности

## По соответствию действующим нормам

Законная (легальная)

Незаконная (нелегальная)

Соответствует действующим нормам  
(голосование в день выборов)

Противоречит действующим нормам  
(проезд на красный свет, ограбление  
магазина и т.п.)



# Виды деятельности

## По сферам общественной жизни

Политическая	Экономическая	Социальная	Духовная
Государственная дума приняла новый закон	Фирма произвела продукцию	Две подруги разговаривают между собой	Женщина молится в церкви



# Виды деятельности

## Основные виды деятельности в жизни человека

ИГРА	УЧЕНИЕ	ОБЩЕНИЕ	ТРУД
Деятельность, направленная на процесс, а не результат; осуществляется в заранее заданных условиях, часто носит развлекательный характер	деятельность по усвоению знаний, умений, навыков, накопленных предыдущими поколениями	деятельность, направленная на обмен информацией, эмоциями, чувствами и т.п.)	Деятельность, направленная на достижение результата, для нее характерна практическая полезность, способность удовлетворять различные потребности людей

**Общение** – это процесс взаимодействия людей, в результате которого происходит передача информации, эмоций, настроений.



# Функции общения:

- **социализирующая** (усвоение правил, навыков, формирование и развитие межличностных отношений);
- **познавательная** (получение новой информации);
- **психологическая** (эмоциональная поддержка);
- **отождествления** (выражение причастности человека к группе);
- **организационная** (распределение обязанностей, установление правил).





# Типы взаимодействия в процессе общения

## Кооперация.

Взаимодействие, при котором его участники достигают взаимного соглашения о том, как необходимо действовать для достижения общих целей и стараются не нарушать его.

## Конкуренция.

Взаимодействие, которое характеризуется достижением своих личных или общественных целей и интересов в условиях противостояния интересов между людьми.

# Потребности – нужда человека в чем-либо.



# Виды потребностей

## РАЗУМНЫЕ

это потребности, которые помогают развитию в человеке его подлинно человеческих качеств: стремление к истине, красоте, знаниям, желание приносить добро людям и др.

## МНИМЫЕ

искусственно созданные человеком, без реализации которых можно обойтись (например, курение).



Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) потребность в пище
- Б) потребность в тепле
- В) потребность в признании
- Г) потребность в отдыхе
- Д) потребность в общении

### ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические



22121



Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

- 1) воспроизводство рода
- 2) самореализация
- 3) питание
- 4) дыхание
- 5) движение
- 6) общение
- 7) отдых



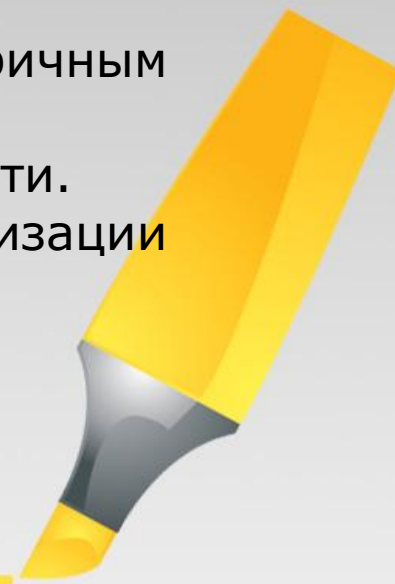
Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «биологические потребности человека».

- 1) воспроизводство рода
- 2) самореализация
- 3) питание
- 4) дыхание
- 5) движение
- 6) общение
- 7) отдых



Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К экзистенциальным потребностям относятся потребности в престиже и карьере.
- 2) Потребности — это необходимые для существования человека условия, нужды, на удовлетворение которых направлена человеческая деятельность.
- 3) Биологические потребности относятся ко вторичным потребностям.
- 4) Потребности являются одним из мотивов деятельности.
- 5) Идеальные потребности выражаются в реализации потенциала и способностей личности.





245

