

# Проект по посткрессингу «Дружат дети на планете»



Воспитатель высшей категории Лисянская С.Ю.

**П** **Проект** является долговременным.

**О** **Вид проекта:** познавательный.

**С** **Участники:** воспитатели, дети и родители воспитанников, детские сады России.

**Т** **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Р** **Материально-технические ресурсы:**

**О** Ноутбук с выходом в Интернет, принтер цветной,

**С** Коробочки для хранения чистых открыток и конверты.

**С** Папка для хранения полученных открыток.

**С** Марки и открытки, наклейки.

**И** Карта России, открытки с марками по России,

**Н**

**Г**



**П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г**

**А вы еще не знаете, что такое  
«Посткроссинг»?**

**«Посткроссинг»- это интересный проект,  
необычное хобби,  
возможность собрать коллекцию открыток со  
всего мира,  
найти друзей в других городах,  
рассказать о своей стране, родном городе, селе  
всему миру,  
возрождение  
эпистолярного жанра.**



# Посткроссинг – проект по обмену почтовыми открытками.

Проект набирает все большую популярность среди взрослого населения в России.

А как же дети?

Могут ли они стать участниками  
столь интересного проекта?

Конечно же, могут,  
если рядом с детьми  
есть неравнодушные взрослые.



## Введение:

на современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Это отражено в Национальной доктрине образования в РФ, Концепции модернизации российского образования, Федеральной целевой программе развития российского образования, Концепции развития дошкольного образования и Государственном стандарте дошкольного образования, в которых определён социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны».



## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

**П** Россия, ты – великая держава,  
**О** Твои просторы бесконечно велики.  
**С** На все века себя ты увенчала славой.  
**Т** И нет другого у тебя пути.  
**К** Озёрный плен твои леса венчают.  
**Р** Каскад хребтов в горах мечты таит.  
**О** Речной поток от жажды исцеляет,  
**О** А степь родная хлебушек родит.  
**С** Твоими городами мы гордимся.  
**С** От Бреста до Владивостока путь открыт.  
**И** Тебя венчает славная столица,  
**Н** А Петербург историю хранит.  
**Г** В земле твоей богатств поток неиссякаем,  
К сокровищам твоим нам путь лежит.  
Как мало о тебе ещё мы знаем.  
Как много изучить нам предстоит.



**П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г**

## **Проблема:**

**педагогическая диагностика показала, что дети детского сада, недостаточно ориентируются в понятиях – Родина, Россия, страна, город.**

**В традиционной образовательной деятельности не достаточно формируются данные понятия, т.к. они «невещественны».**

**То, что ребенок не увидел сам, не потрогал, не пережил, то, что не пробудило в нем эмоции, не становится долговременным приобретением ребенка.**

**Удаленность города Нолинска приводит к тому, что родители мало ездят с детьми по стране, а значит, дети не видят всей ее широты, мощи, красоты и уникальности.**



## Цель:

- П**  
**О** Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной  
**С** страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг между  
детскими садами России»;  
**Т** познакомить детей с возможностями рукописного письма;  
**К** обмен открытками с видами городов между участниками  
проекта;  
**Р** поддержать интерес детей к другим городам;  
**О** познакомить с географией и городами посредством почтовой  
**С** переписки (Кто как не сами жители смогут лучше всех  
рассказать о своем родном городе?);  
**С** активизировать интерес и  
**И** желание обучаться грамоте.  
**Н**  
**Г**





## Задачи:

- П** - способствовать развитию познавательной активности
- О** детей старшего дошкольного возраста;
- С** - познакомить с графическими обозначениями на карте:
- С** моря, реки, озера, города, области;
- Т** - познакомить с городами и народами России;
- К** - рассказать об особенностях национальных традициях, достопримечательностях городов России;
- Р** - воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость
- О** за свою Родину;

## Предполагаемый результат:

- С** Познакомятся с картой России;
- С** Познакомятся с городами России
- И** Возрастет уважение и гордость к своей Родине;
- Н** Создадут коллекцию писем, полученных
- Г** из городов России;



**П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г**

## **Подготовительный этап реализации проекта:**

**информирование, родителей и детей о предстоящем проекте.**

**Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов России.**

**Составление приглашения.**

**Рассылка приглашения на электронные адреса детских садов России.**

**Подбор почтовых открыток и покупку почтовых марок.**



**П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г**

## **Основной этап:**

**Беседы с детьми о проекте.**

**Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Челябинск, столицу России – город Москва)**

**Рассматривание приобретенных открыток.**

**Составление теста послания детям детских садов других городов России.**

**Приобретение открыток с помощью родителей.**

**Работа с полученными открытками и презентациями.**

**Чтение открыток.**

**Беседа о городе, из которого пришла открытка**

**Поиск города на карте России.**



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г

## Заключительный этап:

составление коллекции открыток, полученных из разных городов России.

Итоговая беседа с детьми с элементами викторины (Назови город... Какой город больше..? и т.д.)

Подведение итогов проекта.



**П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г**

## **Перспектива проекта:**

**проект предполагает работу с продолжением:**

**-ведение почтовой переписки с детьми из других детских садов городов России;**

**-поиск новых участников и знакомство с новыми городами и др.**

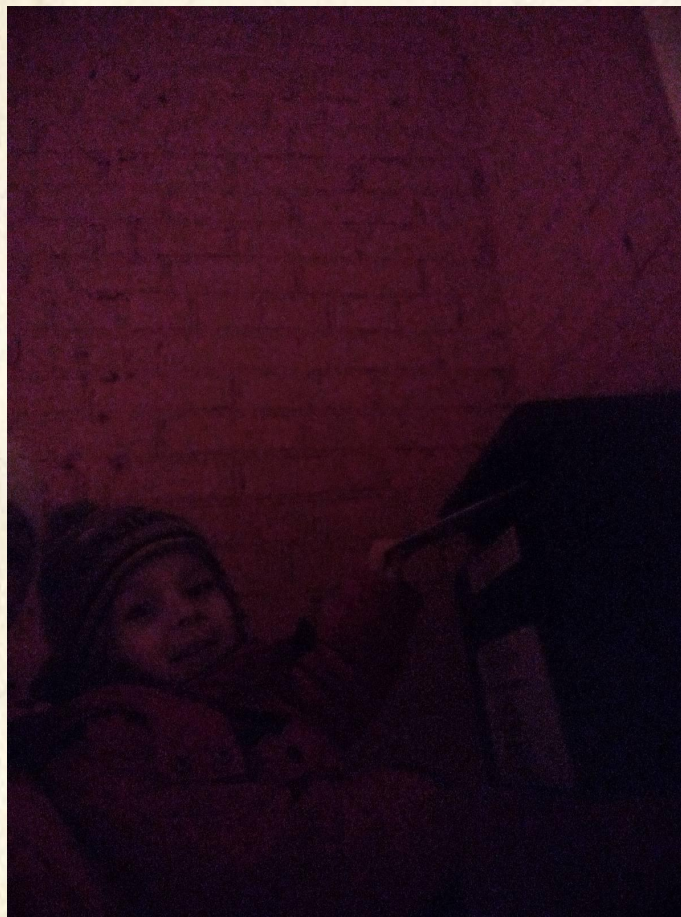
П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



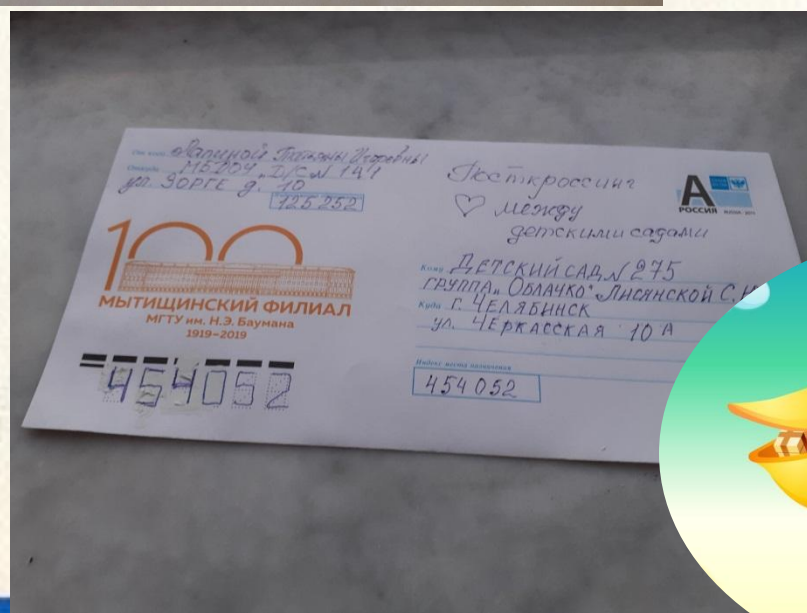
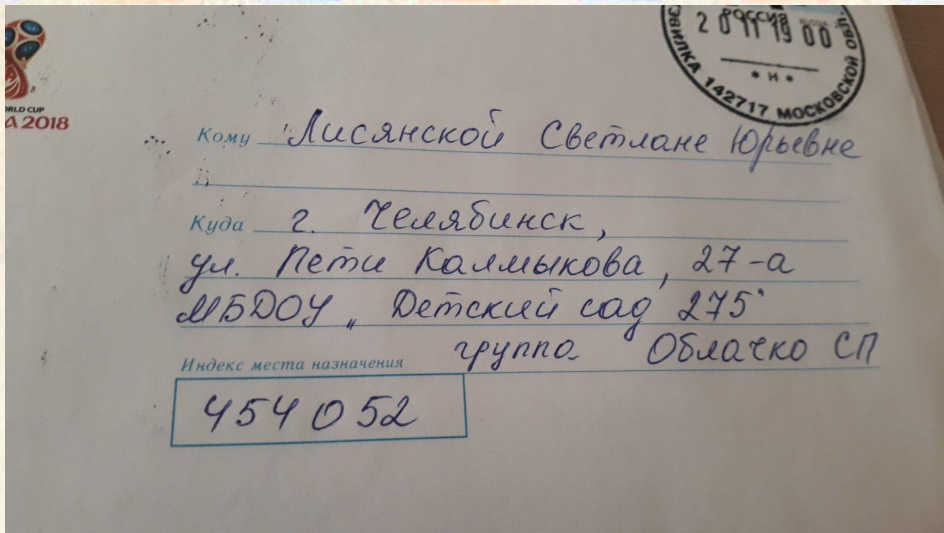


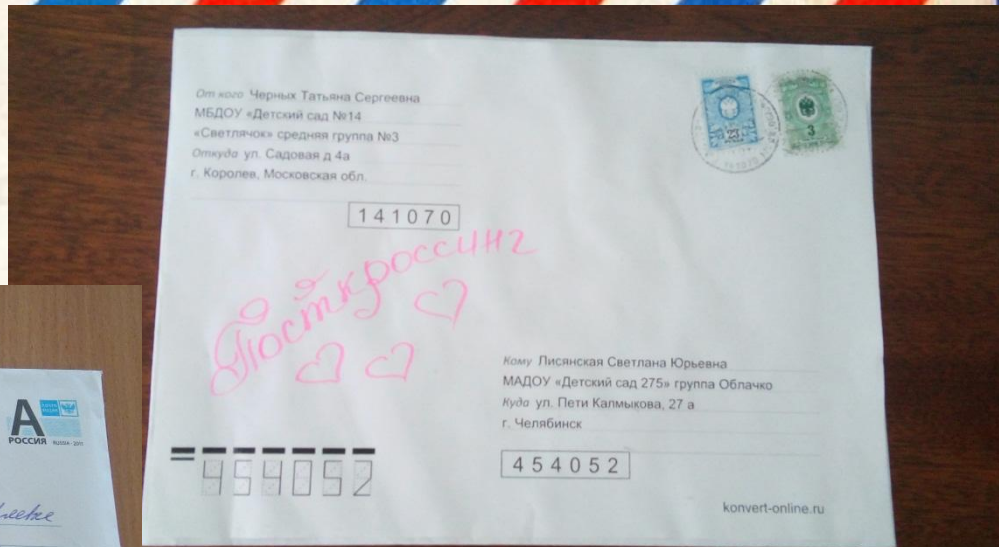
П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г

## Получили очередное письмо от друзей из города



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г





П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г

# \* Пишем ответ друзьям



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



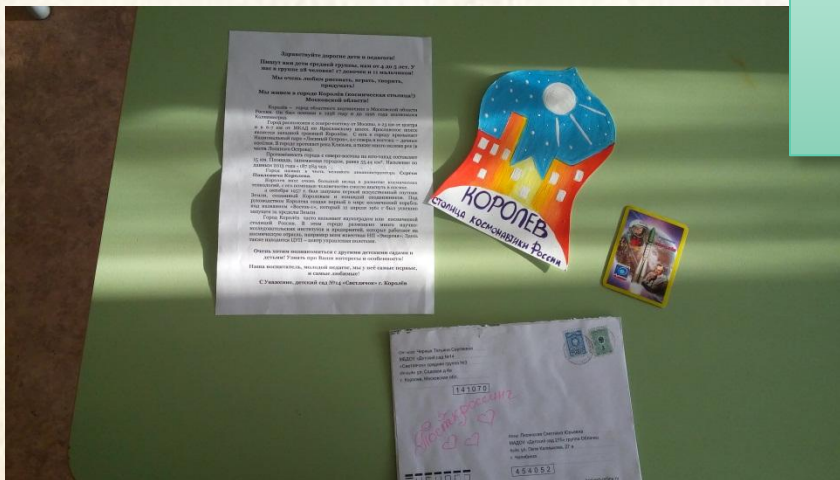
П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



# На сегодняшний день в проекте участвуют более 60 городов и 39 детских садов.



**Первые весточки**  
Получили: письма из городов *Москвы и Королева*, из городов Великого Новгорода и Санкт-Петербурга, Грязновец, поселка Развилка





П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г

**Как видите, это совсем просто!**

**Участвуйте в проекте «Посткроссинг» и узнавайте мир  
через открытки из разных городов и стран!**



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



П  
О  
С  
Т  
К  
Р  
О  
С  
С  
И  
Н  
Г



# ПОСТКРОССИНГ



\*

***Список адресов детских садов:***

**1.193315 Санкт-Петербург Дальневосточный проспект дом 68 корпус 3 детский сад 78 группа "Ромашка«**

**2.197227 Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.21 детский сад 29, группа «Озорные пчёлки»**

**3.422370 Республика Татарстан город Тетюши улица Школьная дом 16 -ребятам из детского сада "Сказка" и старшему воспитателю Песковой Юлии Дамировне**

**4.453308, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Дзержинского, 3 «а» старшая речевая группа "Ягодка«**

**5.193315 Санкт-Петербург Дальневосточный проспект дом 68 корпус 3 детский сад 78 группа "Ромашка«**

**6.623314 Свердловская обл. Красноуфимский район, с Крылово, ул. Гагарина 4. д/с Киндер сюрприз. Русиновой Марине Александровне**

**7.606103 Нижегородская обл. Г. Павлово, ул. Свободы 12-а, детский сад 22 "Колобок", средняя группа Колокольчик. Воспитатель: Смольянинова Екатерина Сергеевна**

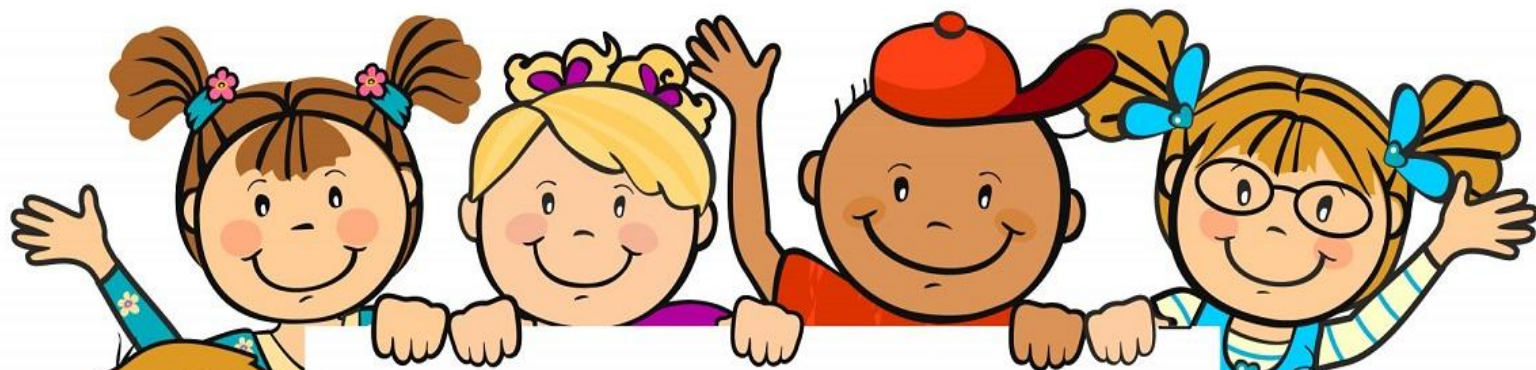
**8. 188643, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, проезд Берёзовая роща, дом 9. Старшая группа 12 "Теремок". Зацепилина Елена Владимировна**



Мы открытки шлём друзьям,  
И рисунки на листочке.  
Присылают письма нам -  
Очень рады каждой строчке!  
Внутри карточки, записки,  
Пожелания друзей  
И в конце всегда приписка:  
«Ждем ответа поскорей!»  
Почтальон письмо приносит,  
В сад заходит по утрам,  
Говорит: «Для вас  
**ПОСТКРОССИНГ!**»  
И вручает почту нам!







СПАСИБО

ЗА

Внимание!

