

Проект по посткрессингу «Дружат дети на планете»



Воспитатель высшей категории Лисянская С.Ю.

П **Проект** является долговременным.

О **Вид проекта:** познавательный.

С **Участники:** воспитатели, дети и родители воспитанников, детские сады России.

Т **Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Р **Материально-технические ресурсы:**

О Ноутбук с выходом в Интернет, принтер цветной,

С Коробочки для хранения чистых открыток и конверты.

С Папка для хранения полученных открыток.

С Марки и открытки, наклейки.

И Карта России, открытки с марками по России,

Н

Г



**П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г**

**А вы еще не знаете, что такое
«Посткроссинг»?**

**«Посткроссинг»- это интересный проект,
необычное хобби,
возможность собрать коллекцию открыток со
всего мира,
найти друзей в других городах,
рассказать о своей стране, родном городе, селе
всему миру,
возрождение
эпистолярного жанра.**



Посткроссинг – проект по обмену почтовыми открытками.

Проект набирает все большую популярность среди взрослого населения в России.

А как же дети?

Могут ли они стать участниками
столь интересного проекта?

Конечно же, могут,
если рядом с детьми
есть неравнодушные взрослые.



Введение:

на современном этапе развития общества патриотическое воспитание становится одним из приоритетных направлений в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Это отражено в Национальной доктрине образования в РФ, Концепции модернизации российского образования, Федеральной целевой программе развития российского образования, Концепции развития дошкольного образования и Государственном стандарте дошкольного образования, в которых определён социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны».



АКТУАЛЬНОСТЬ:

П Россия, ты – великая держава,
О Твои просторы бесконечно велики.
С На все века себя ты увенчала славой.
Т И нет другого у тебя пути.
К Озёрный плен твои леса венчают.
Р Каскад хребтов в горах мечты таит.
О Речной поток от жажды исцеляет,
О А степь родная хлебушек родит.
С Твоими городами мы гордимся.
С От Бреста до Владивостока путь открыт.
И Тебя венчает славная столица,
Н А Петербург историю хранит.
Г В земле твоей богатств поток неиссякаем,
К сокровищам твоим нам путь лежит.
Как мало о тебе ещё мы знаем.
Как много изучить нам предстоит.



**П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г**

Проблема:

педагогическая диагностика показала, что дети детского сада, недостаточно ориентируются в понятиях – Родина, Россия, страна, город.

В традиционной образовательной деятельности не достаточно формируются данные понятия, т.к. они «невещественны».

То, что ребенок не увидел сам, не потрогал, не пережил, то, что не пробудило в нем эмоции, не становится долговременным приобретением ребенка.

Удаленность города Нолинска приводит к тому, что родители мало ездят с детьми по стране, а значит, дети не видят всей ее широты, мощи, красоты и уникальности.



Цель:

- П**
О Знакомство детей старшего дошкольного возраста с родной
С страной Россией через участие в проекте «Посткроссинг между
детскими садами России»;
Т познакомить детей с возможностями рукописного письма;
К обмен открытками с видами городов между участниками
проекта;
Р поддержать интерес детей к другим городам;
О познакомить с географией и городами посредством почтовой
С переписки (Кто как не сами жители смогут лучше всех
рассказать о своем родном городе?);
С активизировать интерес и
И желание обучаться грамоте.
Н
Г



Задачи:

- П** - способствовать развитию познавательной активности
- О** детей старшего дошкольного возраста;
- С** - познакомить с графическими обозначениями на карте:
- С** моря, реки, озера, города, области;
- Т** - познакомить с городами и народами России;
- К** - рассказать об особенностях национальных традициях, достопримечательностях городов России;
- Р** - воспитывать патриотические чувства, любовь и гордость
- О** за свою Родину;

Предполагаемый результат:

- С** Познакомятся с картой России;
- С** Познакомятся с городами России
- И** Возрастет уважение и гордость к своей Родине;
- Н** Создадут коллекцию писем, полученных
- Г** из городов России;



**П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г**

Подготовительный этап реализации проекта:

информирование, родителей и детей о предстоящем проекте.

Поиск и создание базы участников проекта среди детских садов других городов России.

Составление приглашения.

Рассылка приглашения на электронные адреса детских садов России.

Подбор почтовых открыток и покупку почтовых марок.



**П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г**

Основной этап:

Беседы с детьми о проекте.

Общее знакомство с картой России (отметить размеры страны, найти и отметить родной город Челябинск, столицу России – город Москва)

Рассматривание приобретенных открыток.

Составление теста послания детям детских садов других городов России.

Приобретение открыток с помощью родителей.

Работа с полученными открытками и презентациями.

Чтение открыток.

Беседа о городе, из которого пришла открытка

Поиск города на карте России.



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

Заключительный этап:

составление коллекции открыток, полученных из разных городов России.

Итоговая беседа с детьми с элементами викторины (Назови город... Какой город больше...? и т.д.)

Подведение итогов проекта.



**П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г**

Перспектива проекта:

проект предполагает работу с продолжением:

-ведение почтовой переписки с детьми из других детских садов городов России;

-поиск новых участников и знакомство с новыми городами и др.

П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

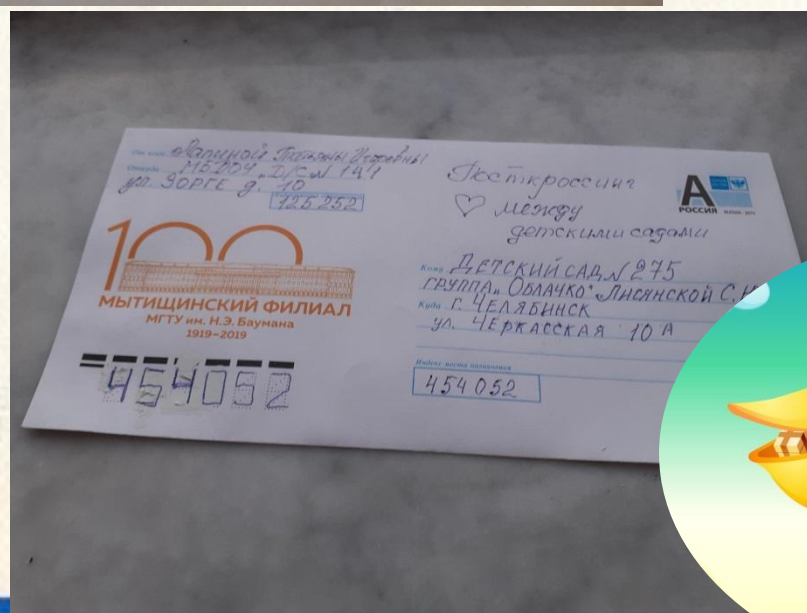
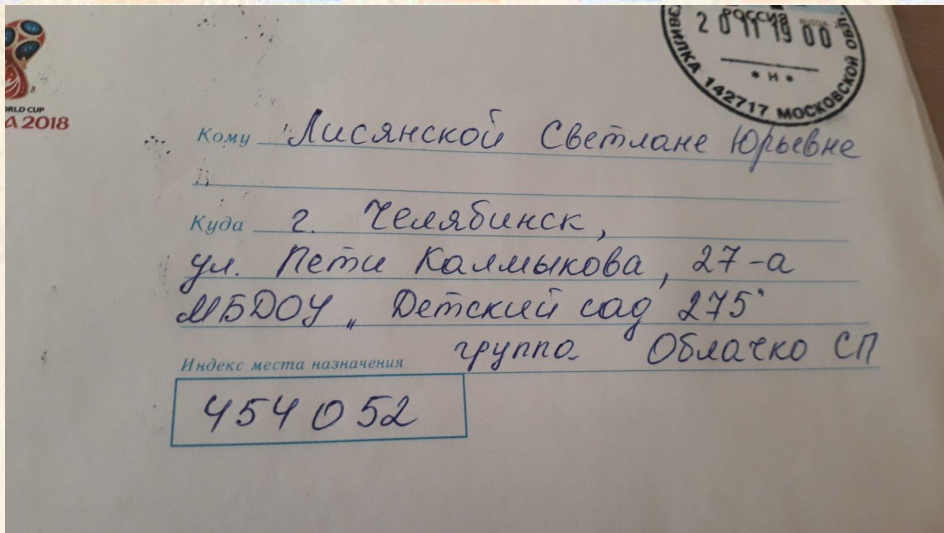


П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

Получили очередное письмо от друзей из города



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г





П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

* Пишем ответ друзьям



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



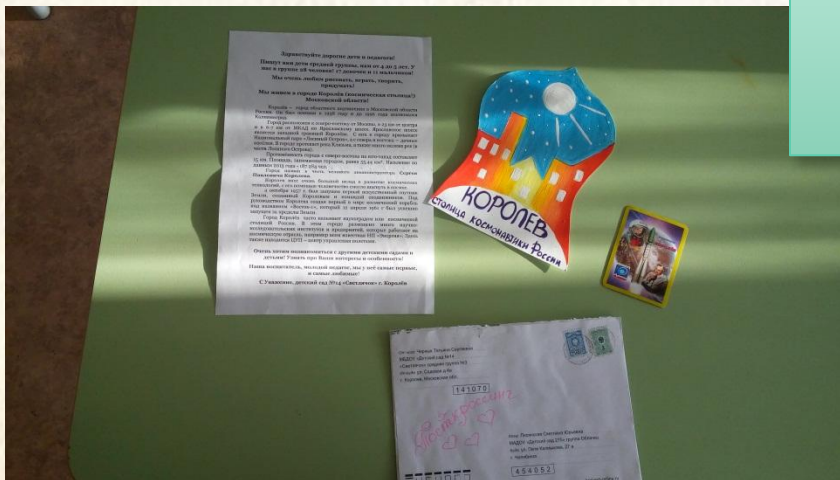
П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



На сегодняшний день в проекте участвуют более 60 городов и 39 детских садов.



Первые весточки
Получили: письма из городов
Москвы и Королева,
из городов Великого Новгорода и
Санкт-Петербурга, Грязновец,
поселка Развилка



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г

Как видите, это совсем просто!

**Участвуйте в проекте «Посткроссинг» и узнавайте мир
через открытки из разных городов и стран!**



ПОСТКРОССИНГ



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



П
О
С
Т
К
Р
О
С
С
И
Н
Г



ПОСТКРОССИНГ



*

Список адресов детских садов:

1.193315 Санкт-Петербург Дальневосточный проспект дом 68 корпус 3 детский сад 78 группа "Ромашка«

2.197227 Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д.21 детский сад 29, группа «Озорные пчёлки»

3.422370 Республика Татарстан город Тетюши улица Школьная дом 16 -ребятам из детского сада "Сказка" и старшему воспитателю Песковой Юлии Дамировне

4.453308, Республика Башкортостан, г.Кумертау, ул. Дзержинского, 3 «а» старшая речевая группа "Ягодка«

5.193315 Санкт-Петербург Дальневосточный проспект дом 68 корпус 3 детский сад 78 группа "Ромашка«

6.623314 Свердловская обл. Красноуфимский район, с Крылово, ул. Гагарина 4. д/с Киндер сюрприз. Русиновой Марине Александровне

7.606103 Нижегородская обл. Г. Павлово, ул. Свободы 12-а, детский сад 22 "Колобок", средняя группа Колокольчик. Воспитатель: Смольянинова Екатерина Сергеевна

8. 188643, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, проезд Берёзовая роща, дом 9. Старшая группа 12 "Теремок". Зацепилина Елена Владимировна



Мы открытки шлём друзьям,
И рисунки на листочке.
Присылают письма нам -
Очень рады каждой строчке!
Внутри карточки, записки,
Пожелания друзей
И в конце всегда приписка:
«Ждем ответа поскорей!»
Почтальон письмо приносит,
В сад заходит по утрам,
Говорит: «Для вас
ПОСТКРОССИНГ!»
И вручает почту нам!





СПАСИБО

ЗА

Внимание!

