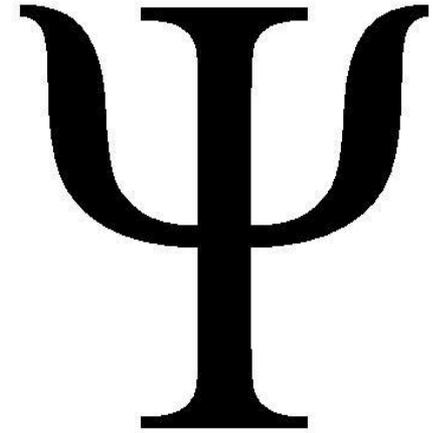


Психология

Экштейн
Людмила
Сергеевна



Требования ФГОС

Знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности воспитанников, их учет в обучении и воспитании;
- особенности общения и группового поведения в дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества

Уметь:

- ВЫЯВЛЯТЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ТИПОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ;
- ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ПСИХОЛОГИИ ПРИ РЕШЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.

ОСНОВНЫЕ ОТРАСЛИ ПСИХОЛОГИИ

- *Общая психология* – раздел психологии, изучающий вопросы методологии, теории и истории психологической науки, общие закономерности формирования и функционирования психики.
- *Возрастная психология* – область, изучающая становление психических функций человека в процессе его развития (онтогенеза).

- *Социальная психология* изучает социально-психологические проявления личности человека, его взаимоотношения, психологическую совместимость людей, и т. д.
- *Педагогическая психология* изучает закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания.

ПСИХОЛОГИЯ

НАУЧНЫЙ СМЫСЛ

Понятие «психология»
употребляется для
обозначения
соответствующей
научной дисциплины

ЖИТЕЙСКИЙ СМЫСЛ

Понятие «психология»
используется для
описания поведения
или психических
особенностей
отдельных лиц и
групп людей

Житейские психологические знания

- Знания конкретны
- Интуитивный характер знаний
- Передача знаний затруднена
- Источник знаний – наблюдение
- Знания ограничены

Научные психологические знания

- Знания обобщены
- Знания рациональны и осознанны
- Знания накапливаются и передаются
- Источник знаний – эксперимент
- Знания постоянно расширяются

Происхождение слова «ПСИХОЛОГИЯ»



Психология =

«Психе» (др.греч.- душа)

+ «Логос» (др.греч. -
учение, наука)

Психология — это наука о
закономерностях
возникновения, развития и
проявления психики и
сознания человека.

Задачи психологии:

- 1) Качественное изучение психических явлений;
- 2) Анализ формирования и развития психических явлений;
- 3) Изучение физиологических механизмов психических явлений;
- 4) Содействие планомерному внедрению психологических знаний психологии в практику жизнедеятельности людей.

Методы научных исследований —

это приемы и средства, с помощью которых получают сведения, необходимые для вынесения практических рекомендаций и построения научных теорий.

Любая самостоятельно существующая наука
имеет только ей присущие методы
исследования

Основные методы психологии:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Опросные методы
4. Тестирование

Задание экстерната

«Методы исследования в психологии: наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование» (выполняется в рабочей тетради).

Примерный план для описания методов исследования:

- Определение. Значение
- Задачи и способы применения
- Виды и их особенности
- Особенности применения в дошкольном возрасте (по времени, по содержанию, по форме предъявления и т.д.)
- Пример использования

Место психологии в системе наук



Задание экстерната

«Связь психологии с другими науками» (схема дана, надо расписать, в чем заключается эта связь)



Предметы психологии (основные категории)

Психика – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

Сознание человека — высшая психическая форма активного воспроизведения бытия в чувственных и умственных образах.

Сознание обладает способностью к рефлексии, к мышлению. Это свойство человека, которое отличает его от животных.

Бессознательное — это форма отражения действительности, в ходе которого человеком не осознаются его источники, а отражаемая реальность сливается с его переживаниями.

Личность – это человек с присущими ему индивидуальными и социально-психологическими особенностями.

Деятельность – это совокупность действий человека, направленных на удовлетворение его потребностей и интересов.

Поведение – внешние проявления психической деятельности.

предмет психологии

психика и
психические явления

психические
процессы

психические
состояния

психические
свойства

**ПСИХИЧЕСКИЕ
ПРОЦЕССЫ -
выступают в качестве
первичных регуляторов
поведения человека**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- Ощущение
- Восприятие
- Внимание
 - Память
- Мышление
 - Речь
- Воображение

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ:

- Аффекты
- Чувства
- Настроения
- Эмоциональный стресс
- Фрустрация

ВОЛЕВЫЕ:

- Принятие решения
- Преодоление трудностей
- Борьба мотивов
- Управление поведением

**ПСИХИЧЕСКИЕ
СОСТОЯНИЯ -
характеризуют
состояние психики
в целом,
отличаются динамизмом**

УНЫНИЕ

БОДРОСТЬ

ПОДЪЕМ

УГНЕТЕННОСТЬ

СТРАХ

**ПСИХИЧЕСКИЕ
СВОЙСТВА -
наиболее существенные
особенности
личности**

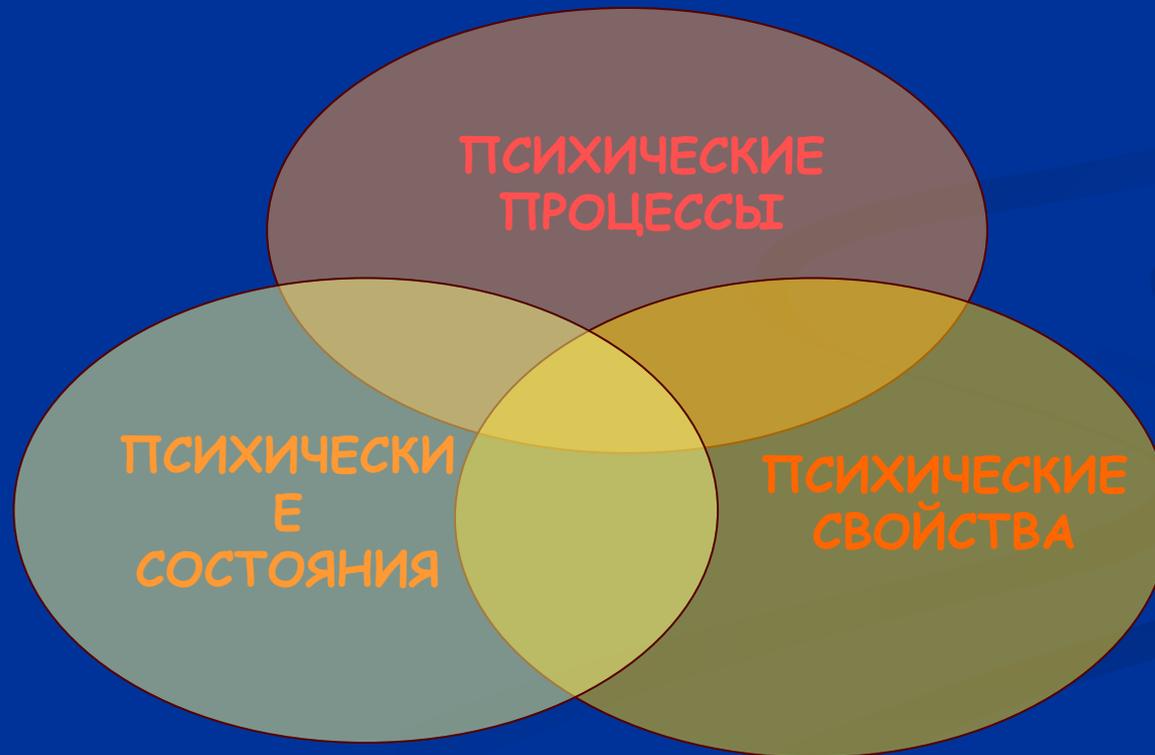
НАПРАВЛЕННОСТЬ

СПОСОБНОСТИ

ТЕМПЕРАМЕНТ

ХАРАКТЕР

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ
СВОЙСТВ, ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ И ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ
ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ
НЕПОВТОРИМОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



Групповые психические явления

Групповые психические процессы:

- Общение
- Межличностное восприятие
 - Межличностные отношения
- Формирование групповых норм
- Межгрупповые

Групповые психические состояния:

- Конфликт
- Сплоченность
- Открытость
- Закрытость группы
- Паника и др.

Групповые психические свойства:

- Организованность
 - Стиль руководства
- Эффективность деятельности

Отрасли психологии

Психология

Социальная

Педагогическая

Возрастная (детская, юношеская,
геронтопсихология)

Инженерная (авиационная, космическая)

Медицинская (клиническая, патопсихология)

Дифференциальная

Юридическая

Военная

Психология рекламы

Основные этапы развития психологии

1 этап

Психология как наука о душе

2 этап

Психология как наука о сознании

3 этап

Психология как наука о поведении

4 этап

Психология как наука о психике

Контрольная работа

«Этапы развития психологии» (выполняется в тетради 12 листов)

План:

- Психология как наука о душе
- Психология как наука о поведении
- Психология как наука о сознании
- Выделение психологии в самостоятельную науку.
- Современные проблемы психологии.

Основная литература:

- Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2001.
- Дубровина И.В. И др. Психология. – М., 2002.
- Крутецкий В.А. Психология. - М., 1989.
- Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах / В.Г. Крысько. – Минск: Харвест, 1999. – 384 с.
- Маклаков О.А. Общая психология. –СПб., 2000.
- Немов Р.С. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немов. – В 2 кн. Кн.1. Общие основы психологии. – М., 1994.
- Столяренко Л.Д. Основы психологии. 5-е изд., перераб. и доп. / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д, 2002.

Дополнительная литература:

- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М., 1988.
- Психологический словарь / Под общей науч. ред. П.С. Гуревича. – М., 2007.
- Словарь практического психолога / Сост. С. Ю. Головин. – Минск, 1998.
- Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности / Л. Хьелл, Д.Зиглер. – СПб., 2006.

Все задания, а также вспомогательные и опорные материалы выложены на сайт Гатчинского педагогического колледжа

<http://www.college-gatchina.ru/>

в разделе «Студенту --- Заочное отделение ---
Материал для студентов --- ДКР Психология

Спасибо за внимание!