

# Формы работы с родителями в условиях детского сада.



Родители - это самые близкие  
люди.



семья,  
главное в жизни!



**Цель** - создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

### **Задачи:**

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.



# Формы взаимодействия с семьей

**День открытых  
дверей**

**Библиотека для  
родителей**

**Консультативная  
помощь специалистов**

**Родительские собрания в  
нетрадиционной форме**

**Праздники, развлечения**

**Создание семейного  
портрета, выставки**

**Выпуск газеты ДОУ**











# Татарча сөйләшәбез

Безнең белән өйрәнерез!

Әмәт Ермаев

Тышты яз

Тышта өз элс  
Яна башлан;  
Тамчылар тып-тып  
Тубдан там.



**НАВРУЗ**

Навруз – Һиндустанның элекке сәламәт һәм бай халыгы. Бу көннең элекке Навруз кызыгы һәм элекке дәстүрләре, шулай ук аңа бәйрәмгә каршындагы үзгәртүләр, шулай ук аңа бәйрәмгә каршындагы үзгәртүләр, шулай ук аңа бәйрәмгә каршындагы үзгәртүләр...



# БУДЕМ ЗДОРОВЫ

**МАЛО – ПРОСТО, ПОЛИНО...**

**Сегодня можно защитить каждого ребенка**

**ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ – ПРИВИВКА**

Уважаемые родители!

Мы должны проследить, чтобы Вашему ребенку своевременно была проведена прививка Манту (в 1 год и 1 раз в год).

Помните, что все чаще впервые выявляются туберкулез. Поэтому очень Вас приглашаем в поликлинику, прививать Вашего ребенка в короткие сроки, желательно в течение 24 часов.

Родители, мамы-дяди от ответственности прививки ребенка против туберкулеза в возрасте 7 лет и 14 лет, при отрицательных результатах прививки Манту.

Если в этом возрасте (7 лет и 14 лет) ребенок не будет привит, то останется незащищенным от заболевания туберкулезом.

Будьте внимательны к своим детям. Берите их здоровье!

**ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом

Туберкулез – это опасное заболевание, которое может привести к инвалидности и даже к смерти. Однако, если вовремя обнаружить и начать лечение, можно полностью выздороветь.

Важно помнить, что туберкулез передается воздушно-капельным путем. Поэтому необходимо соблюдать меры профилактики: избегать контактов с больными людьми, проветривать помещения, использовать индивидуальные средства защиты (маски, перчатки).

Регулярное обследование и своевременное лечение – залог здоровья и долголетия.



# ДО ИСОЛЬКА



**Музыкальное воспитание.**

Музыкальное воспитание играет большую роль в развитии ребенка. Оно способствует развитию слухового аппарата, улучшает память, развивает творческие способности.

Важно начинать музыкальное воспитание с раннего возраста. Это можно делать с помощью простых песенок, потешек, игр на музыкальных инструментах.

Музыкальное воспитание помогает ребенку лучше понимать окружающий мир, развивает эмоциональную сферу.

**Музыкальное воспитание.**

Музыкальное воспитание – это процесс, направленный на развитие музыкальных способностей ребенка. Оно включает в себя обучение пению, игре на музыкальных инструментах, слушание музыки.

Музыкальное воспитание способствует развитию творческих способностей, улучшает память, развивает эмоциональную сферу.

Важно начинать музыкальное воспитание с раннего возраста. Это можно делать с помощью простых песенок, потешек, игр на музыкальных инструментах.

**Музыка в жизни ребенка.**

Музыка – это неотъемлемая часть жизни ребенка. Она помогает ему лучше понимать окружающий мир, развивает эмоциональную сферу.

Музыкальное воспитание способствует развитию творческих способностей, улучшает память, развивает эмоциональную сферу.

Важно начинать музыкальное воспитание с раннего возраста. Это можно делать с помощью простых песенок, потешек, игр на музыкальных инструментах.



# МЫ ЛЮБИМ СПОРТ!

**Памятка для родителей по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.**

- Выполнение детьми режима дня
- Соблюдение правил личной гигиены
- Целесообразная активность ребенка должна быть дозированной (20 – 30 минут в день)
- Опасность прогула по погоде
- Здоровье дороже телевизора и компьютера
- Родители должны воспитывать (воих детей) привычку заниматься спортом

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ РЕБЕНКА**

Закрепление ребенка способствует укреплению его здоровья. Не важно правильно организовать этот процесс, важно чтобы он был интересным для ребенка.

Помните, что ребенок должен получать удовольствие от занятий. Поэтому важно выбирать те виды спорта, которые ему нравятся.

Важно начинать закрепление с раннего возраста. Это можно делать с помощью простых игр, упражнений.

**Физическое воспитание ребенка в семье**

Физическое воспитание – это процесс, направленный на развитие физических способностей ребенка. Оно включает в себя занятия спортом, прогулки на свежем воздухе.

Физическое воспитание способствует развитию физических способностей, улучшает память, развивает эмоциональную сферу.

Важно начинать физическое воспитание с раннего возраста. Это можно делать с помощью простых игр, упражнений.







# УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ДЛЯ ДРУЖЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**ВАЖНЫЕ ПРАВИЛОСНАЧАЛЬНЫЕ ПЕРИОДЫ НА ВЕД**

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ!**

**РОДИТЕЛИ, ВНИМАНИЕ!**

**КАК ПРЕКРАСЕН КРАСНЫЙ СВЕТ, НО ВПЕРЕД ДОРОГИ НЕТ!**

**ПОДОЖДИ, НЕ ТОРОПИСЬ И ЗЕЛЕНый СВЕТ ДОЖДИСЬ!**

**ВЛЕВО, ВПРАВО, ПОСМОТРИ: НЕТ МАШИИ - ПЕРЕХОДИ**

**СТАТИСТИКА**    **ЗНАИ, ПОПЯИ, СОБИРАИ**    **ПОГОДА СЕГОДЯ**

**«ЗОНА» НА ДОРОЖИ - ЭТО ОПАСНО!**    **ВНИМАНИЕ, КОПИРСИ!**

**ГОДИ СОДВИХЛО НЕЩАСТЬ...**

**ТЕЛЕФОНЫ ШКОЛЬНЫМ СОУБСЕМ**

**01 и 112**

**ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА**

**ЧИТАЕМ «ДОБРЫЮ ДОРОГУ ДЕТСТВА»**

**ПОЯВИ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ**

**КАК ТАБЛИЦУ УАНОЖЕНИЯ!**

# Скоро в школу

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ДЕВУЖКИ ДЕТЕЙ**

Важнейшее из мероприятий - это подготовка к школе. Для первоклассника это не только получение знаний, но и социализация. Родители должны помочь ребенку адаптироваться к школьной жизни.

**Учим согласные**

При обучении чтению согласные буквы надо делить на группы по звуковому значению. Это поможет ребенку легче запомнить и произнести буквы.

**Разгадай ребусы**

Т У А Р, Д О Р, 100 Л Б, О Д А, Н И Ц Ы, К И С, О Н, В О Л, Н К А, Р Е Б, П Л К А, Ш Т Е М П, Ж Л

**Весна**

Весна пришла, земля проснулась, солнышко улыбнулось. Дети играют на улице, катаются на санях.

**МАРТ**

Скучно зимой сидела, снег спускался с неб. Март пришел, морозы улетели, земля проснулась.

**Здравствуй, весна!**

Здравствуй, весна, ты пришла, морозы улетели. Ты пришла, весна, ты пришла, морозы улетели.

**АПРЕЛЬ**

Апрель дождь приносит, землю напоит. Апрель дождь приносит, землю напоит.

## АТА-АНАЛАР ПОЧМАГЫ

Information card with text and illustrations.

Information card with text and illustrations.

Information card with text and illustrations.

Below the display are several potted plants on a table.

## БЕЛГЕЧЛЭРТЭГЪДИМ ИТУ БУЕНЧА

Information card with text and illustrations.

Information card with text and illustrations.

Information card with text and illustrations.

Information card with text and illustrations.

Information card with text and illustrations.

Information card with text and illustrations.





















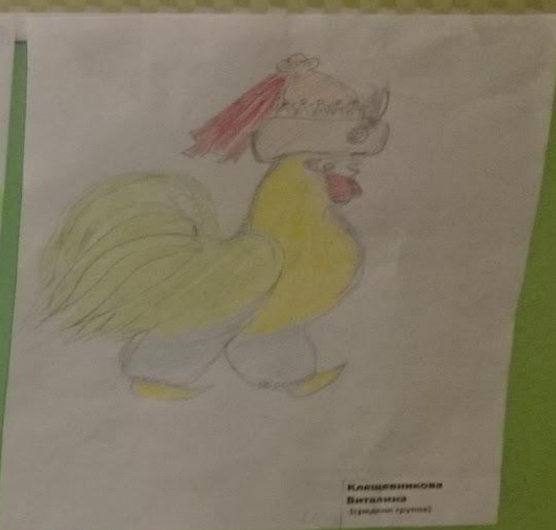
Полковская Камилла  
(старшая группа)



Габдуллин Ильнур  
(средняя группа)



Исанаева Диана  
(средняя группа)



Клещеникова  
Виталина  
(средняя группа)



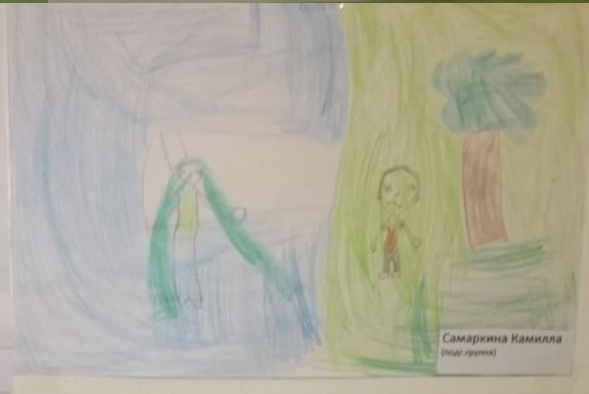
Рубцов Вадим  
(средняя группа)



Залялов Кирилл  
(средняя группа)



Гарипова Альмира  
(млад. группа)



Самарина Камилла  
(млад. группа)



Киреев Арсений  
(средняя группа)



Галияхметова  
Ксюша  
(млад. группа)

















## Цели работы с родителями:

1. дать родителю «Почувствовать себя человеком».
2. повышение у родителей чувства собственной компетентности.
3. преодоление состояния кризиса у родителей.
4. интеграция родителей путем обсуждения «обычных» родительско-детских проблем.



## Методы работы с родителями:

- обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей.
- проигрывание ситуаций.
- детские игры с родителями.

# Методы позволяющие выстраивать отношения с родителями.

«Давайте  
познакомим  
ся!»

«Давайте  
подружиться  
!»

«Давайте  
узнавать  
вместе!»

# Традиционные формы взаимодействия



# Нетрадиционные формы взаимодействия



# Приемы взаимодействия с родителями

являются:

1. доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
2. индивидуальный подход;
3. сотрудничество;
4. готовимся серьезно;
5. динамичность.







Самое сложное в работе с детьми –  
это работа с их родителями! 😊



**Спасибо за внимание!**