

Формы работы с родителями в условиях детского сада.



Родители - это самые близкие
люди.



семья,
главное в жизни!



Цель - создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Формы взаимодействия с семьей

**День открытых
дверей**

**Библиотека для
родителей**

**Консультативная
помощь специалистов**

**Родительские собрания в
нетрадиционной форме**

Праздники, развлечения

**Создание семейного
портрета, выставки**

Выпуск газеты ДОУ



БЕЗОПАСНОСТЬ ЗДОРОВЬЕ



ВНИМАТЕЛЬНО РАБОТАЙТЕ ПО СОВЕРШЕННОМУ ЗАБОРОТНОМУ ОБРАТУ РЕБЕНКА В ОДНОМ ЛИТЕ!

ОСТОРОЖНО, НА ПАРКАТЕ С РАМКАМИ И УТРЕСНЫМИ ПАЗИКАМИ

СОБАЧАТЫЙ РЕБЕНОК

ПОДСОБИТЕ РАДИО С ЧАСАМИ ИЛИ ЧАСОВЫМ ТАКЕТОМ

НАДЕВТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА НА ПАРКОВЫЕ ПОДШУКИ

МАМА И ПАПА В САЛОНЕ И НАМЕТЕ В ПАЗУ В СКАК

УВАЖАЮЩИЕ СЛУШАЮЩИЕ

СОБИРАЮЩИЕ ПЕШЕХОДОВ

Правила по предупреждению инфекций бытовых микроорганизмов

Меры профилактики

Меры профилактики

Меры профилактики

ПРАВИЛА ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Правила питания

Правила питания

Правила питания

Правила питания

Растим здорового ребенка

Правила воспитания

Правила воспитания

Правила воспитания

Правила воспитания

УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Текст документа

УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Текст документа

Текст документа

Текст документа

ПОЗДРАВЛЯЕМ

МЕНЮ

70 АСТ

Текст документа

Текст документа

Родительский уголок

РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

70 АСТ

МЕНЮ

АПРЕЛЬ

АПРЕЛЬ

АПРЕЛЬ

АПРЕЛЬ

АПРЕЛЬ



Татарча сөйләшәбез

НАВРУЗ

Навруз – Һиндкыстан, Кытай, Түркия, Иран, Афганстан, Кавказ, Кавказдагы халыклар тарафыннан билгеләнгән һәм бәйрәм. Бу бәйрәм 21 Мартта, ягъни җәзирә башланган көндә, 21 Мартта, ягъни җәзирә башланган көндә, 21 Мартта, ягъни җәзирә башланган көндә...



Безнең белән өйрәнгез!

Әмәт Әрҗай

Тышта яз

Тышта яз элс
Яна баһарга;
Тамчылар тып-тып
Тубдан тама.



БУДЕМ ЗДОРОВЫ

МАЛО – ПРОСТО, ПОЛНО – СЕГОДНЯ МОЖНО ЗАЩИТИТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА

ЛУЧШЕЕ РЕШЕНИЕ – ПРИВИВКА

Уважаемые родители!

Мы должны проследить, чтобы Вашему ребенку своевременно была проведена прививка Манту (с 1 года до 17 лет).

Помните, что все чаще впервые положительный результат Манту совпадает с заболеваниями туберкулезом. Поэтому если Вас направляют в фтизиатрический диспансер, проведите дополнительное обследование в короткий срок, желательно в течение 24 часов.

Родители, мамы-дяди от ответственности привлекаем правком против туберкулеза и наркотиков в возрасте от 14 лет, при отрицательных результатах прививки Манту.

Если в этом возрасте (7 лет и 14 лет) ребенок не будет привит, то останется незащищенным от заболевания туберкулезом.

Будьте внимательны к своим детям. Берите их здоровье!

ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом

Туберкулез – это инфекционное заболевание, которое может поражать любые органы человеческого организма. Наиболее опасным является поражение легких. Туберкулез может передаваться воздушно-капельным путем от больного человека к здоровому.

Важно помнить, что туберкулез может протекать бессимптомно в течение длительного времени. Поэтому необходимо регулярно проходить обследование и делать прививку Манту.

Если вы обнаружили у себя или своего ребенка симптомы туберкулеза (кашель, потеря веса, ночная потливость, повышение температуры), немедленно обратитесь к врачу.

Как распознать туберкулез?

Важно помнить, что туберкулез может протекать бессимптомно в течение длительного времени. Поэтому необходимо регулярно проходить обследование и делать прививку Манту.



ДО ИСОЛЬКА



Музыкальное воспитание.

Музыкальный час – это время, когда дети учатся слышать музыку, различать звуки, ритм, темп, громкость. Музыкальное воспитание способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности. Дети учатся выразить свои чувства и переживания с помощью музыки.

Важно помнить, что музыкальное воспитание должно быть интересным и увлекательным. Дети должны получать удовольствие от музыки.

Музыкальное воспитание.

Музыкальное воспитание – это процесс, который способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности. Дети учатся выразить свои чувства и переживания с помощью музыки.

Важно помнить, что музыкальное воспитание должно быть интересным и увлекательным. Дети должны получать удовольствие от музыки.

Музыка в жизни ребенка.

Музыка – это искусство, которое способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности. Дети учатся выразить свои чувства и переживания с помощью музыки.

Важно помнить, что музыкальное воспитание должно быть интересным и увлекательным. Дети должны получать удовольствие от музыки.



МЫ ЛЮБИМ СПОРТ!

Памятка для родителей по формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

- Выполнение детьми режима дня
- Соблюдение правил личной гигиены
- Целесообразная активность ребенка должна быть дозированной (20 – 30 минут в день)
- Опасность прогула по погоде
- Вредность просмотра большого времени телевизора и компьютера
- Важно помнить, что физическая активность способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ЗАКРЕПЛЕНИЮ РЕБЕНКА

Закрепление ребенка способствует укреплению его здоровья. Необходимо правильно организовать его питание, обеспечить ему полноценный отдых, соблюдать режим дня.

Важно помнить, что физическая активность способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности.

Физическое воспитание ребенка в семье

Физическое воспитание – это процесс, который способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности. Дети учатся выразить свои чувства и переживания с помощью музыки.

Важно помнить, что физическая активность способствует развитию творческих способностей, воображения, эмоциональности.

ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

КАРТОТЕКА АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

Подготовительная группа

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Для мам, родителей

1. Приемная для родителей

- Привести ребенка в детский сад до 8:00, а также, опираясь на учебный режим и планы с индивидуальными особенностями каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.
- Запрещено брать вещи ребенка, принадлежащие родителям.
- Неисполнение при уходе за ребенком родителями и детьми с ответственностью за ребенка в детском саду не принимается.
- На территории дошкольного учреждения родители не имеют права находиться без разрешения администрации.
- После посещения дошкольного учреждения родители обязаны соблюдать правила личной гигиены.
- Личные вещи ребенка и личные вещи родителей оставлять в детском саду не рекомендуется.
- Насущные проблемы родителей и вопросы ребенка в детском саду решаются администрацией дошкольного учреждения.
- После посещения дошкольного учреждения родители обязаны соблюдать правила личной гигиены.
- После посещения дошкольного учреждения родители обязаны соблюдать правила личной гигиены.

Соблюдать этикетные нормы и правила в детском саду и на территории дошкольного учреждения.

Привести в детский сад ребенка в чистом виде, опрятно одетого, с чистыми волосами и ногтями.

Приходить в детский сад и на территории учреждения на территории дошкольного учреждения.

2. Приемная для родителей

Расслабиться, т.е. ребенок в детском саду и на территории дошкольного учреждения.

Уделить внимание своему ребенку, проявить себя интересом и теплотой.

Настроить ребенка на позитив.

Быть активным.

Помогать ребенку адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

3. Приемная для родителей

Доверить детский сад и его специалистам.

Проявлять максимальную терпимость и снисходительность к поведению ребенка.

Соблюдать спокойствие и нейтралитет.

Прислушаться к советам воспитателей.

Не бояться спрашивать и консультироваться у педагогов и родителей.

Объяснить ребенку правила жизни детского сада.

Выработать с ребенком «правила» встречи и прощания.

Хвалить ребенка за достижения.

Разрешать сложные ситуации и конфликты сообща.

Интересоваться всем происходящим.

4. Приемная для родителей

Выполнять и соблюдать инструкции, связанные с безопасностью в детском саду.

Забывать о том, что период адаптации сложный и трудный.

Оказывать и оказывать ребенку помощь.

Защищать ребенка от других детей.

Принять, быть и поддерживать ребенка, даже если не то, что он хочет или не хочет.

Проявлять понимание и поддержку ребенка.

Давать ребенку «поддержку» на время, разрешать вести себя эмоционально.

Настоятельно рекомендуется использовать инструкции.

5. Приемная для родителей

Расслабиться, т.е. ребенок в детском саду и на территории дошкольного учреждения.

Уделить внимание своему ребенку, проявить себя интересом и теплотой.

Настроить ребенка на позитив.

Быть активным.

Помогать ребенку адаптироваться к условиям дошкольного учреждения.

6. Приемная для родителей

Доверить детский сад и его специалистам.

Проявлять максимальную терпимость и снисходительность к поведению ребенка.

Соблюдать спокойствие и нейтралитет.

Прислушаться к советам воспитателей.

Не бояться спрашивать и консультироваться у педагогов и родителей.

Объяснить ребенку правила жизни детского сада.

Выработать с ребенком «правила» встречи и прощания.

Хвалить ребенка за достижения.

Разрешать сложные ситуации и конфликты сообща.

Интересоваться всем происходящим.

Уголок здоровья

Профилактика

Ухаживаем за зубами.

1. Сколько раз чистить?

Одни стоматологи считают, что достаточно утром и вечером, другие — чуть ли не после каждой еды. А третьи и вовсе утверждают, что чистка зубов повышает иммунитет.

Лучше, говорят они, зубы чистить. И все же большинство склоняется к тому, что достаточно чистить зубы дважды в день.

2. Как правильно чистить зубы?

При обработке зубов щеткой не надо нажимать на поверхность зубов, а то и впрямь можно стертеть эмаль. Движения должны быть выметающими (будто метете пыль из угла).

После еды полезно прополоскать рот или погрызть яблоко.

Как часто нужно ходить к стоматологу?

!!! Посещать стоматолога необходимо **МИНИМУМ РАЗ В ГОД**, а не тогда, когда заболели зубы.

!!! Стоматологи рекомендуют **ДВЕ ЗУБНЫЕ ЩЕТКИ**: мягкую (утреннюю) и средней жесткости (на ночь).

Смена зубов

Формирование зубов начинается задолго до рождения ребенка, и когда малыш появляется на свет, у него в деснах уже есть зачатки зубов. Первые молочные зубы, которые еще называют временными, начинают прорезываться в возрасте 6-7 месяцев. К 2 годам обычно прорезываются уже все 20 молочных зубов. Молочные зубы очень важны для процесса жевания, пищеварения, развития речи, а также служат основой для формирования постоянных зубов.

Поэтому очень важно сохранить их здоровыми на протяжении всего срока их службы.

На смену молочным приходят постоянные зубы. В возрасте от 6 до 12 лет молочные зубы постепенно выпадают, а постоянные прорезываются.

К 12 годам у ребенка прорезываются 28 постоянных зубов. У взрослого человека, после того как прорезываются «зубы мудрости», — 32 постоянных зуба. Эти зубы служат человеку всю жизнь, и поэтому очень важно сохранить их здоровыми с самого момента прорезывания.

Часто прорезыванию постоянных зубов мешают невылавшие вовремя молочные зубы. В результате у ребенка может сформироваться неправильный прикус, что потребует в дальнейшем лечения у врача-ортодонта.

Чтобы избежать этого, необходимо внимательно следить за прорезыванием зубов у Вашего ребенка, регулярно посещать врача-стоматолога, который может удалить временные зубы, не вылавшие вовремя и мешающие прорезыванию постоянных зубов.

Уголок ОБЖ

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Мамы и папы, бабушки и дедушки!

При выходе из дома обратите внимание ребенка: не приближается ли автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед!

При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны, со стороны проезжей части должен находиться взрослый

Маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

При движении

автомобильный ребенок должен сидеть только на заднем сиденье!

никогда не разрешается детям стоять в автомобиле между спинками сидений

никогда не разрешается перевозить ребенка на коленках на переднем или заднем сиденье

ПОМНИТЕ!
ВАШ РЕБЕНОК БЕРЕТ ПРИМЕР С ВАС

УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Английский язык

ВАЖНЫЕ ПРАВИЛОСНА ПЕРЕКРЕСТКАХ НА ВЕД

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ!

РОДИТЕЛИ, ВНИМАНИЕ!

КАК ПРЕКРАСЕН КРАСНЫЙ СВЕТ, НО ВПЕРЕД ДОРОГИ НЕТ!

ПОДОЖДИ, НЕ ТОРОПИСЬ И ЗЕЛЕНый СВЕТ ДОЖДИСЬ!

ВЛЕВО, ВПРАВО, ПОСМОТРИ: НЕТ МАШИИ - ПЕРЕХОДИ

СТАТИСТИКА **ЗНАИ, ПОПЯИ, СОБИРАИ** **ПОГОДА СЕГОДЯ**

«ЗОНА» НА ДОРОГЕ - ЭТО ОПАСНО! **ВНИМАНИЕ, КОПИРСИ!**

ГОДИ СОДВИЛО НЕЩАСТЬ...

ТЕЛЕФОНЫ ШКОЛЬНЫМ СОУБНО

01 и 112

СОВЕТАМИ

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

ЧИТАЕМ «ДОБРЫЕ ДОРОГИ ДЕТСТВА»

ПОЯВИ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ

КАК ТАБЛИЦУ УАНОЖЕНИЯ!

Скоро в школу

СОВЕТИ РОДИТЕЛИМ ДЕВУРЖИКИ ДЕТЕЙ

Важнейшее из правил - это безопасность. Для безопасности детей...

Учим согласные

При обучении чтению согласные буквы надо читать...

Разгадай ребусы

100 ЛБ.

УАР, ДОР, ОДА, НИЦЫ, КИС, ОН, ВОЛ, НКА, РЕБ, П ЛКА, ШТЕМП, Ж Л.

Весна

МАРТ

Апрель

ПРИМЕТЫ

АТА-АНАЛАР ПОЧМАГЫ



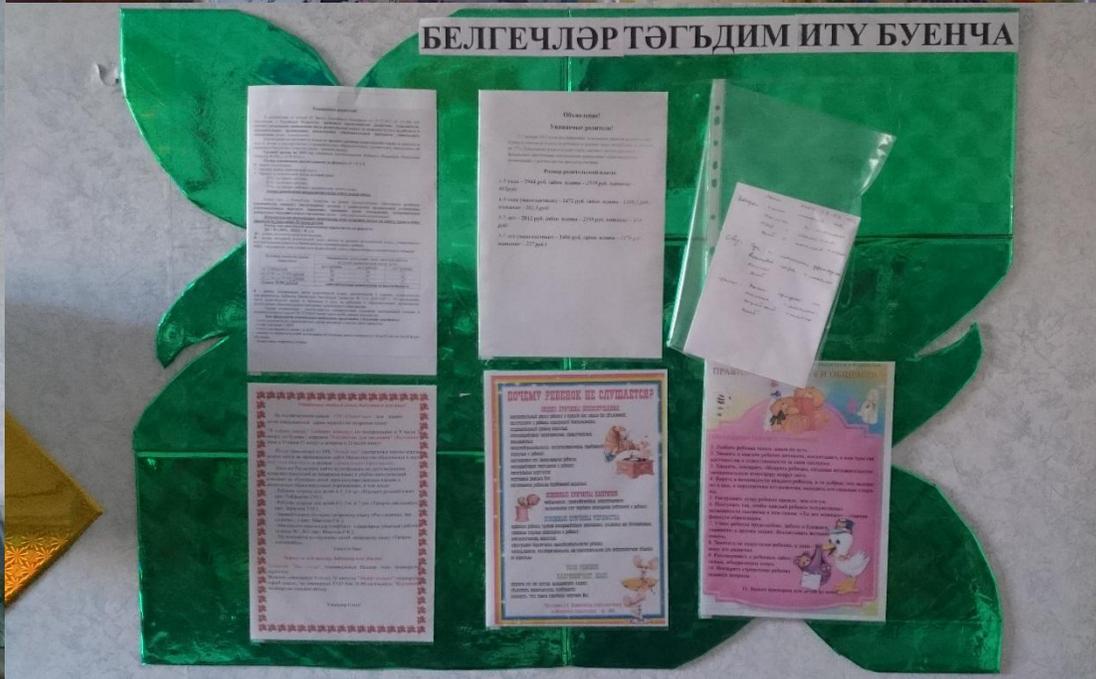
Green tractor body with white wheels and a yellow roof.

Blue tractor body with white wheels and a yellow roof.

Green tractor body with white wheels and a yellow roof.

Three colorful tractor-shaped frames (green, blue, green) are mounted on the wall, each containing a document. Below them are several potted plants on a shelf.

БЕЛГЕЧЛЭРТЭГЪДИМ ИТУ БУЕНЧА



Several documents and posters are pinned to the green tractor background. One poster is titled 'ПОЧЕМУ РЕБЕНКА НЕ СЛУШАЮТ?' (Why don't they listen to the child?).











Полковская Камилла
(старшая группа)



Габдуллин Ильнур
(средняя группа)



Исанаева Диана
(средняя группа)



Клещеникова
Виталина
(средняя группа)



Рубцов Вадим
(средняя группа)



Залялов Кирилл
(средняя группа)



Гарипова Альмира
(млад. группа)



Самарина Камилла
(млад. группа)



Киреев Арсений
(средняя группа)



Галихметова
Ксюша
(млад. группа)







Цели работы с родителями:

1. дать родителю «Почувствовать себя человеком».
2. повышение у родителей чувства собственной компетентности.
3. преодоление состояния кризиса у родителей.
4. интеграция родителей путем обсуждения «обычных» родительско-детских проблем.

Методы работы с родителями:

- обсуждение актуальных проблем развития и воспитания детей.
- проигрывание ситуаций.
- детские игры с родителями.

Методы позволяющие выстраивать отношения с родителями.

«Давайте
познакомим
ся!»

«Давайте
подружиться
!»

«Давайте
узнавать
вместе!»

Традиционные формы взаимодействия



Нетрадиционные формы взаимодействия



Приемы взаимодействия с родителями

являются:

1. доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
2. индивидуальный подход;
3. сотрудничество;
4. готовимся серьезно;
5. динамичность.



Самое сложное в работе с детьми –
это работа с их родителями! 😊



Спасибо за внимание!