



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА. СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.

15.10.2022 г.

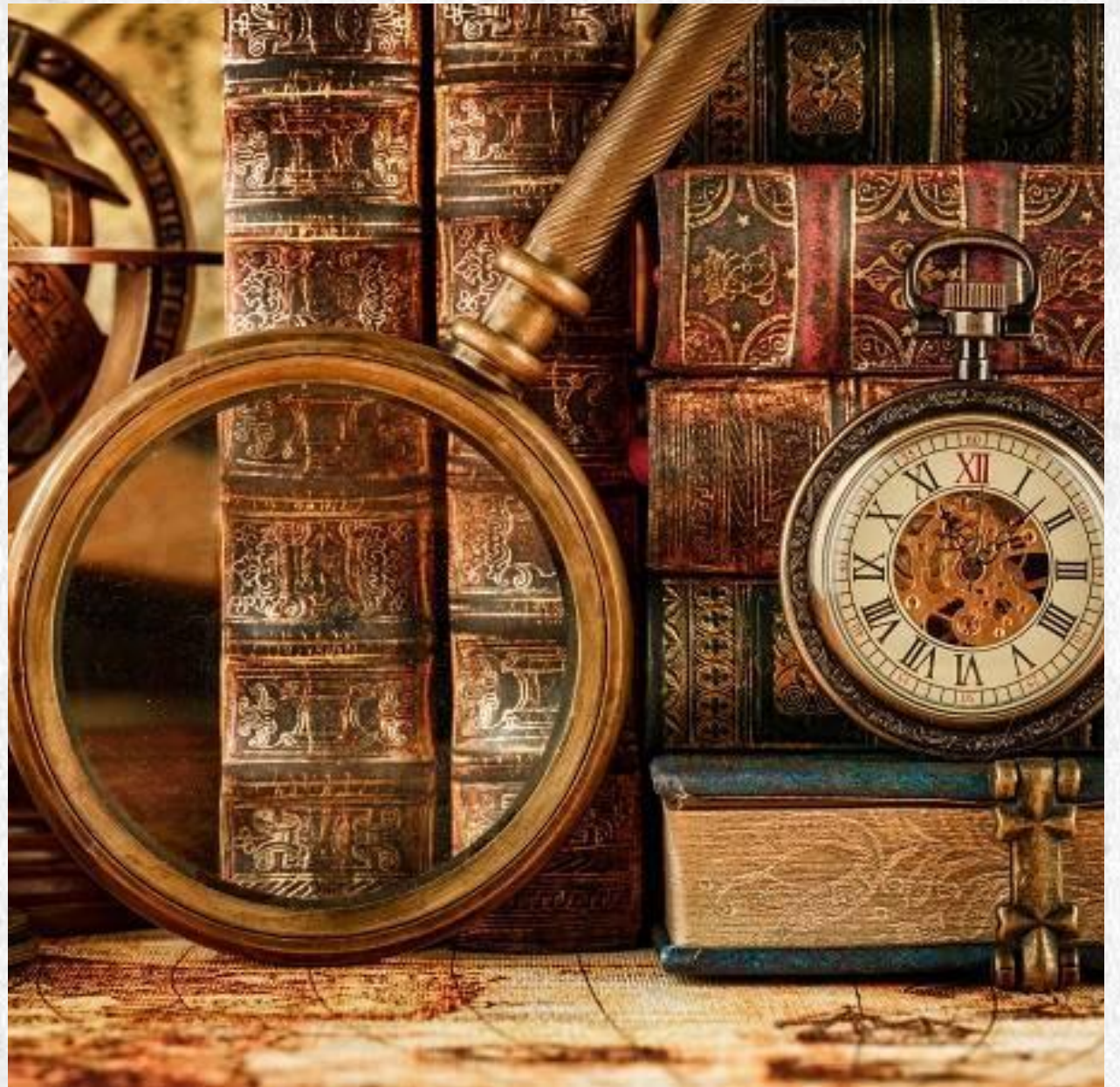
Музаффар Кулбаев, Рустам Уткиров,
Камола Абдуллаева, Филипп Переверзев,
Улугбек Исмоилбеков, Музаффар Азимов,
Вячеслав Шилов, Антон Столповский.

ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ КАК НАУКИ.

Основа исторической науки – собрание, систематизация и обобщение фактов. История – наука, изучающая человеческое общество в его развитии.

Поэтому предметом изучения истории являются события, модели поведения людей, системы их ценностных установок и мотиваций.

Цель истории – находить факты, устанавливать их причины и следствия. Объект исторической науки – это совокупность обществ, составляющих человечество.



К ОСНОВНЫМ ЗАДАЧАМ ИСТОРИИ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:

-
- Изучение различных сторон и проблем исторического развития.
 - Исследование международных связей исторической науки, а так же взаимодействия между учеными различных стран.
 - Анализ изменения различных проблем исторических исследований, а также выяснение и выявление факторов и направлений этого процесса.
 - Изучение развития и особенностей работы различных исторических научных учреждений, а также систем подготовки кадров в стране для всей системы исторического образования.
- Исследование процесса накопления знаний о человеческом обществе.
 - Анализирование процесса эволюции средств научной деятельности, органов научной и научно-популярной печати.
 - Изучение процесса изменения и совершенствования методов и приемов историковедческого анализа.
 - Изучение политики правительства в области исторической науки и образования, т.к., от нее во многом зависят различные условия использования историками архивных материалов, возможности публикации результатов исследований

Известный римский оратор

ЦИЦЕРОН называл историю

учительницей жизни. Считается, что люди извлекают уроки из прошлого, стремятся не повторять ошибок и, опираясь на исторический опыт, находят наиболее выгодные для себя пути решения тех или иных общественных проблем.



Однако не менее известно высказывание немецкого философа XIX в. **Г.ГЕГЕЛЯ** о том, что история учит лишь тому, что она никого ничему не учит. И действительно, одни и те же ошибки люди повторяют из века в век, из поколения в поколение.

Цели «Истории»

История прежде всего дает народам знания об их прошлом, развивает национальное самосознание и тем способствует поддержанию целостности этногосударственных образований.

Цели и задачи изучения дисциплины «История Отечества»

Задачи состоят в изучении истории возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера.

Не менее важными является формирование мировоззрения и воспитательная деятельность.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История как наука имеет широкий круг вспомогательных и специальных дисциплин.

Исторический аспект, учебно-воспитательные цели также обуславливают межпредметные связи «Отечественной истории», «Социологии», «Политологии», «Культурологии»

Среди них можно назвать:

- * Археологию (изучение истории главным образом по предметам и сооружениям прошлого путем раскопок)
- * Археографию (собираение, описание и издание рукописных, печатных и других документальных памятников)
- * Генеалогию (изучение родственных связей отдельных лиц, семей)
- * Геральдику (изучение гербов, правил их составления и описания)
- * Краеведение (изучение истории какого-либо населенного пункта или района)
- * Нумизматику (изучение истории монет и бумажных денежных знаков)
- * Униформоведение (изучение истории форменной одежды)

«Отечественную историю» можно рассматривать предшествующим (базовым) для дисциплин «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История экономики», «История российского предпринимательства», «История политических и правовых учений».

ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

"Народ, не знающий своего прошлого,
не имеет будущего" М.Ломоносов

История...великая и всемогучая ,
сказала бы я,а вот большинство моих
ровесников говорят:"Смертная тоска."
Это очень-очень грустно что сейчас
молодежь нашего времени все чаще и
чаще ставит историю на последнее
место.



Наше общество в 21
веке стремительно
устремляется к новым
технологиям, забывая обычаи и
традиции. Литература, история,
искусство-все это способствует
формированию нашей духовной
личности и индивидуальности.
Если не поддерживать связь с
историей, мы будем повторять
свои же ошибки и человечество
будет не прогрессировать, а



История нужна для того, чтобы человек знал о достижениях и совершенных ошибках прошлого, но на ошибках, как оказалось, никто не учится, хоть история и несет для нас уроки – ошибки все равно повторяются, поэтому история не теряет своего значения. Историческая память важна для народа на любом этапе его развития, в любом веке. Если народ не знает своей истории, то, как говорится, не имеет будущего. Если народ не знает правдивой части истории, а ослеплен победами режимов и страхом других государств перед созданием оружия, способного уничтожить все, то нравственное будущее этого народа тоже вызывает сомнения. Народ должен знать свою историю, осознавать не только достижения и победы, но также поражения и ошибки. История важна в любое время, потому что от этого зависит внутренняя культура народа. А только так народ может адекватно реагировать на события, которые происходят. История в современном мире продолжает иметь большое значение, потому что все еще знание истории способно сделать будущее человека благополучнее, чем это может быть без знания истории.

The background features a dark, textured surface with faint, light-colored sketches of various scientific and historical items. On the left, there is a detailed drawing of a microscope. Above it, a globe is shown on a stand. To the right, there are sketches of books, a cross-shaped diagram, and other geometric shapes. The overall theme is the intersection of science and history.

Связь истории и психологии

Сотрудничество историков и психологов во второй половине XIX в. постепенно развивалось и приобретало различные формы: внешнюю и внутреннюю. Внешние связи истории и психологии проявлялись в том, что каждая из этих двух наук для решения собственных научных проблем время от времени обращалась к другой науке с целью использования имеющихся в ней данных.

Спасибо за внимание!

Источники:

1. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История отечества с древнейших времен до наших дней: Учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. – 2-е изд., стереотипическое. – М.: Академия, 1999. – 400 с. (Педагогическое образование).
2. История Отечества. Проблемы. Взгляды. Люди.//Под редакцией профессора Е.П. Иванова. - Псков: ПГПИ, 2004. - 448 с.
3. Учебная программа / Сост. Горбачев В.Т. – М.: МИЭМП, 2005. – 34 с.
4. Отечественная история. IX-XX вв.: Учеб. пособие. - СПб.: СЗТУ, 2004 - 343 с