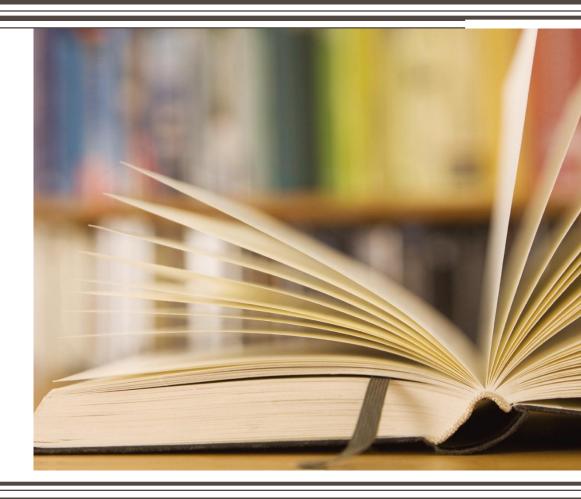
HOW TO WRITE A LETTER AND AN ESSAY FOR SCHOOL AND EXAMS

for the 5th to 11th year-students



Как пишем письмо в 5-8, 10 классах Заголовок

В верхнем правом углу нужно ставить адрес отправителя и дату написания.

Адрес желательного оформлять от частного к общему: имя, фамилия/квартира, дом/город, страна.

Дата, полностью записанная числами, может вызвать недопонимание. Например, британцы на первое место ставят число, как и мы с вами, а американцы — месяц. Чтобы избежать разночтений, дату лучше записать так: число, месяц (словом), год. 15 April 2020

Darya Alexeeva 49, 7 Lunocharskogo st. Magnitogorsk 821754 Russia the 1st of September 2022

Как пишем письмо в 5-8, 10 классах Приветствие

Каждое английское письмо начинается с приветствия, а завершается вежливым прощанием. Так можно обратиться к англоговорящему собеседнику в письме:

Dear Nick! — обращение к родственнику, бойфренду, другу;

Dear Sir — официальное обращение (если уже знакомы);

Dear Mr. Johnson — официальное обращение (если не знакомы).

После каждого обращения следует ставить запятую, а в первом абзаце следует поблагодарить за предыдущее письмо

Dear Nick,

I was glad to get your letter. — Я был счастлив получить твое письмо.

Как пишем письмо в 5-8, 10 классах Приветствие

Можно извиниться за долгий ответ:

Sorry I haven't written for so long but... — Прости, что я не писал так долго, но...

I must apologize for not writing earlier. — Я должен извиниться, что так долго не писал.

I'm sorry I haven't answered earlier but... — Мне жаль, что я не ответил раньше, но...

Далее просто поделиться эмоциями. Для вводной части достаточно 1–3 предложений.

Dear Nick,

I was glad to get your letter. I'm sorry I haven't answered earlier but there were some problems. Hope you're well.

Как пишем письмо в 5-8, 10 классах Основная часть

В основной части письма можно ответить на заданные ранее вопросы, рассказать важные факты (новости, события), задать вопросы собеседнику или попросить дать совет.

Начать основную часть помогут вводные конструкции:

You asked me about... — Ты спрашивал меня о...

You are asking me about... — Ты спрашиваешь меня о...

I'll do my best to answer your questions. — Я постараюсь полностью ответить на твои вопросы.

As for me...(после этой фразы нужна запятая) — Что касается меня...

Как пишем письмо в 5-8, 10 классах Основная часть

Чтобы избежать грамматических ошибок, можно писать основную часть письма простыми предложениями.

Для связности используйте вводные конструкции, сокращения, союзы:

well — ну, что ж, хорошо, окей;

unfortunately — к сожалению; жаль, что;

although — хотя, несмотря на;

so — так, вот;

by the way — кстати, к слову;

В неформальной переписке уместно использовать разговорные сокращения

Не забывайте задать 3 вопроса вашему другу по переписке.

Как пишем письмо в 5-8, 10 классах Завершение

По правилам написания писем на английском языке, заключение — это отдельный абзац, в котором нужно указать причину, по которой вы заканчиваете письмо. В нем можно выразить надежды на дальнейшую переписку, передать привет семье или друзьям адресата.

Завершить письмо на английском можно такими фразами:

- I must go now... Мне пора идти...
- Anyway, I have to go now because... В любом случае, мне нужно заканчивать, потому что...
- Можно предложить продолжить переписку позже:
- Please, give my regards to your... Пожалуйста, передай привет твоим...
- Hope to hear from you soon! Надеюсь вскоре получить от тебя письмо!
- Keep in touch! До связи!
- Write (back) soon!— Скорее напиши мне!

Как пишем письмо в 5-8, 10 классах Завершающая фраза и подпись

Прежде чем подписать письмо своим именем, можно добавить:

yours — твой;

best wishes — с наилучшими пожеланиями;

all the best — всех благ;

take care — береги себя;

sincerely yours — искренне ваш;

thank you — благодарю вас;

После прощания ставим запятую, а на следующей строке — имя и подпись отправителя без точки в конце.

Best wishes,

Darya

Пример письма

Darya Alexeeva 49, 7 Lunocharskogo st. Magnitogorsk 821754 Russia the 1st of September 2022

Dear Nick,

I was glad to get your letter. I'm sorry I haven't answered earlier but there were some problems. Hope you're well.

Summer holidays are over and I am back to school. I spent a wonderful time in the country. I have a lot of friends there. We swam, rode our bikes, played games. But now I am happy to see my teachers and friends.

What clothes do you wear in different seasons? What season do you like most and why? What are you plans for the next summer?

I must go now, because I have a lot of work to do. Hope to hear from you soon.

Best wishes,

Darya

Следующие слайды представлены для тех, кто сдает ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку



Главными требованиями к письму являются:

- 1. Соблюдение правил по составлению структуры текста, соответствие смыслового значения части текста его структурной части. Это значит, что нельзя путать приветствие и заключение, логически переставлять местами абзацы в основной части текст и т.д.;
- 2. Письмо на английском языке должно состоять из 100-120 слов. Однако допускается отклонение на 10% в обе стороны. В случае, если письмо состоит из 89 слов, задание не засчитывается. Если из 133 проверяются только первые 132 слова;
- 3. Допускается публицистический неформальный стиль. Плюсом считается использование неформальных оборотов: «And so?» или «Ha-ha», без использования жаргонизмов.
- 4. Грамотность письма. Очень важно соблюдать все орфографические и грамматические правила, чтобы текст было легко читать.

- 1. Рекомендуется тратить на письмо не более, чем за 30 минут, так как остальные задания также требуют серьезных временных затрат в рамках общего времени на экзамене;
- 2. Сокращения «it's», «don't» и т.Д. Считаются одним словом;
- 3. Использование цифр или процентов также считаются одним словом;
- 4. Грамматически неправильно оформленные слова также принимаются во внимание при подсчете количества слов. При этом подсчет осуществляется по факту написанного текста.
- 5. Адрес в правом верхнем углу ВООБЩЕ НЕ пишем; вы НЕ задаете вопросы вашему другу по переписке; остальное остается по правилам написания письма в 5-10 классах

Пример задания:

You have 30 minutes to do this task. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

... My older brother has decided to collect mugs, imagine that. He has already got eight mugs from different places he has visited. It's a nice collection but it takes up so much room ... Why do people collect things? What do you collect or what would you like to collect? What other hobbies are popular with teenagers in your country?

Write a message to Ben and answer his 3 questions. Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Пример ответа:

Dear Ben,

Thank you so much for your letter. I was glad to hear from you again!

As for your questions, people collect some things because it's part of their life, what they are fond of. You know, it's their hobbies. I like picking up advertising film cards from cinema and I want to collect English books for self-developing. Teens of my age like writing fic-stories and publish them into the internet; they prefer keeping their Instagram with posting photos of themselves and their friends, and food, and pets, and travelling and so on.

I guess, that's all for now. Hope to hear from you soon.

Best wishes,

Darya

Полезные ссылки:

Видео: https://www.youtube.com/watch?v=d3foCl1qMms

Практика: https://en-oge.sdamgia.ru/test?theme=53





Количество слов: **90** – **154** (так как допускается отклонение в 10% от указанных границ в 100-140 слов). Если Вы пишете меньше 90 слов, то письмо проверяться не будет. Если Вы пишете больше 154 слов, то эксперт будет проверять первые 140 слов, поэтому укладывайтесь в заданные рамки!

Считаем все слова, начиная с обращения, артикли, предлоги и другие служебные слова также считаются.

При этом за одно слово считаются:

Числительные, выраженные цифрами или словами: 210, ninety-one;

Сложные слова: pop-singer, English-speaking;

Краткие (стяженные) формы: I've, it's, don't, can't, won't, wasn't;

Сокращения: TV, e-mail, UK.

ПЛАН ПИСЬМА:

БЕЗ АДРЕСА

обращение (слева, на отдельной строке);

благодарность за полученное письмо, ссылка на предыдущие контакты;

ответы на три вопроса друга по переписке (основная часть письма). Для того чтобы письмо было логичным, можно использовать фразы;

три вопроса другу по переписке на тему, <u>указанную в задании</u>, при этом не забываем про соединительную фразу/предложение, чтобы вопросы были логично связаны с предыдущим текстом;

упоминание о дальнейших контактах (можно писать на отдельной строке или в конце текущего абзаца);

завершающая фраза(на отдельной строке);

подпись автора (только Ваше имя, на отдельной строке БЕЗ ТОЧКИ)

Пример задания:

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Summer

...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday.

What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one?

What are your plans for the summer?

My uncle Keith is coming to visit us next week...

ege.sdamgia.ru

Write an email to Ronny.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about his uncle.

Write 100-140 words.

Remember the rules of email writing.

Пример ответа:

Dear Ronny,

Thank you so much for your letter. I was glad to hear from you again!

As for your questions, the weather in Russia is mostly unpredictable, you know, the country is big: it can be snow or constant rain in summer. I live in an area, where summer is cool. I prefer winter despite frost and emptiness, as I like skiing and a lot of clothes that hide my body from coldness. Well, I would like to visit my school teacher this summer, cause we haven't seen each other for ages.

I want to ask you some questions about your uncle Keith: What's his name? How old is he? What's his height?

I guess, that's all for now. Hope to hear from you soon.

Best wishes,

Darya

Правила:

Количество слов в эссе ЕГЭ по английскому — **200-250**, которые нужно вместить в **5 абзацев**. Как и в письме, отклонение от заданного объема возможно на +/-10%. Если в тексте 179 слов, то задание автоматически оценивается в 0 баллов, а если 276, то проверять будут до 250 слов включительно. Слова считаются с самого первого слова по последнее, включая предлоги, артикли, частицы, вспомогательные глаголы.

Стиль изложения: нейтральный, т.е. НЕЛЬЗЯ использовать

- 1) риторические вопросы (I wonder if ...; what about?);
- 2) разговорные выражения типа Let's ... (Let us u Let me нейтральный стиль);
- 3) сниженную лексику типа folks (people);
- 4) краткие формы глаголов (wonna (will not), wanna (want to/a), gotta (got to), don't, haven't, I'm, he's, aren't, can't, didn't, I'd like); исключение needn't).

Структура:

Всего должно получится 5 абзацев:

Введение (одно сплошное клише (смотри примеры), где изменяется лишь тема, необходимо всегда упоминать что это ВАШ проект, город опроса (Зетландия) и кто был опрошен (люди, подростки, дети))

Констатация фактов (еще одно клише, где вставляете данные из таблицы или диаграммы - лучше выбрать 1,3,5, не забывайте в скобках писать проценты)

Сравнение фактов (тоже может показаться клишированным, если берем позицию первую и ее превосходство в 2,3 раза чем другая, более низкая + можем взять практически идентичные позиции, отличающиеся на 1-4 процента (смотрите на примеры, там все ясно показано))

Выявление проблемы + ее решение в этом же абзаце (Самое сложное из всего представленного, но тут есть куда разгуляться, если у вас с воображалкой все в порядке: проблему придумываем сами (не из таблицы берем) и решение к ней тоже свое. Например: чтение книг, проблема: мало стали читать, предпочитают телек и телефон, решение: продвижение рекламы чтения или просто книг, оглашение проблемы на ток-шоу, «сарафанное» радио и т.д.)

Заключение (два предложения, одно клише, второе – ваше, просто вывод исходя из написанного)

Activities	Number of teenagers (%)	
Hanging out with friends	47	
Watching movies	20	
Doing online shopping	16	
Cooking	12	
Reading the same book and discussing it	5	

Пример задания:

40.1 Imagine that you are doing a project on **how teenagers in Zetland spend their free time**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with ways of spending free time and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the best way of spending free time.

Пример ответа 40.1:

There is no doubt that free time is an integral part of people's lives and everyone is trying to do some activities. As part of my project, I have found some data and a table, illustrating how teenagers in Zetland spend their free time. The aim of my project is to analyse the information.

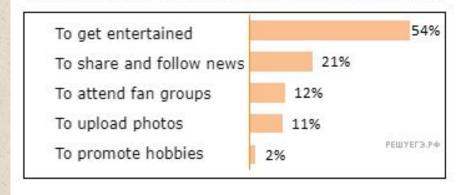
Now I would like to report the main facts from the table. Firstly, people who live in Zetland spend their free time hanging out with friends (47 %). Secondly, doing online shopping (16%) is the third most popular answer among the responders. Thirdly, reading the same book and discussing it appears to be the least popular reason with 5%.

However, it is worth mentioning that the difference between the percentages of the people who spend their free time to watch movies (20%) and doing online shopping (16%) is small, only 4 percent. At the same time, hanging out with friends (47%) is almost two and a half times popular than watching movies.

One problem that can arise with spending free time is disorganization of the latter. Teenagers can do nothing useful most of the time and degrade in mental and physical cases. The best way of solving this problem is to make a list of activities and keep it whenever young people have their free time. They look it up – they know what to do.

In conclusion, I believe that free time plays an essential part in everyday life. Free time is the way to become better.

What teenagers in Zetland use social networks for



Пример задания:

40.2 Imagine that you are doing a project on **what teenagers in Zetland use social networks for**. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the diagram below).

Comment on the data in the diagram and give your opinion on the subject of the project.

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise with using social networks and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your opinion on the best way of spending free time.

Пример ответа 40.2:

There is no doubt that social networks are an integral part of people's lives and everyone is trying to get them. As part of my project, I have found some data and a table, illustrating what teenagers in Zetland use social networks for. The aim of my project is to analyse the information.

Now I would like to report the main facts from the table. Firstly, people who live in Zetland use their social network to get entertained (54%). Secondly, attending fan groups (12%) is the third most popular answer among the responders. Thirdly, promoting hobbies appears to be the least popular reason with 2%.

However, it is worth mentioning that the difference between the percentages of the people who use social networks to attend fan groups (12%) and to upload photos (11%) is rather small, only 1 percent. At the same time, getting entertained (54%) is twice popular than sharing and following news (21%).

One problem that can arise with using social networks is smartphone addiction. Despite the fact that it s time consuming, young people are eager to use their smartphones, that they cannot imagine the world without them. The best way of solving this problem is either self-control or the parents' watch to get rid of this bad habit.

In conclusion, I believe that social networks plays an essential part in everyday life. It is the tool to show skills and achievements of oneself.

Полезные ссылки:

Письмо (задание 39): https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=53



Эссэ-рассуждение (диаграмма) (задание 40.1/40.2): https://www.youtube.com/watch?v=Llq-Csy3hKo + практика: https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=57



The End

