



ТЕМА 2. Воспитательная работа в Вооруженных Силах. Занятие 1. Воспитательная работа в Вооруженных Силах.

БРЕСТ, 2022



УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

1. **Формировать у обучающихся знания о порядке организации идеологической работы в Вооружённых Силах Республики Беларусь.**
2. **Сконцентрировать внимание обучающихся на организации воспитательной работы с личным составом части и подразделений.**





УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Основы организации воспитательной работы в подразделении, формы и методы ее проведения.
2. Воспитание подчиненных в духе неуклонного выполнения требований, изложенных в общевоинских уставах Вооруженных Сил Республики Беларусь, сознательного отношения к исполнению воинского долга и личной ответственности за защиту своей Родины.



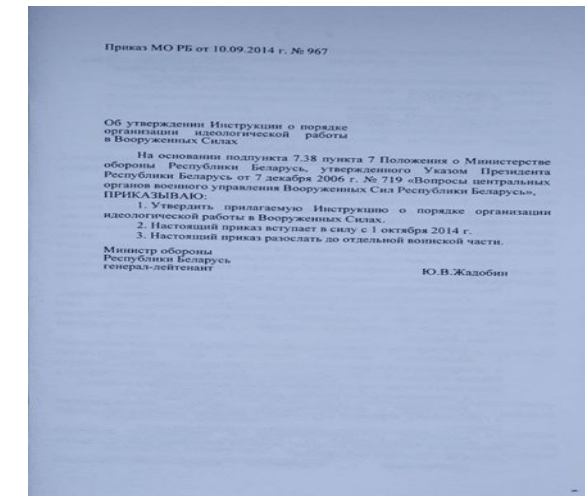
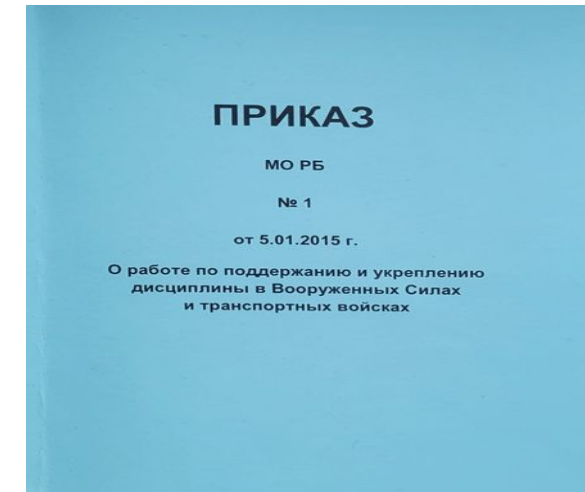


УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:



1. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 5 января 2015 г. № 1 «О работе по поддержанию и укреплению дисциплины в Вооруженных Силах и транспортных войсках»

2. Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 10 сентября 2014 г. № 967 «Об утверждении инструкции о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах»





КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС



ВАРИАНТ № 1.

Вопрос №1. Перечислите направления идеологической работы.

Вопрос №2. Перечислите кто является объектом идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

ВАРИАНТ № 2.

Вопрос №1. Перечислите направления идеологической работы.

Вопрос №2. Перечислите кто является субъектом идеологической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь.



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС





КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Объекты идеологической работы:

**военнослужащие и гражданский персонал
Вооруженных Сил**

население и общественность республики

международная общественность



КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС



Субъекты идеологической работы:



органы военного управления



**должностные лица, предназначенные для
осуществления идеологической работы**



ВВЕДЕНИЕ

В ст. 2 Конституции Республики Беларусь подчеркивается, что **«гражданин ответственен перед государством за неукоснительное исполнение обязанностей, возложенных на него Конституцией».**





ВВЕДЕНИЕ

Воспитание – это процесс целенаправленного организованного и систематического формирования личности в целях подготовки ее к активной деятельности на благо общества.





УЧЕБНЫЙ ВОПРОС №1

Основы организации воспитательной работы в подразделении, формы и методы ее проведения.





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Воспитательная работа – система мер и мероприятий по воздействию на сознание, мировоззрение, волю и чувства военнослужащих (гражданского персонала) в целях формирования в каждом из них идейно-нравственной личности, готовой сознательно выполнять должностные обязанности, развития в подчиненных воинских (трудовых) коллективах общей (коллективной) заинтересованности в повышении уровня и качества решения задач, возложенных на Вооруженные Силы.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Система базовых элементов воспитательной работы:





ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержательный элемент



представляет собой определение целей, задач, направлений и путей воспитания, которые реализуются в конкретных его формах в соответствии с закономерностями и принципами воспитательной работы.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организационный элемент

планирование воспитательной работы

руководство и управление воспитательным процессом

обеспечение действенной обратной связи

обучение должных лиц методике воспитательной работы

обмен опытом ее организации , ее анализ и корректировку



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Обеспечивающий элемент



предполагает следующие виды обеспечения воспитательной работы:

научно-методическое

информационное

материально-техническое

культурно-досуговое



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Оценивающий элемент



составляет критерии и показатели
эффективности воспитательной работы



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Объекты воспитательной работы

↓

Офицеры, прапорщики, курсанты, сержанты и солдаты,
проходящие службу по контракту

↓

сержанты и солдаты срочной службы, воинские и
трудовые коллективы

↓

члены семей военнослужащих,
женщины военнослужащие,
гражданский персонал,
допризывная молодежь



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Субъекты воспитательной работы

командиры и начальники всех степеней, штабы, органы идеологической работы в Вооруженных Силах, воинские и трудовые коллективы

семьи и близкие родственники военнослужащих и лиц гражданского персонала

средства массовой информации

общество и органы государственной власти
общественные и религиозные объединения



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы



формирование у военнослужащих качеств
законопослушного гражданина и патриота, военного
профессионала, защитника Отечества, личной
ответственности за выполнение поставленных задач



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Задачи воспитательной работы

формирование любви к Родине, готовности к защите Отечества

развитие у воинов профессионального самосознания, чувства долга и ответственности за его выполнение

закрепление и развитие мотивов безусловного выполнения Конституции Республики Беларусь, законов и воинских уставов, дисциплинированного поведения, уважения к командирам, беспрекословного подчинения им



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Основные виды воспитательной работы:

гражданско-патриотическое воспитание

государственно-правовое воспитание

воинское воспитание

духовно-нравственное воспитание

семейно-бытовое воспитание



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – это процесс формирования у личного состава любви к Родине, патриотического сознания, четкой гражданской позиции, готовности к самоотверженному служению Отечеству, осознания личной ответственности за его защиту.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Основные задачи гражданско-патриотического воспитания

воспитание любви к Родине, гордости за нее, уважения к истории, бережного отношения к обычаям и традициям народа

формирование твердой гражданской позиции, готовности отстаивать национальные интересы Республики Беларусь



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



**Формы
гражданско-патриотического воспитания**

**деятельность по предназначению музеев
(комнат) боевой славы**

**благоустройство и уход за воинскими
захоронениями, памятниками и другими
памятными местами**

**проведение в воинских частях Дней открытых
дверей**



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



**Формы
гражданско-патриотического воспитания**

**организация и проведение мероприятий,
посвященных государственным праздникам,
праздничным дням и памятным датам, годовым
праздникам соединений и воинских частей**

**выступления ветеранов Великой
Отечественной войны, Вооруженных Сил,
воинов-интернационалистов перед личным
составом воинских частей**



Государственно-правовое воспитание

Государственно-правовое воспитание – целенаправленное систематическое воздействие на сознание и поведение военнослужащих и гражданского персонала в целях формирования у них позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентиров, мотивов и установок, побуждающих их в служебной деятельности (работе) и в быту соблюдать (исполнять) установленные правовые нормы и действовать в соответствии с ними, а также принятыми в обществе принципами и нормами поведения.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Основные задачи государственно-правового воспитания

разъяснение правовых основ государства, воинской обязанности и воинской службы, а также других правовых норм

формирование у личного состава социально-полезных качеств, основанных на знании и уважении правовых норм, правильном понимании, сознательном выполнении и применении их в соответствии с определенными ими целями в служебной деятельности



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Основные формы государственно-правового воспитания

изучение правовых норм при проведении занятий по государственно-правовой тематике в системе идеологической подготовки, в часы самостоятельной подготовки в системе профессионально-должностной подготовки;

доведение и углубленное разъяснение в пределах компетенции положений законодательства в ходе правового информирования;

правовое консультирование военнослужащих и гражданского персонала по основным направлениям их служебной (трудовой) деятельности.



Воинское воспитание

Воинское воспитание – это процесс формирования у военнослужащих высоких морально-психологических и боевых качеств, необходимых для успешного выполнения задач по предназначению.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Основные задачи воинского воспитания

выработка понимания предназначения Вооруженных Сил, своего места и роли в выполнении возложенных задач

формирование чувства верности Военной присяге и необходимости неукоснительного выполнения общевоинских уставов

привитие дисциплинированности



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Основные задачи воинского воспитания

воспитание высокой бдительности и боевой готовности

развитие стремления к овладению воинской специальностью, боевой техникой и оружием

формирование бережного отношения к боевой технике и оружию, военному имуществу



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Формы воинского воспитания

поддержание уставного порядка в организации жизнедеятельности в подразделении

соблюдение боевых традиций Вооруженных Сил и воинских ритуалов

занятия по боевой (профессионально-должностной) подготовке



Формы воинского воспитания

моделирование условий и обстановки современного боя в учебном процессе

соревнования на лучшего специалиста

выступления лучших военнослужащих перед сослуживцами по обмену опытом учебы и службы



Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное ***воспитание*** –
формирование у военнослужащих и гражданского персонала моральных качеств, норм и принципов поведения на основе нравственных ценностей и традиций белорусского народа.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Основные задачи

духовно-нравственного воспитания

воспитание посредством применения средств культуры и искусства высокой духовности и нравственных качеств, чувства гордости за свое Отечество и Вооруженные Силы

приобщение личного состава к ценностям отечественной и мировой культуры, художественному самодеятельному творчеству

организация культурного досуга и формирование культуры взаимоотношений в воинских коллективах в интересах поддержания на должном уровне духовно-эмоционального состояния и МПС личного состава



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Формы

духовно-нравственного воспитания

лекции, беседы, лектории, показ кино- и видеофильмов, вечера чествования лучших военнослужащих, тематические вечера

встречи с деятелями культуры и искусства, литературные вечера, диспуты, экскурсии, посещение концертов, творческих вечеров, фото- и художественных выставок, культурное обеспечение праздничных мероприятий



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Формы

духовно-нравственного воспитания

↓

работа в кружковой (курсовой) сети, развитие художественного творчества, работа самодеятельных исполнителей и в составе творческих коллективов, проведение концертов, вечеров отдыха, дискотек

↓

художественно-эстетическое оформление территории военных городков (мест дислокации воинских частей)



Семейно-бытовое воспитания

Семейно-бытовое воспитание – деятельность по формированию у военнослужащих и членов их семей необходимых качеств, способствующих достижению высоких показателей в служебной деятельности военнослужащих.



Задачи семейно-бытового воспитания

воспитание у военнослужащих и гражданского персонала, членов их семей высокой духовности и нравственных качеств

оказание военнослужащим и гражданскому персоналу, членам их семей социально-бытовой, правовой и другой поддержки



Формы семейно-бытового воспитания

изучение социальных настроений военнослужащих и членов их семей на предмет удовлетворенности социально-бытовыми условиями жизни, условиями прохождения военной службы и прочими

организация деятельности по предназначению общественных институтов в воинской части (офицерского собрания, женского совета, совета общежития и других)

организация семейного досуга и других мероприятий, направленных на укрепление семейных отношений



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Средства воспитательной работы

различные виды воинской деятельности

информационные и технические средства

учреждения культуры

средства визуальной информации и стенной печати

морально и материальное стимулирование

педагогическая среда и ее предметы



**Формы
проведения мероприятий воспитательной работы в
подразделении**



занятия в системе идеологической подготовки



**индивидуальные и групповые беседы, собрания с
различными категориями военнослужащих и
гражданского персонала**



вечера вопросов и ответов



Формы проведения мероприятий воспитательной работы в подразделении



митинги, прием по личным вопросам, устные журналы, тематические вечера, утренники, диспуты, викторины, круглые столы, читательские конференции, концерты, встречи с интересными и заслуженными людьми



торжественные собрания, экскурсии и походы по историческим местам и местам боевой славы, выпуск информационных бюллетеней, боевых листков, листов-молний, стенных газет, радиорепортажи, и другие



ВЫВОД ПО УЧЕБНОМУ ВОПРОСУ



Воспитательная работа является приоритетной частью деятельности органов военного управления, командиров (начальников).





КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС



1. Назовите **субъекты** воспитательной работы.
2. Перечислите **объекты** воспитательной работы.
3. Перечислите **средства** воспитательной работы.



УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2

Воспитание подчиненных в духе неуклонного выполнения требований, изложенных в общевоинских уставах Вооруженных Сил Республики Беларусь, сознательного отношения к исполнению воинского долга и личной ответственности за защиту своей Родины.





УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2



Организация воспитательной работы строится на следующих

принципах:

- конкретная социально-ценностная направленность и целеустремленность;
- соответствие содержания характеру решаемых задач обеспечения военной безопасности;
- единство обучения и воспитания военнослужащих;
- воспитание в процессе обучения и повседневной жизни;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- субъект-субъектный характер воспитательных взаимоотношений;
- опора на положительное в личности и коллективе;
- полнота охвата воспитанием;
- активность, системность, конкретность, сочетание комплексного и индивидуального подходов;
- единство, согласованность и преемственность;
- оптимизация воспитательного процесса.



УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2



Руководство воспитательной работой осуществляется на основании следующих принципов:

- научность;
- правовая доминантность руководителя в воспитательной деятельности;
- активность и адекватность управленческих решений стоящим задачам;
- сочетание групповых и индивидуальных форм воспитательного воздействия;
- позитивно-мотивационная направленность воспитания;
- сочетание убеждения, принуждения, личного примера, упражнения, поощрения, уважения к подчиненным и требовательности к ним;
- учет специфики воинских частей и уровня психических и физических нагрузок на личный состав в ходе боевой учебы.



УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2



Основными критериями эффективности воспитательной работы, проводимой командирами (начальниками), штабами, органами идеологической работы:

для офицеров органов идеологической работы:

практическое овладение своими должностными обязанностями с учетом требований Приказа Министерства обороны Республики Беларусь от 5 января 2015 г. № 1 «О работе по поддержанию и укреплению дисциплины в Вооруженных Силах и транспортных войсках»;

умение управлять морально-психологическим состоянием воинских коллективов в соответствии с должностными обязанностями, анализировать итоги воспитательной работы и осуществлять ее своевременную корректировку;

достижение и поддержание морально-психологического состояния личного состава, дисциплины и правопорядка, обеспечивающих выполнение задач по предназначению;



УЧЕБНЫЙ ВОПРОС № 2



Основными критериями эффективности воспитательной работы, проводимой командирами (начальниками), штабами, органами идеологической работы:

для остальных офицеров:

умение определять воспитательные задачи для подчиненных, организовывать и контролировать их выполнение в системе идеологической работы;

достижение и поддержание морально-психологического состояния личного состава, дисциплины и правопорядка, обеспечивающих выполнение задач по предназначению.



ВЫВОД ПО УЧЕБНОМУ ВОПРОСУ



Успех в воспитании подчиненных достигается не каким-то одним направлением, методом, приемом, а творческим применением всего арсенала методов, приемов и форм в процессе осуществления согласованных патриотического, государственно-правового, воинского и духовно-нравственного направлений воспитательной работы.





КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ



- 1. Назовите на каких принципах строится организация воспитательной работы.**
- 2. Периодичность планирования идеологической работы в роте (батарее).**



ЗАДАНИЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ



1. Изучить:

Приказ Министра обороны РБ от 10 сентября 2014 года № 967 «Об утверждении инструкции о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах».

Формы и методы воспитательной работы с личным составом подразделения.

2. Доработать конспекты.

Использовать:

Приказ Министра обороны Республики Беларусь от 10 сентября 2014 г. № 967 «Об утверждении инструкции о порядке организации идеологической работы в Вооруженных Силах» Гл.1. стр. 2-5, Гл. 2. стр. 6-10.

Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Республики Беларусь. – Минск, 2015. Гл. 11, стр. 25-26.



ТЕМА 2. Воспитательная работа в Вооруженных Силах. Занятие 1. Воспитательная работа в Вооруженных Силах.

БРЕСТ, 2022