



Родительская поддержка

г. Воронеж
2022 г.

Подготовила:
педагог-психолог
Дронова М.С

Поддержка: понятие и сущность

В «Толковом словаре» С.И. Ожегова читаем:
«Поддержка – помощь, содействие».
Происходит от глагола «поддержать»,
имеющего несколько значений:

- Придержав, не дать упасть;
- Оказать помощь, содействие;
- Выразив согласие, одоблив, выступить в защиту кого-нибудь;
- Не дать прекратиться, нарушиться чему-нибудь.

Родительская поддержка

- Это такая организация воспитания, которая полностью основывается на обращении к внутренним силам и способностям ребёнка (подростка) и его САМОпроцессам, проявляемым в действии: САМОпознание, САМОнаблюдение, САМОлюбие, САМОразвитие САМОпожертвование, САМОкритика, САМОпрогноз, САМОорганизация, САМОуправление, САМОактуализация и другие.

Родительская поддержка

- Родительская поддержка предполагает *полный отказ от авторитарной педагогики* воздействия с опорой на назидание, наказание, понуждение, прямое принуждение, нетерпимость к недостаткам и ошибкам, внушение, манипулирование мнением друзей ребёнка, требование беспрекословного повиновения, разные ухищрения выведать о поступках ребёнка (ябедничество, доносы, чтение записок и дневников).

Педагогика воздействия

- Перечисленные воздействия приводят к отчуждению детей, замыканию их в своих проблемах, «смысловому барьеру», «аффекту неадекватности»; у них возникают негативные эмоции к дому, вообще ко всему окружающему, вплоть до ненависти и желание навредить

Родительская поддержка

- Особенно необходима тогда, когда надо прийти на помощь ребёнку или подростку, незащищенному и ранимому, в критических ситуациях. Это физическая либо моральная защита его от неблагоприятных социальных условий или психологического стресса, это создание условий для его самостоятельному противостоянию злу.

Условия успешности родительской поддержки

- Если ребёнок растёт в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится быть благодарным.
- Если ребенок растёт в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок растёт в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть
- Если ребенок растёт во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым
- Если ребенок растёт в упреках, он учится жить с чувством вины.

Условия успешности родительской поддержки

- Но главное – ребенок должен жить и развиваться в «пространстве **ЛЮБВИ**»

Условия успешности родительской поддержки

- И это пространство имеет как бы две стороны одной медали. Одна в том, чтобы:
«Любили тебя без особых причин:
За то, что ты внук,
За то, что ты сын
За то, что малыш,
За то, что растешь,
За то, что на маму и папу похож...»

В.Берестов

Условия успешности родительской поддержки

- Но есть и вторая сторона. О ней хорошо у Э. Фромма: «Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применение своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется как бегством от собственной душевной боли».
- Значит надо дать растущему человеку проявить любовь – к маме, к папе, сестренкам-братишкам, к педагогам и сверстникам, к вещам, книгам, растениям, животным, абстрактным категориям.

Нормы родительской поддержки

- 1. Любовь к ребёнку и, как следствие, безусловное принятие его как личности и индивидуальности; душевная теплота, отзывчивость, умение видеть и слышать, сопереживание, милосердие, терпимость и терпение, умение прощать.
- 2. Приверженность диалоговым формам общения с детьми, умение с ними говорить по-товарищески (без «сюсюканья» и без панибратства), умение слушать, слышать и услышать.
- 3. Уважение достоинства и доверие, вера в предназначение каждого ребёнка, понимание его интересов, ожиданий и устремлений.
- 4. Ожидание успеха в решении проблемы, готовность оказать содействие и прямую помощь при решении проблемы, отказ от субъективных оценок и выводов.

Нормы родительской поддержки

- 5. Признание права на свободу поступка, выбора, самовыражения; признание воли ребёнка и его права на собственное волеизъявление (право на «хочу» и «не хочу»).
- 6. Поощрение и одобрение самостоятельности, независимости и уверенности в его сильных сторонах, стимулирование самоанализа; признание равноправия ребёнка в диалоге и решении собственной проблемы.
- 7. Умение быть ему товарищем, готовность и способность быть на его стороне (выступая в качестве символического защитника и адвоката), готовность ничего не требовать взамен.
- 8. Собственный самоанализ, постоянный самоконтроль и способность изменить позицию и оценку/самооценку.

Позиция воспитанника

- Полагаться на собственное «Я сам..» (ем, мою руки и уши, делаю зарядку, тренирую волю, умею распределить время, решить трудную задачу, отстаивать свое мнение..)
- Учиться думать. Не только над решением школьных задач, но и над решением житейско-обыденных ситуаций, коллизий, совершенными ошибками, своим поведением и жизненной позицией...

Позиция воспитанника

- Учиться выбирать. Не только кашу и суп, сладости и развлечения, друзей и любимых, предпочитаемые учебные предметы и занятия на досуге. Но и выбирать и отдавать предпочтение жизненным ценностям, оцениваемым с позиций **ИСТИНЫ, ДОБРА, КРАСОТЫ**.
Учить отдавать предпочтение высокому и противостоять злу, различать добро и зло, правильно формировать свою жизненную позицию.

Критерии родительской поддержки

- Основным критерием должен быть постоянный внутренний вопрос к себе: «Хотим ли мы сами такого же именно действия и реакции по отношению к себе?»
- Критерием оценки является открытость родителей, исповедующих высокие нравственные принципы.

Принципы поддержки

- **«Оказывая поддержку, представьте себя на месте ребёнка, не делайте и не говорите того, что не понравилось бы Вам – ребёнку»**

Р. Тагор

Отчего погас светильник?
Я заслонил его своим плащом,
Чтобы спасти его от ветра;
вот отчего погас светильник.

Отчего завял цветок?
Я прижал его к сердцу
С мучительной любовью;
вот отчего завял цветок.

Отчего высох ручей?
Я запрудил его плотиной,
Чтобы воспользоваться им для себя;
вот от чего высох ручей.

Отчего лопнула струна арфы?
Я пытался исторгнуть из нее звук,
Который ей был не по силам,
вот отчего лопнула струна арфы.



**Спасибо, родители,
за внимание!**