



**Тема: Социальное развитие  
современного общества**

**Институт семьи и брака**

jungle 'ʒʌŋɡl̩ - ɡɛɪ  
Etymology: Hindi *jangl*  
1 a: an impenetrable tract  
tract overgrown with trees  
2: a hobnob

in Sanskrit *jangala* desert region  
angled mass of trees  
masses of vegetation b: a



## ***Цель урока:***

- дать характеристику институту семьи и брака

## ***Задачи урока:***


- познакомить с нормами, регулирующими отношения в семье, показать социальное назначение института брака, традиционные семейные ценности, проблемы семьи и определить основные направления государственной политики поддержки семьи
- развивать умения осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации, рационально решать познавательные и проблемные задачи, участвовать в дискуссии, осуществлять проектную деятельность
- формировать мнение о роли семьи в обществе, вырабатывать определенную позицию по отношению к семейной жизни и семейным отношениям.

## ***План урока***

1. Семья как социальный институт.
2. Социальный институт брака.
3. Традиционные семейные ценности.
4. Тенденции развития семьи в современном мире.
5. Государственная политика поддержки семьи.



**1 Семья как  
социальный  
институт.**



**Семья** - это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

Семья как устойчивое объединение возникает с разложением родового строя.

## Семья как социальный институт – это комплекс

Социальных  
норм

Образцов  
поведения

Социальных  
норм

1. **Регулируют** отношения между супругами, родителями и детьми
2. **Воздействуют** со стороны общества на семейные отношения

**Основа** – семейные роли (супружеские , родительские, детские, межпоколенные, внутр поколенные)

Исполнение семейной роли зависит от правильного формирования ролевого образа, включающего ответы на вопросы:

- Что соответствует ролевым ожиданиям членов семьи по отношению друг к другу?
- Что значит быть женой или мужем, старшим в семье или младшим?
- Какого поведения от вас ждут?
- Какие правила, нормы диктует вам общество?





Используя данные вопросы, охарактеризуйте семейные роли.

- Первая группа - супружеские (жена и муж).
- Вторая группа - родительские (мать и отец).
- Третья группа - детские (сын, дочь, сестра, брат и т. д.).
- Четвертая группа - межпоколенные (дед, бабушка, прадед, внучка, правнук и т. д.).



**Виды семей**  
( по числу детей)

**Многодетные**

**Малодетные**

**Бездетные**



## Виды семей

( по характеру распределения  
домашних обязанностей)

### Патриархальная-

домашние обязанности  
выполняет в основном  
женщина, но ответствен-  
ность за семью перед  
обществом несет мужчи-  
на, ему же принадлежит  
основная власть

### Партнёрская -

обязанности выполняются  
совместно или по очереди



## Виды семей

( родственная структура)

Нуклеарная -  
супружеская  
пара с детьми

Расширенная -  
супружеская пара с  
детьми и кто-то из  
родственников,  
проживающих с ними

Полигамная -  
жена с мужьями  
или муж с  
женами



# Виды семей ( тип воспитания)

Авторитарная  
- основывается  
на авторитете  
родителей

Либеральная -  
строится на само-  
определении лич-  
ности независимо  
от традиций, при-  
вычек

Демократическая –  
постепенно приви-  
вает ребенку такие  
черты, как, напри-  
мер, сопричастность  
к судьбам других  
людей





Где и как проявляется семейная деятельность?

Вспомните, какие функции выполняет семья.

## Функции семьи

## Сферы семейной деятельности

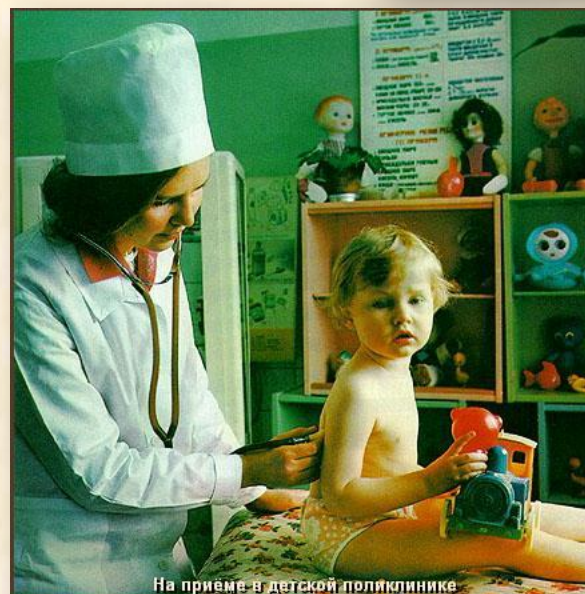
- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>репродуктивная</u> – воспроизводство новых членов общества</li><li>• <u>социальная</u> – формирование индивида как личности</li><li>• <u>экономическая</u> – общее хозяйство, помощь, поддержка</li><li>• <u>защитная</u> – психологическая, физическая, экономическая защита</li><li>• <u>статусная</u> – принадлежность к определенному социальному слою, национальность и т.д.</li><li>• <u>эмоциональная</u> – доверительное общение, эмоциональное выражение чувств, забота, ласка, любовь</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• репродуктивная</li><li>• хозяйственно-бытовая</li><li>• экономическая</li><li>• воспитательная</li><li>• досуговая</li><li>• эмоциональная</li><li>• духовное общение</li><li>• социально-статусная</li><li>• первичный социальный контроль</li></ul> |
|--|---|

## Функции семьи

**Специфические** –  
функции,  
которые остаются за  
семьей  
при любых изменениях

**Репродуктивная:**  
продолжение рода

**Экзистенциальная и  
воспитательная:**  
содержание и первичная  
социализация детей



На приеме в детской поликлинике

# Неспецифические функции

Накопление и передача собственности, статуса




Организация производства


Досуг

**Молодые. Худ.  
А.А.Пластов**



Two gold wedding rings are shown on a white lace background. One ring is positioned slightly behind and to the right of the other, creating a sense of depth. The rings are simple, smooth bands. The text is overlaid on the rings.

## **2 Социальный институт брака**



**Брак** - это семейный союз мужчины и женщины, порождающий их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям.

С возникновением государства регулирование семейной жизни приобрело правовой характер: социальный контроль и санкции, наряду с общественным мнением, начали осуществлять государственные органы. Государство стало санкционировать союз мужчины и женщины с целью создания семьи. Так возник социальный институт брака.



В большинстве современных государств закон требует соответствующего оформления (регистрации) брака в специальных государственных органах; наряду с этим в некоторых государствах правовое значение придается также браку, заключенному по религиозным обрядам.

В некоторых государствах (напр., во Франции) при оформлении брака нередко заключается брачный контракт.



**Мужская свадебная рубашка восточных славян**

В Российской Федерации признается только брак, заключенный в государственных органах записи актов гражданского состояния (загсах).

До 1944 г. к зарегистрированному приравнивался т. н. фактический (незарегистрированный) брак.

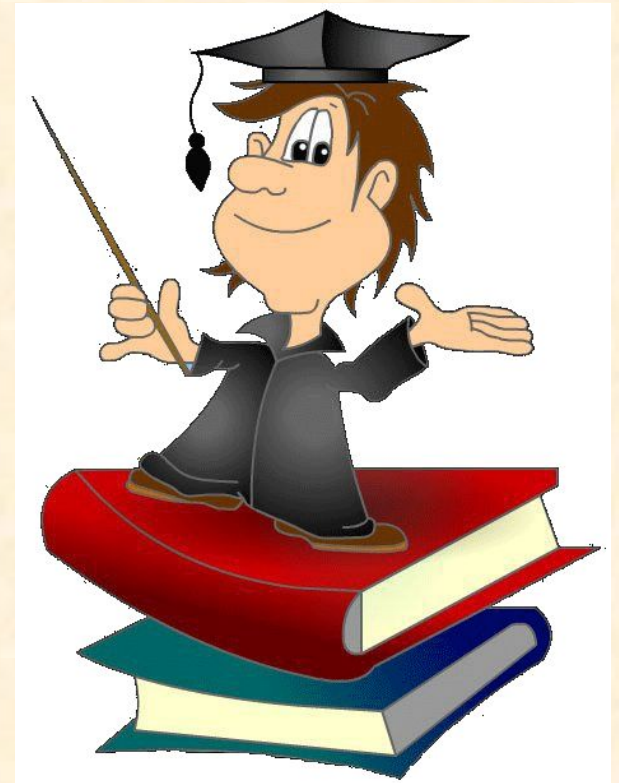


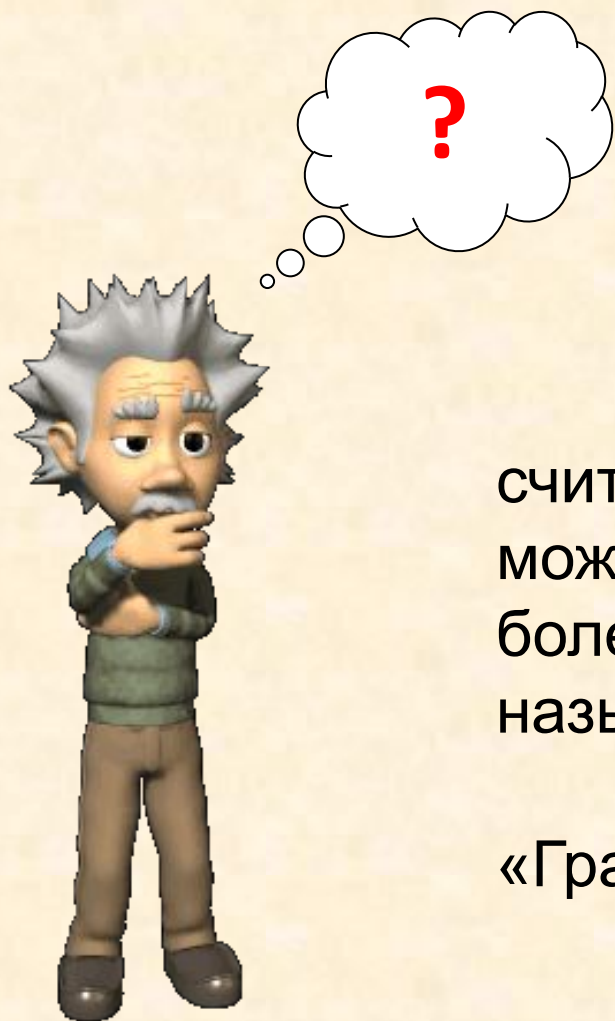
**Задание:** проанализируйте определения института брака, приведенные на с. 105, ответьте на вопросы:

Какую особенность брака как социального института подчеркивает каждое из них?

Какое из определений наиболее широкое? Мнение аргументируйте.

Брак как социальный институт не стоит на месте, он эволюционирует вместе с обществом. Приведите примеры, подтверждающие данный тезис.






Сегодня многие молодые люди считают, что институт брака устарел, можно вполне обойтись без него. Все более популярными становятся так называемые гражданские браки.

**Задание:** сформулируйте выводы «Гражданский брак за и против».



В развитых странах серьезно обсуждается вопрос однополых браков. Права однополых семей полностью приравнены к правам разнополых в Швеции, Норвегии, Дании, Нидерландах и Бельгии, легализовала гражданские союзы для однополых партнеров и Германия. Другие страны запрещают создание таких союзов. Как вы относитесь к данной проблеме? Почему?





3 Традиционные  
семейные  
ценности



**Задание:** составьте словарь семейных ценностей.

## Словарь семейных ценностей

- Верность
- Постоянство
- Любовь
- Уважение
- Толерантность
- Взаимный интерес
- Понимание

Какие ценности, существующие в семьях ваших родителей, вы бы приняли и перенесли в свои будущие семьи, а от каких отказались? Ответ аргументируйте.

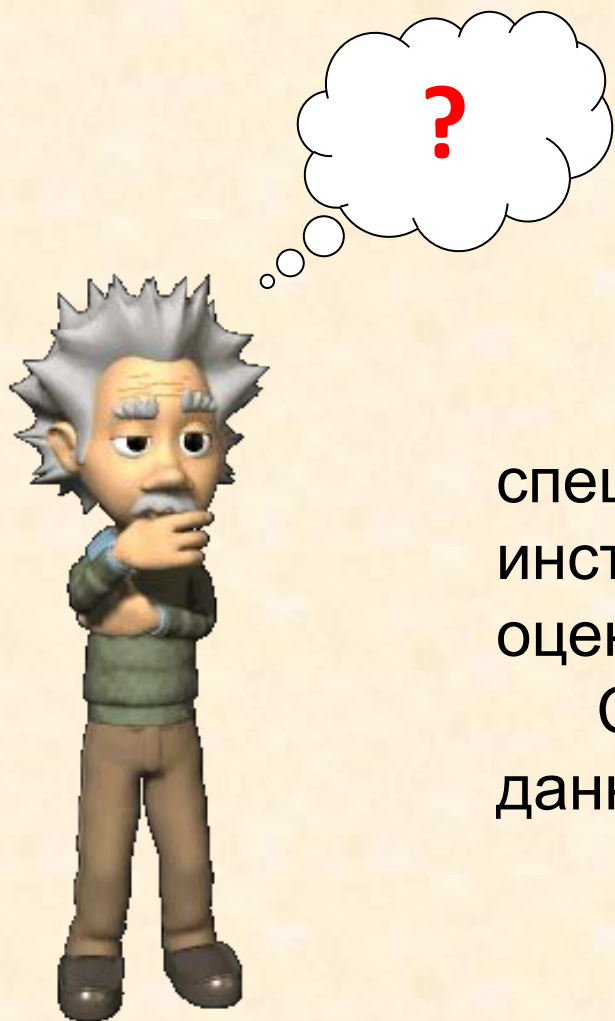
# 4 Тенденции развития семьи в современном мире



## Тенденции развития и проблемы семьи

1. Преобладание нуклеарных семей
2. Замена традиционных ролей, которые играли муж и жена:
  - а) новое положение женщины как распорядительницы семейного бюджета
  - б) равноправные отношения между супругами в большинстве семей с взаимной ответственностью
3. Семья перестает зависеть от социальных норм и санкций (законы, нравы, обычаи, общественное мнение, традиции, ритуалы) и все больше зависит от межличностных отношений, взаимной привязанности, взаимопонимания
4. Доминирование ценности материального обеспечения семьи над духовным общением родителей и детей
5. Ориентация на культ потребления

6. Уменьшается число законных браков, растет число свободных (разделение институтов семьи и брака)
7. Снижение ценности семьи с детьми, единства всех семейных поколений
8. Снижение рождаемости
9. Девальвация моральных ценностей, в том числе традиционных норм сексуального поведения
10. Усиливается девиантное поведение в семье - злоупотребление алкоголем и наркотиками, семейное насилие
11. Проблема неполной семьи
12. Рост численности социальных сирот



Познакомьтесь с мнениями специалистов о причинах изменений в институтах семьи и брака и их оценками данных изменений.

Сформулируйте своё мнение по данной проблеме.

## Ученые о причинах изменений в институтах семьи и брака

- частные проявления общего и в целом прогрессивного процесса модернизации семьи и воспроизводства населения
- негативные явления – это следствие незавершенности, затянутости перехода от традиционной семьи к современной.

□ конкретные проявления ценностного кризиса всего общества и кризиса семьи, вызванного коренными чертами индустриально-рыночной цивилизации (кризис сопровождается ослаблением семьи как союза родственников, союза родителей и детей, союза супругов).





Во всех странах мира государство сегодня заинтересовано в укреплении семьи и вырабатывает особые меры для поддержки и планирования семьи.

Особое беспокойство вызывает динамика разводов.

? Как вы думаете, в чем причины разводов?

## Мнение специалистов:

- неподготовленность к браку
- грубость, пьянство, физическое насилие
- супружеские измены
- неудовлетворение потребности в положительных эмоциях, отсутствие ласки, заботы, внимания и понимания
- пристрастие одного из супругов к чрезмерному удовлетворению своих потребностей( финансовые расходы только на себя и т.п.)

- неудовлетворение потребности во взаимопомощи и взаимопонимания по вопросам ведения домашнего хозяйства, воспитания детей, в отношении к родителям
- различия в потребностях по проведению досуга, увлечениях
- неудовлетворение потребности в значимости своего «Я», неуважение чувства достоинства со стороны супруга.

Постоянный рост разводов только один из показателей кризиса семьи.


Некоторые исследователи считают, что главной причиной кризиса современной семьи является утрата отцом позиции лидера. Бабушки и дедушки живут часто отдельно и не могут оказать поддержку отцу в утверждении своего главенствующего положения. Дети не участвуют в этом процессе. Между мужем и женой не прекращается борьба за приоритет в семейных делах. Это подтачивает прочность семейных связей. Не следует ли вернуться к традиционному виду семьи?

Разделяете ли вы эту точку зрения? Свою позицию обоснуйте.

Американский специалист в области человеческих отношений Д. Карнеги выделил семь правил, следуя которым супруги могут обеспечить себе счастливую семейную жизнь:

- не ворчите;
- не старайтесь перевоспитать своего супруга;
- не критикуйте;
- искренне восхищайтесь достоинствами супруга;
- уделяйте внимание супруге;
- будьте вежливы;
- читайте литературу о супружеских взаимоотношениях.

Считаете ли вы эти условия достаточными для достижения гармонии в семейных отношениях? Что бы вы исключили из этого списка и что добавили?



**5 Государственная  
политика  
поддержки семьи**



Существуют мнения:

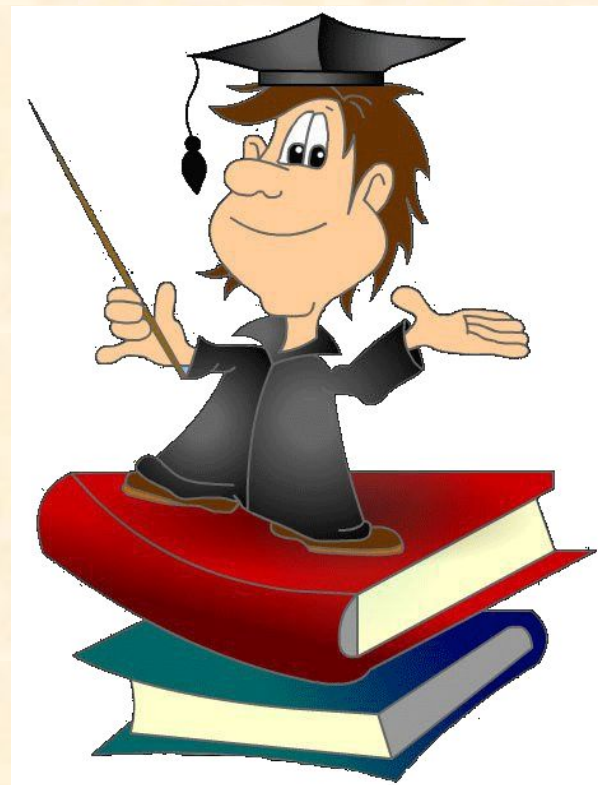
«Брак - это не контракт между двумя людьми, брак - это контракт между супружеской парой и обществом».

«Общество заканчивается за порогом моей спальни».

Какая точка зрения вам кажется более правильной и почему?

**Задание:**

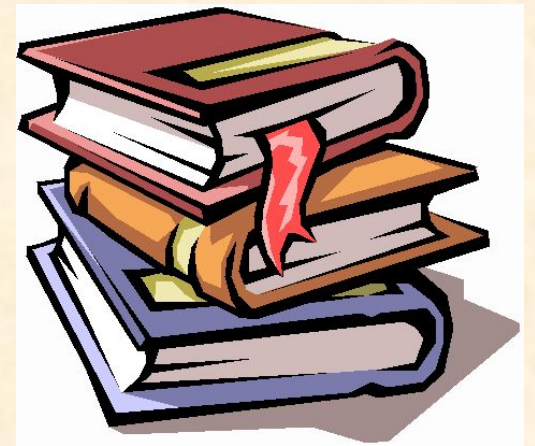
Сформулируйте и запишите основные направления государственной политики поддержки семьи.





## *Домашнее задание*

§ 15, задание 1 (письменно)



## **«Семья в современном обществе».**

1. Понятие семьи.

2. Функции семьи как социального института:

2.1. репродуктивная;

2.2. воспитательная;

2.3. хозяйственная, экономическая, социально-статусная и др.

3. Изменения в обществе и современная семья:

3.1. изменение положения женщины в сообществе и семье: семья партнерского типа;

3.2. от многопоколенной семьи к нуклеарной.

4. Государство и семья.

## **«Семья как социальная группа».**

1. Понятие семьи.
2. Типы семьи:
  - 2.1. патриархальная, партнёрская;
  - 2.2. многопоколенная, нуклеарная.
3. Роли в семье.
4. Функции семьи:
  - 4.1. репродуктивная;
  - 4.2. хозяйственная;
  - 4.3. социализации и др.
5. Ресурсы семьи.

# **Роль семьи в жизни человека и общества**

1. Понятие семьи.
2. Основные типы семейных отношений:
  - 2.1. кровнородственные
  - 2.2. брачные.
3. Основные этапы формирования семьи.
4. Особенности семьи:
  - 4.1. семья как малая группа
  - 4.2. семья как социальный институт.
5. Основные типы семьи:
  - 5.1. патриархальная
  - 5.2. партнерская
  - 5.3. нуклеарная
  - 5.4. поколенная.
6. Функции семьи:
  - 6.1. досуговая
  - 6.2. воспитательная
  - 6.3. эмоционально-психологическая
  - 6.4. хозяйственная, статусная и т.д.
7. Особенности семьи в современном обществе.