

Тема урока: Поведение животных.



Цель: познакомить учащихся с особенностями поведения животных, рассказать о науке *этологии*.

Обсудим вместе...

- ▶ Приведите примеры поведения животных. Попробуйте показать значение описанных вами поведенческих реакций животных.



Поведение – это направленные вовне действия организма в ответ на внешние или внутренние стимулы, т.е. раздражители. Эти действия изменяют взаимоотношения организма с окружающей средой и способствуют, в конечном итоге, сохранению вида.

ЭТОЛОГИЯ





Отличие:

Человек умеет:

говорить
мыслить
трудиться
изучил свой организм,
может вылечить себя от
многих болезней.



Животные

Все это не умеют.

Врожденное поведение наследуется организмом от предков. Приобретенное – приобретается в течение жизни путем многократных повторений определенных действий.

- ▶ **Ориентация** – это изменение положения отдельных частей тела по отношению к опоре или друг к другу.
- ▶ **Таксис** – это направление движения всего организма в целом, вызванное внешним стимулом.
- ▶ **Безусловный рефлекс** – непроизвольная реакция организма на внешний стимул, передающаяся по наследству.
- ▶ **Инстинкт** – совокупность врожденных стремлений, выражающихся в форме сложного автоматического (неосознанного) поведения.

Импринтинг

- ▶ **Импринтинг, или запечатление** заключается в очень быстром обучении определенным жизненно важным действиям.
- ▶ Обычно запечатление осуществляется в раннем детстве и может произойти только в течение специального чувствительного периода.
- ▶ Пример запечатления – формирование реакции следования за матерью у птенцов выводковых птиц (запечатление привязанности).



Импринтинг



ИНСАЙТ

- ✦ Инсайт (постижение) – высшая форма научения, основанная не на методе проб и ошибок, а на информации, полученной ранее. Возможна лишь при высоком уровне развития умственных способностей. Примером среди животных может служить использование обезьянами предметов для доставания еды

Озарение (инсайт)



Рис. 5.



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

- **Пищевое поведение:** отыскание, схватывание, удержание добычи... Совокупность инстинктивных действий и приобретенных форм поведения.



Виды поведения животных:

2. Репродуктивное поведение: включает

- Выведение потомства
- Воспитание и потомства
(детско-родительское поведение)



Виды поведения животных:

3. **Социальное поведение:** включает все типы взаимодействия животных в сообществе:

- **Одиночный и групповой образ жизни**
- **Иерархию сообществ**
- **Территориальность**
- **Коммуникацию животных.**



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

- **Исследовательская активность** – комплекс реакций, который знакомит животное с окружающей средой и источником раздражения.



Виды поведения животных:

1. Индивидуальное:

- **Защитное поведение** - поиск убежища, избегание опасности, охрана детенышей...



Приспособительное поведение – сочетание окраски и формы тела с соответствующим поведением.

- Многие животные, не обладающие средствами активной защиты, в случае опасности принимают позу покоя и замирают.



Гусеница совки



Кобра

- Предостерегающая окраска, наоборот, сочетается с демонстративным поведением.

Предупреждающая окраска



Клоп - солдатик



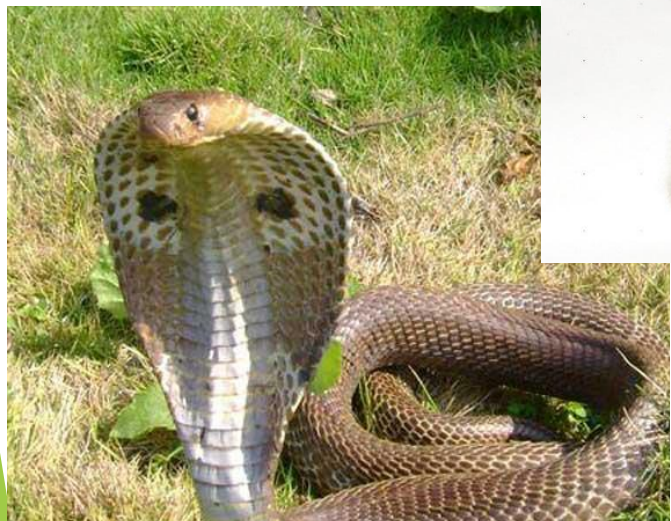
Божья коровка



Песчаная эфа

Очень яркая окраска (обычно белая, желтая, красная, черная) характерна для хорошо защищенных ядовитых, жалящих форм. Несколько раз попытавшись отведать клопа-«солдатика», божью коровку, осу птицы в конце концов отказываются от нападения на жертву с яркой окраской.

Угрожающие позы животных



Выводы.

- Врожденные формы поведения так же устойчивы как и морфологические признаки.
- Приобретенные формы поведения человека определяются как природной средой, так и обществом.

Забота о потомстве

Наблюдается у ряда животных



Кадры для души...





























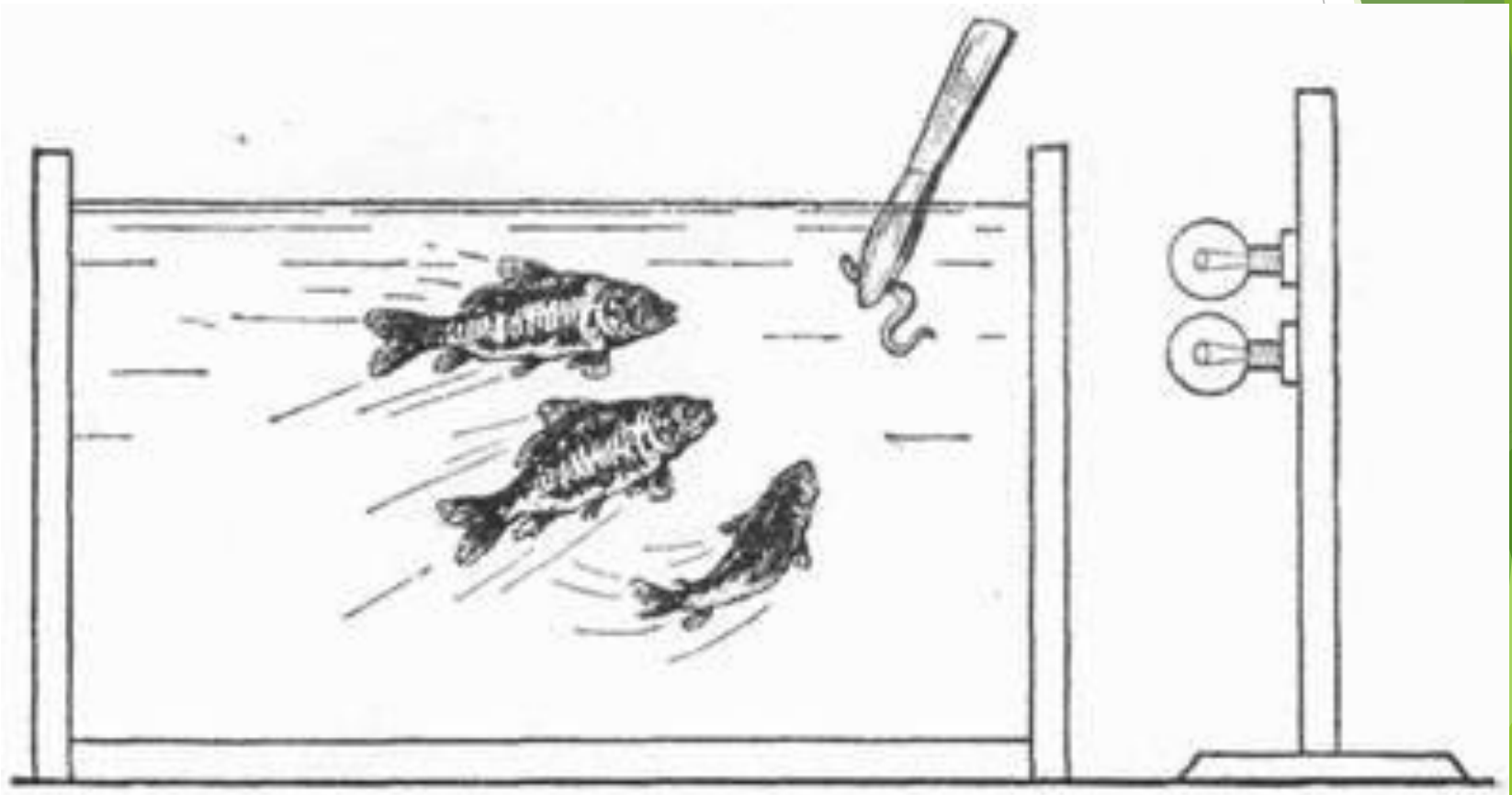








Выработка условного рефлекса у рыб



Домашнее задание:

**Подготовить сообщение об
интересных фактах из жизни
животных**