

Буллинг как социальное явление в современной школе

Выполнили: ученицы 9 «А» класса
Щёткина Полина и Тучина Карина
Руководитель: Стрекаловская Ф.В

Цели и задачи

- **Цель проекта:** выяснение причины возникновения травли в школах и разработать предложения пути решения этой проблемы.
- **Задачи:**
 - · Изучить понятие буллинга, его историю.
 - · Изучить причины проявления буллинга в современной российской школе и его влияние на школьников.
 - · Разработать пути решения проблемы.



История

- Впервые понятие «буллинг» ввёл норвежский психолог Дан Ольвеус в 1993 году. Он определял буллинг, как преднамеренное систематически повторяющееся агрессивное поведение, включающее неравенство социальной власти или физической силы.



Понятие «буллинг»

- ▣ **Буллинг** – повторяющиеся акты различных видов насилия и издевательств, со стороны одного лица или группы лиц в отношении индивида, который не может себя защитить. Сознательно планируемое продолжающееся во времени физическое и (или) психологическое насилие, прекращение которого требует вмешательства третьих лиц.



Проявление буллинга

▣ Физический буллинг



Проявление буллинга

□ Вербальный буллинг



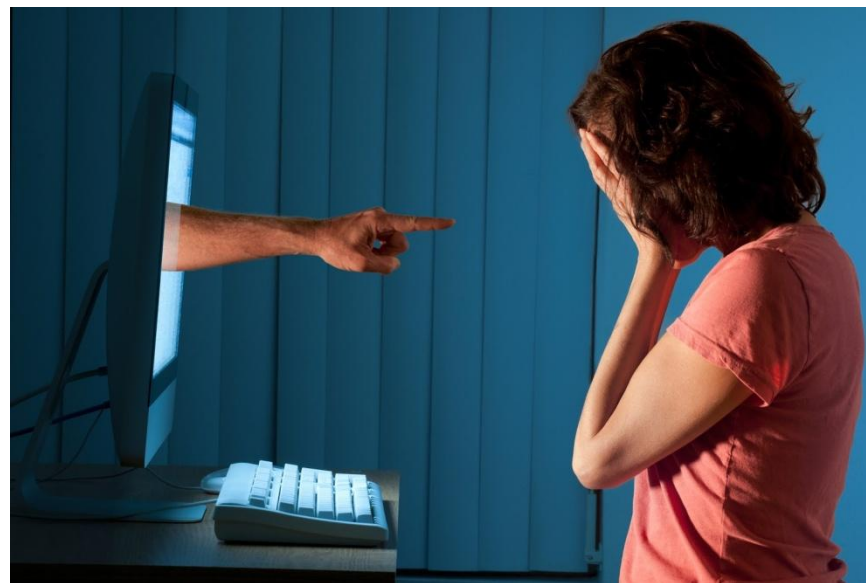
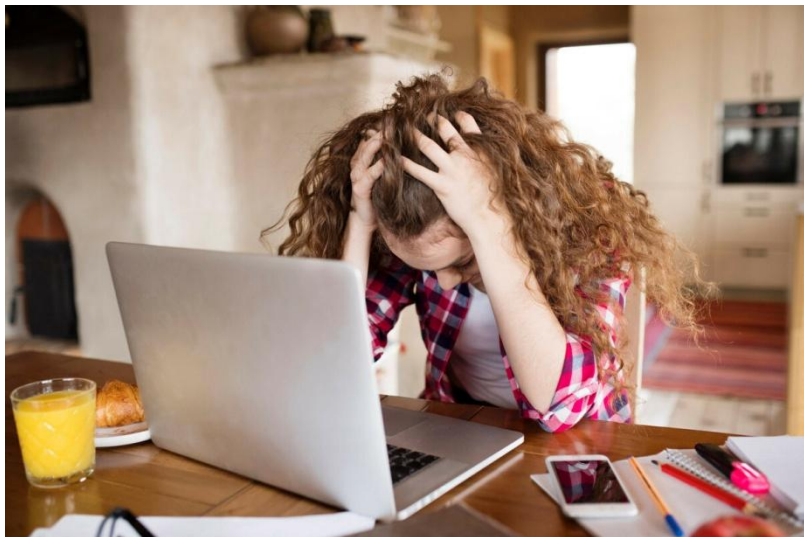
Проявление буллинга

□ Социально-психологический буллинг



Проявление буллинга

□ Кибербуллинг

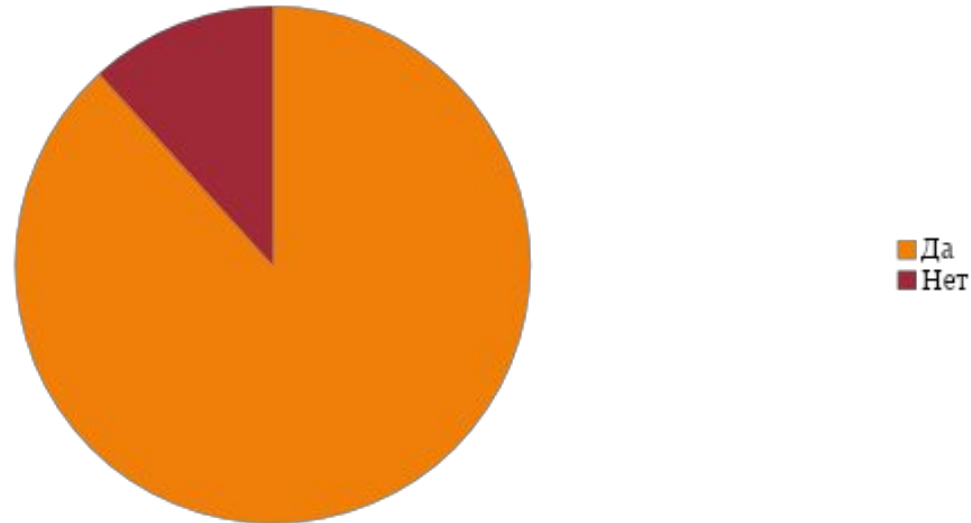


Анкетирование

1. Вы знаете, что такое «буллинг»?
 - а) да б) нет
2. Сталкивались ли вы с ситуациями издевательства одних людей над другими?
 - а) да, сталкивался б) никогда не встречал(а)
3. Если да, то в какой форме:
 - а) унижение
 - б) оскорбления(вербальная агрессия)
 - в) физическое насилие
 - г) съемка издевательства на телефон
 - д) киберуллинг (угрозы, издевательства и унижение в интернете)
4. Являлись ли вы сами участником травли, издевательства?
 - а) да, как наблюдатель;
 - б) да, как жертва;
 - в) да, как агрессор (тот, кто является инициатором травли);
 - г) нет, не являлся (являлась)
5. Где чаще всего встречается травля?
 - а) в школе;
 - б) во дворе, на улице;
 - в) в соц.сетях, в интернете;
6. Кто, с вашей точки зрения, чаще подвергается травле (буллингу)?
 - а) тот, кто слабее и не может дать сдачи;
 - б) тот, кто отличается от других (внешне, физически);
 - в) тот, кто имеет своё мнение
7. Встречали ли Вы ситуации травли школьников со стороны учителей?
 - а) да, постоянно б) да, но редко в) нет, не встречал
8. Считаете ли вы, что взрослые недостаточно помогают детям, являющимися жертвами травли?
 - а) да б) нет в) не задумывался об этом
9. Как вы считаете, можно ли избежать травли в школе?
 - а) да, если вовремя заметят взрослые;
 - б) да, если жертва изменит своё поведение;
 - в) да, если наказать агрессора;
 - г) нет, он неизбежен;
10. Кто, по вашему мнению, способен пресечь буллинг в образовательной организации?
 - а) администрация б) педагогический коллектив в) родители г) ученики



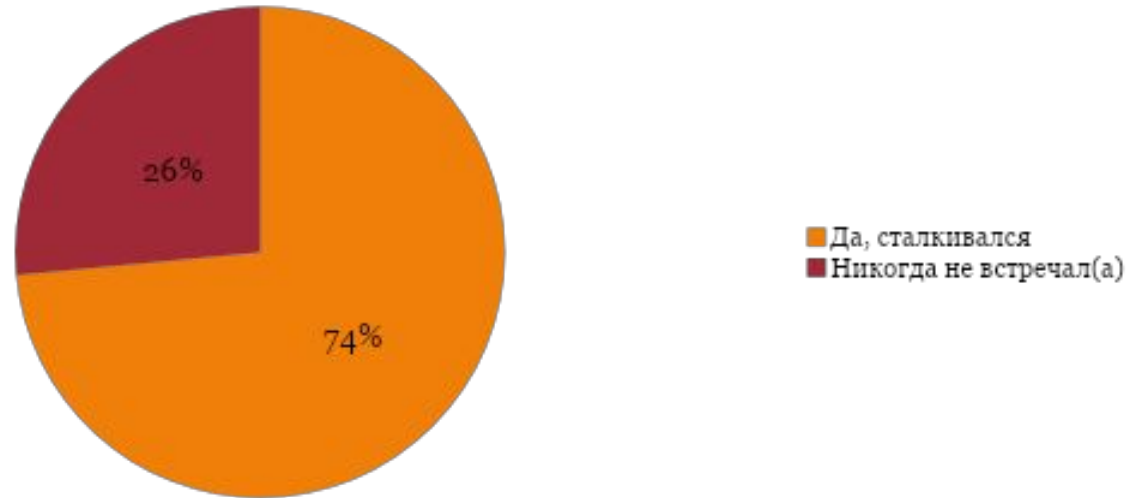
Вопрос 1



- На вопрос знаете ли вы что такое буллинг 88% обучающихся ответили, что знают о нем. 12% обучающихся о таком явлении не слышали (5-6 классы)



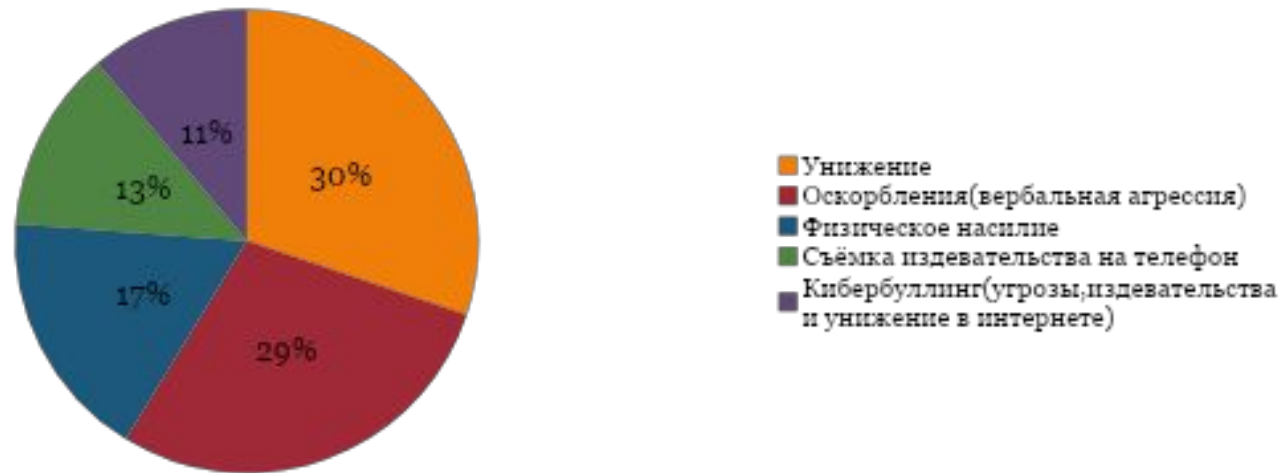
Вопрос 2



На вопрос сталкивались ли вы с ситуациями издевательства одних людей над другими 74% обучающихся ответили, что сталкивались, а 26% обучающихся никогда не встречали подобных ситуаций



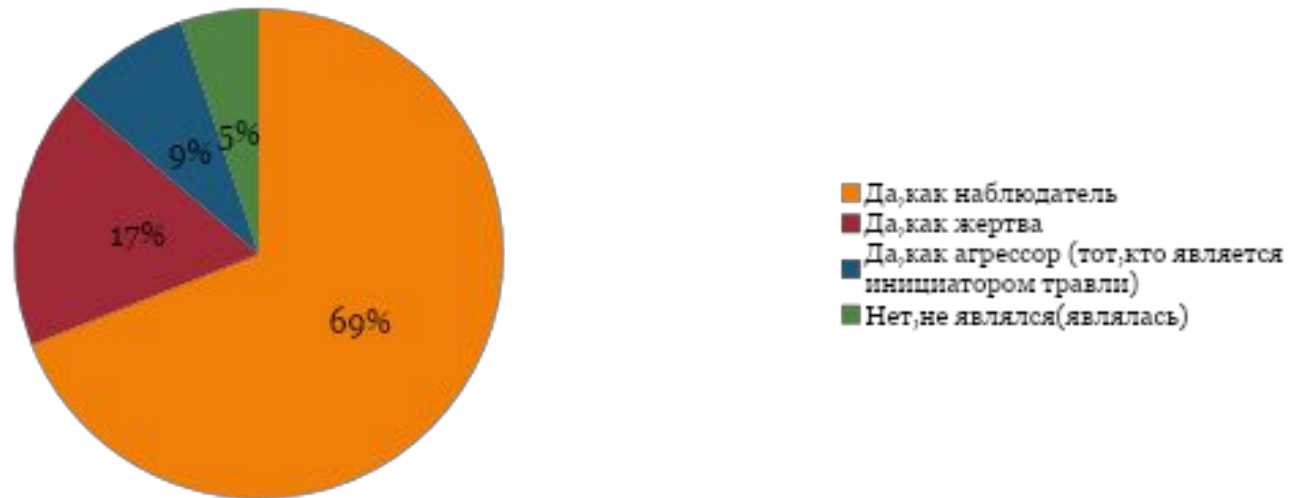
Вопрос 3



- На вопрос в какой форме вы встречали такие ситуации, 30% обучающихся ответили, что это было унижение, 29% ответили оскорбления, 17% ответили физическое насилие, 13% ответили съёмка издевательства на телефон, а 11% ответили кибербуллинг



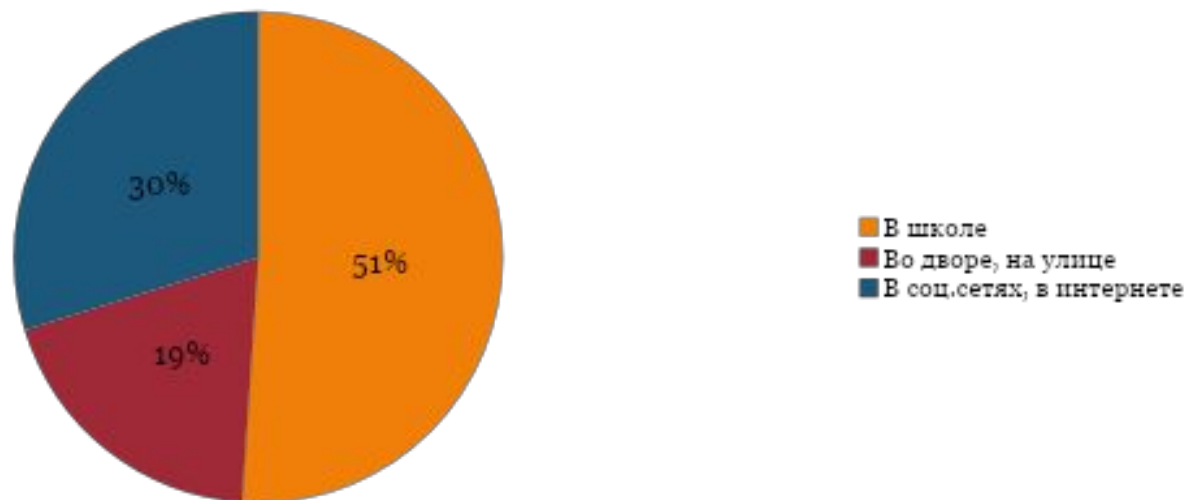
Вопрос 4



- На вопрос являлись ли вы участником травли 69% обучающихся ответили, что являлись как наблюдатели, 17% обучающихся являлись как жертва, 9% обучающихся являлись инициаторами травли, 5% обучающихся не являлись участниками
-



Вопрос 5



На вопрос где чаще всего встречается травля 51% учеников ответили, что в школе, 19% учеников ответили, что во дворе, на улице и 30% учеников ответили, что в социальных сетях



Вопрос 6



49% учеников считают, что чаще всего травле подвергаются те, кто слабее и не может дать сдачи, 38% учеников считают, что это те, кто отличаются от других, 13% учеников считают, что это те, кто имеют своё мнение.



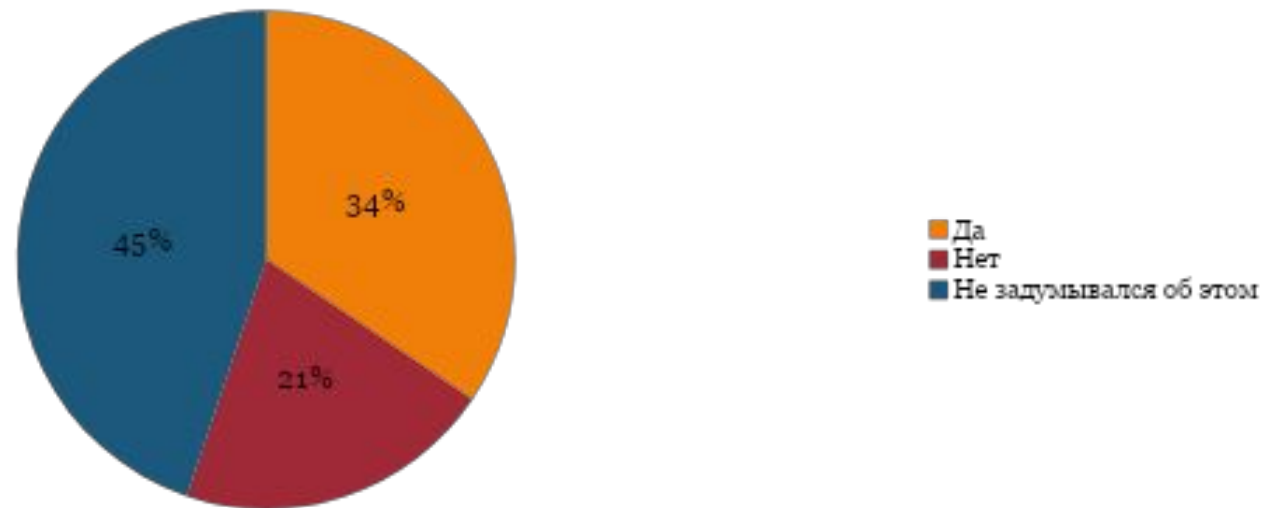
Вопрос 7



На вопрос встречали ли Вы ситуации травли школьников со стороны учителей 52% обучающихся ответили, что встречаются это постоянно, 34% обучающихся замечают это, но редко и 14% обучающихся не сталкивались с таким



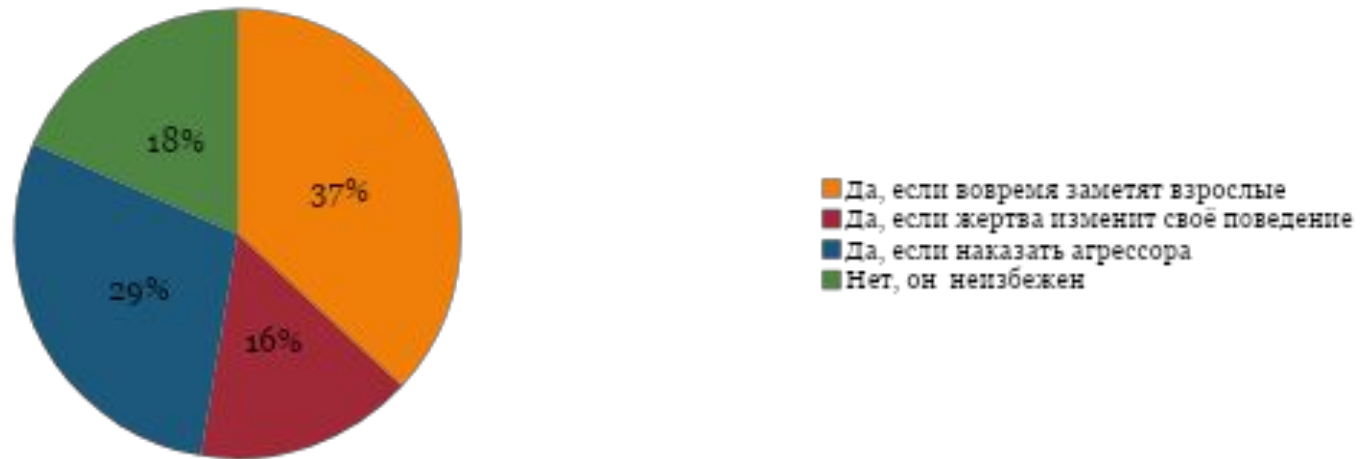
Вопрос 8



34% обучающихся считают, что взрослые недостаточно помогают детям, 21% обучающихся так не считает, а 45% обучающихся не задумывались об этом.



Вопрос 9



На вопрос можно ли избежать травли в школе 37% учеников ответили, что можно, если вовремя заметят взрослые, 16% учеников ответили, что можно, если жертва изменит своё поведение, 29% учеников ответили, что можно, если наказать агрессора и 18% учеников ответили, что травля неизбежна



Вопрос 10



37% учеников считают, что пересечь буллинг способна администрация, 22% учеников считают, что это педагогический коллектив, 37% учеников считают, что это родители и 4% считают, что ученики



Что делать, если тебя травят в школе?

1. Если тебя травят в школе, не молчи о проблеме. Обязательно поделись об этом с кем-нибудь.
2. Не иди на конфликт, старайся показывать, что поведение тех, кто тебя травит тебя не обижает.
3. Сообщи о том, что тебя травят родителям.
4. Если родители не могут тебе помочь, обратись за помощью к школьному психологу.

ЗАПОМНИ: Всегда есть люди, готовые тебе помочь



Что делать, если ваш ребенок участвует в травле?

1. Поговорите с ним о причинах травли.
2. Не ругайтесь на него из-за случившегося.
3. Демонстрируйте ему альтернативное поведение. Помогите другим и учите его тому же.
4. Отдайте ребёнка на спортивную секцию или кружок.



Заключение

- Изучив теоретический материал, мы узнали, что такое буллинг, узнали о его видах, причинах возникновения, о характерных признаках его участников. Также, мы изучили последствия травли, узнали что они могут затронуть не только жертву, но и остальных участников травли.

