

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ

ВНИМАНИЕ — сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на некоем реальном или идеальном объекте — предмете, событии, образе, рассуждении и пр..
Внимание — динамическая сторона сознания, характеризующая степень его направленности на объект и сосредоточения на нем с целью обеспечения его адекватного отражения в течение времени, нужного для выполнения определенного акта деятельности или общения. Это — своего рода целесообразная воля, очень важная компонента в структуре самостоятельности. Она обеспечивает индивиду возможность сосредоточенности и направленности сознания на объекты, кои он воспринимает в ходе деятельности и о коей думает или говорит.

К числу основных характеристик внимания, относятся:

1) **избирательность** — связана с возможностью успешной настройки — при наличии помех — на восприятие информации, относящейся к сознательной цели; 2) **объем** (широта, распределение внимания) — определяется количеством «одновременно» (в пределах 0.1 с.) отчетливо воспринимаемых объектов.

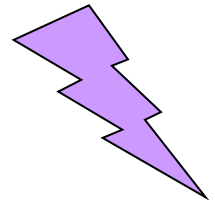
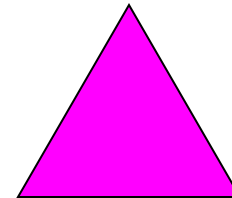
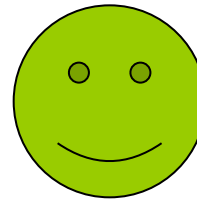
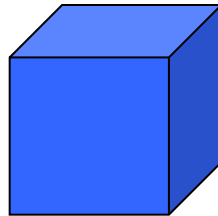
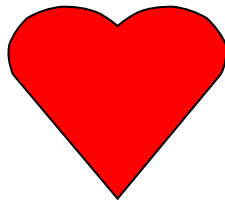
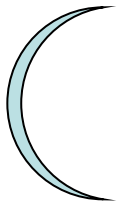
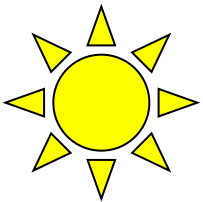
3) **распределение** — характерно возможностью одновременного успешного выполнения нескольких различных видов деятельности.4) **концентрация** (интенсивность, уровень внимания) — выражается в степени сосредоточения на объекте;5) **устойчивость** — определяется длительностью концентрации внимания на объекте;6) **переключаемость** (скорость переключения) — динамическая характеристика внимания, определяющая его способность быстро переходить от одного объекта к другому

Наш мозг способен эффективно обрабатывать только небольшое количество объектов. Объектами могут быть и мысли, и опасения, и проекты, ваши действия и действия других людей. Если объектов больше, чем 7 ± 2 , человек теряет над ними контроль, начинает воспринимать их как тревожный смысловой фон. Происходит это потому, что «лишние» объекты «оттеснились» на периферию сознания – стали размытыми, плохо различимыми. Вы, к примеру, весь день испытываете смутное беспокойство и, только придя домой, узнаете, что забыли зайти в химчистку. Знакомая ситуация?

ЗОНА ОПЕРАТИВНОГО ВНИМАНИЯ
ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ **7+/-2** ОБЪЕКТОВ

ВОСПРИЯТИЕ РЕЧИ

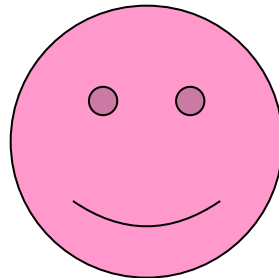
В единицу времени
в зоне оперативного внимания
может находиться **несколько объектов**



Сознание дискретно (прерывисто)

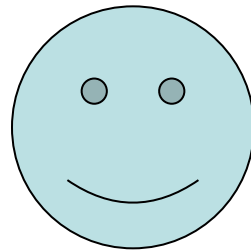
В единицу времени мы удерживаем в ЗОВ
несколько объектов,
мыслим о разных предметах,
реагируем на несколько раздражителей,
воспринимаем и обрабатываем несколько
сигналов...

- И это нормально !!!



Сознание дискретно

- Если я все время думаю об одном и том же, держу в ЗОВ одну мысль, один предмет, один сигнал...
- **это ненормально!!!**



Здесь заканчивается педагогика и психология и начинается психиатрия.

Восприятие речи

- Восприятие речи- это психический процесс, протекающий в ЗОВ. Это сосредоточенность внимания на «одном предмете». Способность к восприятию речи у людей разная в разные периоды жизни. Зависит от настроения, мотивации, приоритетов, навыков...

Восприятие речи

- Предел восприятия устной речи подготовленным слушателем - **20 минут.**
- Предел восприятия письменной речи подготовленным читателем - **7 минут.**
- Дискретность сознания при этом не исчезает. Появляется доминантная линия , которую автор текста должен поддерживать.

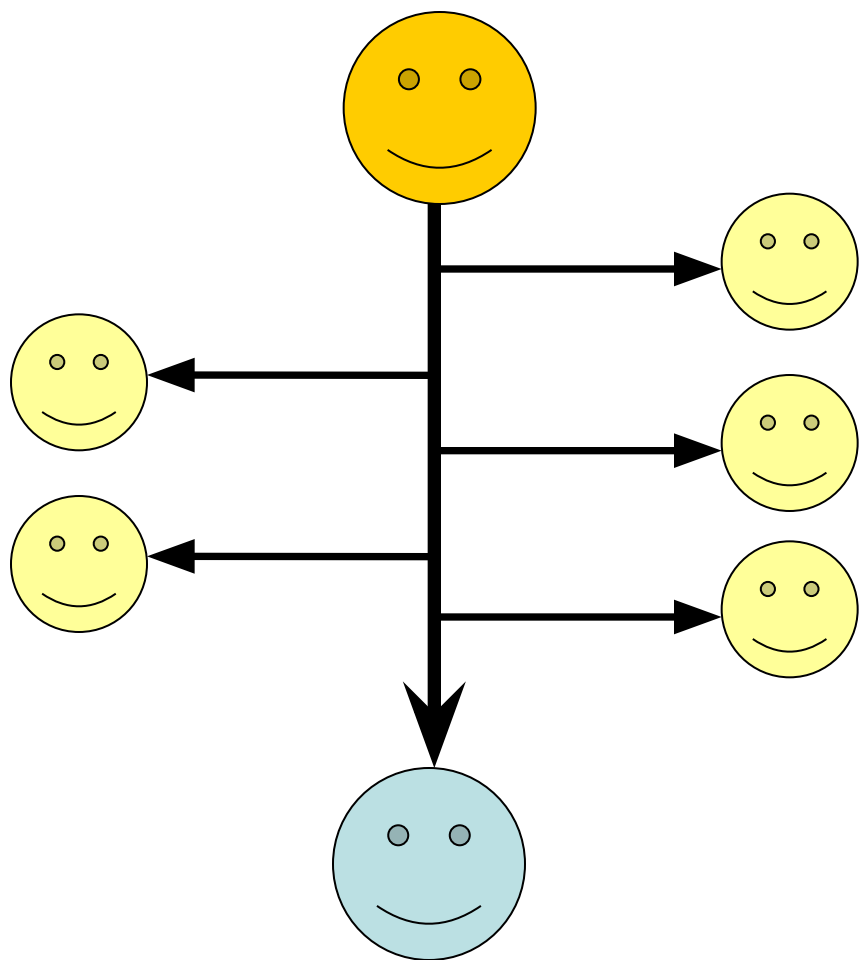
Получение и сохранение информации

Вертикальная коммуникация
иерархической системы(сверху вниз):
100%-----20%

Вертикальная коммуникация
иерархической системы(снизу вверх):
100%-----10%

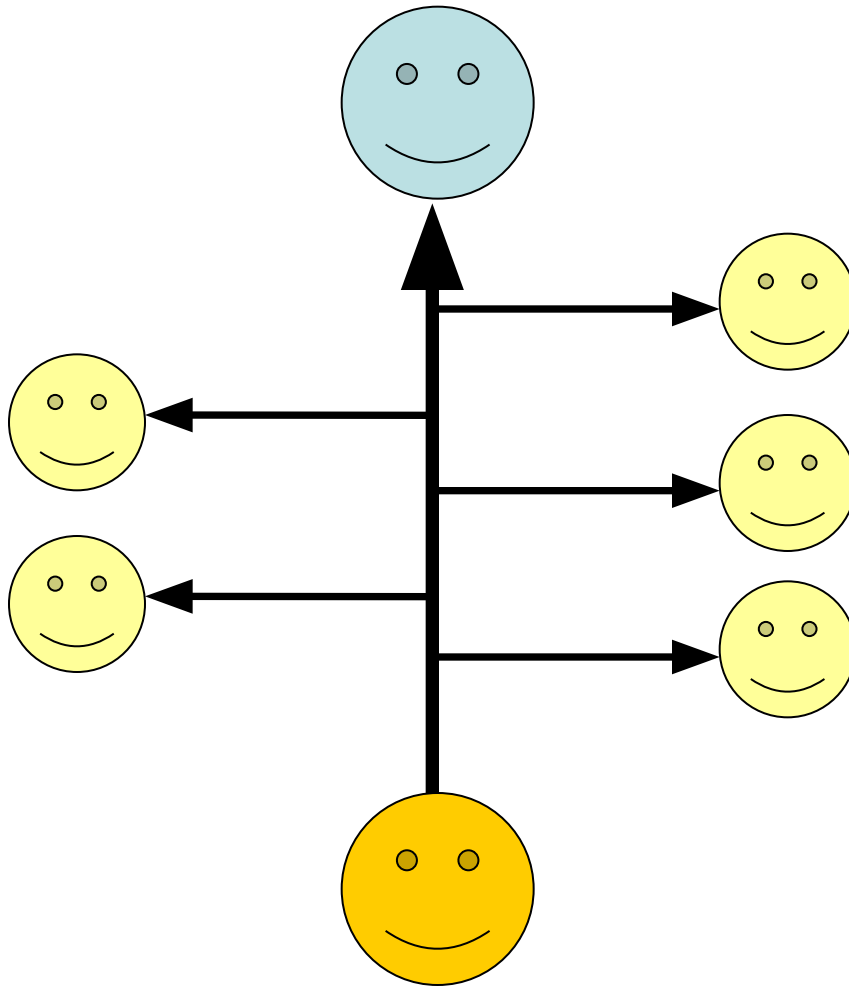
Преподаватель - студент:
100%-50%

Горизонтальная коммуникация:
100%-90% (игра «испорченный
телефон»)



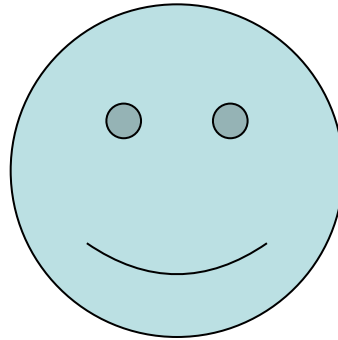
Вертикальная коммуникация иерархической системы

(сверху вниз): **100%-----20%**



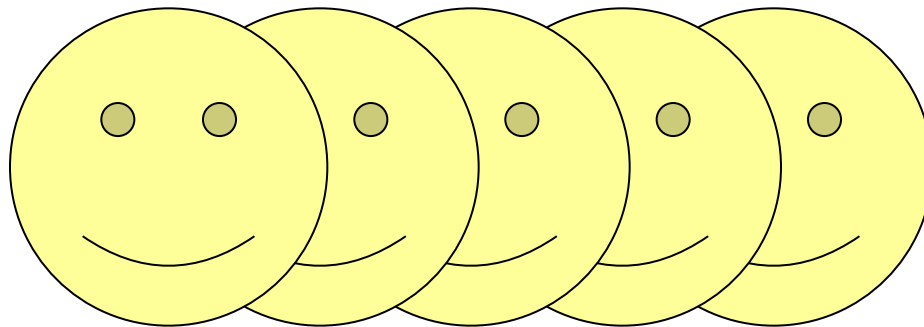
Вертикальная коммуникация иерархической системы (снизу вверх):

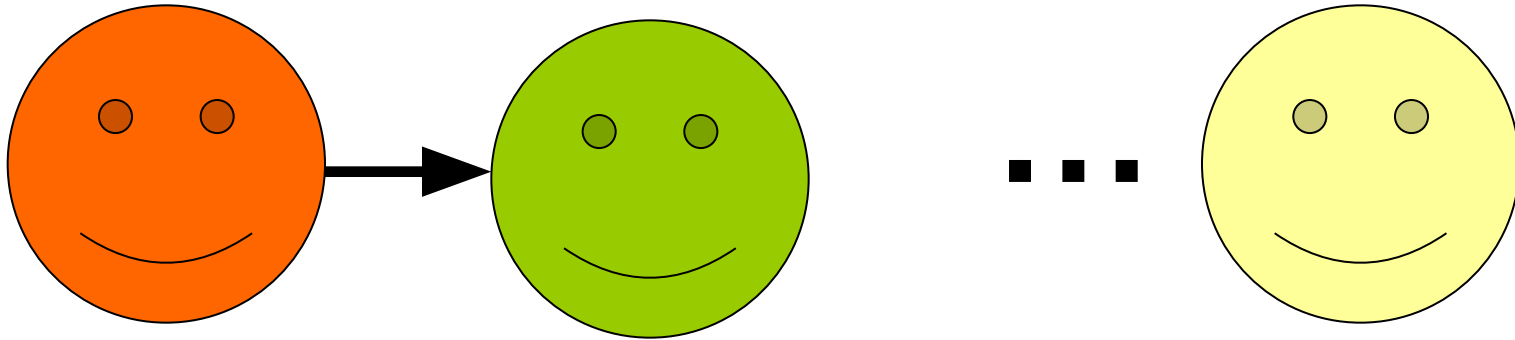
100%-----10%



Преподаватель - студенты:

100% - 50%

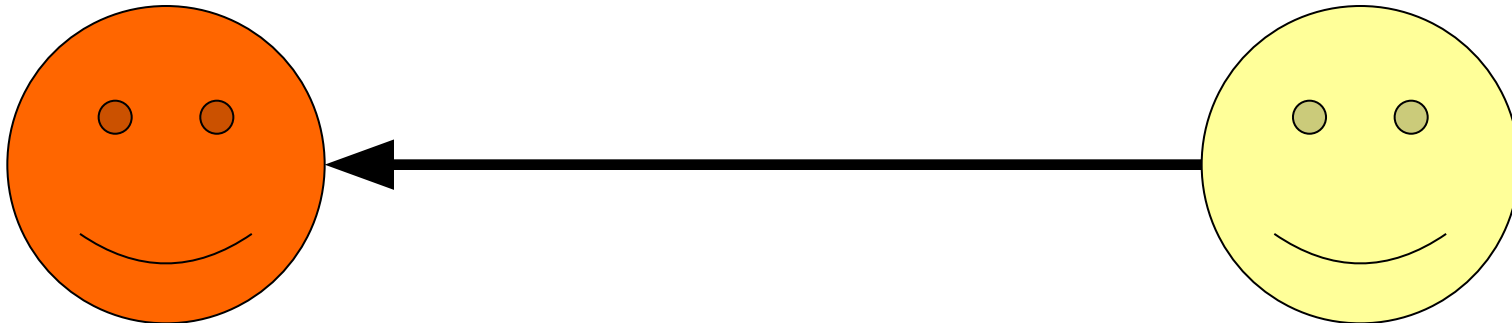




Горизонтальная коммуникация:

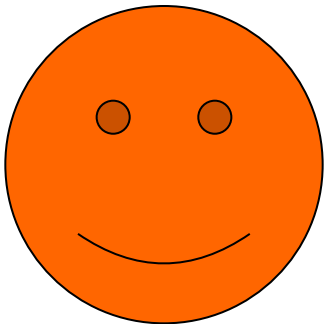
100% - 90%

(игра «испорченный телефон»)



-Говорят, что ты сказал...

-Я этого не говорил! Меня не поняли! Я
говорил об этом, И сказал вот что.....



Получение и сохранение информации

- Информативная избыточность текста в норме должна составлять 2 единицы.
- Поддержание доминантной информации – задача автора текста/речи(адресанта).
- Удержание речи в ЗОВ – задача адресанта.