

Тема I

Введение в курс истории России

1. История как наука. Предмет, задачи и методология истории
2. Понятие об историческом источнике. Источник как основа исследования
3. Историография и её значение для исторического исследования
4. История России как часть мировой истории. Возможные подходы

1. История как наука. Предмет, задачи и методология истории

История/ἱ ἱστορία (греч.)

История – это особая наука (или комплекс наук), занимающаяся изучением прошлого человеческого общества во всём его многообразии.

При этом каждое событие этого прошлого понимается как *продукт реализации человеческого сознания*

Предмет исследования

Предмет истории как науки – все многообразные проявления жизни человечества в их исторической преемственности, начиная с появления человеческого общества до его современного состояния.

Задачи истории

Задачи истории как науки – 1) познание (изучение и осмысление) прошлого человечества, необходимое для
2) понимания современного состояния человеческого общества и
3) моделирования перспектив его развития в будущем.

История в кругу других социально-гуманитарных наук



- ❖ Относясь к циклу так называемых «общественных» («социальных»/«социогуманитарных») дисциплин, история в то же время отличается от большинства подобных ей наук благодаря ориентации не на общие закономерности развития человечества, а на конкретные составляющие этого процесса — на единичные неповторимые исторические **факты**.
- ❖ Таким образом, история представляет собой сугубо конкретную дисциплину, в рамках которой **индуктивный вид обобщения превалирует над дедуктивным**.

Становление исторических знаний от Античности до Нового времени



Античность (V в. до н.э. – IV в. н.э.). Эпоха зарождения исторического знания. Циклические концепции истории. Доминирование мифологического видения исторических процессов

Поздняя Античность и европейское Средневековье (IV – XV вв.). Торжество «христианской концепции» истории (начальной и конечной), базирующейся на библейской хронологии и трудах богословов. Доминирование религии в историческом сознании. Провиденциализм

Эпоха Возрождения (XV – XVI вв.). Первые попытки рационального истолкования исторических событий. Активное «накопление» исторических фактов и изучение исторических источников

Новое время (XVII – начало XIX вв.). Эпоха дальнейшего освоения фактологии и развития рационального критического мышления. Осознание (на рубеже XVIII – XIX вв.) процессуальности истории и сложной иерархической структуры общества. Начало истории как науки

Структура исторической науки в наши дни

Отрасли исторической науки, выделяемые по временному принципу («истории» отдельных значимых периодов — история Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени; «истории» специально выделяемых периодов времени, биографические исследования и пр.)

Отрасли исторической науки, выделяемые по географическому принципу (всемирная история, история крупных связанных регионов, «истории» отдельных стран и народов, «истории» отдельных локаций)

История

Смежные исторические дисциплины (археология, этнография и пр.) и особые отраслевые дисциплины, обеспечивающие функционирование и развитие самой исторической науки (источниковедение, историография, методология истории)

Вспомогательные (специальные) исторические дисциплины (палеография, археография, историческая метрология, хронология, генеалогия, геральдика, сфрагистика, нумизматика, ономастика, историческая география и пр.)

Методология исторической науки и её разделы



Методологией называется система наиболее общих принципов, категорий и понятий, которыми оперирует та или иная научная дисциплина.

Методология истории — наука, разрабатывающая все стороны теории исторического познания.

- ◆ **Общая методология** — занимается выработкой основополагающих, непреложных, универсальных **принципов** работы историка, например:
 - Принцип объективности
 - Принцип детерминизма (причинно-следственной связи)
 - Принцип историзма
 - Принцип единства исторического процесса
- ◆ Общая методология также разрабатывает основные **методы** научного исследования (идеографический, историко-генетический, сравнительно-исторический, ретроспективный и пр.)
- ◆ **Специальная методология** — отвечает за формулирование специальных, конкретных методов обработки исторического материала, применяемых специальными (вспомогательными) историческими дисциплинами

Основные этапы работы историка

- ◆ Историческое источниковедение (источниковедческий анализ, вычленение сведений о событиях и явлениях из исторических источников — непосредственных остатков изучаемой эпохи):
 - Интерпретация исторического источника (выяснение того, что именно значил источник для его создателя и в момент создания)
 - Критика источника: 1) внешняя/первичная (изучение источника как факта) и 2) внутренняя/вторичная (изучение источника как показания о факте)
- ◆ Историческая реконструкция или историческое построение — группировка выявленных на предшествующем этапе фактов и выстраивание на их основе *исторических рядов*
Исторический ряд — цепь взаимосвязанных событий, иллюстрирующая развитие и изменение во времени той или иной сферы человеческого бытия. Установление взаимосвязи между разными историческими рядами позволяет более или менее достоверно реконструировать историческую реальность и таким образом отчасти компенсировать индуктивность исторической науки.

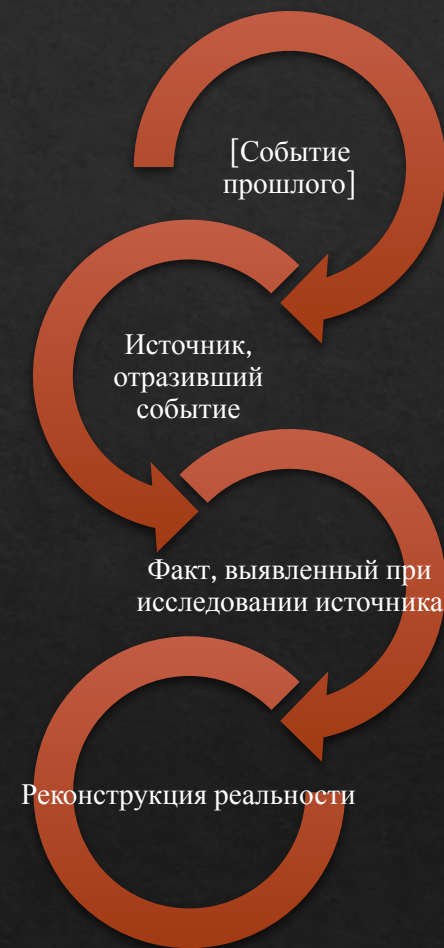
Этап источниковедческого анализа. «Извлечение» фактов из источника/источников с использованием методов специальной методологии



Этап построения.
Систематизация выявленных фактов на основе причинно-следственной связи (принцип детерминизма).
«Реконструкция» прошлого

2. Понятие об историческом источнике. Источник как основа исследования

- ◆ Под **историческим источником** понимается любой объект, непосредственно отражающий исторический процесс и дающий возможность изучить прошлое человечества.
- ◆ При этом, как и все события человеческого прошлого, исторический источник понимается как продукт реализации (вольной или невольной) человеческого сознания.
- ◆ **Исторический источник** — это всё созданное в процессе человеческой деятельности или испытавшее на себе её воздействие, а значит, *объективно способное нести информацию о ней*.
- ◆ Изучение исторических источников, тем или иным способом появившихся в результате событий прошлого, является единственным возможным способом изучения этого прошлого.



Классификация исторических источников

Вещественные источники

- Любые физические остатки прошлого, не несущие дополнительной знаковой информации (предметы быта, религиозного культа, остатки сооружений, мебель, одежда, кухонный мусор и пр.

Письменные источники

- Любые надписи и тексты, нанесённые с использованием любых письменных знаков на любые поверхности или писчий материал. В зависимости от характера текста подразделяются на:
 - Нарративные (повествовательные), лишённые строгого формуляра и составляемые в свободной форме по желанию автора
 - Актовые (публично-правовые и частно-правовые), составленные по особой форме и отражающие определённые правоотношения

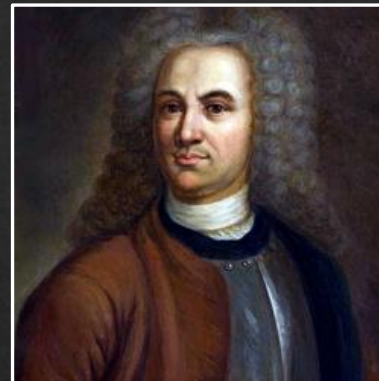
Кинофотофонодокументы

- Специфический вид источников, отличающийся по способу фиксации и передачи информации и возникающий в середине – второй половине XIX века

3. Историография и её значение для исторического исследования

- ◇ *ἱστορία* (исследование) + *γράφω* (пишу)
- ◇ *Историография* — это особая научная дисциплина, изучающая историю исторической науки
- ◇ *Историография* — это непосредственно история исторической науки
- ◇ *Историография* — это вся совокупность научных трудов, когда-либо посвящавшихся той или иной исторической проблеме
- ◇ Изучение историографии (в последнем значении этого термина) необходимо для формирования новых трактовок исторических событий и явлений, а также для продолжения научной полемики — главного условия для развития исторической науки

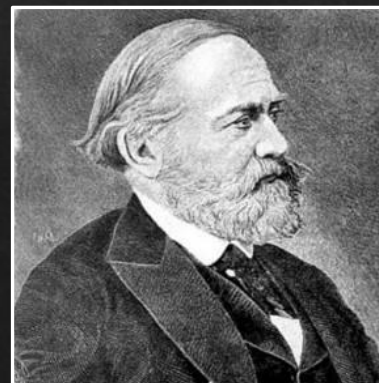
В.Н. Татищев



Н.М. Карамзин



С.М. Соловьев



М.Н. Покровский



Основные этапы становления русской историографии

- ◆ Допетровский период (до кон. XVII в.) – эпоха летописной историографии, лишённой научного подхода.
- ◆ XVIII – нач. XIX в. – период «академической» историографии, развивавшейся благодаря созданию Академии наук (1724) и приглашению иностранных специалистов (Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, позднее А.Л. Шлёцер), призванных передать азы научного ремесла собственно русским учёным. Появление первых русских научных работ по истории (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, М.М. Щербатов, И.Н. Болтин).
- ◆ XIX – нач. XX в. – начало «массовой» историографии (благодаря популяризации русской истории Н.М. Карамзиным и расширению системы университетского образования). Расцвет русской историографической школы.
- ◆ 1917/18 – 1990-е гг. – период советской марксистско-ленинской историографии. Время искусственной схематизации в восприятии исторического процесса (в соответствии с марксистской формационной теорией) и предельной идеологизации всех форм научной работы, тотального идеологического контроля над наукой.
- ◆ 1990-е гг. – наше время – период постсоветской историографии (поиск новых подходов к изучению истории России, возрождение традиций классической русской историографии, восполнение «пробелов» в исследованиях, возникших в советский период).



4. История России как часть мировой истории.

Возможные подходы

Универсалистский (линейный) подход

- Предполагает понимание истории как единого процесса, в ходе которого все человеческие сообщества (независимо от места обитания) проходят одинаковые стадии развития.
- Позволяет выделить **сходные черты** в историческом пути отдельных народов/стран/сообществ, выстроить общую периодизацию мировой истории.
- Примеры подхода: марксистская формационная теория, современные европоцентристские концепции и пр.

Цивилизационный подход

- Отрицает единство исторического процесса и представляет всемирную историю как совокупность различных независимых друг от друга цивилизаций (культур, культурно-исторических типов), развивающихся в соответствии с собственными законами.
- Позволяет акцентировать внимание на **особенностях**, оригинальности и самобытности каждого человеческого сообщества.
- Примеры подхода: исторические концепции О. Шпенглера, А. Тойнби, Н.Я. Данилевского

Учебные пособия и литература по Теме 1:

- ❖ Отечественная история. Курс лекций. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2012. – С. 4-13 (Лекция 1).
- ❖ *Гуркин, А.Б.* Основы теории и методологии исторической науки: Методические указания по подготовке к семинарским занятиям / А.Б. Гуркин, И.П. Потехина, К.Н. Скворцов. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2011.
- ❖ *Зуев, М.Н.* История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – С. 9-14.
- ❖ *Гуркин, А.Б.* История: Учебное пособие для самостоятельной работы: Часть I / А.Б. Гуркин, К.Н. Скворцов. – СПб.: СПбГТИ (ТУ), 2015. – С. 4-10.

- ❖ Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. А.И. Филюшкина. – М.: Издательство Юрайт, 2016.
- ❖ *Сиренов, А.В.* Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филюшкин; под ред. А.В. Сиренова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
- ❖ Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: учебное пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М.: РГГУ, 1998.
- ❖ Историография истории России: учебное пособие для бакалавров / Под ред. А.А. Чернобаева. – М.: Издательство Юрайт, 2015.