



учащиеся размечают кромки заготовки (квадратный брусок) до восьмигранника и строгают ее согласно разметке (рис. 9, 10). Далее обрабатывают поверхность заготовки до профиля шестнадцатигранника и до цилиндрической формы с помощью рашпиля и шлифовальной шкурки (рис. 11).

На **занятии 4** учащиеся продолжают (завершают) работы третьего занятия и подготавливают заготовки заданных раз-

меров в форме восьмигранника для использования их на последующих занятиях по точению древесины.

На **занятии 5** учащиеся знакомятся с устройством токарного станка по дереву, а затем подготавливают к точению восьмигранную заготовку. Размечают и запиливают торцы заготовки для крепления ее на токарном станке (рис. 12, 13).

**Занятие 6** отведено изучению первоначальных умений по точению древесины. Учащиеся выполняют черновое точение восьмигранной заготовки до получения цилиндрической формы заданных размеров (рис. 14—16).

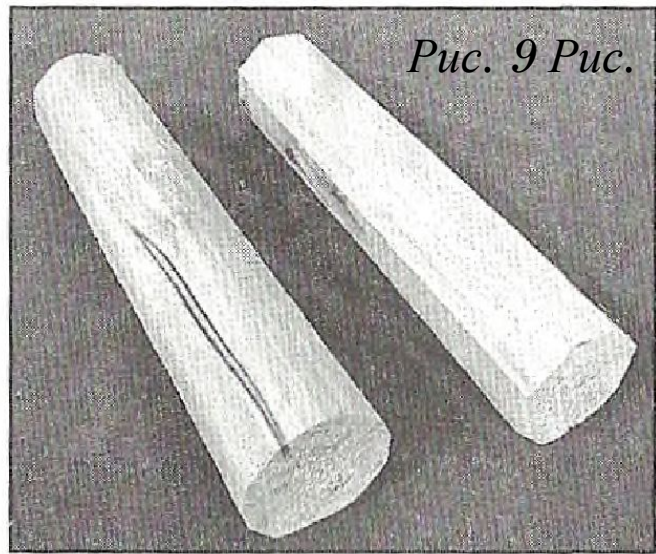
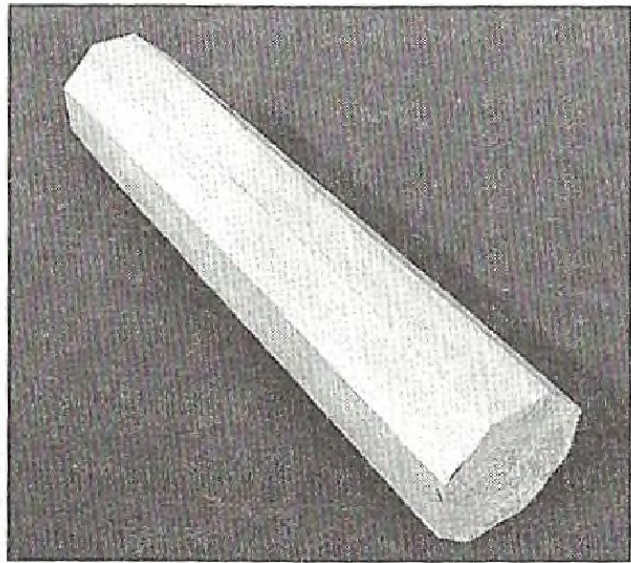
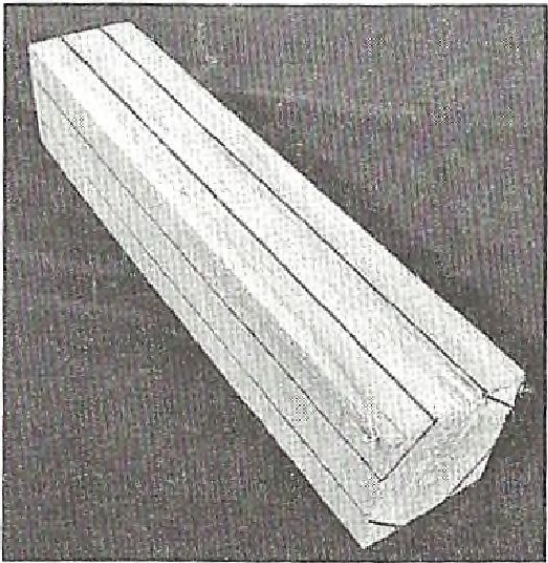
На **занятии 7** учащиеся выполняют чистовое точение заготовки (рис. 17).

Далее выполняется шлифование заготовки, разметка по длине и подрезание торцов (рис. 18, 19).

На **занятии 8** учащиеся точат деталь заданных размеров конической формы (рис. 20) из заготовки цилиндрической формы, полученной на прошлом занятии по следующей схеме: установка и закрепление заготовки, ее разметка

по длине, черновое точение конической поверхности, переустановка подручника, чистовое точение, подрезание торцов (рис. 21—24).



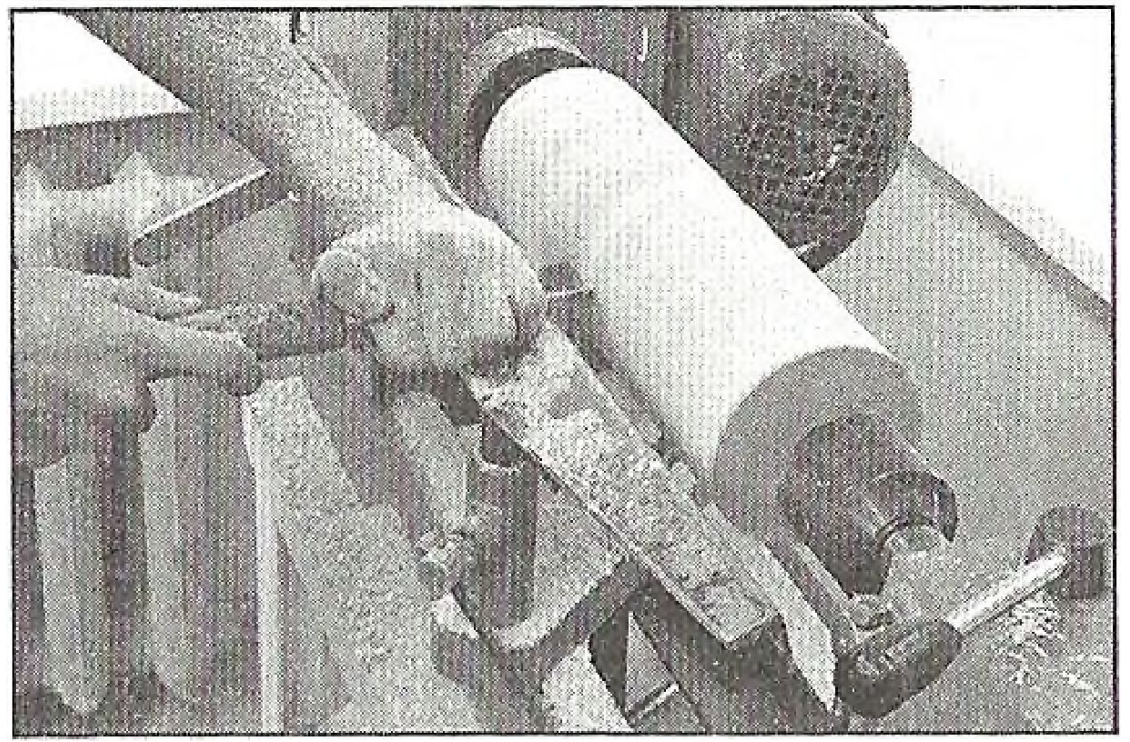
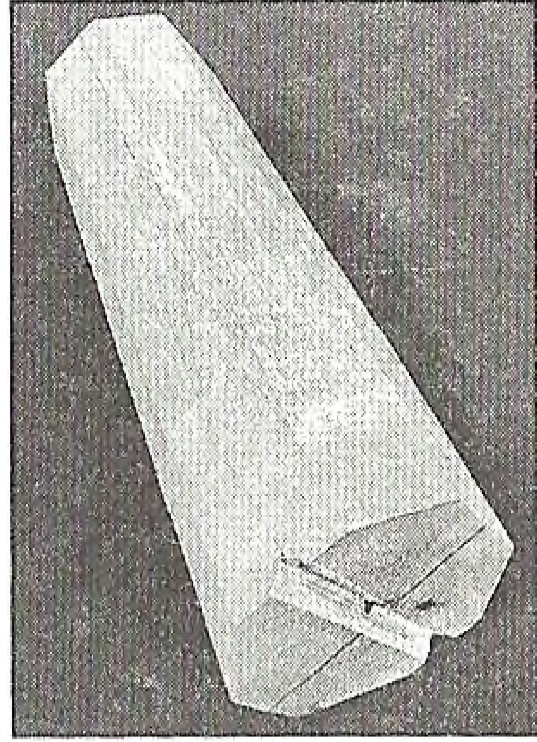


*Puc. 9 Puc. 10 Puc. 11*

*Puc. 12*

*Puc. 13*

*Puc. 14*





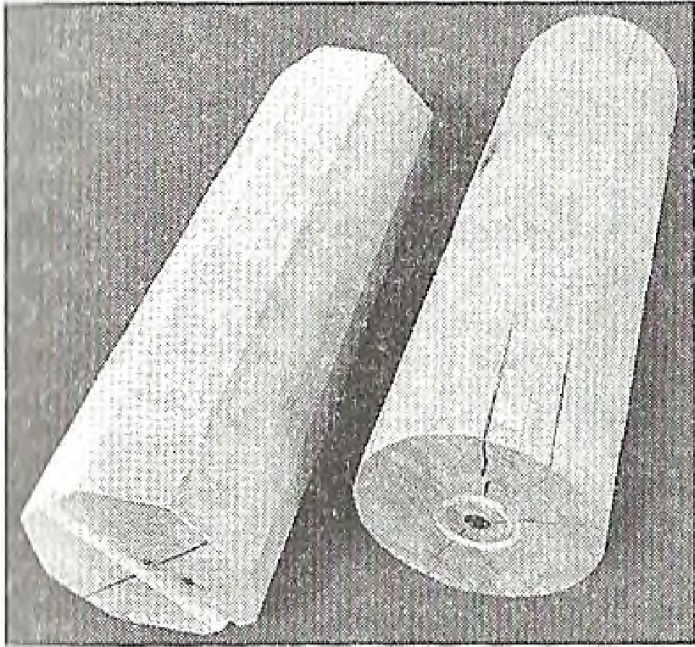


Рис. 15

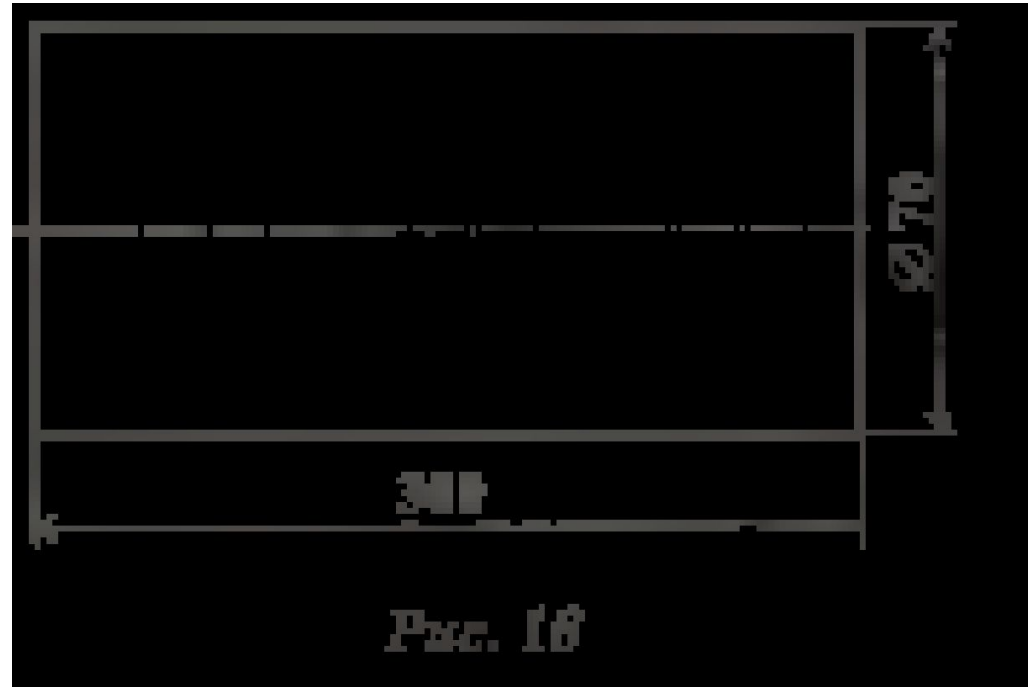


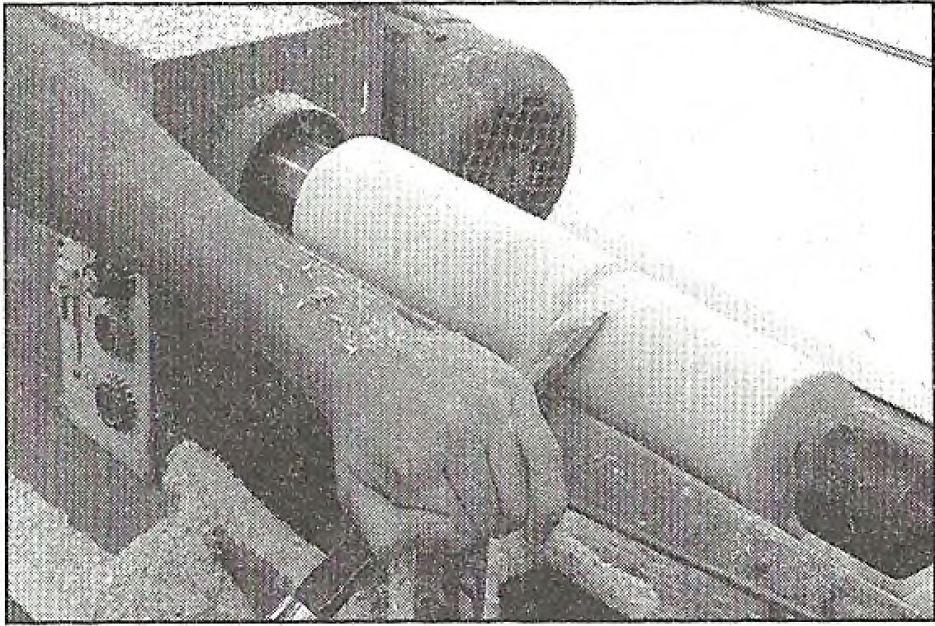
Рис. 16

На **занятии 5** учащиеся знакомятся с устройством токарного станка по деревине, а затем подготавливают к точению восьмигранную заготовку. Размечают и запиливают торцы заготовки для крепления ее на токарном станке (рис. 12, 13).

**Занятие 6** отведено изучению первоначальных умений по точению древесины. Учащиеся выполняют черновое точение восьмигранной заготовки до получения цилиндрической формы заданных размеров (рис. 14—16).

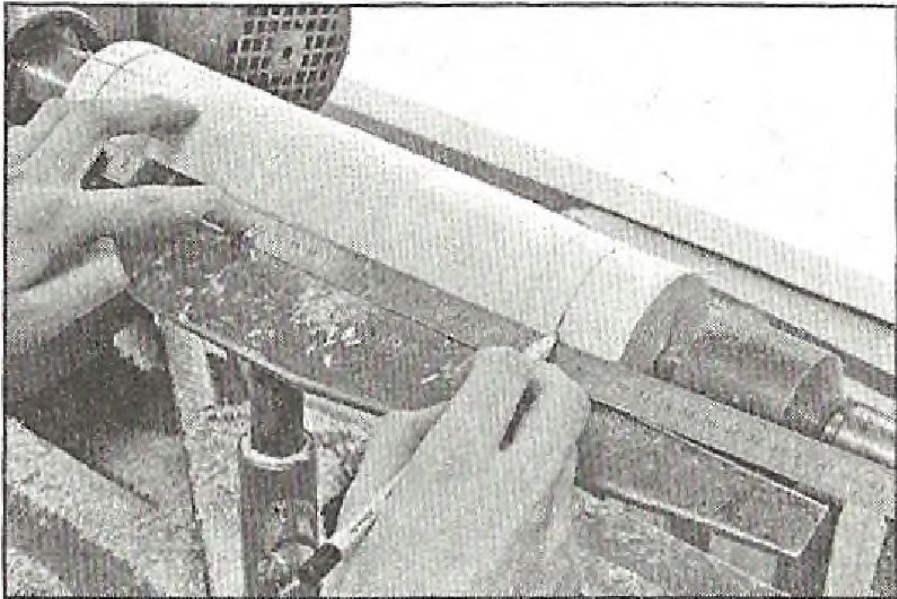
На **занятии 7** учащиеся выполняют чистовое точение заготовки (рис. 17).

Далее выполняется шлифование заготовки, разметка по длине и подрезание торцов (рис. 18, 19).

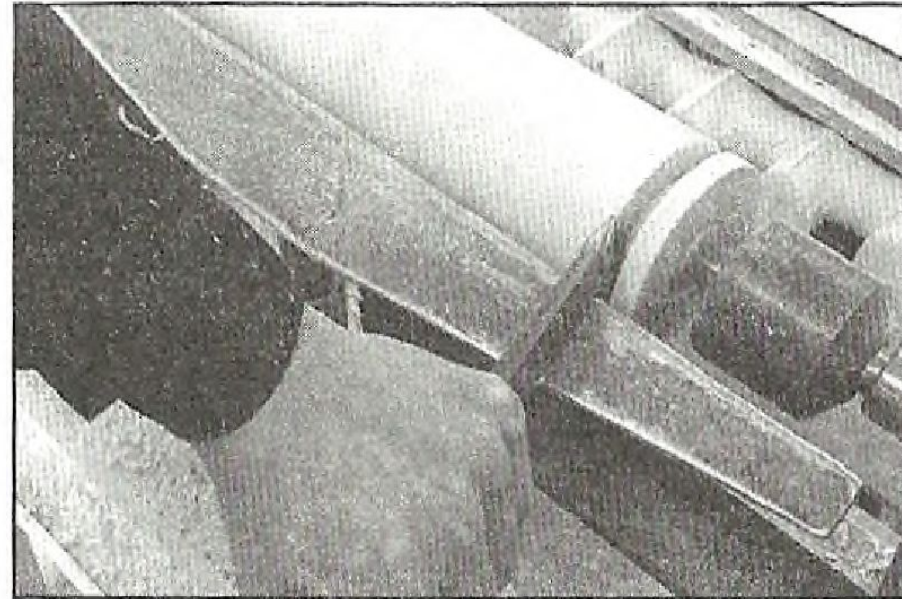


*Рис. 17*

На *занятии 8* учащиеся точат деталь заданных размеров конической формы (рис. 20) из заготовки



*Рис. 18*

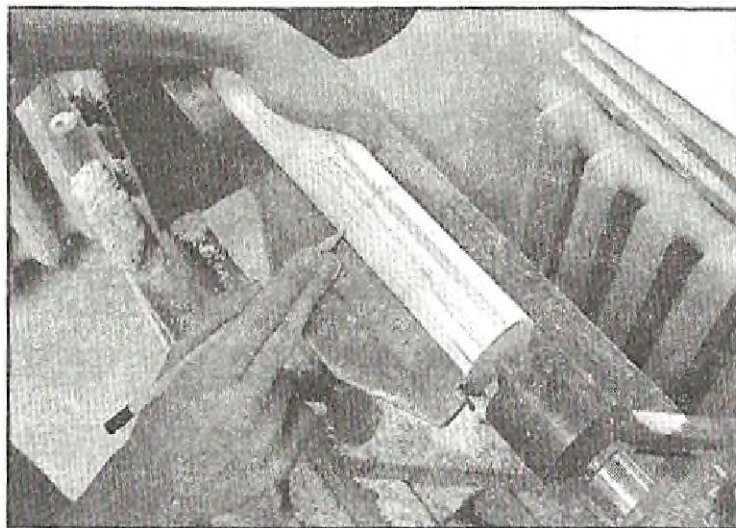


*Рис. 19*



цилиндрической формы, полученной на прошлом занятии по следующей схеме: установка и закрепление заготовки, ее разметка

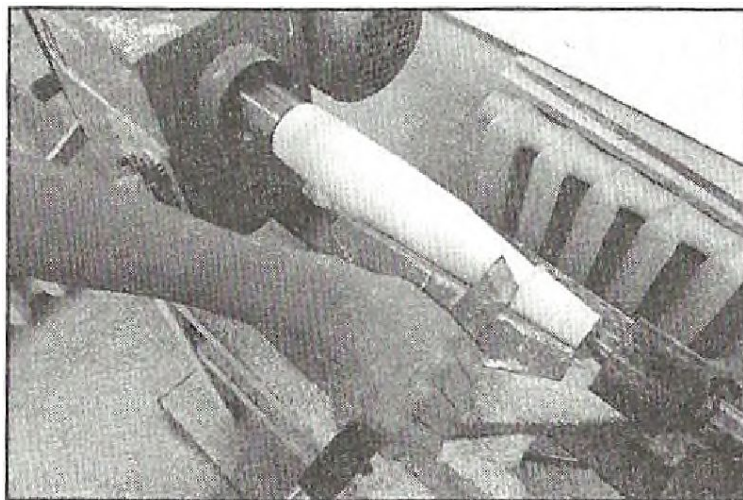
по длине, черновое точение конической поверхности, переустановка подручника, чистовое точение, подрезание торцов (рис. 21—24).



*Рис. 21*



*Рис. 22*



*Рис. 23*



*Рис. 24*

