

учащиеся размечают кромки заготовки (квадратный брусок) до восьмигранника и строгают ее согласно разметке (рис. 9, 10). Далее обрабатывают поверхность заготовки до профиля шестнадцатигранника и до цилиндрической формы с помощью рашпиля и шлифовальной шкурки (рис. 11).

На **занятии 4** учащиеся продолжают (завершают) работы третьего занятия и подготавливают заготовки заданных раз-

меров в форме восьмигранника для использования их на последующих занятиях по точению древесины.

На **занятии 5** учащиеся знакомятся с устройством токарного станка по древесине, а затем подготавливают к точению восьмигранную заготовку. Размечают и запиливают торцы заготовки для крепления ее на токарном станке (рис. 12, 13).

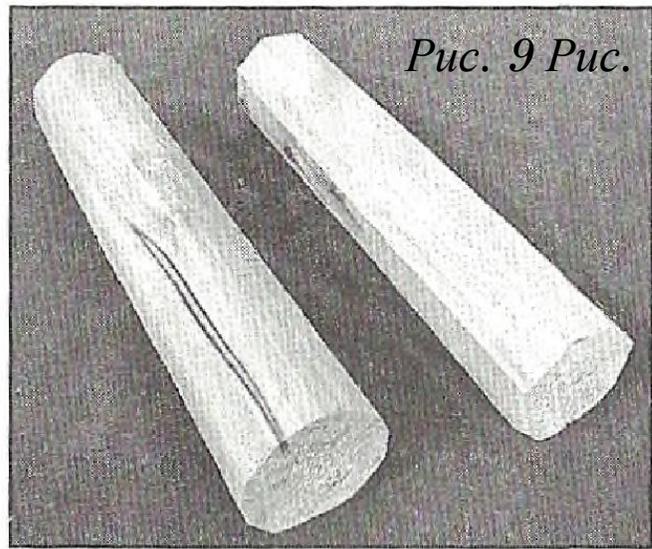
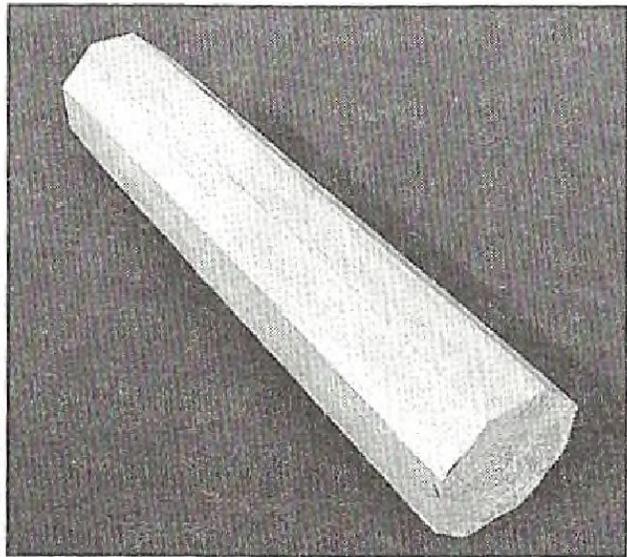
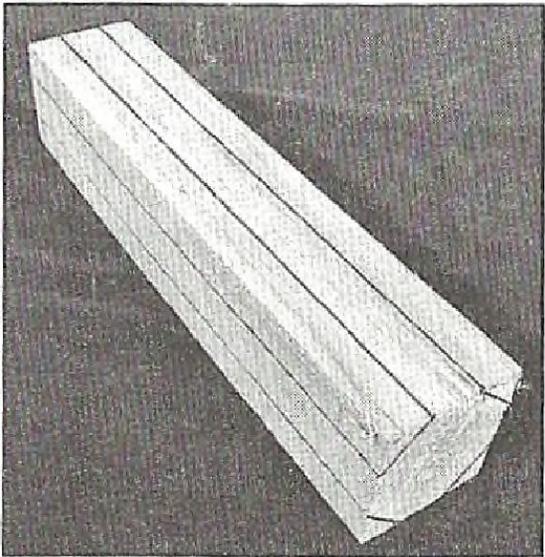
Занятие 6 отведено изучению первоначальных умений по точению древесины. Учащиеся выполняют черновое точение восьмигранной заготовки до получения цилиндрической формы заданных размеров (рис. 14—16).

На **занятии 7** учащиеся выполняют чистовое точение заготовки (рис. 17).

Далее выполняется шлифование заготовки, разметка по длине и подрезание торцов (рис. 18, 19).

На **занятии 8** учащиеся точат деталь заданных размеров конической формы (рис. 20) из заготовки цилиндрической формы, полученной на прошлом занятии по следующей схеме: установка и закрепление заготовки, ее разметка

по длине, черновое точение конической поверхности, переустановка подручника, чистовое точение, подрезание торцов (рис. 21—24).

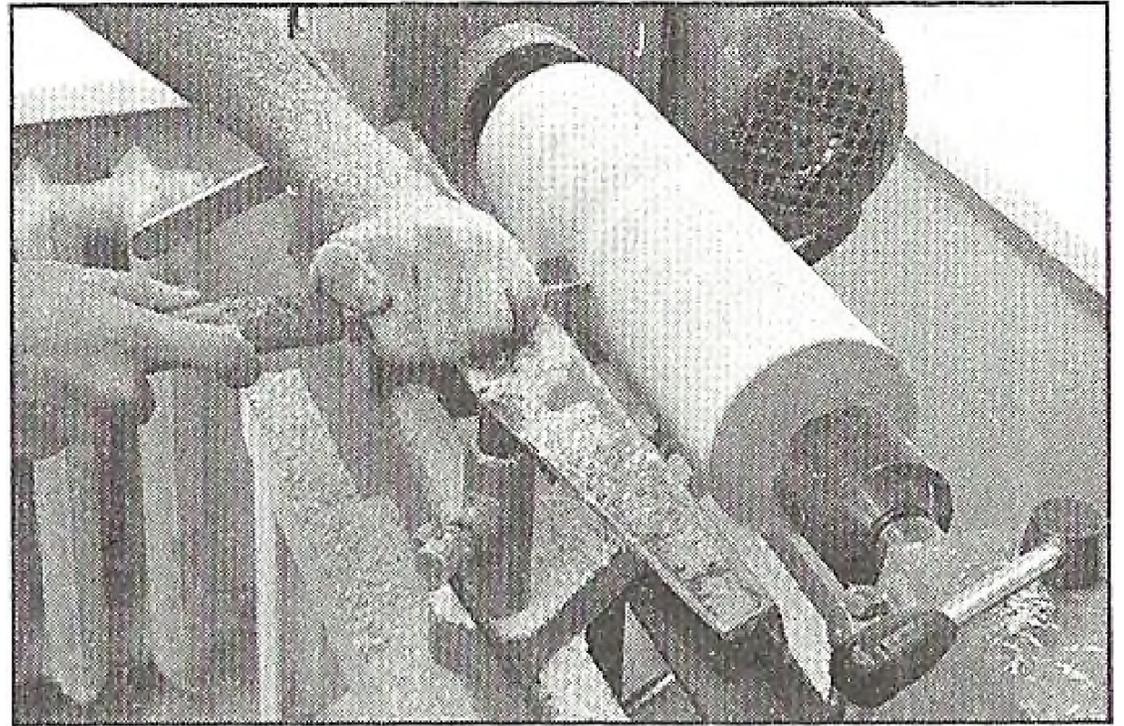
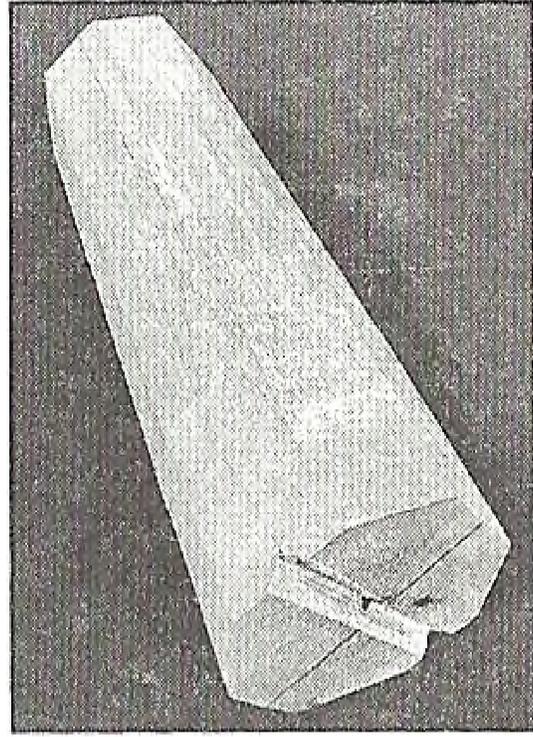
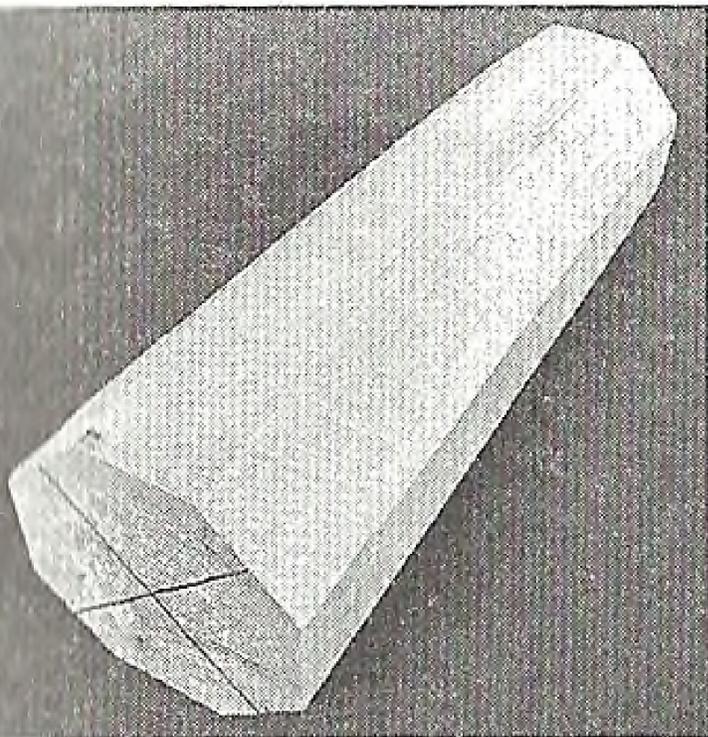


Puc. 9 Puc. 10 Puc. 11

Puc. 12

Puc. 13

Puc. 14



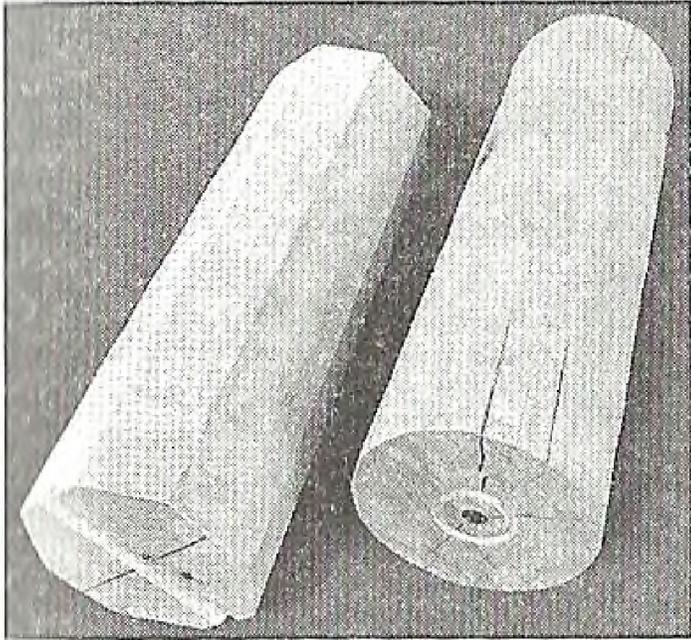
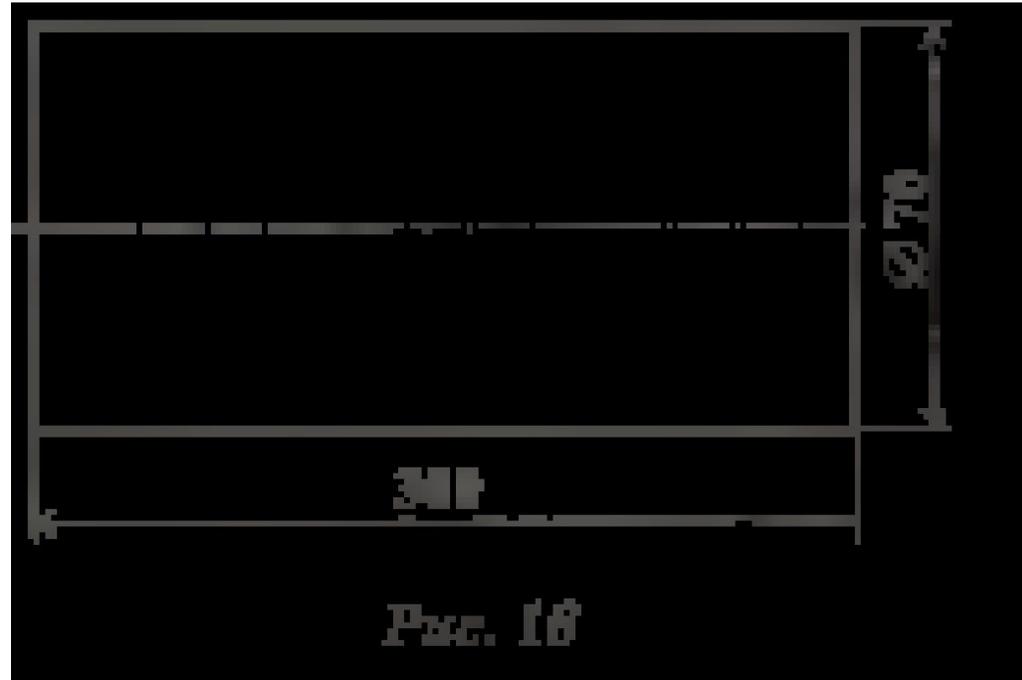


Рис. 15



На **занятии 5** учащиеся знакомятся с устройством токарного станка по деревине, а затем подготавливают к точению восьмигранную заготовку. Размечают и запиливают торцы заготовки для крепления ее на токарном станке (рис. 12, 13).

Занятие 6 отведено изучению первоначальных умений по точению древесины. Учащиеся выполняют черновое точение восьмигранной заготовки до получения цилиндрической формы заданных размеров (рис. 14—16).

На **занятии 7** учащиеся выполняют чистовое точение заготовки (рис. 17).

Далее выполняется шлифование заготовки, разметка по длине и подрезание торцов (рис. 18, 19).

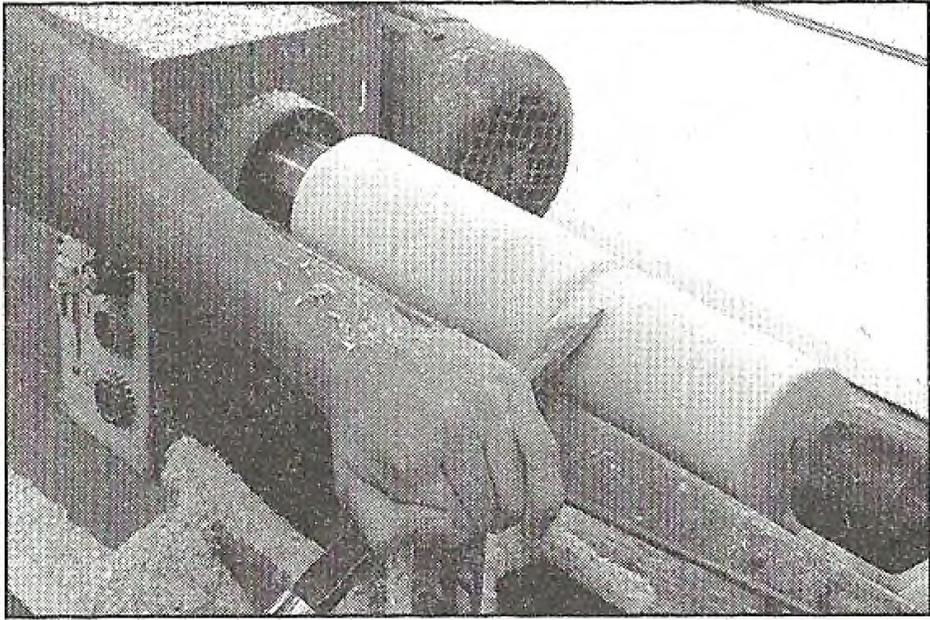


Рис. 17

На *занятии 8* учащиеся точат деталь заданных размеров конической формы (рис. 20) из заготовки

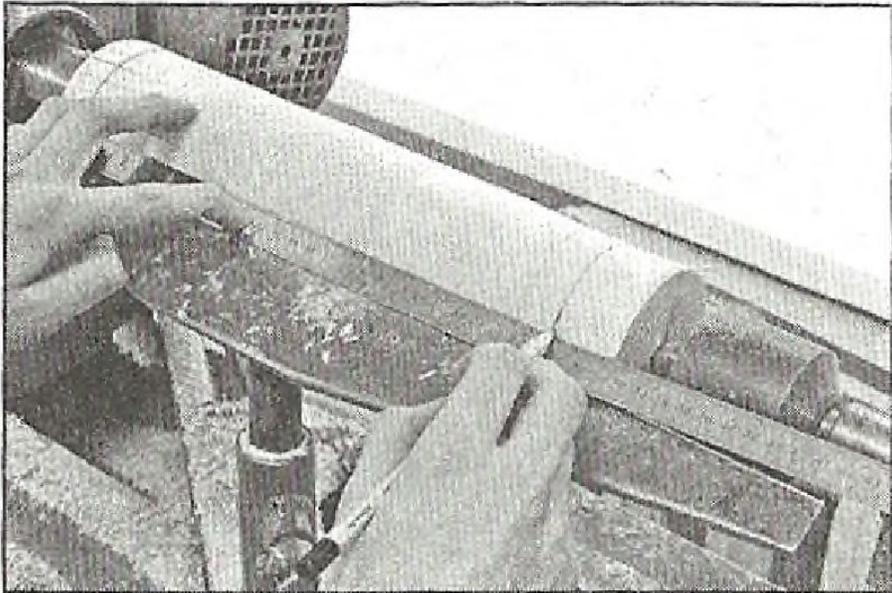


Рис. 18

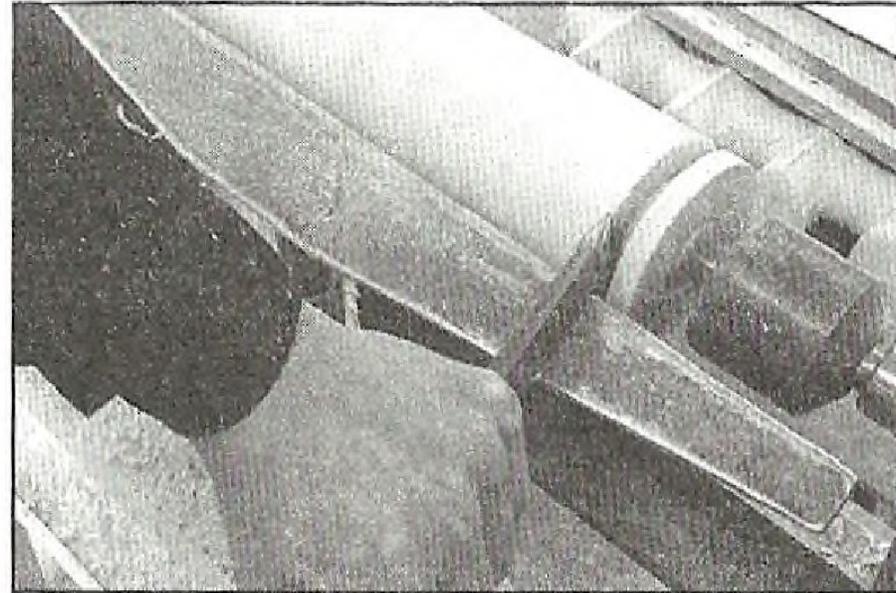


Рис. 19

цилиндрической формы, полученной на прошлом занятии по следующей схеме: установка и закрепление заготовки, ее разметка

по длине, черновое точение конической поверхности, переустановка подручника, чистовое точение, подрезание торцов (рис. 21—24).

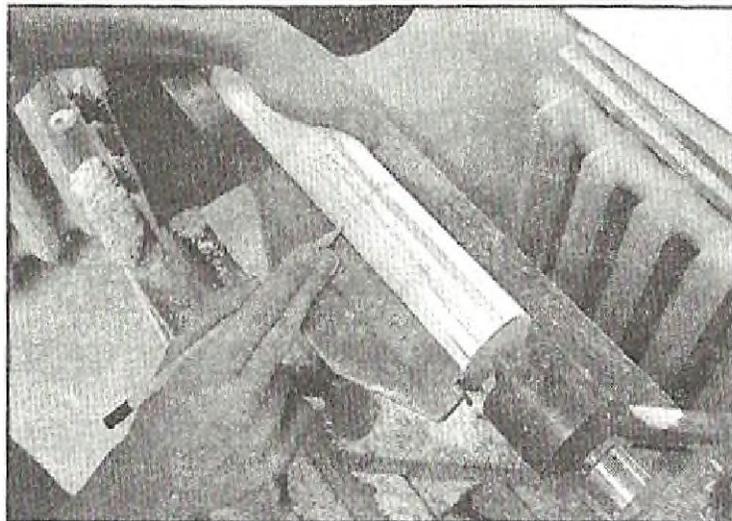


Рис. 21

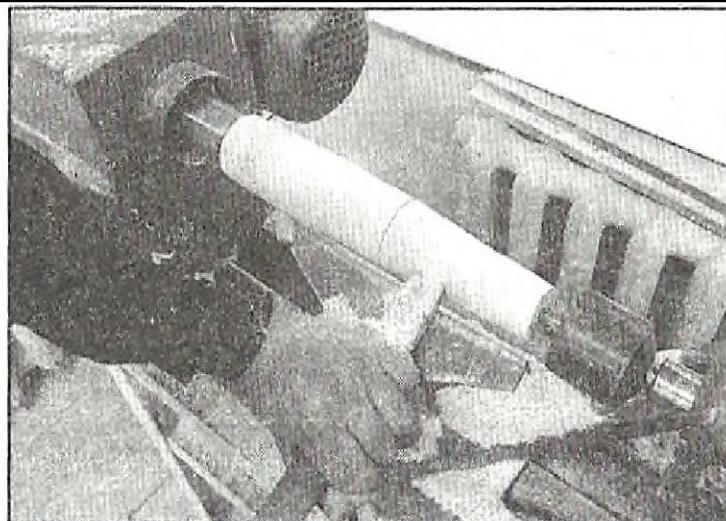


Рис. 22

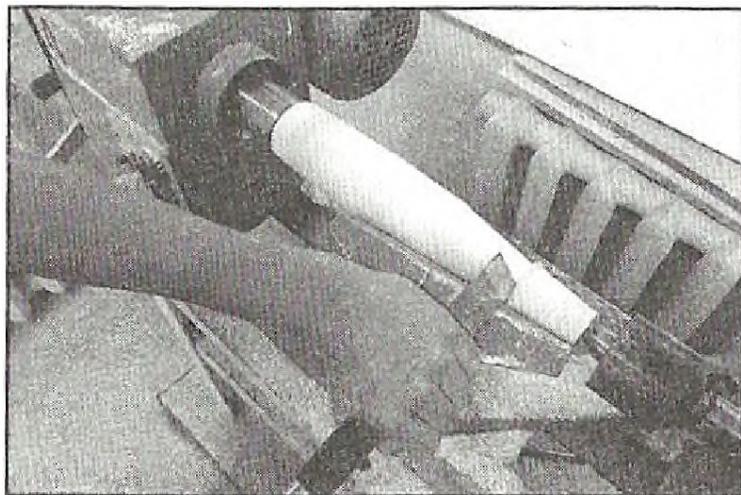


Рис. 23



Рис. 24

