

СОФ НИУ «БелГУ»

Стратегический проект «Лидеры будущего»

Кластер стратегического проекта «Новое качество подготовки кадров»

## **РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ЭФФЕКТИВНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА СТУДЕНТОВ СОФ НИУ «БЕЛГУ» НА ПРЕДПРИЯТИЯ РЕГИОНА**

Палашева И.И.,  
заместитель директора по образовательной  
деятельности

г. Старый Оскол, 2022 год



## АНАЛИЗ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ 2022

### ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

I	Индивидуальное собеседование с выпускниками
II	Анализ предоставленных документов с места работы выпускников

факультет	трудоустроено	не трудоустроено	другое (РА, ДО)
Педагогический	81,6%	10,4%	8%
Экономики и управления	81%	8%	11%
<b>ИТОГО:</b>	<b>81,3%</b>	<b>9,2%</b>	<b>9,5</b>

## ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ В СОФ НИУ БЕЛГУ



### ПРОБЛЕМА

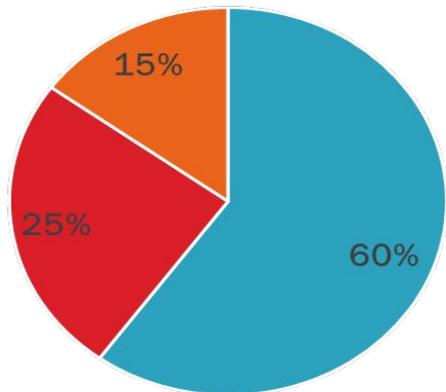
В филиале отсутствует специальная служба, предоставляющая содействие в решении комплекса вопросов в отношении эффективного трудоустройства выпускников

## ИТОГИ СОБЕСЕДОВАНИЯ В РАМКАХ ДНЕЙ

### КАРЬЕРЫ

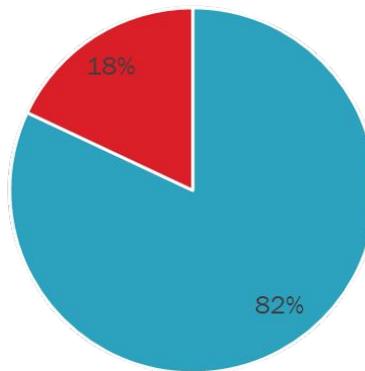
## ОЦЕНКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПОИСКУ РАБОТЫ:

Факультет экономики и управления



- Поиск через родственников и знакомых
- Поиск через специализированные сайты
- Активные действия по поиску работы

Педагогический факультет



- Выбирают из имеющихся предложений
- Уверены, что будут трудоустроены к сентябрю (к началу учебного года)

**ПРОБЛЕМА!**

У студентов-выпускников низкий уровень профессиональной мобильности и мотивации самостоятельного поиска работы

## ЦЕЛЬ И УНИКАЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

<b>Измеримая цель проекта:</b>	Создание в Старооскольском филиале центра «ПРОФ-СТРАТЕГ» для содействия профессиональному становлению обучающихся и трудоустройству выпускников для обеспечения повышения количества трудоустроенных выпускников (не менее 95% на территории Белгородской области)						
<b>Способ достижения цели:</b>	Создание системы комплексной поддержки обучающихся и выпускников по вопросам профессионального определения и трудоустройства преимущественно на территории Белгородской области.						
№ п/п	Уникальные результаты в рамках программы «Приоритет 2030»*	Маркировка уникального результата*	Базовое значение	Плановое значение			Вид подтверждения:
				2022г.	2023г.	ВСЕГО по проекту:	
1.	Создан центр «ПРОФ-СТРАТЕГ»	а	0	0	1	1	Приказ ректора
2.	Организованы тренинги для обучающихся по вопросам профессиональной мотивации с вовлечением не менее 90% выпускников	а	10%	25%	90%	90%	План работы центра «ПРОФ-СТРАТЕГ»
3.	Внедрена процедура независимой оценки качества подготовки выпускников	а	0	0	1	1	Акт независимой оценки
4.	Разработаны и реализованы программы дополнительного образования для расширения профессиональных компетенций (цифровые и управленческие компетенции)	а	0	2	5	7	Утверждение программ ДПО на ученом Совете НИУ «БелГУ», распоряжение об организации обучения по программам ДПО

## ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

№ п/п	Показатели проекта (компоненты целевых показателей программы «Приоритет – 2030»)***)	Маркировка целевого показателя****	Базовое значение	Плановое значение		
				2022г.	2023г.	ВСЕГО по проекту:
1.	Количество обучающихся по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата по очной форме обучения, чел.	P3(б)-1-4	0	120	270	390
2.	Количество обученных тренеров профессионального роста– консультантов центра «Проф-стратег», чел.	P3(б)-1-4	0	3	5	8
3.	Высокое качество подготовки выпускников по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, обеспечивающее их востребованность со стороны реального сектора экономики (повышение доли обучающихся в рамках договоров о целевом обучении – до 25%);	P5(с 2)-1-4	15	20	25	25
4.	Внедрение системы закрепления выпускников в регионе и таргетированного трудоустройства (доля трудоустроенных выпускников в регионе – до 95%)	P5(с 2)-1-4	74	80	95	95

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Эффекты на университетском уровне			
	Результаты проекта		Интегральные эффекты для университета (в привязке к стратегическим проектам)	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1.	Разработка новых программ ДПО по повышению квалификации выпускников филиала в соответствии с требованиями рынка труда, социальных отраслей и социальной сферы (7 программ)	Создан центр «ПРОФ-СТРАТЕГ»	Обеспечение эффективного сотрудничества с партнерами-работодателями и органами молодежной политики и государственной власти в части организации целевого обучения и трудоустройства	Формирование актуального для работодателя набора компетенций за счет индивидуализации образовательной программы и выбора требуемых обучающемуся треков
2.	Количество обученных тренеров профессионального роста-консультантов (8 чел.)	Внедрена процедура независимой оценки качества подготовки выпускников		
3.		Разработан информационный ресурс «Профессиональный вектор» как блок официального сайта СОФ НИУ «БелГУ»		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Эффекты на региональном уровне		Эффекты на национальном уровне	
	2022г.	2023г.	2022г.	2023г.
1.	Обеспечение совершенствования качественного состава, повышения профессиональной мобильности выпускников посредством создания эффективной системы непрерывного профессионального образования	Создание условий для развития профессиональной мотивации и самоопределения обучающихся	Обеспечение доступности обучения по программам дополнительного образования для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций	Обеспечение дополнительными онлайн-сервисами в области профессионального самоопределения выпускников
2.	Обеспечение взаимодействия на основе социального партнерства бизнеса, органов государственного и муниципального управления области в вопросах переобучения, трудоустройства	Предоставление более широких возможностей для трудоустройства молодежи посредством расширения социального партнерства между организациями, заинтересованными в обеспечении занятости молодежи	Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ	Формирование системы непрерывного обновления обучающимися и выпускниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладения компетенциями в области цифровой экономики



# БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№	Взаимосвязь с мероприятиями программы развития	Название блока (работы), требующего финансовых затрат	Период, год	Статья затрат	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники				Внебюджетные источники				
						Федеральный		Областной		местный	средства НИУ «БелГУ»	привлеченные (спонсорские) средства	гранты	средства от коммерциализации продукта проекта
						«Приоритет – 2030»	иные	«Приоритет – 2030»	иные					
1.	а	Создание новых программ ДПО	2022 г.	ВП211.01 ЗРиУ 226.17, ЗРиУ 226.29, ЗНА 310.05 ЗНА 349.02	100	100	0	0	0	0	0	0	0	
			2023 г.	ВП211.01 ЗРиУ 226.17, ЗРиУ 226.29, ЗНА 310.05 ЗНА 349.02	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	ж	Обучение тренеров центра «ПРОФ-СТРАТЕГ»	2022 г.	ЗРиУ 226.01	75	0	0	0	0	75	0	0	0	
			2023 г.	ЗРиУ 226.01	125	0	0	0	0	125	0	0	0	
3.	а	Создание и оборудование центра «ПРОФ-СТРАТЕГ»	2023 г.	ВП 211.01, ЗНА 310.03, ЗНА 310.06, ЗРиУ 225.01	600	500	0	0	0	100	0	0	0	
4.	а	Создание информационно-образовательного ресурса	2022г.	ВП 211.01, ЗРиУ 226.01, ЗРиУ 226.06, ЗРиУ 226.13	100	100	0	0	0	0	0	0	0	
			2023г.	ВП 211.01, ЗРиУ 226.01, ЗРиУ 226.06, ЗРиУ 226.13	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО			2022 г.	ВСЕГО:	275	200	0	0	0	75	0	0	0	
			2023г.	ВСЕГО:	925	700	0	0	0	0	225	0	0	<b>10</b>
			ВСЕГО по проекту:		1200	900	0	0	0	0	300	0	0	0

# РИСКИ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению	Действия в случае наступления риска
1.	Риск неготовности к самостоятельным активным действиям по поиску работы	Невозможность выпускникам самостоятельно трудоустроиться	Активная работа со студентами в течение всего периода обучения по формированию мотивации трудоустройства по специальности	Проведение тренингов «Профессиональная мобильность и мотивация»
2.	Риск несоответствия профессиональной подготовки требованиям рынка труда	Разочарование в полученной профессии	Предложение выпускникам в период обучения получения дополнительной специальности в стенах филиала	Оказание помощи выпускнику в процессе трудоустройства и получении повышения квалификации
3.	Риск несоответствия качества подготовки выпускников ожиданиям работодателя	Не востребованность выпускника как специалиста	Отработка механизма проведения стажировок	Привлечение работодателей к оценке результатов подготовки выпускников
4.	Риск изменения нормативных и организационных требований к определению критерия трудоустройства выпускников ВУЗов	Не соответствие программных мероприятий проекта новым требованиям определения критерия трудоустройства выпускников	Своевременный мониторинг изменения нормативных и организационных требований к определению критерия трудоустройства выпускников ВУЗов	Организовать и обеспечить участие команды проекта, ППС в обучении новым требованиям по оценке трудоустройства выпускников ВУЗов

## ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК БУДЕТ»)

- Система содействия профессиональному становлению обучающихся и трудоустройству выпускников.
- Создание системы содействия профессиональному становлению обучающихся и трудоустройству выпускников позволит обеспечить:
- Увеличение количества обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию (390 чел);
- Закрепление выпускников в регионе на основе таргетированного трудоустройства(не менее 95%).



## КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п/п	ФИО, должность и основное место работы	Категория (ППС/НС/студент, аспирант, магистрант)	Возраст (полных лет)	Учёная степень, учёное звание	Роль в проекте
1	Беликова Тамара Павловна, руководитель СОФ НИУ «БелГУ»	ППС	72	к.соц.н., доцент	Куратор проекта
2	Палашева Ирина Ивановна, заместитель директора по образовательной деятельности	ППС	59	к.п.н., доцент	Руководитель проекта
3	Оболенская Светлана Сергеевна, специалист по учебно-методической работе	УВП	32	-	Администратор проекта
4	Шамрина Екатерина Александровна, декан факультета экономики и управления	ППС	38	к.и.н	Исполнитель
5	Гордеева Наталья Олеговна, Заместитель директора по информационным технологиям	ППС	47	к.ф.-м.н., доцент	Исполнитель
6	Шаталова Любовь Ивановна, начальник учебно-методического отдела	УВП	35	-	Исполнитель
7	Деева Екатерина Викторовна	-	36	Главный специалист по проектной деятельности управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа	Партнер-работодатель
8	Котарева Евгения	студент	21	-	Исполнитель
9	Маслова Анна	студент	19	-	Исполнитель
10	Теренина Светлана	студент	21	-	Исполнитель