

# Философия Китая

Время становления и формирования китайской философской традиции приходится приблизительно на то же самое время, что и индийской философии, т. е. на середину I тыс. до н. э. Поскольку приобщение к письменной культуре в традиционном Китае имело высокий социальный статус, то с самого своего зарождения философия играла очень значительную роль в обществе. Образованные интеллектуалы-философы(жу) были ориентированы на осмысление общественной жизни и личной судьбы человека.

Нумерология в Китае представляла собой строго формализованную систему трех типов объектов, связанных по особым ассоциативным(не формальнологическим) и символическим цепочкам: 1) символы— геометрические формы: гексаграммы триграммы; 2) числа-цифры; 3) силы(инь и ян— темное и светлое) и 5 элементов мироздания(вода, огонь, металл, дерево, почва), соотносимые также и с иероглифами. Традиция насчитывала 64 гексаграммы— особых графических символа, содержащих 6 расположенных друг над другом линий двух видов — целой и прерванной— во всех возможных комбинациях.

# Особенности китайской философии

1. Обращение к строго определенному набору канонических книг, которые служили источником и теоретической основой философских рассуждений.
2. При изложении своих собственных взглядов и учений китайские авторы старались учесть все предшествующие точки зрения.
3. Китайские философские произведения имели литературно-художественную форму из-за тесной связи с историческими летописями .
4. В содержательном плане китайская философия определялась господством различных натуралистических учений и идей, а в методологическом — ориентацией на нумерологические построения, которые играли в китайской классической философии роль формально-логического аппарата.

# Школа имён

Сочинений мыслителей школы имен до наших времен не сохранилось. Учение этой традиции известно на основании свидетельств текстов других направлений китайской философской мысли. Главная проблема, находившаяся в центре внимания мыслителей школы имен, была проблема соотношения имени(мин) и вещи(ши), названия и обозначаемого предмета. Основными направлениями в рамках этой школы были так называемые «школа сходств и различий» и «школа отделения твердого от белого». Главным представителем первого считался Ху-эй Ши(IV — нач. III в. до н. э.), который настаивал на всеобщей связи между явлениями и предметами. Его учение выражено в 10 тезисах, содержащихся в 33-й главе даосского трактата «Чжуан-цзы» (IV—III вв. до н. э.), в котором автор этого сочинения характеризует учение Хуэй Ши как путанное и противоречивое, чьи слова никогда не попадали в цель; а сами учителя мин цзя «могли только победить уста людей, но не могли покорить их сердца» (2: 1, 293). Первый из приведенных тезисов гласит: «Самую большую величину, вне которой ничего нет, называю великим единством; самую маленькую малость, внутри которой нет ничего, называю малым единством» (2: 1, 292). По сути, между ними нет различий. Мир представляет собой «Великое единое» (да и), вне которого не существует вещей. Следующие четыре положения выражают ту же самую

# Школа инь и ян

- утверждение наличия в мире двух противоположных, противоборствующих сил инь и ян (темное и светлое, женское и мужское, нижнее и верхнее, земное и небесное, мягкое и твердое), и взаимодействии пяти элементов (вода, огонь, металл, дерево, почва).
- История представляет собой круговой процесс смены доминирования в качестве «пяти благодатей» (у дэ) одного элемента над другими.

# Конфуцианство

- Небо (тянь) - высшая божественная, не личностная сила, управляющая миром.
- От рождения люди едины, разница между ними заключается в воспитании и приобретенных качествах.
- Главное качество, которое отличает благородного мужа от ничтожества это «человечность», «гуманность» (жэнь).
- Жэнь - любовь к людям, следование ритуалам, соблюдение и культивировании норм благопристойности.
- Подлинным человеком может считаться только тот, кто совершенствует себя, «возделывает», «окультуривает» естественную человеческую природу приобщаясь к цивилизованности и культурности.
- Основной характеристикой цзюнь-цзы в социальном контексте у Конфуция выступает «справедливость», или «дог» (и) выражающаяся в единстве истинного

# Мен Цзы

- Природа человека изначально добрая.
  - Изначально каждый человек обладает чувством сострадания, стыда и негодования, уважения и почитания, правды и неправды, которые составляют основы человеколюбия, справедливости, ритуала и познания.
  - Тот, кто до конца использует свои умственные способности, тот познает свою природу.
  - Подлинный правитель должен проявлять заботу о народе, руководствоваться умеренностью во взыскании налогов, соблюдать ритуал по отношению к подчиненным и поступать по справедливости.
5. Чувство справедливости - всеобъемлющий принцип, который проявляется благодаря должным поступкам, соответствующим разуму.
  6. Следование справедливости и ритуалу в отношениях между высшими и низшими обеспечивает процветание государства.
  7. Народ является главным в государстве, подданные имеют право свергать порочного правителя.

# Гао Цзы

Гао Цзы (род. 521 до н. э.) — древнекитайский философ. Ученик Конфуция. Был моложе Конфуция на 30 лет. Упоминается в «Лунь юе» (XI.18, 25) и в «Ши цзи» (глава 67). Сведений о нём и его учении практически не сохранилось. Оба упоминания о нём в «Лунь юе» носят отрицательный оттенок. Этот же оттенок сохраняется и в «Ши цзи». Скучные сведения о философе содержатся в «Кун цзы цзя юй» (глава 38), «Ли цзи» (глава Цза цзи), «Шо янь» (глава 14) и в «Янь те луне» (глава 21). Сыма Цянь не указывает место рождения Цзы-гао. «Кун цзы цзя юй» называет царство Ци.

Новым источником сведений о философе стал недавно найденный небольшой текст на бамбуковых дощечках. Текст ранее был неизвестен. Найденное сочинение получило название «Цзы-гао». В нём изображена беседа Цзы-гао с Конфуцием. В ходе беседы Конфуций хвалит Цзы-гао за проявляемый интерес к теме происхождения трёх древних правителей (ванов): Юя, основателя династии Ся; Се, основателя династии Шан и Хоу-цзи, основателя династии Чжоу. Найденный материал позволяет уточнить историю раннего конфуцианства.

# Сюнь Цзы

- Все происходящее совершается по естественным законам мироздания.
  - То, что человек воспринимает как необычное и загадочное, в действительности представляет собой смену сил инь и ян.
  - Человек ответственен за свою собственную судьбу и может сам активно вмешиваться в ход событий.
  - Человеческая природа изначально порочна.
  - Цель человеческого познания— проникнуть и понять сущность происходящих в обществе и мире явлений и событий, результатом чего является правильное мышление.
6. Задача идеального правителя в завоевании симпатий народа.
7. Мудрость и справедливость правителя проявляются в рачительном расходовании и распределении богатства и



# Мо Цзы

- Причина нравственного поведения человека коренится в его должных желаниях.
- 2. Необходимо отдельную любовь, корыстную выгоду заменить всеобщей любовью, взаимной выгодой.
- 3. При столкновении личных и общественных интересов личным и частным следует пожертвовать ради общего блага.
- 4. Высшая заслуга человека — принесенная обществу польза.
- 5. Конечной целью всякого познания следует считать понимание разумных принципов управления государством.
- 6. Достойные и мудрые люди должны выдвигаться на высокие посты вне зависимости от их происхождения.
- 7. Хаос и беззакония в человеческом обществе прекратятся с воцарением на троне самого мудрого правителя.
- 8. Общество будет следовать законам тогда и постольку, когда и поскольку каждый будет заниматься тем делом, которое соответствует его способностям.

# Легизм

Основателем школы законников считается Гуань Чжун (VIII—VII вв. до н. э.), хотя наибольший вклад в разработку доктрины этой школы внесли Шан Ян (IV в. до н. э.) и Хань Фэй (III в. до н. э.). Хань Фэй учился у конфуцианца Сюнь-цзы и унаследовал его теорию об изначально злой природе человека, вписав ее в доктрину легизма. Центральным понятием школы законников, благодаря которому она и получила свое название, является закон(фа). Философы этого направления китайской мысли противопоставляли единый юридический закон конфуцианской благопристойности-ли.

- Отношения в государстве должны выстраиваться сугубо на основе принуждения и боязни наказания.
- Задача самодержавного и единовластного правителя — «ослабление народа», поэтому необходимо ограничить его образование и полностью подчинить благосостояние людей власти государя.
- Основными методами управления обществом для законников являлись награды и наказания, причем акцент был сделан на наказаниях.
- Главные добродетели человека — это преданность государю и готовность пойти за него на смерть, безусловное подчинение закону и военные заслуги, на основании которых правитель назначает чиновников на соответствующие должности.

# Шан Ян (390 — 338 гг. до н. э.)

1. Правитель царства должен управлять государством, не обращая внимания на древние традиции и суждения народа, а исходя из современных реалий и текущих государственных интересов.
2. Основным средством управления государством являются не проповеди добродетелей, а ясные и доступные пониманию законы, нарушение которых должно сурово и неотвратимо наказываться.
3. Народ не имеет никакого права обсуждать законы, издаваемые правителем, даже одобрять их он не имеет права.
4. Для государства ценность составляет только армия и заготовка зерна, одобряется также производство простых тканей.
5. Почитание традиций, культ предков, конфуцианские ценности, учёность, ритуал, музыка, литература являются паразитами, которые отвлекают народные массы от Единого — заготовки зерна и войны.
6. Боевые заслуги и заслуги в заготовке зерна и сдаче зерна государству следует поощрять присвоением ранга знатности и чиновнической должности, а также освобождением от повинностей.
7. Всех людей следует ценить исключительно по их заслугам, а не по их происхождению.

8. Все равны перед законом, поощрения и наказания проводятся в строгом соответствии с законом за определённые поступки.
9. Подушный налог зерном приводит к тому, что все «бездельники» в семьях оказываются вынужденными работать.
10. Человек изначально порочен и даже из-за малой выгоды способен на тяжкие преступления, если только его не остановит страх перед суровым наказанием.
11. Следует поощрять доносительство как меру предупреждения проступков и давать за сообщения о нарушении закона ранги знатности как за совершение воинского подвига.
12. Следует утвердить круговую поруку так, чтобы за проступок одного отвечала вся семья или община, а всех жителей царства приписать к пятеркам и десяткам семей.
13. Следует поощрять освоение всеми желающими пустующих земель и превращенные в поля пустоши признать частной собственностью тех, кто их сумел освоить.
14. Следует поощрять переселенцев из других стран для освоения пустующих земель, давать им льготы в налогах и повинностях.
15. Следует военные заслуги измерять в головах убитых противников. Отстающие подразделения строго наказывать. За невыполнение приказов или гибель командира казнить всё подразделение. За отсутствие доблестных поступков наказывать командиров подразделений.

# Даосизм

1. Подлинное знание — это приобщение к безымянному дао.
2. Дао - вечное действие, принцип творения, который отвечает за происхождение единственности и двойственности, за начало мира и творение.
3. Из Дао рождается полярность Инь и Ян, возникают противоположности, появляются перемены, движение и взаимное проникновение — вследствие этого создаётся мир.
4. Дао - вечно, не сотворено и пронизывает собою все сущее.
5. Осуществивший даосский идеал, совершенномудрый становится выше противопоставления бытия и небытия, добра и зла, жизни и смерти.
6. Постигший дао становится причастен первоистоку всего сущего, обретая тем самым бессмертие.

# Лао Цзы

Древнекитайский философ VI-V веков до н. э., которому приписывается авторство классического даосского философского трактата «Дао Дэ Цзин». В рамках современной науки историчность Лао-цзы подвергается сомнению, тем не менее в научной литературе он часто всё равно определяется как основоположник даосизма. В религиозно-философском учении большинства даосских школ Лао-цзы традиционно почитается как божество — один из Трёх Чистых.

## Средневековый период китайской философии

(II век до н. э. — X век н. э.). Новое время китайской философии  
(с 1000 г. н. э.)

Во втором веке нашей эры протекала деятельность даосского философа и алхимика Вэй Бояна (ок.100-170), автора сочинения «Цань тун ци», в котором он изложил с помощью триграмм и гексаграмм, основные принципы даосской алхимии. Сочинение Вэй Бояна было построено в форме комментария к классической «Книге перемен» («Чжоу и»). В ханьское время было создано сочинение «Тай пин цзин», авторство которого приписывают даосскому мудрецу Юй Цзи. Предполагают, что учение, изложенное в данной книге, легло в основу идеологии восстания Жёлтых повязок и оказало значительное влияние на развитие даосской утопической мысли.

Большое влияние на развитие философии в Китае оказал проживший всего 23 года философ Ван Би (226—249). При династии Ранняя Вэй (220—264) он был крупным чиновником. Свои взгляды мыслитель излагал в комментариях к конфуцианской и даосской классике. Ван Би автор сочинений «Чжоу и чжу» ("Комментарий к «Чжоуским переменам») и «Лао-цзы чжу» "Комментарий к «Лао-цзы»). Содержание «Чжоу и» Ван Би истолковывал как теорию временных процессов и изменений. Против развиваемой Ван Би идеи «ценности небытия» (гуй у) активно выступал философ и учёный из государства Западный Цзинь Пэй Вэй (267—300)