

# Тема: Позвоночные и беспозвоночные животные

Цели обучения: различать особенности строения беспозвоночных и позвоночных животных

# Критерии оценивания

- знает отличительные особенности беспозвоночных и позвоночных ЖИВОТНЫХ;
- сравнивает особенности строения ЖИВОТНЫХ;
- устно и письменно описывает особенности беспозвоночных и ПОВЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ



**Жауын құрты**  
**Дождевой червь**



**Жүзім ұлуы**  
**Виноградная**  
**улитка**



**Ептейлі**  
**кесіртке**  
**Прыткая**

**Өзен шаяны**  
**Речной рак**



**Сұр қасқыр**  
**Серый волк**



**Зауза қоңызы**  
**Майский жук**



**Дала қыраны**  
**Степной орел**



**Көгілдір медуза**  
**Голубая медуза**



**Өзен алабұғасы**  
**Речной окунь**



**Қызыл көбелек**  
**Красная**  
**бабочка**



**Сұр бақа**  
**Серая жаба**



**Жетінүктелі**  
**қанқыз**  
**Божья коровка**



**Үй шыбыны**  
**Муха домашняя**



**Нағыз қолтырауын**  
**Крокодил настоящий**



**Тайга кенесі**  
**Таежный клещ**

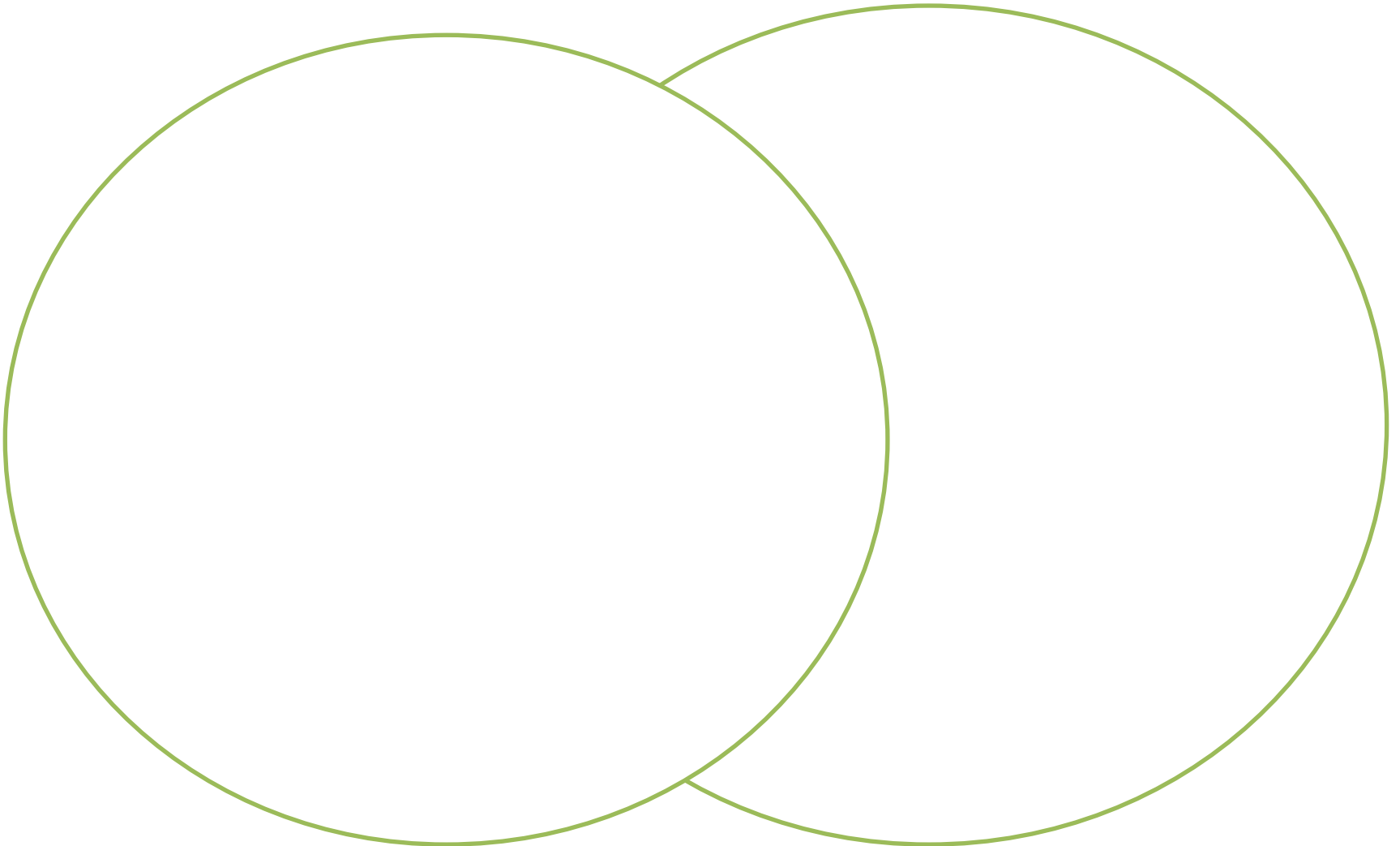
# Задание: изучите текст и выполните задания



- Животные
- Позвоночные

- Беспозвоночные

# Сравнительная характеристика



# Рефлексия



Анализ действий урока:

- I. Нами на уроке изучено
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- II. У нас хорошо получилось на уроке
  - 1.
  - 2.
  - 3.
- III. Вызвало затруднения
  - 1.
  - 2.
  - 3.



# Использованные ресурсы:

1. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3 т.: Пер. с англ./ под ред. Р.Сопера. – М.: Мир, 1990.
2. [Инфоурок](#)

Назарбаев Интеллектуальная школа физико – математического  
направления г. Семей

Оразгалиева Замзагуль Калимбековна  
учитель биологии