

Тема: Позвоночные и беспозвоночные животные

Цели обучения: различать особенности строения беспозвоночных и позвоночных животных

Критерии оценивания

- знает отличительные особенности беспозвоночных и позвоночных ЖИВОТНЫХ;
- сравнивает особенности строения ЖИВОТНЫХ;
- устно и письменно описывает особенности беспозвоночных и ПОВЕЗОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ



Жауын құрты
Дождевой червь



Жүзім ұлуы
Виноградная
улитка



Ептейлі
кесіртке
Прыткая

Өзен шаяны
Речной рак



Сұр қасқыр
Серый волк



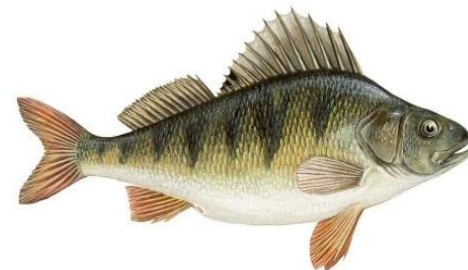
Зауза қоңызы
Майский жук



Дала қыраны
Степной орел



Көгілдір медуза
Голубая медуза



Өзен алабұғасы
Речной окунь



Қызыл көбелек
Красная
бабочка



Сұр бақа
Серая жаба



Жетінүктелі
қанқыз
Божья коровка



Үй шыбыны
Муха домашняя



Нағыз қолтырауын
Крокодил настоящий



Тайга кенесі
Таежный клещ

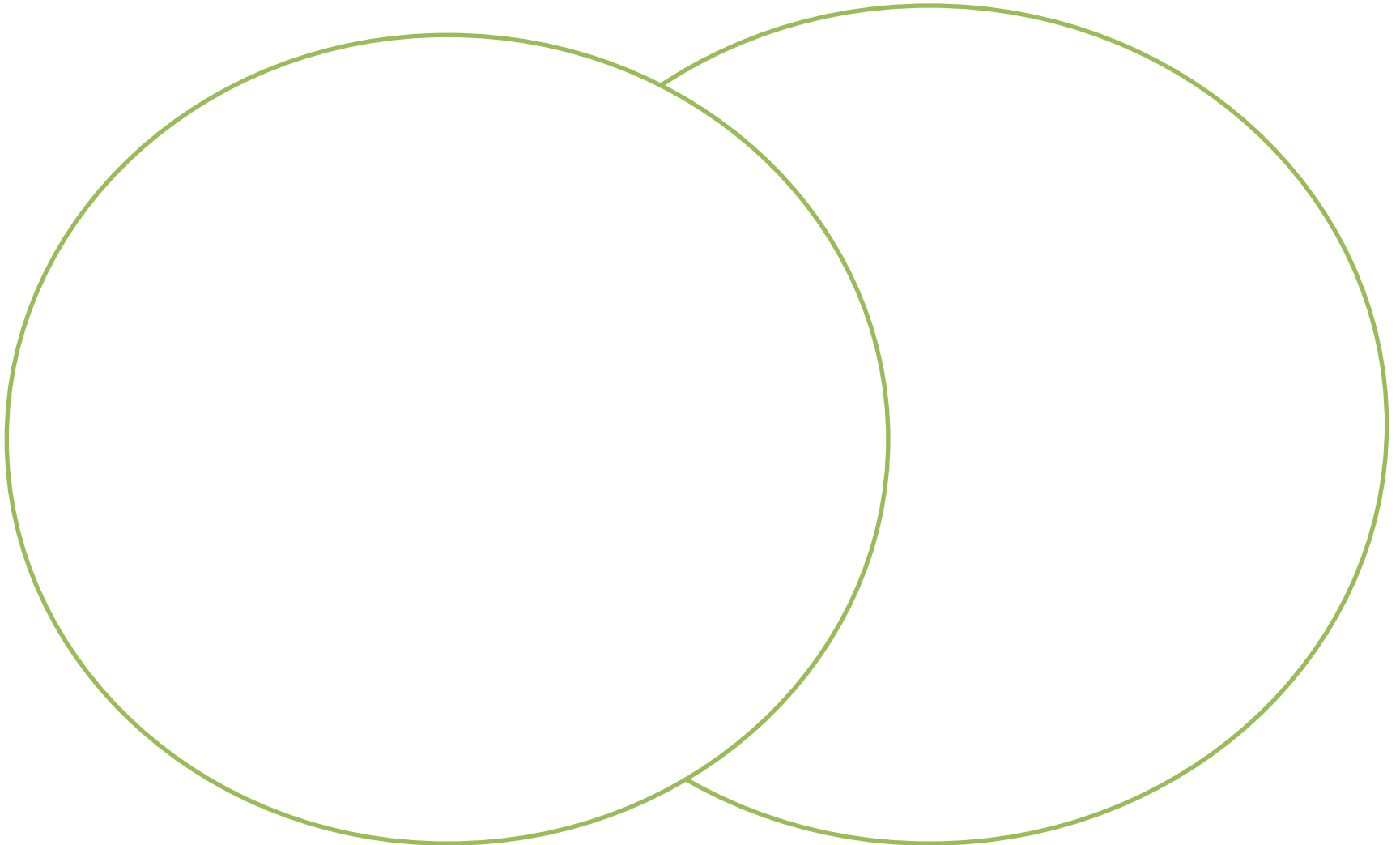
Задание: изучите текст и выполните задания



- Животные
- Позвоночные

- Беспозвоночные

Сравнительная характеристика



Рефлексия



Анализ действий урока:

- I. Нами на уроке изучено
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- II. У нас хорошо получилось на уроке
 - 1.
 - 2.
 - 3.
- III. Вызвало затруднения
 - 1.
 - 2.
 - 3.

Использованные ресурсы:

1. Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология: В 3 т.: Пер. с англ./ под ред. Р.Сопера. – М.: Мир, 1990.
2. [Инфоурок](#)

Назарбаев Интеллектуальная школа физико – математического
направления г. Семей

Оразгалиева Замзагуль Калимбековна
учитель биологии