

Тема 4. Построение объясняющей модели в исследовании в социальной работе

1. Теоретическая модель предмета исследования. Эмпирическая схема объекта исследования.
2. Концептуальная модель исследования.
3. Конкретизация, интерпретация и операционализация понятий.

1. Теоретическая модель предмета исследования.
Эмпирическая схема объекта исследования.

Теоретическая модель предмета исследования (ТМПИ) – 1) логическая схема всех мыслимых или теоретически прогнозируемых связей, существующих между выделенными нами абстрактными объектами; 2) совокупность логически взаимосвязанных абстрактных понятий, описывающих предметную область исследования.

1. Теоретическая модель предмета исследования.
Эмпирическая схема объекта исследования.

Структурные элементы ТМПИ:

- 1) категории;
- 2) понятия;
- 3) термины.

Средства создания ТМПИ:

- 1) концептуализация;
- 2) конкретизация;
- 3) операционализация.

1. Теоретическая модель предмета исследования.
Эмпирическая схема объекта исследования.

Эмпирическая схема объекта исследования – «стратигема» практических действий исследователя, алгоритм его операций, описание экспериментальной ситуации, разработка и описание инструмента исследования, операциональное определение переменных и указание эмпирических признаков (референтов), составление выборочной совокупности.

Эмпирическая схема объекта исследования призвана заменить многообразие всех существующих объектов исследования, на некие идеализированные объекты, поддающиеся наблюдению, измерению и объяснению.

2. Концептуальная модель исследования

Концепция (лат. conceptio – понимание, система) – определенный способ понимания, трактовки какого-либо предмета, явления, процесса, основная точка зрения на предмет или явление, руководящая идея для их систематического освещения.

Понятие «концепция» ранее отождествляли с понятиями: «доктрина», «неполная/нестрогая теория».

2. Концептуальная модель исследования



Концепция – это так же ведущий замысел, конструктивный принцип какой-либо деятельности.

Концепция – исходный способ оформления, организации и развертывания дисциплинарного знания, объединяющий в этом отношении науку.

Концепция исследования разрабатывается исходя из парадигмы

2. Концептуальная модель исследования



Концепция исходит из установок на фиксацию предельных для какой-либо области («фрагмента» действительности) значений и реализацию максимально широкого «мировидения» (на основе «отнесения» к ценностному основанию познания).

Концепция, как правило, имеет ярко выраженное личностное начало, означена фигурой основателя, единственно знающего исходный замысел.

2. Концептуальная модель исследования



Назначение концепции исследования:

1. Определяет релевантные области применения и способы выражения конституируемых на основе развертывания «порождающей» идеи систем понятий (базовых концептов).
2. Вводит в дисциплинарные дискурсы необязательно эксплицируемые в них онтологические, гносеологические, методологические и эпистемологические допущения, без которых невозможна последующая более детальная проработка презентуемой идеи.

2. Концептуальная модель исследования



3. «Онтологичзирует» и «маскирует» внутри исходной теоретической структуры компоненты личностного знания, нерационализируемые, но необходимые внутри нее представления, «стыкуя» между собой различные по языковому оформлению и генезису компоненты.
4. Вводят в теоретические дискурсы дисциплин их исходные принципы и предпосылки., определяющие базисные понятий-концепты и схемы рассуждений.
5. Задаёт теоретическое понимание целостности объекта, поддерживает системные представления о нем в исследовательских процедурах, удерживает смысловое единство внутри научно-исследовательского сообщества.

2. Концептуальная модель исследования

Концептуализация – 1) процедура введения онтологических представлений в накопленный массив эмпирических данных, обеспечивающая теоретическую организацию материала и схематизацию связи понятий, отображающих возможные тенденции изменения референтного поля объектов, что позволяет продуцировать гипотезы об их природе и характере взаимосвязей (*первичное концептуальное объяснение, объяснительная стратегия*); 2) способ организации мыслительной работы, позволяющий двигаться от первичных теоретических концептов ко все более абстрактным конструктам, развертывая всю структуру научной теории, с одной стороны, и вписывать научную теорию в более широкие дисциплинарные контексты – с другой (*интерпретационная схема*

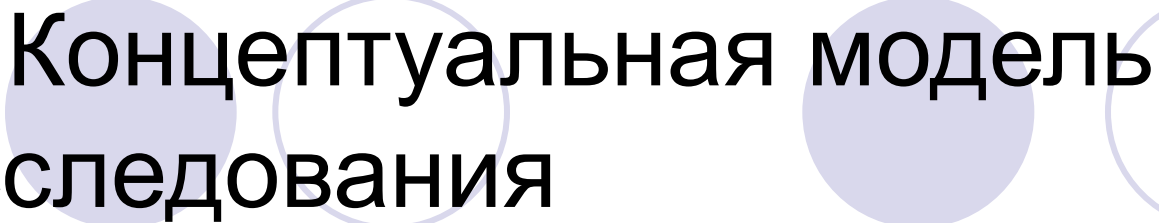
2. Концептуальная модель исследования



Назначение концептуализации:

- 1) позволяет двигаться ко все более объемлющему объясняемые области фактору;
- 2) вписывать одно знание в другое, более общее, а конечном итоге – и в культуру;
- 3) выявляет неясности, допущения и противоречия, требующие построения нового предмета и онтологизирующей его новой концептуальной схемы;
- 4) обозначение возможных на данный момент способов работы на теоретическом уровне.

2. Концептуальная модель исследования



Результатом концептуализации является *концептуальная схема исследования* – определенная совокупность гипотез и предложений (допущений) о природе исследуемых объектов, основанная на имеющихся теоретических выводах и заключениях.

3. Конкретизация, интерпретация и операционализация понятий

Конкретизация – представление в конкретном виде – восхождение от абстрактного к конкретному – метод научного исследования, состоящий в движении теоретической мысли ко все более полному, всестороннему и целостному воспроизведению предмета.

Абстрактное – бедное, одностороннее знание.

Конкретное – полное и содержательное знание.

Важнейшим условием возможности конкретизации является наличие исходной теоретической конструкции (концепции исследования).

3. Конкретизация, интерпретация и операционализация понятий

Интерпретация – процедура логического анализа понятий в исследовании, трактовка (объяснение) основных понятий.

Теоретическая интерпретация – 1) толкование понятия через установление связей с более общими понятиями и категориями; 2) объяснение понятия через понятия меньшей степени общности; 3) теоретическая интерпретация эмпирически установленных фактов.

Эмпирическая интерпретация: прямая – установление эмпирических признаков, теоретических понятий, *косвенная* – установление эмпирических признаков на основе логических связей.

3. Конкретизация, интерпретация и операционализация понятий

Операционализация – продолжение и детализация *интерпретации* основных понятий, их «расчленение» на составные элементы, получение более простых (операциональных) понятий, поддающихся измерению в ходе эмпирического исследования.

Структурная операционализация – расчленение основного понятия на структурные элементы, главные характеристики предмета исследования.

Факторная операционализация – процедура выявления факторов, оказывающих прямое или косвенное воздействие на состояние изучаемого явления, процесса.

3. Конкретизация, интерпретация и операционализация понятий

Этапы операционализации:

- 1) создание образа (общего представления о предмете, объекте исследования);
- 2) построение сетки (перечня) характеристик объекта (понятия);
- 3) выбор индикаторов (показателей);
- 4) построение индексов.