



Обзор курса истории 7 класса

Асламов Николай Евгеньевич
учитель истории



Изучаем XVI-XVII вв. Раннее Новое время

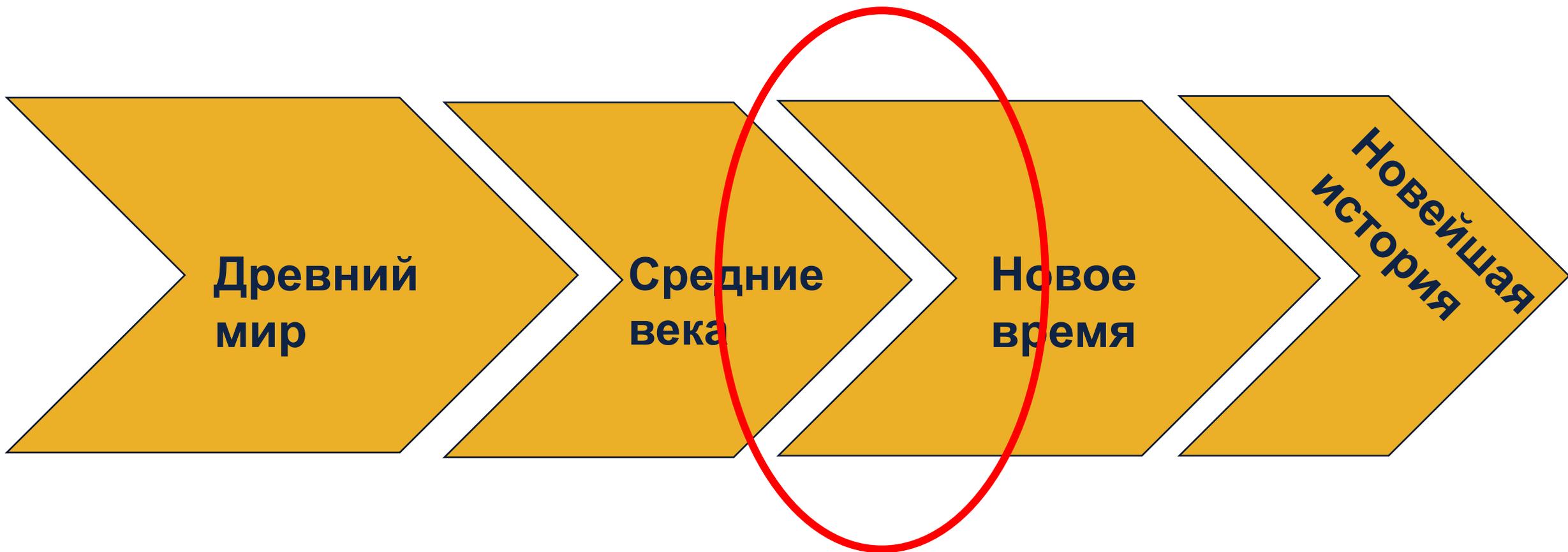


Древний
мир

Средние
века

Новое
время

Новейшая
история



Что в окружающей
действительности досталось
нам в наследство от Средних
веков?



Наследие средневековья

Насколько наши представления
о Средних веках совпадают с
научными знаниями о них?

12 часов.

№	Название юнита	Что изучаем
1	Наследие средневековья	Что в нашей жизни средневекового?
2	Религиозные конфликты в Европе РНВ	Как религиозные конфликты изменили историю Европы?
3	Великие географические открытия.	Как открытия повлияли на отношения между государствами?
4	Монархи и монархии.	Как один человек может управлять целой страной?
5	Перемен!	Как убедить других людей сделать то, что вы хотите?
6	Правление первых Романовых.	В какой степени Россию можно считать европейской страной?



SUMMATIVE

FORMATIVE

FORMATIVE

FORMATIVE

FORMATIVE

FORMATIVE

Оценивание

Два типа заданий:

FORMATIVE ASSESSMENT
промежуточное оценивание
в течение юнита

SUMMATIVE ASSESSMENT
итоговое в конце юнита

SUMMATIVE ASSESSMENT

Итоговое оценивание

КРИТЕРИЙ А

Знание и понимание

- A1.** Корректно использовать термины и понятия.
- A2.** Демонстрировать знание и понимание предметного содержания, концепций и контекстов, давая описание, пояснение и примеры.

КРИТЕРИЙ С

Коммуникация

- C1.** Эффективно доносить информацию, идеи.
- C2.** Структурировать информацию, идеи для решения определенной задачи.
- C3.** Составлять список источников информации по определенным правилам.
- C4.** Описывать способы преподнесения информации в различных источниках.

КРИТЕРИЙ В

Исследование

- B1.** Объяснять выбор исследовательского вопроса.
- B2.** Следовать плану действий при ответе на исследовательский вопрос.
- B3.** Искать и фиксировать значимую информацию, релевантную исследовательскому вопросу.
- B4.** Проводить рефлексию по процессу и результатам исследования.

КРИТЕРИЙ D

Критическое мышление

- D1.** Опознавать ключевые идеи, события, визуальные образы и аргументы в источниках разных типов.
- D2.** Использовать данные из источника для построения аргумента.
- D3.** Определять и анализировать контекст возникновения и цели создания нескольких источников / данных.
- D4.** Различать точки зрения в источниках.

Пора
диагностироваться!

Всё, что мы не знали и забыли об истории Средних веков, надо написать на листочках.



Дать определение понятию «Реформация»	Найти источники по истории инквизиции	Составить карту Ливонской войны	Определить автора одного из портретов Ивана Грозного
Расставить события Нидерландской революции в правильном порядке	Заполнить дневник рефлексии	Сделать постер на тему «Крестьянская война в Германии»	Сформулировать аргументы против работорговли
Указать четыре признака упадка традиционного общества	Выписать из книги цитаты, в которых есть ответ на вопрос учителя	Составить список источников информации о жизни Мартина Лютера	Датировать письмо по отрывку
Написать даты правления Сулеймана Великолепного	Составить план и написать по нему текст	Правильно оформить ссылки по образцу	Определить политические взгляды Дж. Свифта по тексту «Путешествий Гулливера»

начало Великих географических открытий	Расцвет дуэлей во Франции	Появление титула «император»	
Возникновение ценных бумаг (акций, облигаций и т. п.)	первое описание гелиоцентрической системы	Изобретение книгопечатания в Европе	
Появление первых промышленных предприятий (мануфактур)			

Задание

У одной половины из вас карточки с описаниями исторических событий, у другой половины – иллюстрации к ним.

- Поговорите с товарищами, найдите пару своей карточке.
- Вдвоем обсудите, когда, как вам кажется, это событие произошло.
- Прикрепите и описание, и иллюстрацию в соответствующую точку на ленте времени.





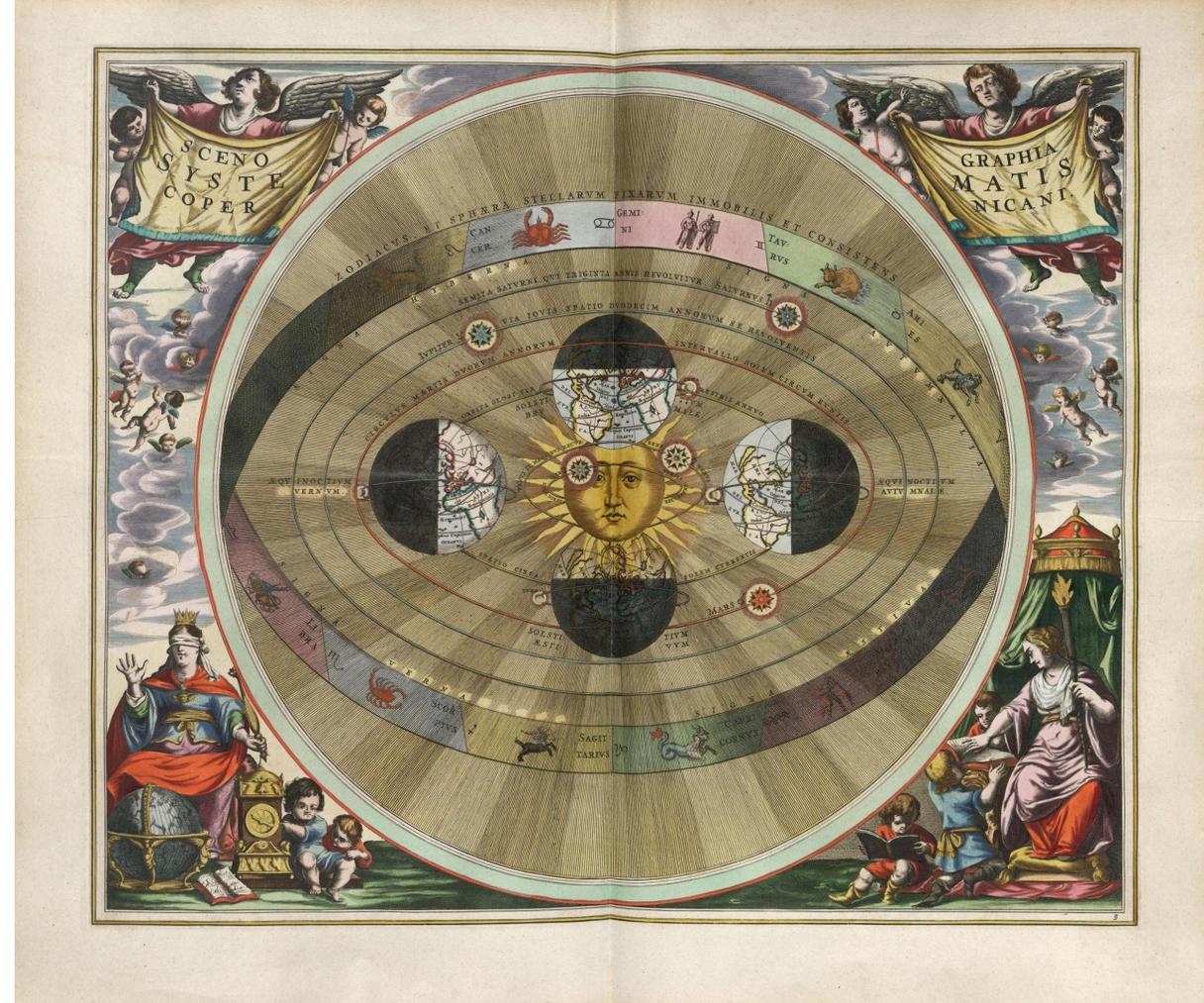
Открытие Америки.



Пик охоты на ведьм в Европе.



появление титула «император»



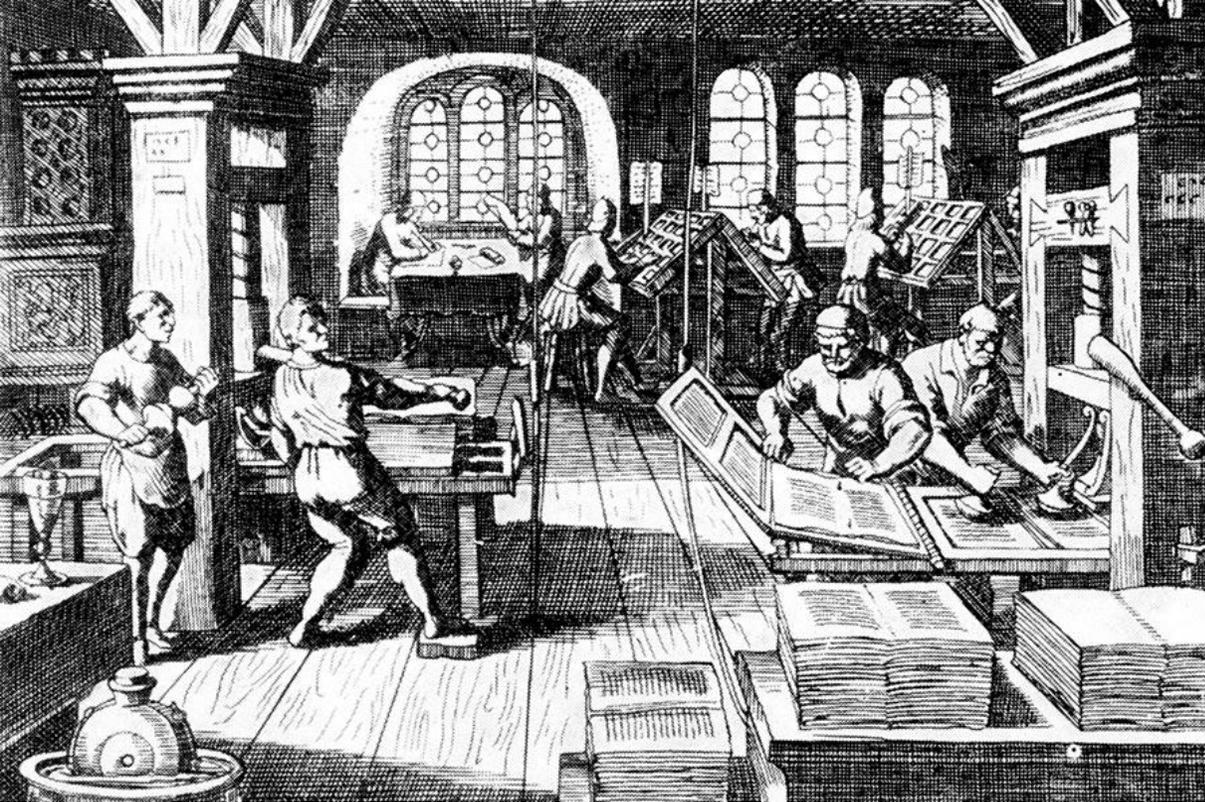
первое описание гелиоцентрической системы



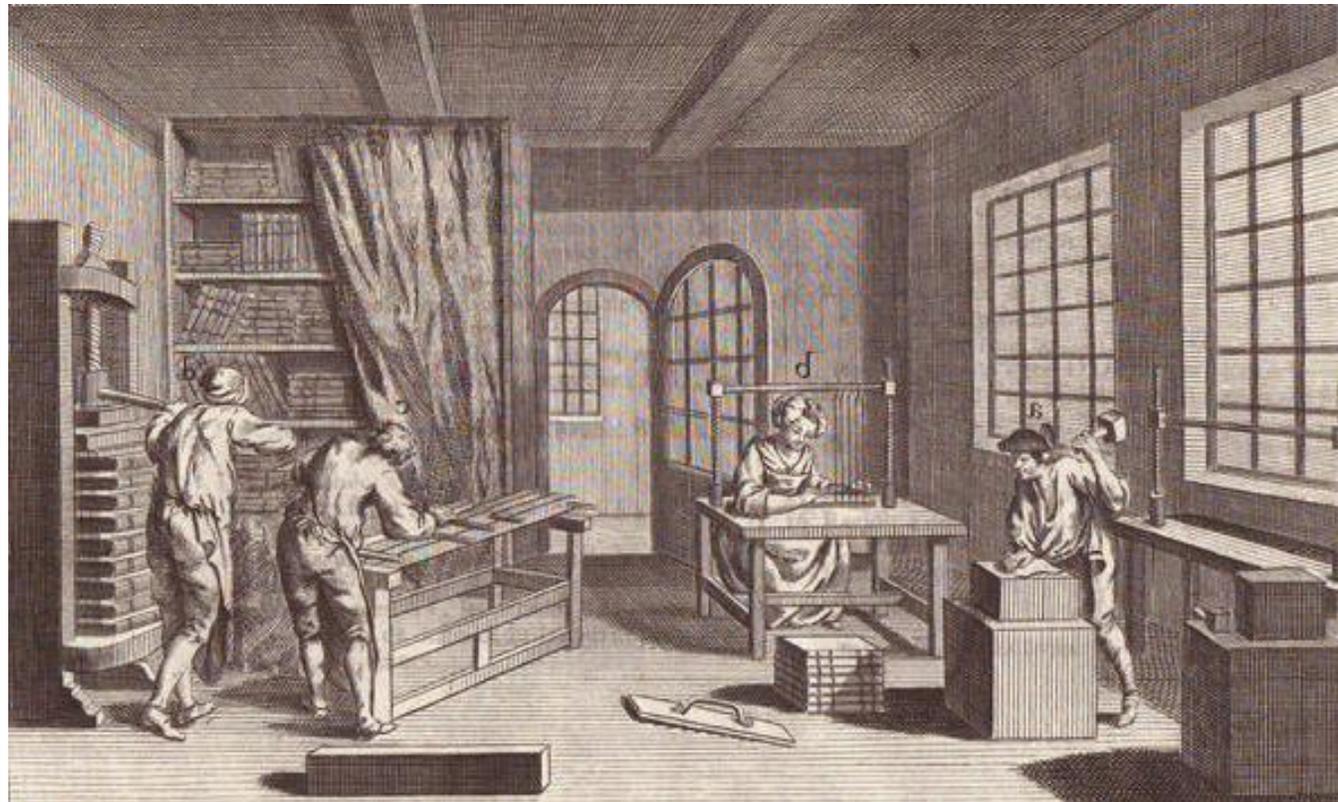
Религиозные войны в Европе.



Возникновение ценных бумаг (акций, облигаций и т. п.)



Появление книгопечатания в Европе.



Появление первых промышленных предприятий (мануфактур).



Начало Великих географических
открытий.



Расцвет дуэлей во Франции.