



# Обзор курса истории 7 класса

Асламов Николай Евгеньевич  
учитель истории



# Изучаем XVI-XVII вв. Раннее Новое время

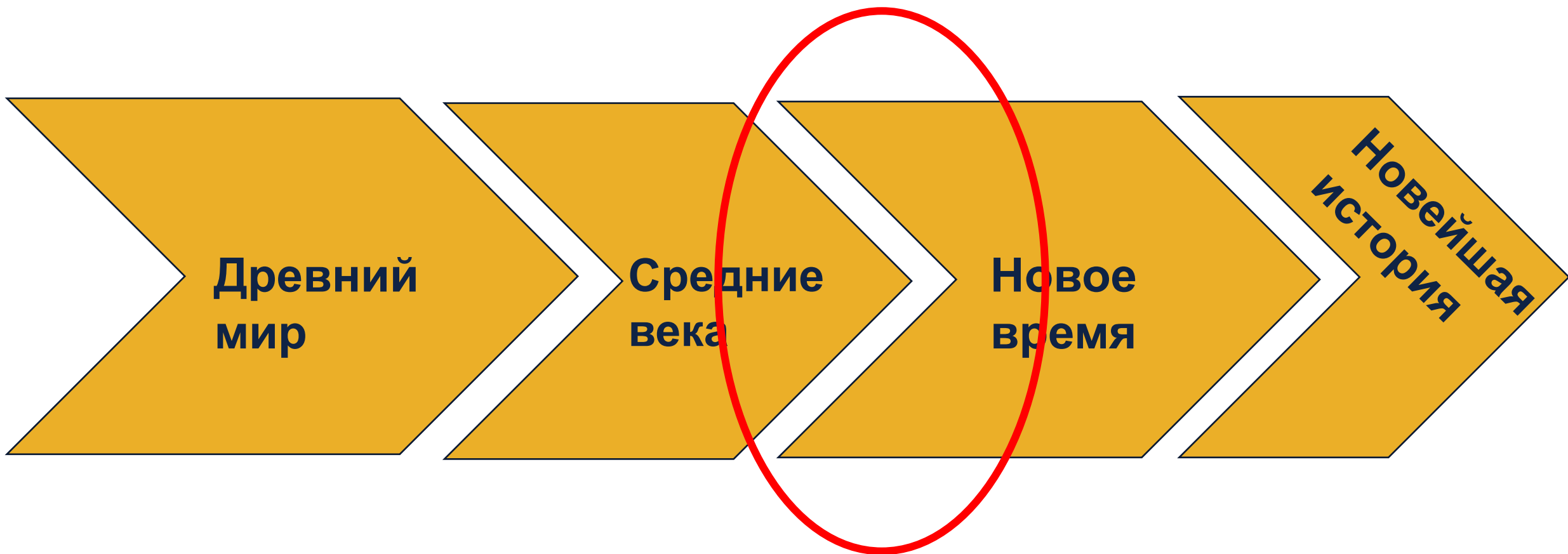


Древний  
мир

Средние  
века

Новое  
время

Новейшая  
история



Что в окружающей  
действительности досталось  
нам в наследство от Средних  
веков?



## Наследие средневековья

Насколько наши представления  
о Средних веках совпадают с  
научными знаниями о них?

12 часов.

№	Название юнита	Что изучаем
1	Наследие средневековья	Что в нашей жизни средневекового?
2	Религиозные конфликты в Европе РНВ	Как религиозные конфликты изменили историю Европы?
3	Великие географические открытия.	Как открытия повлияли на отношения между государствами?
4	Монархи и монархии.	Как один человек может управлять целой страной?
5	Перемен!	Как убедить других людей сделать то, что вы хотите?
6	Правление первых Романовых.	В какой степени Россию можно считать европейской страной?



**SUMMATIVE**

**FORMATIVE**

**FORMATIVE**

**FORMATIVE**

**FORMATIVE**

**FORMATIVE**

**Оценивание**

Два типа заданий:

**FORMATIVE ASSESSMENT**  
промежуточное оценивание  
в течение юнита

**SUMMATIVE ASSESSMENT**  
итоговое в конце юнита



## SUMMATIVE ASSESSMENT

### Итоговое оценивание

#### КРИТЕРИЙ А

##### Знание и понимание

- A1.** Корректно использовать термины и понятия.
- A2.** Демонстрировать знание и понимание предметного содержания, концепций и контекстов, давая описание, пояснение и примеры.

#### КРИТЕРИЙ С

##### Коммуникация

- C1.** Эффективно доносить информацию, идеи.
- C2.** Структурировать информацию, идеи для решения определенной задачи.
- C3.** Составлять список источников информации по определенным правилам.
- C4.** Описывать способы преподнесения информации в различных источниках.

#### КРИТЕРИЙ В

##### Исследование

- B1.** Объяснять выбор исследовательского вопроса.
- B2.** Следовать плану действий при ответе на исследовательский вопрос.
- B3.** Искать и фиксировать значимую информацию, релевантную исследовательскому вопросу.
- B4.** Проводить рефлексию по процессу и результатам исследования.

#### КРИТЕРИЙ D

##### Критическое мышление

- D1.** Опознавать ключевые идеи, события, визуальные образы и аргументы в источниках разных типов.
- D2.** Использовать данные из источника для построения аргумента.
- D3.** Определять и анализировать контекст возникновения и цели создания нескольких источников / данных.
- D4.** Различать точки зрения в источниках.

Пора  
диагностироваться!

Всё, что мы не знали и забыли об истории Средних веков, надо написать на листочках.



<b>Дать определение понятию «Реформация»</b>	<b>Найти источники по истории инквизиции</b>	<b>Составить карту Ливонской войны</b>	<b>Определить автора одного из портретов Ивана Грозного</b>
<b>Расставить события Нидерландской революции в правильном порядке</b>	<b>Заполнить дневник рефлексии</b>	<b>Сделать постер на тему «Крестьянская война в Германии»</b>	<b>Сформулировать аргументы против работорговли</b>
<b>Указать четыре признака упадка традиционного общества</b>	<b>Выписать из книги цитаты, в которых есть ответ на вопрос учителя</b>	<b>Составить список источников информации о жизни Мартина Лютера</b>	<b>Датировать письмо по отрывку</b>
<b>Написать даты правления Сулеймана Великолепного</b>	<b>Составить план и написать по нему текст</b>	<b>Правильно оформить ссылки по образцу</b>	<b>Определить политические взгляды Дж. Свифта по тексту «Путешествий Гулливера»</b>

<b>начало Великих географических открытий</b>	<b>Расцвет дуэлей во Франции</b>	<b>Появление титула «император»</b>	
<b>Возникновение ценных бумаг (акций, облигаций и т. п.)</b>	<b>первое описание гелиоцентрической системы</b>	<b>Изобретение книгопечатания в Европе</b>	
<b>Появление первых промышленных предприятий (мануфактур)</b>			

## Задание

У одной половины из вас карточки с описаниями исторических событий, у другой половины – иллюстрации к ним.

- Поговорите с товарищами, найдите пару своей карточке.
- Вдвоем обсудите, когда, как вам кажется, это событие произошло.
- Прикрепите и описание, и иллюстрацию в соответствующую точку на ленте времени.





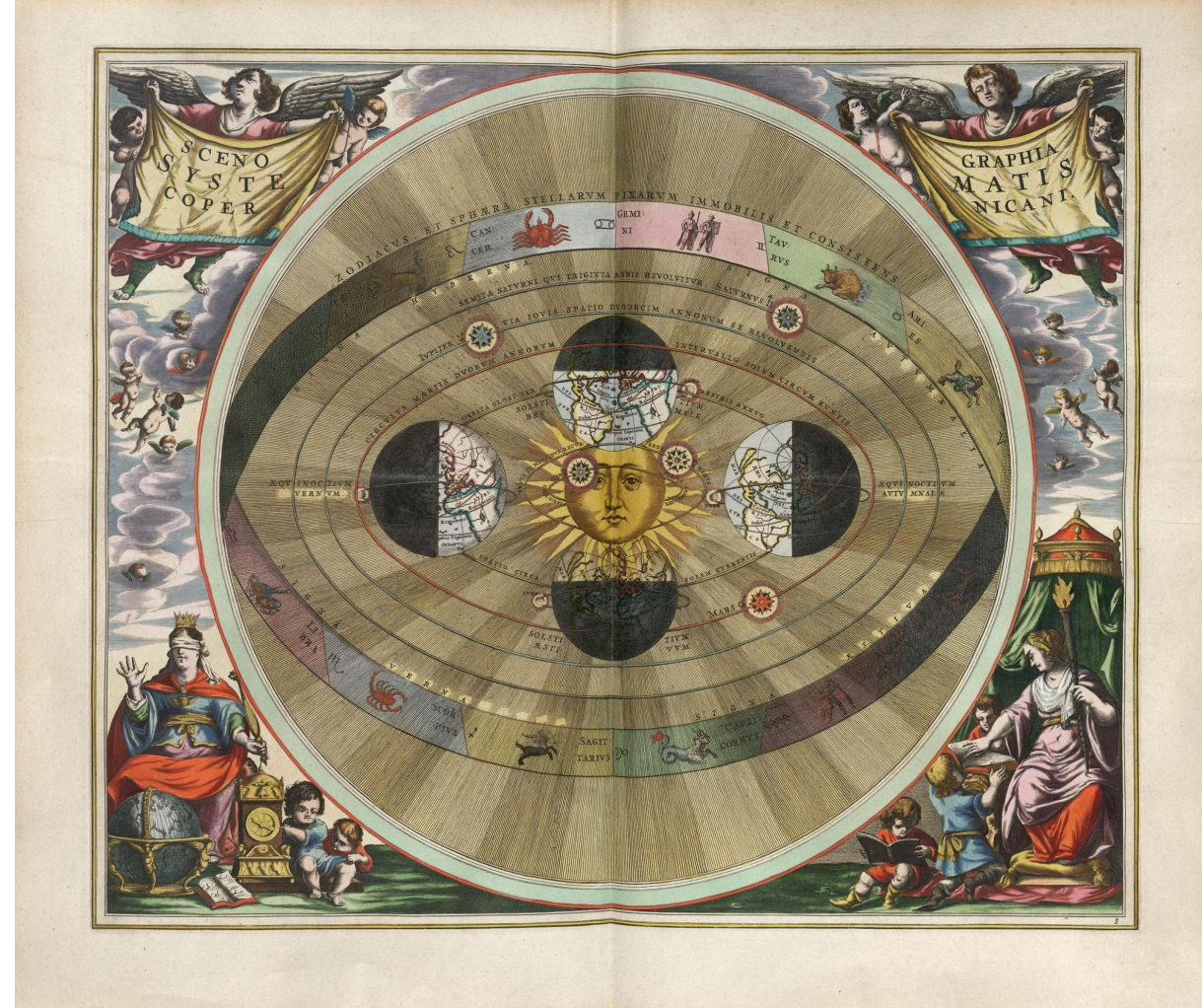
Открытие Америки.



Пик охоты на ведьм в Европе.



появление титула «император»



первое описание гелиоцентрической системы

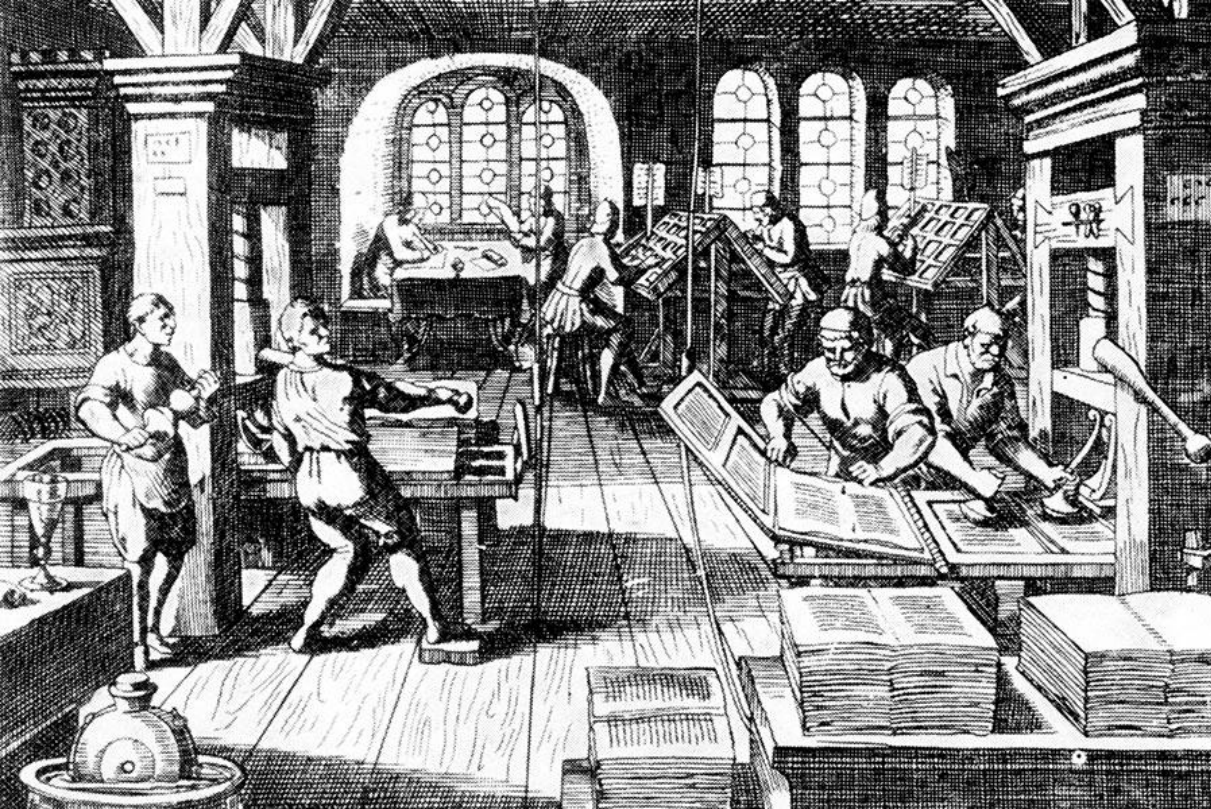


Религиозные войны в Европе.

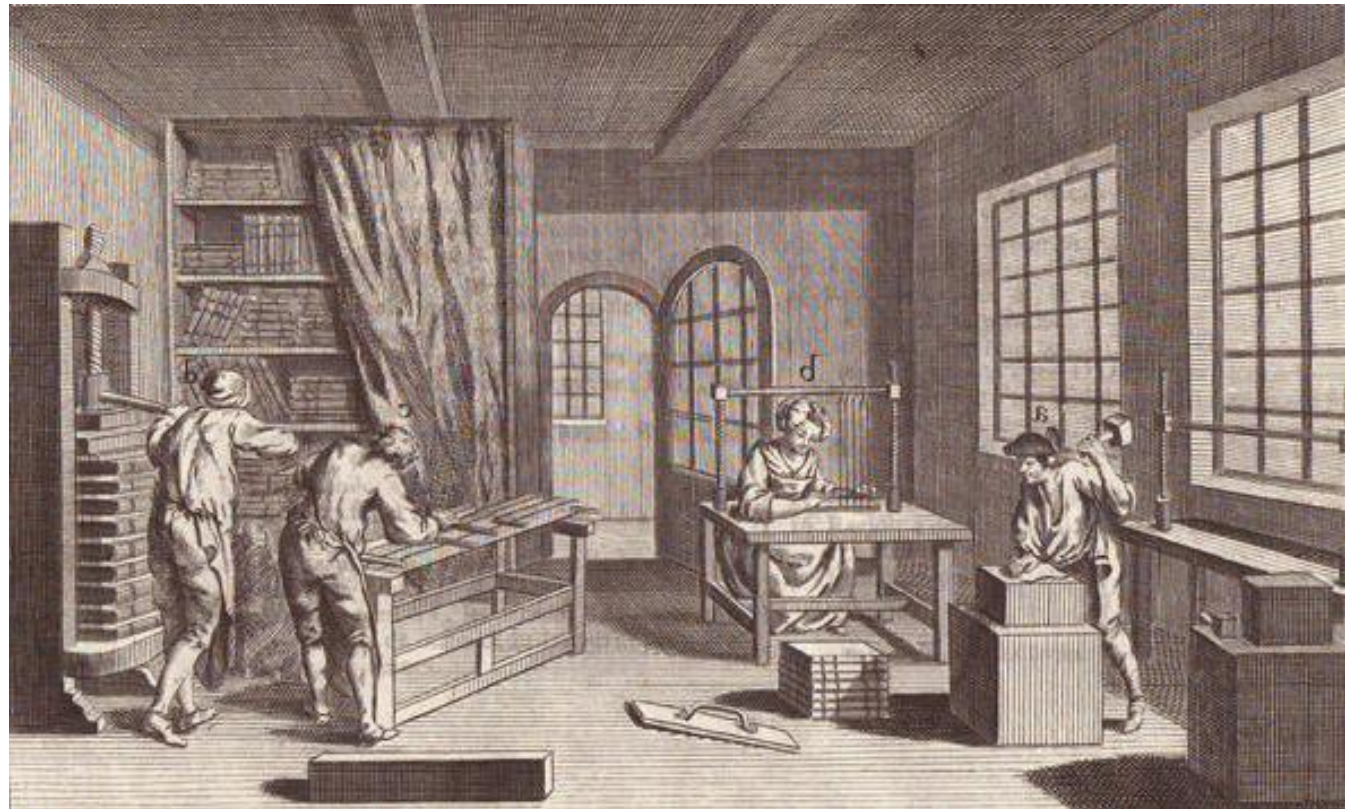


Возникновение ценных бумаг (акций, облигаций и т. п.)

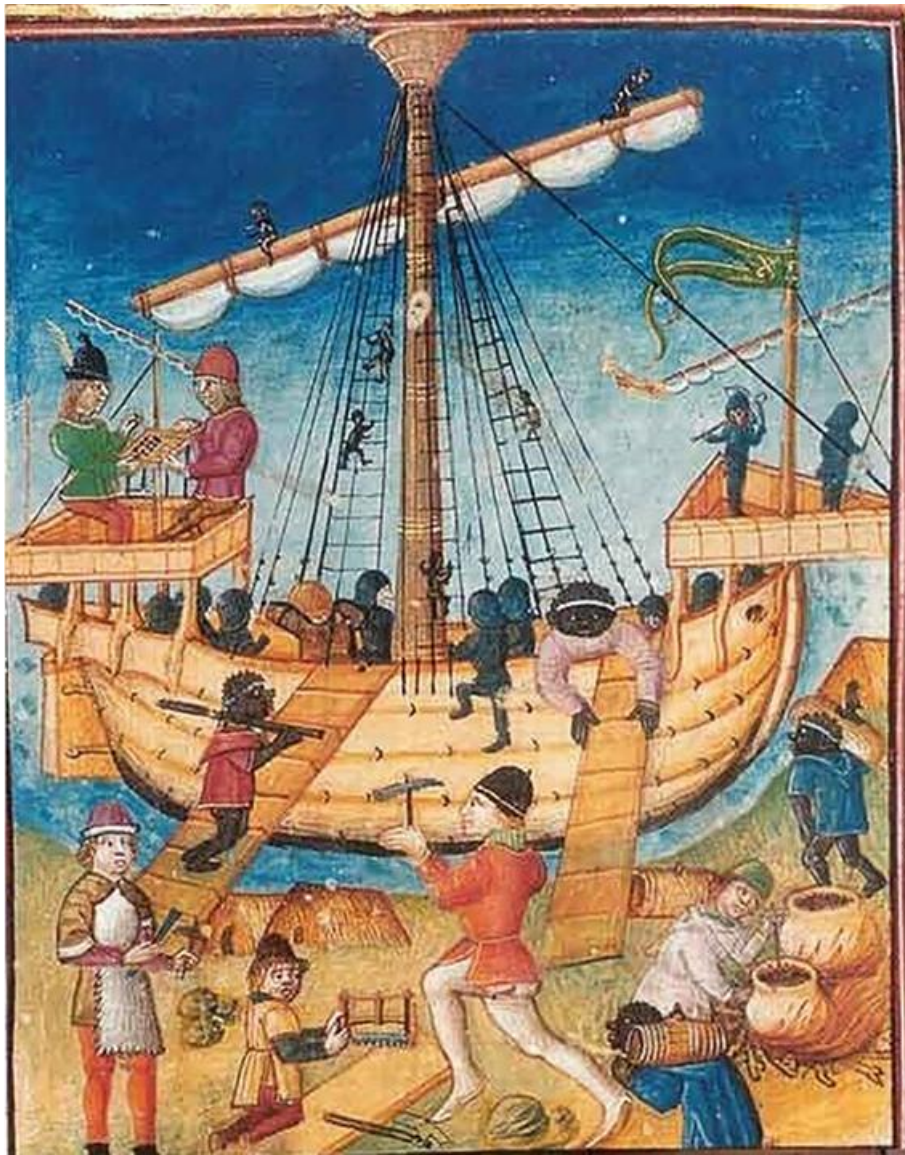




Появление книгопечатания в Европе.



Появление первых промышленных предприятий (мануфактур).



Начало Великих географических  
открытий.



Расцвет дуэлей во Франции.