



Даму стратегиямыздың миссиясы
Қарағанды қ. «Алмагүл» б/б КМҚК
2020-2025 ж



Миссия: білім берудің келесі кезеңінде табысты оқуға дайындау үшін әр баланың қабілеттерін дамытуға мүмкіндік беру, жан-жақты дамуына жағдайлар жасау, қоғамда оларды табысты әлеуметтендіруге керекті түзету жұмыстарын жүргізу

Цель: Балалардың білім беру қызметіне белсенді қатысуына ықпал ететін, оның жекеленген дамуын және оң әлеуметтенуін қамтамасыз ететін дамушы нысандарын ұйымдастыруға арналған заманауи ғылыми және әдістемелік тәсілдерін мақсатты қолдана отырып, баланың сәтті дамуына жағдай жасайтын білім беру кеңістігін құру.

Міндеттері:

- 1. Әр тәрбиеленушінің жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оның әлеуметтік, танымдық және физикалық дамуына қажет мектепке дейінгі мекемеде кедергісіз, білім беру ортасын құру.**
- 2. Денсаулықты сақтау кеңістігін ұйымдастыру арқылы мектеп жасына дейінгі мекемеде балалардың денсаулығын нығайтып сақтауға кешенді тәсілді іске асыру.**
- 3. ЕБҚ бар мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың инновациялық нысандарын, әдістері мен технологияларын қолдану бойынша ұсыныстар жасау және қолдану.**
- 4. Білім беру қызметіне тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері мен білім беру қажеттіліктеріне сәйкес инновациялық жобаларды еңгізу.**
- 5. Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ халқының мәдени мұрасымен таныстыру, рухани-адамгершілік қасиеттерін, толерантты өзіндік сана мен мінез-құлықтарын қалыптастыру.**
- 6. Балалардың дамуы мен білім алу, денсаулығын сақтау және нығайту сұрақтары бойынша ата-аналардың құзыреттілігін арттыру үшін отбасыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету**

Стратегиялық бағыттарымыз:

Мектепке дейінгі мекемелерде «Балабақша - денсаулық аралы» атты денсаулықты сақтайтын ортаны құру.

Мектепке дейінгі мекемеде заманауи білім беру ортасын оңтайландыру

«Ата - баба дәстүрі - балаға өнеге» мәдени мұра құндылықтарын баланың бойына сіңіру.

№ 1 стратегиялық бағыт

«Мектепке дейінгі мекемеде
«Балабақша - денсаулық аралы»
атты денсаулықты сақтайтын ортаны құру».

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, денсаулықты сақтау және денсаулықты қалыптастыру жүйесінің мазмұны мен технологияларының сапалы жаңаруын қамтамасыз ету;

1. «Ауырманың кеңестері»

3.«Доп ғаламшары»

2. «М.д.м тимбилдинг»

4. «Дені сау сәби»



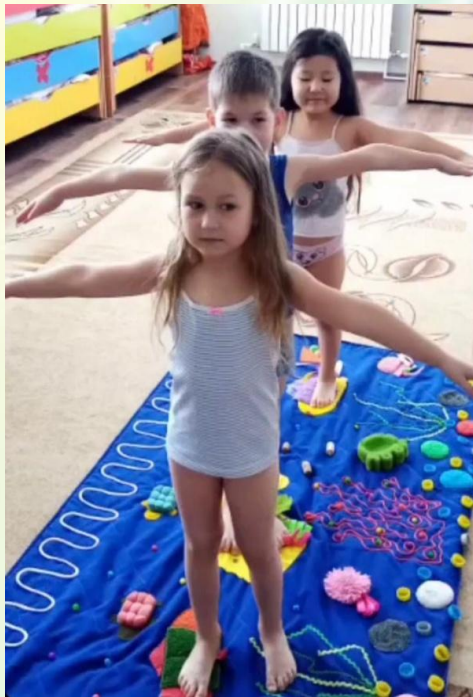
БАҒДАРЛАМА

«Үміт» аймақтық және ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып жасалынған вариативтік бағдарламасымен сәйкес жоспарланады

« Балабақша – денсаулық аралы»



Жоба «Ауырмастың кеңестері»



2-ші Стратегиялық бағыт

Мектепке дейінгі мекемеде заманауи білім беру ортасын оңтайландыру

«Түзету ойын паркі»

Мақсаты:
ЕБҚ бар баланың жан-жақты дамуын қамтамасыз ететін заманауи бағдарламалар мен технологияларды меңгеру арқылы мектепке дейінгі мекеменің түзету-тәрбиелік қызметін жетілдіру.



«ЕБҚ бар балалардың таланттары мен қабілеттерін дамыту, жетістіктер зертханасы» жобасы

Мақсаты:
Білім үрдісіне үйірме қызметін интеграциялау арқылы ЕБҚ бар балалардың қабілеттерімен шығармашылық мүмкіндіктерін дамыту.

Методические рекомендации:
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП в дошкольной организации»

Білімділік жобасы «Түзету ойын паркі»



Білімділік жобасы «Түзету ойын паркi»



«ЕБҚ бар балалардың таланттары мен қабілеттерін дамыту, жетістіктер зертханасы» жобасы



«Көңілді шуылдақтар» оркестр



«Би әліппесі» үйрмесі



Робототехника «MOUSE тышқан» үйрмесі



**« Шығармашыл кемпірқосақ»
«Ермексаз мультфильмі»**

Балалардың жетістігі



3 бағыт.

«Ата - баба дәстүрі - балаға өнеге» мәдени мұра құндылықтарың баланың бойына сіңіру.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың этномәдени тәрбиесін, рухани-адамгершілік қасиеттерін, толерантты өзіндік сана мен мінез-құлықты қалыптастыруды қамтамасыз ететін жағдайларын жасау.

«Ана тілі - халықтың қазынасы»



Алғашқы ұстаз - ата –ана.

МДҰ қазақ тілін оқытуда
АҚТ қолдану

Жас ұландар-
елімнің ертеңі!



ЕБҚ бар балалармен
халық педагогикасын
элементтерін қолдану.



Әжемнің ертегілері

«Ана тілі - халықтың қазынасы»



ЕБҚ бар балалармен халық педагогикасын элементтерін қолдану.



Күтілетін нәтиже:

1. Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің жеке дамуын және оң әлеуметтенуін қамтамасыз ететін дамытушы кедергісіз білім беру кеңістігінің кірістірілген моделі құрылады.

2. Мектепке дейінгі мекемеде дене шынықтыру бойынша инновациялық білім беру жобаларын және бейімделген вариативті бағдарламаны іске асыру арқылы денсаулықты сақтайтын білім беру ортасы жақсартылады.

3. Мектеп жасына дейінгі мекемеде балалардың күнделікті өмірінде қолданылатын алдын-алу және шынығу шараларының икемді жүйесін құру арқылы тәрбиеленушілердің аурушандық деңгейінің тұрақты төмендеуіне қол жеткізіледі.

4. Тәрбиеленушілердің жеке, жас және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып, заманауи ойын және білім беру технологияларын еңгізу бойынша әдістемелік ұсыныстар жасалады.

5. Үйірме жұмысын дамыту және вариативті бағдарламалар жасау арқылы ЕБҚ бар мектеп жасына дейінгі балалардың қабілеттері мен таланттарын қолдау мен дамытудың тиімді жүйесі қалыптастырылады.

6. Мектепке дейінгі мекемеде балаларды қазақ халқының мәдени мұрасымен таныстыру мақсатында қазақ тілін үйренуге арналған педагогикалық жобалар еңгізіледі.

7. Балаларға тәрбие және білім беру сұрақтары бойынша ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру бағытында, тәрбиеленушілердің отбасыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жүйесі құрылады

The background features a vertical rainbow gradient from yellow on the left to red on the right. Overlaid on this are numerous vertical light rays that create a shimmering effect. Scattered throughout the scene are many small, bright white stars, some of which are larger and have a prominent four-pointed starburst pattern, while others are smaller and more numerous.

Назарларыңызға рахмет!