

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Кировский педагогический колледж»

Иван Иванович Бецкой

Подготовили: Бушмакина Дарья и Трегубова Дарья, студентки 2 курса Кировского педагогического колледжа

Преподаватель: Колотова Ксения

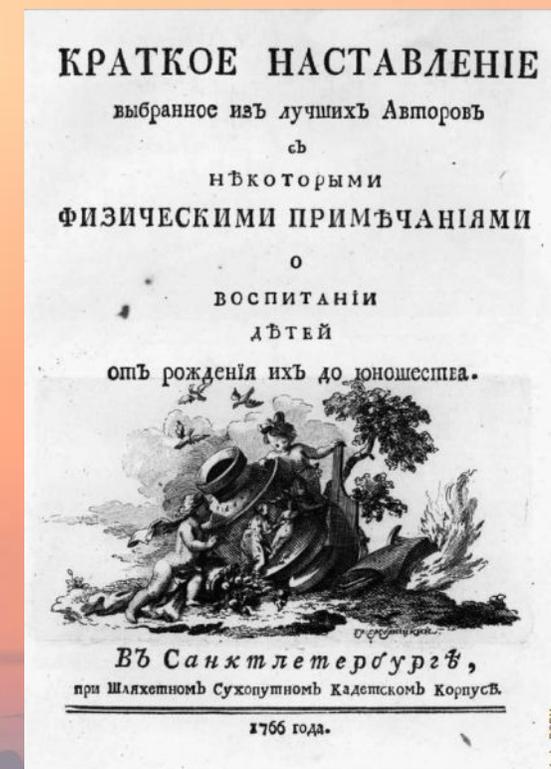
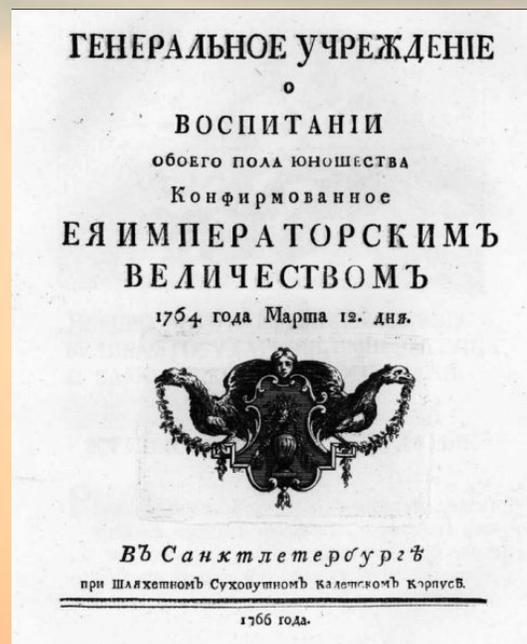
Ивановна

Иван Иванович Бецкой родился 3 февраля 1704г в Стокгольме, был внебрачным сыном Трубецкого Ивана Юрьевича. Юноша получал хорошее шведское образование под присмотром своего отца. Его педагогические взгляды формировались под влиянием Я.А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро. Именно ему Екатерина II поручила создать в России систему воспитательно-образовательных учреждений, прежде всего для дворянских детей.



(1704–1795)

- В документе «Генеральное учреждение о воспитании обоего пола юношества» (1764) и труде «Краткое наставление». И.И. Бецкой изложил свои взгляды на всестороннее воспитание «идеальных» дворян. Именно в воспитании он видел «корень всему злу и добру»; Образование без воспитания, по его убеждению, лишь вредит природе ребенка, портит его, отвращает от добродетелей.



Учебные заведения

По разработанным Бецким докладам и уставам были открыты сословные закрытые учебно-воспитательные заведения:

- воспитательный дом в Москве (1764) и позже в Петербурге;
- училище при Академии художеств для мальчиков (с 5 – 6 лет) всякого звания, исключая крепостных (1765);
- воспитательное общество благородных девиц при Смольном монастыре (1764);
- коммерческое училище (1772);
- кроме того, в 1766 г. был преобразован Сухопутный шляхетский корпус.

Воспитательный дом в Москве



Смольный институт благородных девиц



Коммерческое училище



Петербургский Воспитательный дом (1772 г.)

Учеников делили на три группы согласно их природным дарованиям:

1. Способные к наукам и искусствам
2. Способные к ремеслам и рукоделию
3. Способные лишь к самой простой работе



Главный принцип обучения: вести детей играя и с приятностью.

Ведущее место отводилось нравственному воспитанию - удаление ребенка от всякого порока.

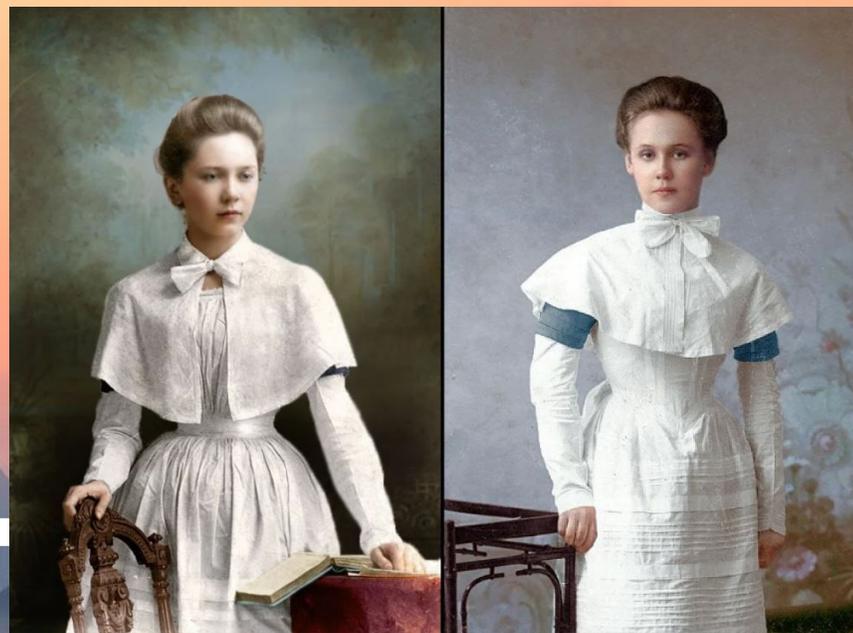
При воспитании наказания излишни, но в случае необходимости наказанием может служить: лишение прогулки, стояние на одном месте. Никогда нельзя бить ребенка.

Цель воспитания: создание "особой породы людей свободных от пороков общества". Наиболее отличившиеся воспитанники продолжали обучение в столичных гимназиях.

Смольный институт благородных девиц

5 мая 1764 г. Екатерина II подписала указ о создании в Петербурге при Воскресенском Смольном Новодевичьем монастыре Воспитательного общества благородных девиц.

- По уставу в Смольный институт принимали дворянских дочерей с 6 лет на 12-ти летний срок обучения.
- Обязательным было свидетельство о дворянском происхождении.
- Главная задача - правильное развитие воспитанниц согласно с их природой.



- Прием в первый возрастной класс должен был проводиться, по первоначальному замыслу, один раз в три года. Содержание обучения было разработано с учетом педагогических новаций того времени. . Обучали также стихосложению, музицированию, рисованию. На практике серьезно изучались лишь языки французский и немецкий.



Значение деятельности И.И. Бецкого

- положил начало женскому образованию,
- открыл новые учебные, воспитательные учреждения,
- изменил постановку учебно-воспитательной работы в кадетских корпусах,
- выступал за сословные учреждения.



Список литературы

- Бецкой И. И. Генеральный план Императорского Воспитательного дома и госпиталя // Собрание учреждений и предписаний касательно воспитания в России обоого пола благородного и мещанского юношества. Т. 1. СПб., 1789. С. 273.
- Каптерев П.Ф. «История русской педагогики» – Петроград, 1915 г.
- Майков П. М. И. И. Бецкой. Опыт биографии. СПб., 1904
- Рождественский С. В., Очерки по истории систем нар. просвещения в России в XVIII - XIX вв., СПб, 1912;
- Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I, Москва, 2005
- Бецкой И. И. Генеральный план Императорского Воспитательного дома и госпиталя // Собрание учреждений и предписаний касательно воспитания в России обоого пола благородного и мещанского юношества. Т. 1. СПб.,
- С Каптерев П.Ф. «История русской педагогики» – Петроград, 1915 г.
- Майков П. М. И. И. Бецкой. Опыт биографии. СПб., 1904
- Рождественский С. В., Очерки по истории систем нар. просвещения в России в XVIII - XIX вв., СПб, 1912;
- Сухарева О.В. Кто был кто в России от Петра I до Павла I, Москва, 2005