

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства  
РУДН

Кафедра управления цифровым предприятием  
в топливно-энергетическом комплексе

Микроэкономика (продвинутый курс)

## **Лекция 1. Вводная**

Выполнила ассистент  
преподавателя Цветкова Т.А.

# Зарождение микроэкономики

- Экономия, по Аристотелю, — это хозяйственная деятельность, связанная с производством продуктов.
- Он также ввел понятие «хремастика» (по-гречески «хрема» - имущество, владение) — искусство наживать денежное богатство.
- Политическая экономия — это наука, изучающая законы функционирования и развития производственных отношений между людьми в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ на различных ступенях развития человеческого общества.

# Школы и направления экономической теории

- 1) Меркантилизм (XV-XVII вв.). Представители школы Т. Ман, Ж. Кольбер, А. Монкретьен и др. считали, что богатство обществу приносит торговля, главным образом внешняя.
- 2) Учение физиократов (XVIII в.). Представители ф. Кенэ, А. Тюрго, В. Мирабо и др. единственным источником богатства считали природу, а единственной областью, где создается чистый продукт, - сельское хозяйство.
- 3) Классическая политическая экономия (XVII-XIX вв.). Представители У. Пети, А. Смит, Д. Риккардо и др. установили, что богатство общества возникает в сфере материального производства.

# Школы и направления экономической теории

- 4) Марксизм (XIX в.). Основатель марксизма – К. Маркс (1818-1883). Он завершил создание теории трудовой стоимости, раскрыл двойственный характер труда, вскрыл противоречия товара, создал учение о прибавочной стоимости, раскрыл сущность наемного труда и капиталистической эксплуатации, развил теорию средней прибыли, заработной платы и процента, разработал теорию воспроизводства и кризисов.

# Школы и направления экономической теории

- 5) Неоклассическое направление (XIX-XX вв.). Представители Л. Вальрас, В. Парето, И. Фишер, А. Маршал. Неоклассическое направление включает в себя целый ряд школ: Австрийскую, кембриджскую и др.
- В неоклассическом направлении множество теорий: либерализм, монетаризм, маржинализм, теория «экономики предложения» и др.

# Положения неоклассической школы

Положения неоклассической школы:

- отход от классового подхода в изучении экономики и стремление исследовать «чистую экономику»;
- переход от изучения общественно действующих экономических законов к изучению внешних форм их проявления;
- рыночный, а не государственный механизм установления равновесия между производством и потреблением;
- переход от трудовой оценки стоимости товара к субъективной теории предельной полезности;
- заложена база для более поздних теорий.

# Школы и направления экономической теории

- 6) Кейнсианство. Основатель Д.М. Кейнс. Кейнсианство – макроэкономическая теория, признающая и обосновывающая необходимость и значимость государственного регулирования рыночной экономики. Государственному регулированию подлежат такие макроэкономические показатели, как национальный доход, совокупное предложение, совокупный спрос, занятость, сбережения и инвестиции.
- 7) Институционально-социологическое направление (XIX-XX вв.). Представители Т. Веблен, Ф. Симион, Л. Брокар. Институционализм – это совокупность теорий, в которых акцентируется внимание на роли социальных институтов в экономическом развитии.

# Предмет и методы экономической теории

- Предмет экономической теории – изучение производственных отношений между людьми, экономических законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях экономики.
- Метод – путь к чему-либо; совокупность приемов, способов, принципов, с помощью которых определяются пути достижения целей, познается объективная реальность.

# Методы экономической теории

- 1) Диалектический метод нацеливает на выявление глубинных причинно-следственных связей, внутренних противоречий как источника движущей силы развития всех явлений природы, общества и мышления.
- 2) Позитивный метод предполагает формулирование знаний об экономике, категориях и законах развития экономической среды на основе описания и систематизации факторов, опыта рыночных наблюдений и т.д.
- 3) Нормативный метод познания предполагает анализ практической деятельности человека, базирующийся на принципах максимальной эффективности. Основным принципом метода - получение результатов, приносящих пользу всем субъектам хозяйственной деятельности.

# Методы экономической теории

4) Метод научной абстракции состоит в мысленном отвлечении в процессе познания от несущественных сторон в исследуемых экономических процессах и явлениях и выделение в них существенного, типичного и постоянно повторяющегося.

5) Метод анализа и синтеза. Анализ состоит в разложении изучаемого явления на составные части и исследование каждой из них в отдельности. Синтез предполагает мысленное воссоздание целого из его частей и исследование их во взаимосвязи и взаимодействии в целостности и единстве.

6) Метод индукции и дедукции. Индукция обеспечивает переход от изучения единичных факторов к общим положениям и выводам. Дедукция делает возможным переход от общих выводов и положений к относительно частным.

# Методы экономической теории

7) Экономическо-математические методы – собирательное понятие, охватывающее комплекс дисциплин на стыке экономики и математики, которые обеспечивают применение математического аппарата, математических зависимостей для определения, расчета экономических показателей.

8) Метод эксперимента предполагает изучение исследование экономических явлений и процессов путем их воспроизведения, моделирования в искусственных и естественных условиях.

Проверка практикой является критерием истинности экономических знаний и хозяйственных решений.

# Структура экономической теории

- Общетеоретические, или фундаментальные, науки (политическая экономия, общая экономическая теория управлением производством и др.);
- Отраслевые и прикладные науки (экономика промышленности, экономика строительства, экономика сельского хозяйства и др.)
- Функциональные или межотраслевые науки (финансы и кредит, ценообразование, бухгалтерский учет, маркетинг и др.).
- Объектом исследования экономической теории является национальное хозяйство или экономика. Национальное хозяйство изучается на двух уровнях: макроуровне и микроуровне.

# Что изучает микроэкономика?

- Микроэкономика изучает экономические процессы, явления и отношения на уровне предприятия, фирм и отдельных предпринимателей. В центре внимания микроэкономики находятся производители и потребители, принятие ими решения в отношении объемов производства, продаж, покупок, потребления, цен, затрат, прибыли.