

Нейропсихологический подход на занятиях адаптивной физической культуры

Капырина Наталья Витальевна
инструктор по адаптивной физической культуре

Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ

**ЗАДАЧИ: ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ,
ПРАВЕЛЬНОГО ХВАТА, ПРОСТРАНСТВЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ
КООРДИНАЦИИ**



Нейропсихологический подход— является здоровьесберегающей и игровой технологией один из методов помощи детям, помогающий преодолеть:

- ❖ Снижение общей работоспособности
- ❖ Повышенную утомляемость
- ❖ Рассеянность
- ❖ Нарушение мыслительной деятельности
- ❖ Снижение функции внимания и памяти
- ❖ Несформированность пространственных представлений
- ❖ Недостаточность саморегуляции и контроля в процессе учебной деятельности



Сценарий занятия

Приветствие и начало занятия

Разминка

Дыхательные упражнения

Основные движения

Глазодвигательная гимнастика

Игры с мячом

Завершение занятия, подведение итогов и прощание

Приветствие и начало занятия



« Сказка о левой руке »



Разминка

Все разминки построены по единому плану. Они включают упражнения, направленные на улучшение мышечного тонуса, общей энергетики, координации и общесоматического баланса. В программе дано четыре варианта разминок в них входят от 3-6 упражнений в зависимости от этапа программы.



Дыхание



Основные движения



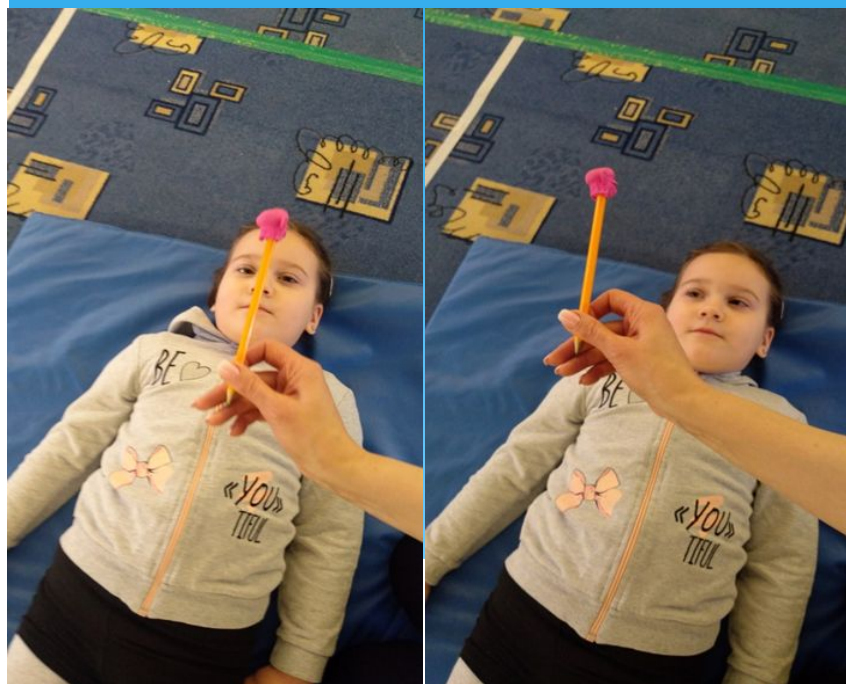
Оборудование





Глазодвигательная гимнастика

При отработке глазодвигательных упражнений для привлечения внимания ребенка мы используем яркие предметы, мячик или маленькие игрушки.



Игры с мячом



Завершение занятия



Завершение занятия



ВИДЕО