

# Нейропсихологический подход на занятиях адаптивной физической культуры

**Капырина Наталья Витальевна**  
инструктор по адаптивной физической культуре

# Цели и задачи программы

**ЦЕЛЬ:           ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ**

**ЗАДАЧИ:       ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ,  
ПРАВЕЛЬНОГО ХВАТА, ПРОСТРАНСТВЕННЫХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ**

**РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНОЙ  
КООРДИНАЦИИ**



# Нейропсихологический подход— является здоровьесберегающей и игровой технологией один из методов помощи детям, помогающий преодолеть:

- ❖ Снижение общей работоспособности
- ❖ Повышенную утомляемость
- ❖ Рассеянность
- ❖ Нарушение мыслительной деятельности
- ❖ Снижение функции внимания и памяти
- ❖ Несформированность пространственных представлений
- ❖ Недостаточность саморегуляции и контроля в процессе учебной деятельности



# *Сценарий занятия*

**Приветствие и начало занятия**

**Разминка**

**Дыхательные упражнения**

**Основные движения**

**Глазодвигательная гимнастика**

**Игры с мячом**

**Завершение занятия, подведение итогов и прощание**

# Приветствие и начало занятия



# « Сказка о левой руке »



# Разминка

Все разминки построены по единому плану. Они включают упражнения, направленные на улучшение мышечного тонуса, общей энергетики, координации и общесоматического баланса. В программе дано четыре варианта разминок в них входят от 3-6 упражнений в зависимости от этапа программы.



# Дыхание



# Основные движения



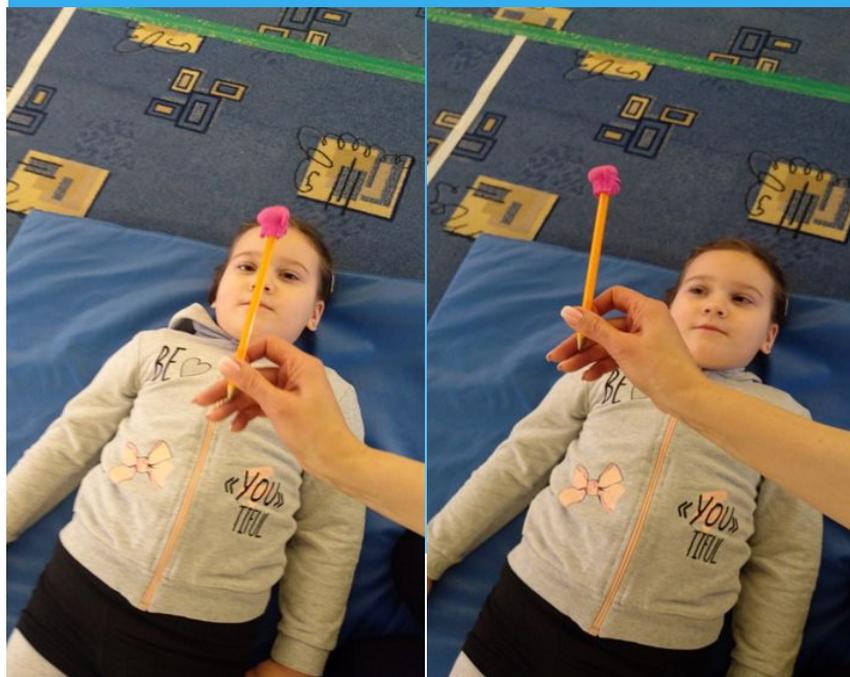
# Оборудование





# Глазодвигательная гимнастика

При отработке глазодвигательных упражнений для привлечения внимания ребенка мы используем яркие предметы, мячик или маленькие игрушки.



# Игры с мячом



# *Завершение занятия*



# Завершение занятия



ВИДЕО