
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Перевозского муниципального района Нижегородской области
"Ичалковская средняя школа"

презентация по обществознанию

Основные институты общества

(вопросы кодификатора ЕГЭ)

Ганюшин М.Е.,
учитель истории
высшей
квалификационной
категории

ЕГЭ 2016

Человек и общество

Обществознание. Кодификатор вопросов ЕГЭ.

1.9. Основные институты общества

Социальный институт – это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей.

Основные социальные институты

Экономические

Производство
Обмен
Собственность
Деньги

Политические

Государство
Власть
Парламентаризм
Партия

Социальные

Семья
Брак
Наследование
Отцовство

В духовной сфере

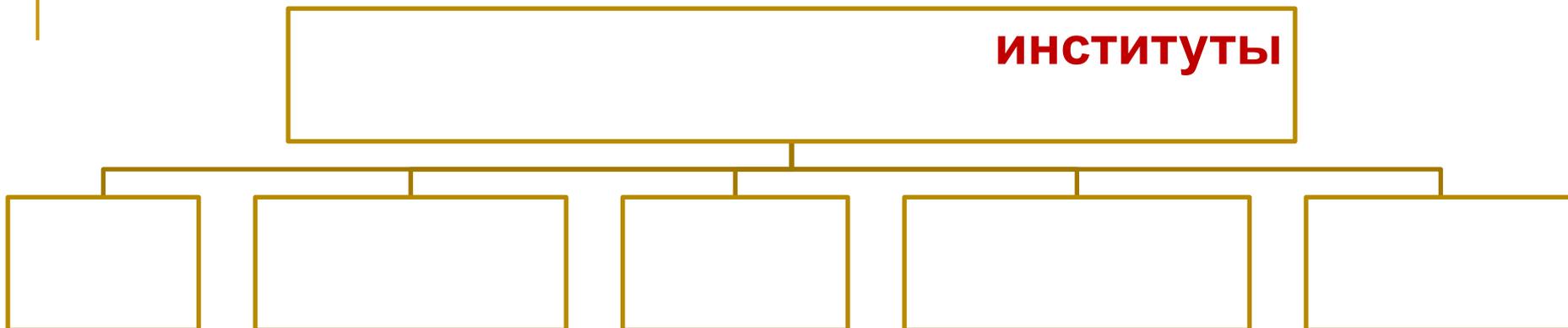
Религия
Образование
Культура

Каждый социальный институт характеризуется наличием цели деятельности и конкретными функциями, обеспечивающими её достижение.

Социальные институты, общие характеристики:

- 1) организуют человеческую деятельность в определённую систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения в различных сферах общественной жизни
 - 2) включают систему санкций – от правовых до морально-этических
 - 3) упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер
 - 4) обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях
-

1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



2. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы «Социальные институты общества».

Социальные институты	Признаки
Образование	Целенаправленная передача накопленных обществом знаний, опыта следующим поколениям
..... <u>государство</u>	Организация и осуществление публичной власти в обществе

3. Запишите слова, пропущенные во фрагменте таблицы «Социальные институты общества».

Фундаментальные потребности общества	Основные социальные институты
Потребности в безопасности и социальном порядке	Государство и другие политические институты
Потребности в продолжении рода	Институт _____ и _____. семьи и брака

Фундаментальные потребности общества	Основные социальные институты
Потребность в добывании средств существования	Экономические институты
Потребность в передаче знаний, социализации подрастающего поколения	Институт _____. образования

4. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.

2) Поскольку общество представляет собой динамичную систему, одни социальные институты могут исчезать, а другие – появляться.

3) Социальные институты представляют собой определённые этапы исторического развития человечества.

4) Социальные институты – это определённые стереотипы человеческого поведения.

5) Социальные институты создаются людьми, объединяющимися для совместной деятельности и общения.

5. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества

Главные социальные институты	Сферы жизни общества
А) государство	1) экономика
Б) религия	2) политика
В) образование	3) духовная культура
Г) производство	4) социальные отношения
Д) семья	23314

6. Установите соответствие между компонентами общества как системы и примерами.

ПРИМЕРЫ	КОМПОНЕНТЫ ОБЩЕСТВА КАК СИСТЕМЫ
А) семья	1) социальный институт
Б) экономика	2) сфера жизни общества
В) государство	12121
Г) культура	
Д) школа	

7. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты и их функции

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ	ФУНКЦИЯ
..... государство / партия	Установление и поддержание определённой формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

8.

(А) Семья как социальный институт обеспечивает репродукцию и первичную социализацию новых поколений. (Б) В исследовании приняли участие 1503 человека – юноши и девушки старше 15 лет. (В) Им задавали различные вопросы: о заключении брака, разводе и воспитании детей. (Г) Каждый второй опрошенный утверждал, что ранние браки часто заканчиваются разводом. (Д) На наш взгляд, такие браки дестабилизируют общество и обостряют кризис семейных отношений.

Определите, какие положения в тексте носят

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

31112

3) характер теоретических суждений

9. «Характеристика общества как системы предусматривает изучение его внутренней _____ (А). Её основными элементами являются _____ (Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную подсистемы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (В) общества. _____ (Г) в каждой из подсистем решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (Д), а также _____ (Е) совместной деятельностью людей.

Список терминов:

251849

- 1) целостность
- 2) структура
- 3) общество
- 4) социальные блага
- 5) сфера
- 6) производство
- 7) культура
- 8) социальные институты
- 9) управление

Часть 2

10. Учёные характеризуют семью как социальный институт. Используя обществоведческие знания, приведите три обоснования такой характеристики.

- семья обеспечивает биологическое и социальное воспроизводство населения, устанавливает образцы поведения**
 - применяет систему санкций (правовых, моральных)**
 - упорядочивает, координирует индивидуальные действия людей, придаёт им организованный и предсказуемый характер**
-

11. Приведите три примера воздействия различных социальных институтов на процесс социализации личности.

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) семья способствует усвоению принятых в обществе воззрений на добро и зло («Что такое хорошо и что такое плохо»);**
 - 2) школа (образование) даёт необходимые знания;**
 - 3) средства массовой информации способствуют выработке отношения к ценностям, существующим в обществе.**
-

Литература

- 1) ЕГЭ 2016. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.
- 2) Обществознание: ЕГЭ-учебник / П.А. Баранов, С.В. Шевченко / Под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2014.
- 3) Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2014.

Интернет-ресурсы

- 1) <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=756DF168F63F9A6341711C61AA5EC578> – ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ. Обществознание
 - 2) <http://soc.reshuege.ru/> - Решу ЕГЭ
 - 3) http://www.ct-v.ru/img/user/2015/test_potrebnosti/potrebnost.jpg - изображение «Потребности»
-