

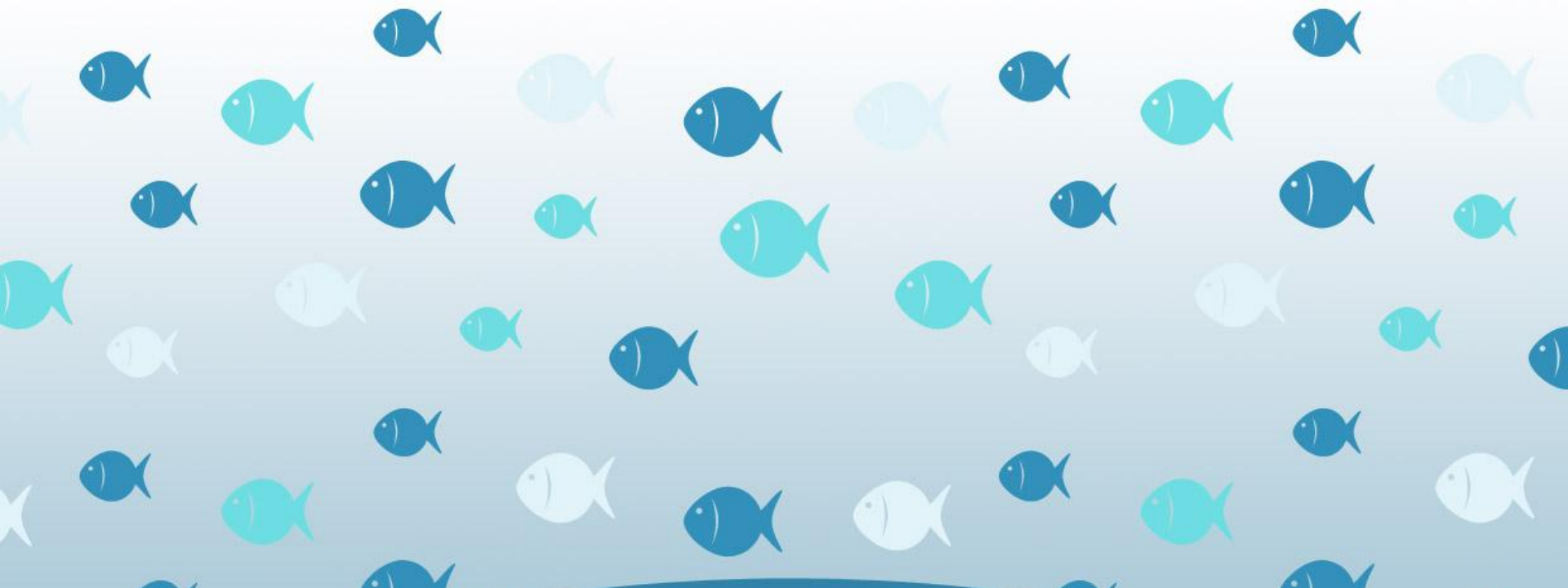
# Кто эти люди?

## Какой вклад внесли в науку?



**Что вы знаете об особенностях природы океанов?**





**Тема урока:  
Особенности природы океанов**

# Цель урока

- Определять особенности природы океанов по плану;

# Критерии оценивания

1. Определяет особенности природы океанов по плану;
2. Определяет по карте площадь океана, омывающие материки, рельеф дна, течения в океанах.



## **Лексика и терминология, специфичная для предмета:**

Океан, географическое положение, флора, фауна, теплое течение, холодное течение, пролив, залив, море, срединно-океанические хребты, вулкан, рельеф дна.

## **Полезные выражения для диалогов и письма:**

Природные особенности ... океана ...

Географическое положение ... океана ...

В ... океане рельеф океанического дна состоит из ...

# Словарь

- **Океан**
  - **Природа**
  - **Волна**
  - **Море**
  - **Залив**
  - **Пролив**
  - **Вулкан**
  - **Океаническое  
дно**
- **Ocean**
  - **Nature**
  - **Wave**
  - **Sea**
  - **Bay**
  - **Channel**
  - **Volcano**
  - **Ocean  
floor**





# Свойства вод Мирового океана

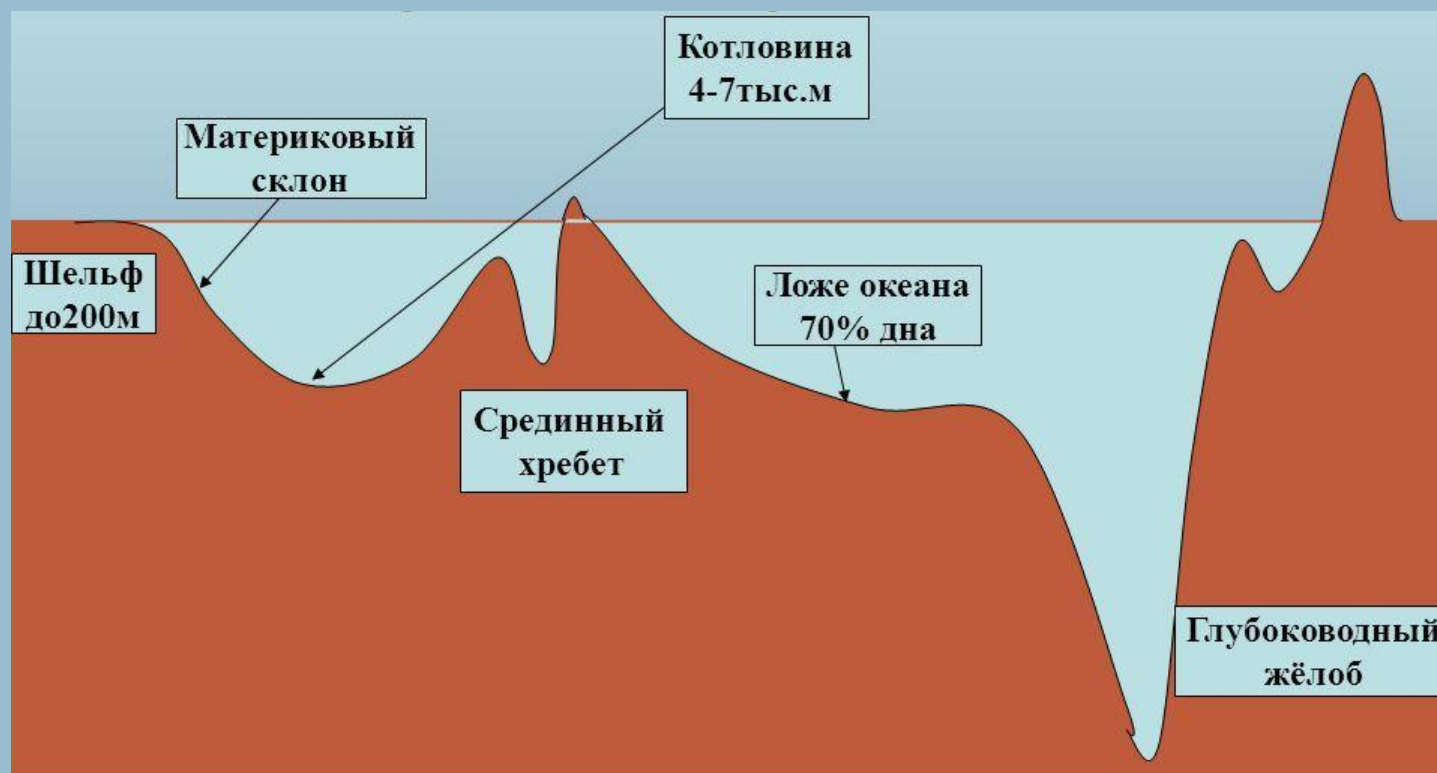
**Составные  
части  
мирового  
океана**



**Соленость  
Температура**



# Рельеф океанического дна



# Дополнительный материал

## Экологические проблемы Мирового океана



# Видеоролик «Мировой океан»

- Самый большой океан?
- Самый маленький океан?
- Назовите мореплавателей, которые исследовали Мировой океан?



# Работа в группах

Опираясь на текст и атлас, опишите океан по плану:

1 группа: Тихий океан

2 группа: Атлантический океан

3 группа: Индийский океан

4 группа: Северный Ледовитый океан



# План описания океана:

1. Определить между какими материками расположен океан, и с какими другими океанами он имеет связь.
2. Определить положение океана по отношению к экватору и начальному меридиану.
3. Площадь океана.
4. Назвать моря, заливы и острова этого океана.
5. Охарактеризовать рельеф дна: отметить среднюю и наибольшую глубины.
6. Дать характеристику климата: перечислить климатические пояса.
7. Определить основные морские течения этого океана.

# Взаимоценивание

## Дескрипторы Ученик

- Определяет берега каких материков омывает данный океан;
- Определяет с какими другими океанами связывается данный океан;
- Определяет положение океана по отношению к экватору и нулевому меридиану;
- Определяет площадь океана;
- Называет климатические пояса, в которых расположены океаны;
- Определяет по карте составные части океана (моря, заливы, проливы).
- Определяет рельеф дна океана;
- Определяет основные морские течения этого океана.



# Задание на формативное оценивание







# Рефлексия

Сегодня на уроке я .....

**Узнал .....**



**Понял .....**



**Научился .....**

