

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ
“ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОШИБКИ В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА”

Работу выполнили:

Шевченко Вадим

Зубкова Елизавета

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОШИБКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Ошибки — специфический компонент любой человеческой деятельности. Педагогическая деятельность не является исключением и протекает отнюдь не безошибочно. Совершение педагогических ошибок - явление далеко не редкое. Несмотря на то, что педагогические ошибки нельзя рассматривать как однозначное зло, при определенных условиях они могут рассматриваться как диалектический путь познания истины, тем не менее последствия их, как правило, болезненны, а иногда и драматичны для детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОШИБКА

Профессионально-педагогическая ошибка — это непреднамеренная неправильность конкретных процедур образования, проявляющаяся в несоответствии этих процедур общепринятым эталонам профессиональной педагогической деятельности.

С точки зрения личностно-деятельностного подхода, все разнообразие педагогических ошибок можно разделить на две большие группы

Ошибки

```
graph TD; A[Ошибки] --> B[Стратегии педагогической деятельности]; A --> C[Тактики педагогической деятельности]; B --> D[Целеполагания]; B --> E[Планирования]; C --> F[Организация пед. взаимодействия]; C --> G[Педагогическое общение]; C --> H[Запретительно-этическое];
```

Стратегии педагогической деятельности

Целеполагания

Планирования

Тактики педагогической деятельности

Организация пед. взаимодействия

Педагогическое общение

Запретительно-этическое

ОШИБКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

- Неосознанность педагогом целесообразного характера педагогической деятельности Любая деятельность носит целенаправленный характер, однако цель может быть не осознана субъектом деятельности, а это неизбежно ведет к стихийности в работе. В этом случае педагог строит свою работу на основе невыявленных, неопределенных, случайных целей, что приводит к неудачам, низкой эффективности образования как результата педагогической деятельности
 -
- Ошибки методики целеобразования. Это нарушения, допускаемые педагогом в логике построения, формулирования, взаимодействия, соподчиненности целей разных уровней.
 -
- Ошибки планирования педагогической деятельности. . Они тесно связаны с ошибками целеполагания, поскольку эти два процесса протекают синхронно. Выделять их в отдельную группу имеет смысл лишь для более глубокого понимания этого процесса.

ОШИБКИ В МЕТОДИКЕ ПЛАНИРОВАНИЯ

- Ошибками в оценке соподчиненности и последовательности или комплексности реализации целей с точки зрения достижения главной цели деятельности учителя;
- Ошибочными представлениями о реальной педагогической ситуации;
- Рассогласованием системы запланированных мер с задачами деятельности, главной целью;
- Отсутствием критериев и показателей успешности планируемой деятельности или просчетами в их выборе или разработке;
- Невнесением своевременных коррективов в запланированное вследствие догматического восприятия плана;
- Внесением в запланированное необоснованных изменений или изменений, выходящих за рамки компетенции и функционала учителя.

ОШИБКИ ДИДАКТИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ошибки в собственной преподавательской деятельности в ходе предъявления содержания преподаваемого предмета (методические просчеты);
- ошибки организации и руководства учебно-познавательной деятельностью детей (ошибки педагогического менеджмента).

ОСОЗНАВАЕМЫЕ ШКОЛЬНИКАМИ ПРОМАХИ УЧИТЕЛЯ

- несогласие с нетерпимостью учителей к сверхпрограммным знаниям в ответах при опросе на уроках, к отступлениям учащихся от стандартных моделей ответов на вопросы учителя;
- возражения подростков против того, что на уроках некоторых учителей оценку «2» ставят за неподготовленность к занятиям без учета причин этого;
- протест против того, что их стыдят или им читают длинные нотации за слабые ответы.

Возмущение подростков также вызывают:

- контрольные работы, проводимые внезапно, без предупреждения;
- крикливые реакции на ответы учащихся невпопад, неприемлемость элементов шутки учащихся при опросе на уроках, нервные крики учителей в ответ на отказ подростка отвечать на их вопросы;
- проверка того, что не было задано, и др.