

## **Тема 1. 3. Развитие психики и сознания.**

**Практикум 2. Решение психологических задач на определение форм поведения животных.-1ч.**

**Цель: уточнение и закрепление** основных понятий темы, знания основных форм поведения животных, умения различать их по внешним проявлениям.

### **Инструкция.**

- Повторить формы поведения животных: инстинкты, навыки, интеллектуальное поведение.
- Проанализировать задач на распознавание инстинктов, навыков и интеллектуального поведения животных, свой ответ в каждой ситуации обосновать.

## **Задача 1.**

**Определить, к какой форме поведения животных относится каждый из приводимых примеров.**

а) В заповеднике Аскания-Нова были проведены наблюдения над птенцами страуса. Один пробил отверстие в скорлупе и выглядывал из яйца, другой только что освободился от скорлупы и поднялся на ножки. Как только вблизи раздавался шум, первый страусёнок замирал в своей скорлупе, а второй – припадал к земле и переставал шевелиться.

б) Дождевых червей тренировали передвигаться по одной из аллей Т-образного лабиринта, ведущего в темную влажную камеру., и избегать другой аллеи с подключённым электрическим током. Для выработки таких движений потребовалось около 200 подкреплений.

в) Дельфины чрезвычайно быстро обучаются. Чтобы дельфины усвоили новый сигнал, им достаточно лишь 2-3 раза показать требуемое действие. Так, дельфины обучались ловить пищу на лету, аккуратно брать её с тарелочки, хватать корм из рук и даже изо рта дрессировщика, находившегося на высоте почти 5 м. от

в) На широкой площадке вольеры на высоте 4 м от земли висит, покачиваясь от ветра гроздь винограда. Рафаэль (обезьяна) видит его через окно лаборатории, но входная дверь заперта. Обезьяна бежит в одну из комнат, находит подходящий ключ и открывает дверь, ведущую в помещение, примыкающее к вольере. Здесь Рафаэль наталкивается на ящик с огнём, преграждающий ему путь. Повернув край бака, помещенного над ящиком, обезьяна заливает огонь и выходит в вольеру, в разных местах которой разбросаны ящики. Единственный способ достать виноград – соорудить вышку из ящиков. Последовательно, в порядке убывающей величины, обезьяна ставит ящик на ящике и овладевает приманкой.

## **Задача 2. К какой форме поведения следует отнести следующие фаты?**

а) Молодые бобры были выращены вдали от родителей и ничего не могли от них перенять. Когда бобры выросли, им положили в клетку строительный материал. Они немедленно построили плотину по всем правилам, хотя никогда не видели не только плотины, но и реки.

б) Описан достоверный факт, когда во время первой мировой войны птицы изменили перелетные пути, проходившие по охваченным длительной позиционно войной равнинам Северной Франции

в) Бабочки всегда летят к источнику света, и это их часто губит. Они гибнут массами от зажженной свечи или бьются в электрическую лампочку, не в силах оторваться от не.

г) Датский ученый Байтендаик поставил перед животными (кошкой, собакой и обезьяной – ряд баночек. Под первой из баночек лежала приманка, которую животные путем проб и ошибок находили. Во втором опыте приманку клали под вторую банку, в третьем- под третью, в четвертом – под четвертую. Проводили большое количество опытов, однако реакции на следующую баночку у животных выработать не удалось. Каждый раз животное бежало к той баночке, где находилась приманки в предыдущий раз.