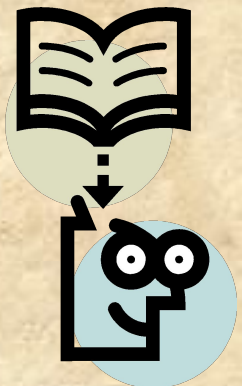


**Экономика  
и  
государство**



# План урока:

- 1. Экономические функции государства**
- 2. Инструменты регулирования экономики**
- 3. Денежно-кредитная политика**
- 4. Бюджетно-налоговая политика**
- 5. Нужна ли рынку помощь государства?**
- 6. Итог урока; д/з - § 7, вопросы стр. 90**

**Задание на урок:**

**Нужна ли рынку  
помощь  
государства?**



# **1. Экономические функции государства**

**1. Какие системы экономики вам известны?**

**2. Какая из них является наиболее эффективной и распространённой в настоящее время?**

- 1. Традиционная экономика**, в которой все определяется обычаями;
- 2. Командная экономика**, в которой экономические решения принимаются государственными органами;
- 3. Рыночная экономика**, в которой производители и потребители действуют самостоятельно;
- 4. Смешанная экономика**, объединяющая самостоятельность покупателей и продавцов с регулирующим воздействием государства

- 1.** В России складывается экономика **смешанного** типа.
- 2.** Одна из главных целей – формирование **социально ориентированного варианта** рыночной политики
- 3.** Для этого нужно решить множество **проблем:**
  - Устранение чрезмерной социальной дифференциации
  - Борьба с бедностью
  - Сокращение государственного долга
  - Борьба с **коррупцией**

***Экономические функции государства постоянно расширяются, уточняются и совершенствуются.***

# **Главные экономические функции государства:**

- Стабилизация экономики
- Защита прав собственности
- Регулирование денежного обращения
- Перераспределение доходов
- Регулирование взаимоотношений между работодателями и наёмными работниками
- Производство общественных благ

**— А что такое – общественные блага? Что можно отнести к этой категории?**

---

**Это товары и услуги, которые государство предоставляет всем гражданам на равных условиях – бесплатное образование и здравоохранение, библиотеки, парки, дороги, улицы и т.д.**



## ***К экономической политике государства относятся также:***

- *Финансовая*
- *Инвестиционная*
- *Научно-техническая*
- *Внешиэкономическая*

### ***Дополните перечень.***

*Аграрная*

*Инновационная*

*Экологическая*

*Социально-демографическая*

*Образовательная*

*и другие...*

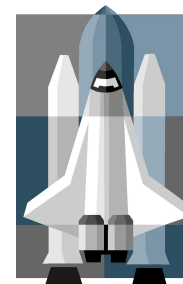


# **Внешние эффекты (воздействия)**

*В производстве некоторых видов общественных благ участвует частный капитал, например, в **здравоохранении** или **образовании**.*

*Это вызвано некоторыми **внешними эффектами** (воздействиями), которые могут быть как **положительными**, так и **отрицательными**.*

**Положительные** - космонавтика, развитие которой способствует научно-техническому прогрессу.



**Отрицательные** – появление издержек у третьих лиц, которые им не компенсируются



# **Направления экономической политики государства**

*В экономической политике любого государства есть два основных направления:*

- 1. Стабилизационное** – направлено на оздоровление экономики. Включает в себя бюджетно-фискальную и кредитно-денежную политику
- 2. Структурное** – направлено на обеспечение сбалансированного развития. Включает в себя государственную поддержку особо важных отраслей, производство общественных благ, ограничение монополий и т.д. В основном это правовые меры.

## **2. Инструменты регулирования экономики.**

**Фискальная  
политика**

**Правовое  
регулирование**

**Монетарная  
политика**

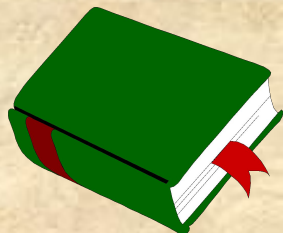
# Методы государственного воздействия на экономику

- **Прямые** – это административные методы: законодательные, практика государственных заказов, развитие государственного сектора в экономике
- **Косвенные** – это использование фискальной и монетарной политики – налогообложение, система пошлин, кредитов, субсидий и т.д.

---

**Во всём мире в регулировании рынка сейчас преобладают косвенные методы.**

# Методы государственного регулирования:



Правовое  
регулирование



Финансово-  
кредитное  
регулирование



Госзаказы



Кредитно-  
денежная  
система



Экономическое  
программирование

## ***В экономической науке есть два взгляда на вмешательство государства в экономику***

### ***1. Монетаристы – Д.Юм, М.Фридмен***

*считают, что рынок сам себя отрегулирует, поэтому налоги надо уменьшить и сократить государственные расходы.*

### ***2. Кейнсианцы - Дж. Кейнс (до 70-х гг. XX в.***

*преобладали) напротив, считают необходимым вмешательство государства в экономику, особенно в сферы, не приносящие дохода, но жизненно важные для общества, например – образование, медицина, культура, экология, наука*

***В нашей стране преобразования начались с монетаризма. Сейчас используются оба метода.***



### **3. Денежно-кредитная (монетарная) политика**

Это означает контроль над денежной массой в экономике.  
Органом, проводящим эту политику, является

**Центральный банк страны**

**Даёт кредиты коммерческим банкам (под %)**

**Дают кредиты предприятиям (под %)**

---

Процент, взимаемый ЦБ, называется **«учётная ставка»**.  
Чем он ниже, тем **«дешевле»** деньги и **«длиннее»** кредиты.

— **Что это значит?**



# **Монетарная политика и инфляция**

**Как сказывается на развитии экономики повышение или понижение учётной ставки?**

---

**Понижая** учётную ставку, государство увеличивает денежную массу, что приводит к усилению инфляции

**Повышая** учётную ставку, государство сокращает денежную массу и понижает инфляцию

## **4. Бюджетно-налоговая (фискальная\*) политика.**

### **Задачи:**

- *обеспечение стабильного развития экономики*
- *предотвращение инфляции*
- *обеспечение занятости населения*

*Эти задачи реализуются через государственный бюджет.*

---

*\* ФИСК (лат.) - казна*

---

***Бюджет** – это сводный план доходов и расходов государства. Его утверждает парламент, а правительство отвечает за его исполнение.*

*В бюджете страны главные  
место занимают следующие  
расходы:*

- 1. Национальная оборона*
- 2. Правоохранительная деятельность*
- 3. Судебная власть*
- 4. Государственное управление*
- 5. Экономическое развитие страны*
- 6. Обслуживание государственного долга*
- 7. Социальное обеспечение*

# ***Налоги и бюджет***

***Источник наполнения бюджета – налоговые доходы.***

*Налоги появляются в древности.*

*Способы взимания налогов и их размер различались в разное время и в разных государствах.*

***«Искусство налогообложения заключается в том, чтобы общипать гуся так, чтобы получить максимальное количество перьев при минимальном его шипении»***

*Ж. Б. Кольбер*

***– Какие налоги вам известны?***

*Роль бюджета в экономике любой страны очень велика. Именно через бюджет происходит **перераспределение** созданных обществом благ – от производителей к потребителям, от сверхбогатых к бедным.*

*Также через бюджет государство может влиять на экономику следующими путями:*

- 1) регулирование налогообложения***
- 2) изменение государственных расходов***

## **Практические выводы :**

- 1.** Для обеспечения свободы экономического выбора и защиты частной собственности нужна разработка специального законодательства
- 2.** Государство обеспечивает свободную (совершенную) конкуренцию и защиту от монополизации экономики
- 3.** Государство обеспечивает поддержку предпринимательства через льготное налогообложение, предоставление субсидий, упрощённую регистрацию фирм.

## *Домашнее задание*

***§ 7, дописать  
конспект,  
вопросы для  
самопроверки устно,  
подготовиться к п/р.***