

# История развития специального образования в США

Ступка Платон

Гайчук Олег

Павловских Николай

Группа 128-М

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США - XVII-XIX



1641 г. - признание обществом проблемы «аномальности»



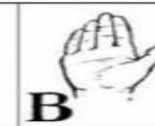


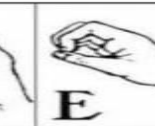





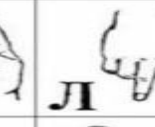











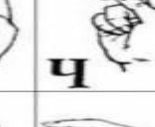


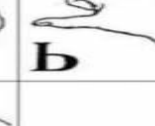





1751 г. – открыта первая лечебница для умственно отсталых и психически больных людей (штат Пенсильвания)

1769 г. - принят закон, обеспечивающий поддержку и опеку «идиотам, лунатикам, и другим ненормальным»



1817 г. – открыта школа для детей и подростков с нарушением слуха (г. Хартфорт, штат Коннектикут). Основатель - Томас Хопкинс Галлоудет - автор языка жестов, получившего распространение в США



 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е
 Ж	 З	 И	 Й	 К	 Л
 М	 Н	 О	 П	 Р	 С
 Т	 У	 Ф	 Х	 Ц	 Ч
 Ш	 Щ	 Ъ	 Ы	 Ь	 Э
 Ю	 Я				



В недрах зарождающейся сурдопедагогике намечается дифференциация: появляется альтернатива языку жестов – «чистый устный метод».

Миланский конгресс сурдопедагогов (1880) - все страны, кроме США) проголосовали за признание «чистого устного метода» основным при обучении незлышащих



1887 г. при школе Перкинса (Массачуссетс) открывается детский сад для слепых дошкольников.

В 1879 году в Луисвилле (Кентукки) организована типография для слепых, где печатаются книги с использованием шрифта Брайля.

В 1900 году в Чикаго, в начальной общеобразовательной школе создан специальный класс для слепых детей.

# НАЧАЛО XX ВЕКА В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ США

- 1) Пересмотр негативного отношения к умственной отсталости как к социальной опасности.
- 2) Концепция минимальной мозговой дисфункции. (А. Штраус, Х. Вернер, Н. Кефардт).
- 3) Система учреждений оказания помощи всем категориям детей и подростков с нарушениями в развитии остается традиционной: закрытые учреждения, школы и классы (+дома семейного типа)
- 4) Администрации специальных школ штата Окленд (Калифорния) являются инициаторами интеграции незрячих старшеклассников в местные общеобразовательные школы





С 50-х годов XX столетия пристальное внимание начинает уделяться изучению речевых расстройств



## ПЕРИОД АКТИВНОГО УЧАСТИЯ ГОСУДАРСТВА И НАЧАЛА РЕФОРМ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1965 г. - Закон «О начальном и среднем образовании»

1965 г. - Закон о создании «Национального технологического института для глухих»

1973 г. - законодательный акт «О профессиональной реабилитации»

1986 г. - государственным законом вводится обязательное специальное образование для детей младшего возраста (дошкольников)





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ