



Четырнадцатое октября


Классная работа

ФРАЗЕОЛОГИЯ

КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ИХ ПРИЗНАКИ

И ЗНАЧЕНИЯ



ФРАЗЕОЛОГИЯ – раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания.

ФРАЗЕОЛОГИЗМ – устойчивое неделимое сочетание слов, имеющее яркое образное значение.

Фразеологизмы делают нашу речь *выразительной* и *эмоциональной*.

Фразеологизмы имеют переносное значение. На шуточных рисунках фразеологизмы изображены в прямом значении, так их часто с недоумением воспринимают иностранцы.

«быть одетым с иголочки»



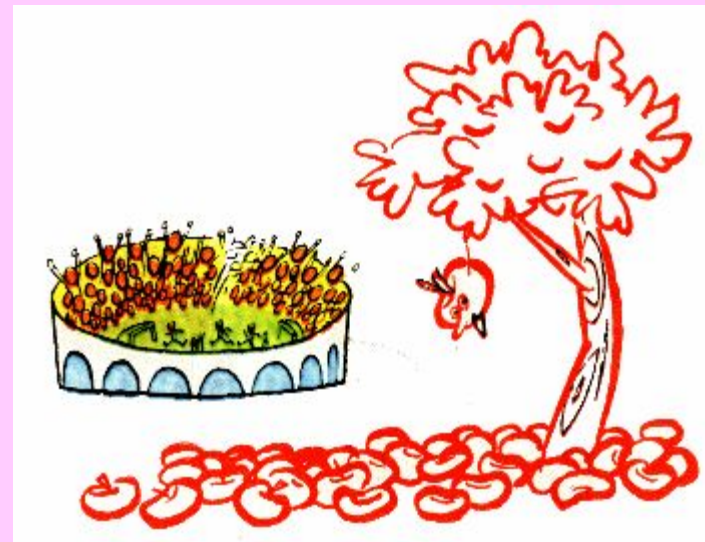
«висеть на телефоне»



«ВОДИТЬ ЗА НОС»



«быть под каблуком»



«яблоку негде упасть»



«витать в облаках»

1. Назовите фразеологизмы, которые здесь изображены. Составьте с каждым из них по одному предложению.



Проверь себя!



«белая ворона»



«достать из-под земли»



«писать как курица лапой»



«как кошка с собакой»

Теоретический материал

Фразеологизм можно заменить одним *словом* или близким по значению *словосочетанием*.

Например:

ломать голову = напряженно думать

в час по чайной ложке = медленно

2. Замените фразеологизмы синонимами

В данной записи зашифрованы фразеологизмы. Подберите к ним слова-синонимы или близкие по значению словосочетания.

ХОДИТЬ → на задних лапах
→ по струнке
→ гоголем

ПУСКАТЬ → по´ миру
→ пыль в глаза
→ слезу

ВЗЯТЬ → с потолка
→ себя в руки
→ на заметку

Проверь себя!

1. ходить на задних лапах - стараться угодить
ходить гоголем - быть высокомерным
ходить по струнке - бояться
2. взять с потолка - выдумать
взять себя в руки - собраться с силами
взять на заметку - запомнить
3. пускать по миру - обречь на нищенское существование
пускать пыль в глаза - врать
пускать слезу - стараться разжалобить

3. Прочитайте фразеологизмы и составьте антонимичные пары.

хоть иголки собирай

заваривать кашу

по чайной ложке

коломенская верста

чуть свет

повесить нос

жить душа в душу

сидеть сложа руки

ни зги не видно

воспрянуть духом

на ночь глядя

от горшка два вершка

как кошка с собакой

одним духом

расхлебывать кашу

не покладая рук

Проверь себя!

хоть иголки собирай – ни зги не видно
заваривать кашу – расхлебывать кашу
по чайной ложке – одним духом
коломенская верста – от горшка два вершка
чуть свет – на ночь глядя
повесить нос – воспрянуть духом
жить душа в душу – как кошка с собакой
сидеть сложа руки – не покладая рук

4. Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.

Вася все это время молчал, как бесструнная балалайка.

Я прошу тебя не уходить, ведь ты нужен мне как собаке пятая нога.

Отряд шел мерно, раз в раз, не сбиваясь.

Олеся рвала на себе волосы, радуясь приходу одноклассника.

Хулигана Петьку знали в лицо и соседи, и учителя, да и каждая собака во дворе.



5. Подчеркнутые слова в тексте замените фразеологизмами. Что изменилось?


1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

5. Первого сентября Оляпроснулась очень рано.



Сфера употребления фразеологизмов

СТИЛИ РЕЧИ

художественный

разговорный

публицистический

6. Запишите, к какому стилю относятся данные фразеологизмы:

| художественный | публицистический | разговорный |
|--|--|--|
| сдержать слово, под открытым небом, из года в год; | сложить оружие, карточный домик, дамоклов меч, краеугольный камень; | водить за нос, ломать голову, кривить душой, гадать на кофейной гуще. |

Откуда берутся фразеологизмы



ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

исконно русские

старославянские

сматывать удочки
расправлять крылья

как зеницу ока
не от мира сего





Кроме этого, некоторые фразеологизмы произошли **от названий различных профессий.**

Например:

снять стружку

трещать по швам

доводить до белого каления

заварить кашу

как рукой сняло

столяр

портной

кузнец

повар

доктор



Крылатые слова из мифологии:

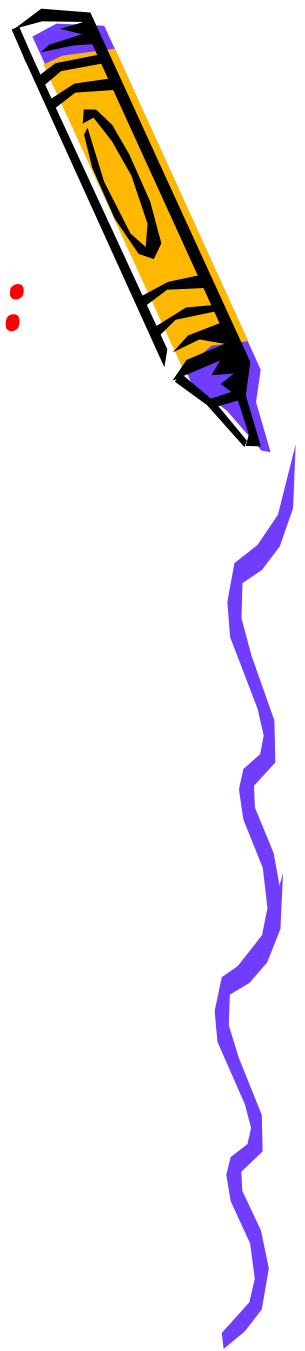
яблоко раздора

Ахиллесова пята

ящик Пандоры

двуликий Янус

вавилонское столпотворение



Крылатые слова и выражения, созданные писателями:

лошадиная фамилия

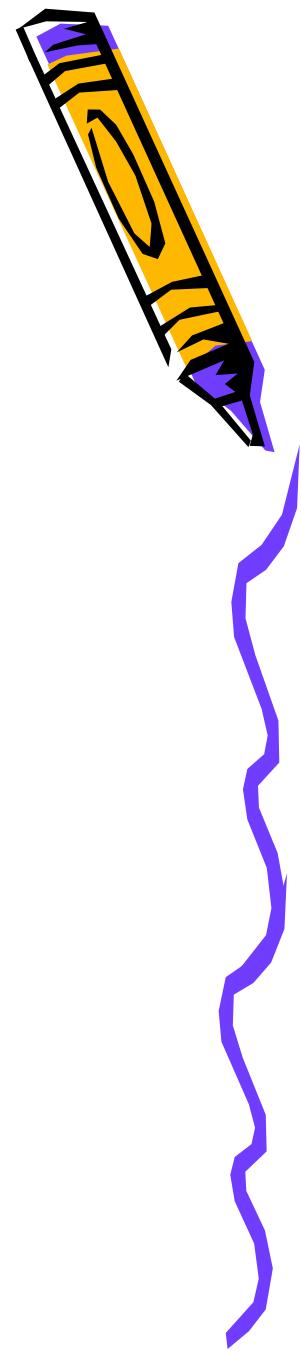
гадкий утёнок

Гамлет

Душечка

человек в футляре

счастливые часов не наблюдают



7. Распределите следующие фразеологизмы на группы по их происхождению:

рыцарь печального образа, Адамовы веки, стоять на часах, семи пядей во лбу, скалить зубы, несолоно хлебавши, все смешалось в доме Облонских, из первых уст, и в хвост и в гриву, и дым Отечества нам сладок и приятен, Авгиевы конюшни, сию минуту.

Проверь себя!

Крылатые слова из мифологии:

Адамовы веки, Геркулесовы стопы, Авгиевы конюшни.

Крылатые слова и выражения, созданные писателями:

рыцарь печального образа, все смешалось в доме Облонских, и дым Отечества нам сладок и приятен.

Старославянские:

семи пядей во лбу, несолоно хлебавши, из первых уст, сию минуту.

Из разных профессий:

стоять на часах, и в хвост и в гриву.

Исконно русские:

скалить зубы.

8. Прочитайте текст. Выпишите из него все фразеологизмы.

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшись с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох. – Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки. И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

(По Э.А. Вартаньяну)

Сегодня на уроке вы познакомились с **госпожой Фразеологией**, которая дает вам маленькое наставление: «Не следует водить кого-то за нос, кому-то мозолить глаза, работать спустя рукава, быть себе на уме, падать духом, терять голову, выходить из себя, бить баклуши, вставлять кому-то палки в колеса, а нужно: работать засучив рукава, делать дело без сучка и задоринки, болеть душой за дело, иметь голову на плечах, держать слово, подходить к людям с открытой душой!»

Молодцы! Спасибо за урок!

Домашнее задание:

1. Изучить параграф 29.
2. Выполнить упр. 144, 145, 147.



Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru

