



# **Четырнадцатое октября**


## **Классная работа**

### **ФРАЗЕОЛОГИЯ**

### **КАК РАЗДЕЛ ЯЗЫКОЗНАНИЯ.**

### **ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ, ИХ ПРИЗНАКИ**

### **И ЗНАЧЕНИЯ**



**ФРАЗЕОЛОГИЯ** – раздел науки о языке, в котором изучаются устойчивые словосочетания.

**ФРАЗЕОЛОГИЗМ** – устойчивое неделимое сочетание слов, имеющее яркое образное значение.

Фразеологизмы делают нашу речь *выразительной* и *эмоциональной*.

Фразеологизмы имеют переносное значение. На шуточных рисунках фразеологизмы изображены в прямом значении, так их часто с недоумением воспринимают иностранцы.

«быть одетым с иголочки»



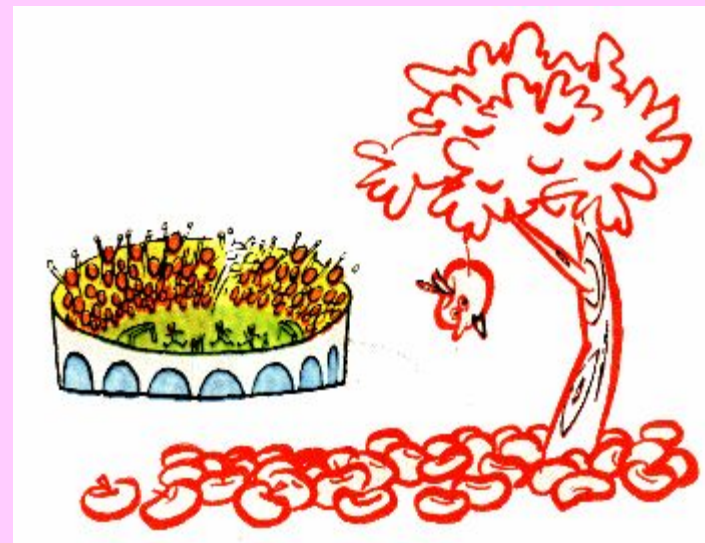
«висеть на телефоне»



«водить за нос»



«быть под каблуком»



«яблоку негде упасть»



«витать в облаках»

1. Назовите фразеологизмы, которые здесь изображены. Составьте с каждым из них по одному предложению.





# Проверь себя!



«белая ворона»



«достать из-под земли»



«писать как курица лапой»



«как кошка с собакой»

# Теоретический материал

Фразеологизм можно заменить одним *словом* или близким по значению *словосочетанием*.

*Например:*

ломать голову = напряженно думать

в час по чайной ложке = медленно

## 2. Замените фразеологизмы синонимами

*В данной записи зашифрованы фразеологизмы. Подберите к ним слова-синонимы или близкие по значению словосочетания.*

**ХОДИТЬ** → на задних лапах  
→ по струнке  
→ гоголем

**ПУСКАТЬ** → по´ миру  
→ пыль в глаза  
→ слезу

**ВЗЯТЬ** → с потолка  
→ себя в руки  
→ на заметку



# Проверь себя!

1. ходить на задних лапах - стараться угодить  
ходить гоголем - быть высокомерным  
ходить по струнке - бояться
2. взять с потолка - выдумать  
взять себя в руки - собраться с силами  
взять на заметку - запомнить
3. пускать по миру - обречь на нищенское существование  
пускать пыль в глаза - врать  
пускать слезу - стараться разжалобить

### 3. Прочитайте фразеологизмы и составьте антонимичные пары.

хоть иголки собирай

заваривать кашу

по чайной ложке

коломенская верста

чуть свет

повесить нос

жить душа в душу

сидеть сложа руки

ни зги не видно

воспрянуть духом

на ночь глядя

от горшка два вершка

как кошка с собакой

одним духом

расхлебывать кашу

не покладая рук

# Проверь себя!

хоть иголки собирай – ни зги не видно  
заваривать кашу – расхлебывать кашу  
по чайной ложке – одним духом  
коломенская верста – от горшка два вершка  
чуть свет – на ночь глядя  
повесить нос – воспрянуть духом  
жить душа в душу – как кошка с собакой  
сидеть сложа руки – не покладая рук

**4. Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов? Исправьте ошибки и запишите исправленные предложения.**

Вася все это время молчал, как бесструнная балалайка.

Я прошу тебя не уходить, ведь ты нужен мне как собаке пятая нога.

Отряд шел мерно, раз в раз, не сбиваясь.

Олеся рвала на себе волосы, радуясь приходу одноклассника.

Хулигана Петьку знали в лицо и соседи, и учителя, да и каждая собака во дворе.



5. Подчеркнутые слова в тексте замените фразеологизмами. Что изменилось?


1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

5. Первого сентября Оляпроснулась очень рано.





# ***Сфера употребления фразеологизмов***

***СТИЛИ РЕЧИ***

художественный

разговорный

публицистический

## 6. Запишите, к какому стилю относятся данные фразеологизмы:

художественный	публицистический	разговорный
сдержать слово, под открытым небом, из года в год;	сложить оружие, карточный домик, дамоклов меч, краеугольный камень;	водить за нос, ломать голову, кривить душой, гадать на кофейной гуще.

# Откуда берутся фразеологизмы



## ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

исконно русские

старославянские

сматывать удочки  
расправлять крылья

как зеницу ока  
не от мира сего





Кроме этого, некоторые фразеологизмы произошли **от названий различных профессий.**

Например:

снять стружку

трещать по швам

доводить до белого каления

заварить кашу

как рукой сняло

столяр

портной

кузнец

повар

доктор



## **Крылатые слова из мифологии:**

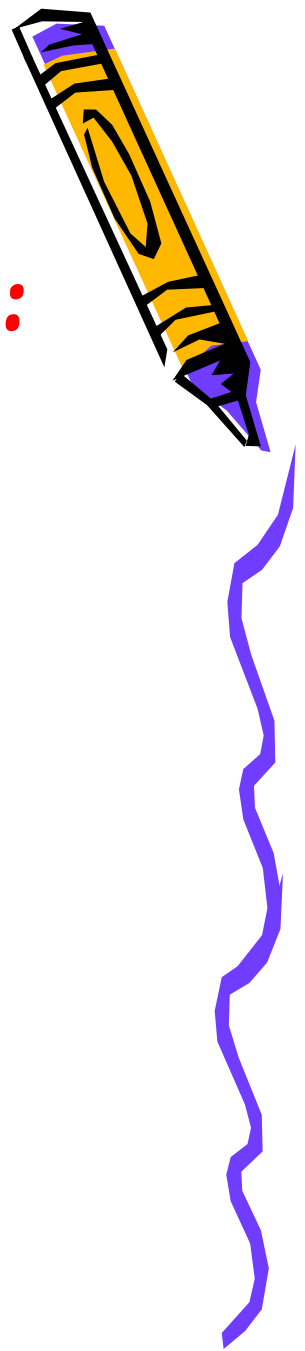
яблоко раздора

Ахиллесова пята

ящик Пандоры

двуликий Янус

вавилонское столпотворение





# Крылатые слова и выражения, созданные писателями:

лошадиная фамилия

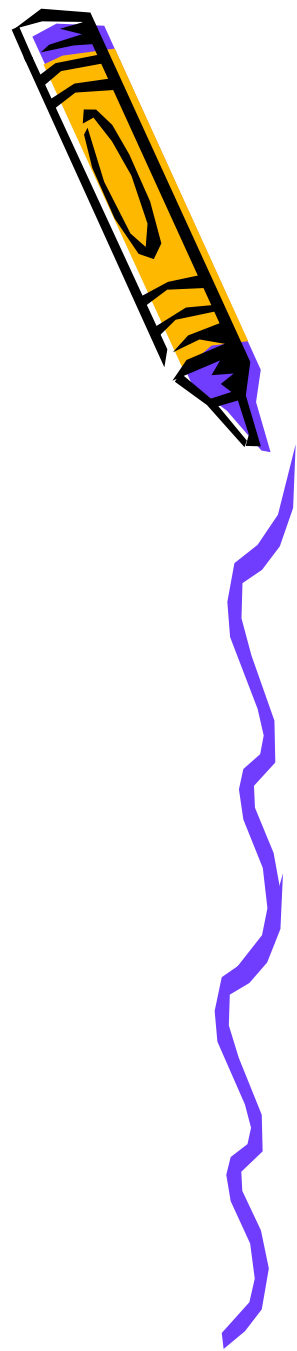
гадкий утёнок

Гамлет

Душечка

человек в футляре

счастливые часов не наблюдают



*7. Распределите следующие фразеологизмы на группы по их происхождению:*

рыцарь печального образа, Адамовы веки, стоять на часах, семи пядей во лбу, скалить зубы, несолоно хлебавши, все смешалось в доме Облонских, из первых уст, и в хвост и в гриву, и дым Отечества нам сладок и приятен, Авгиевы конюшни, сию минуту.

# Проверь себя!

## ***Крылатые слова из мифологии:***

Адамовы веки, Геркулесовы стопы, Авгиевы конюшни.

## ***Крылатые слова и выражения, созданные писателями:***

рыцарь печального образа, все смешалось в доме Облонских, и дым Отечества нам сладок и приятен.

## ***Старославянские:***

семи пядей во лбу, несолоно хлебавши, из первых уст, сию минуту.

## ***Из разных профессий:***

стоять на часах, и в хвост и в гриву.

## ***Исконно русские:***

скалить зубы.

## 8. Прочитайте текст. Выпишите из него все фразеологизмы.

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшись с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.  
– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки. И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

*(По Э.А. Вартаньяну)*

Сегодня на уроке вы познакомились с **госпожой Фразеологией**, которая дает вам маленькое наставление: «Не следует водить кого-то за нос, кому-то мозолить глаза, работать спустя рукава, быть себе на уме, падать духом, терять голову, выходить из себя, бить баклуши, вставлять кому-то палки в колеса, а нужно: работать засучив рукава, делать дело без сучка и задоринки, болеть душой за дело, иметь голову на плечах, держать слово, подходить к людям с открытой душой!»

**Молодцы! Спасибо за урок!**



## *Домашнее задание:*

1. Изучить параграф 29.
2. Выполнить упр. 144, 145, 147.



Почта учителя: [el.kameneva2018@yandex.ru](mailto:el.kameneva2018@yandex.ru)

