Двадцать второе сентября

Классная работа

Речь. Формы, виды и типы речи.

Ребята! Уважаемые родители! Присылайте работы на проверку вовремя! Когда вы присылаете работы сразу за две недели, на их проверку уходит очень много времени и страдают те, кто делает все вовремя.

С уважением, Елена Вячеславовна.

1. Повторяем орфографию. Напишем вместе словарный диктант (упр.29)

Подчеркните орфограммы, выделите части слов, в которых они находятся. У сущ. на -ия окончание не выделяйте, только подчеркните!

Шерстка – шерсть, цилиндр(в корне), стережЕТ
(глагол), щелкать – щелчок, цыган (искл.), шелковый –
шелка, желудь – желудевый, акация(на -ция), щелка –
щель, цыпленок (искл.), четный - не счесть, жесткий –
жестковат, цирк (в корне), шов(искл.), пчелка – пчела,
шепот – шепчет, цифра (в корне), щетка – щетина,
демонстрация (на –ция), циклон (в корне), цитрусовый
(в корне), крыжовник (искл.), желтый –желтеть,
черный – чернеть, черточка – черта,

1. Повторяем орфографию(упр.29)

шорох (искл.), в чужом краю (на окончание прил. падает ударение), врачом (на окончание сущ. падает ударение), товарищем (на окончание сущ. не падает ударение), отцом (на окончание сущ. падает ударение), свечой (на окончание сущ. падает ударение), полотенцем (на окончание сущ. не падает ударение), в большом (на окончание прил. падает ударение) здании.

КАКИЕ БЫВАЮТ ФОРМЫ РЕЧИ?

РЕЧЬ БЫВАЕТ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ

**2. ПРОЧИТАТЕ ПАРАГРАФ № 2. ВЫПОЛНИТЕ УПР. 6.
ВЫПИШИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ
ЯВЛЯЮТСЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВОМ ФОРМЫ РЕЧИ.**

**ПУСТЬ СОЖЖЕНА БЕСЦЕННАЯ БУМАГА –
ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ. СЛОВА ЖИВУТ, ТЕКУТ
ИЗ УСТ В УСТА – УСТНАЯ РЕЧЬ.**

3. ВЫПОЛНИТЕ УПР.12.

КАКИЕ БЫВАЮТ ВИДЫ РЕЧИ?

*** МОНОЛОГ**

*** ДИАЛОГ**

4. ВЫПОЛНИТЕ

УПР.7(УСТНО) И ДАЙТЕ

ПИСЬМЕННЫЕ ОТВЕТЫ НА

ВОПРОСЫ В УПР.8 (ДИАЛОГИ

ПЕРЕПИСЫВАТЬ НЕ НУЖНО)

Какие бывают типы речи?

Повествование – тип речи, в котором описываются (рассказываются) события в определенной последовательности.
(что произошло?)

К повествованию можно построить план текста. Прочитайте ниже текст.

Плохо

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький, взъерошенный котенок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно?
- А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчишки.
- Вот это и плохо! – гневно ответила женщина.

(В. Осеева.)

План текста.

1. Женщина отогнала собаку.
2. «Как вам не стыдно!»
3. Котенок жалобно мяукал.
4. Мальчики стояли рядом и «ничего не делали».
5. «Собака яростно лаяла».

Словарная работа:

Взъерошиться – беспорядочно торчать в разные стороны.

Жалобно – выражая скорбь, тоску, обиду.

Яростно – гневно, неукротимо, не сдерживаясь.

**5. Прочитайте текст- повествование
из упр. 76. Постройте к нему план.**

Описание -

**это такой тип речи, в
котором описываются
предметы, явления,
животные, люди и т.п.**

(какой? какая? какое? какие?)

Как описать предмет? В этом помогут прилагательные, сравнения.

Матрешка в шали **пышного алого** цвета стояла на письменном столе. Она была густо покрыта лаком и блестела, **как стеклянная**.

В ней было скрыто ещё пять матрёшек в **разноцветных** шалих: **зеленой, желтой, синей, фиолетовой** и, наконец, **самая маленькая** матрёшка, величиной с напёрсток, в шали из **сусального золота**.

Деревенский мастер наградил матрёшек чисто **русской** красотой – **соболиными** бровями и **рдеющим**, как угли, румянцем щеки.

К. Паустовский.

6. Выпишите словосочетания, помогающие описать русскую матрешку. Дайте лексическое толкование слов.

Матрешка в шали пышного алого цвета; блестела, как стеклянная; пять матрешек в разноцветных шалях: зеленой, желтой, синей, фиолетовой; самая маленькая в шали из сусального золота; у матрешек чисто русская красота: соболиные брови; щеки, рдеющие, как румянец.

Шаль -....

Сусальное золото -...

Рдеющий -...

Рассуждение -

умозаключение, ряд мыслей, изложенных в логической последовательности, тип речи, который обычно состоит из трех частей:

- **тезис** (то, что нужно доказать);
- **доказательства** (или аргументы, доводы, объяснения);
- **вывод.**

Почему?

Предложения и слова, при помощи которых связываются части рассуждения:

1. Докажем это.
2. Это можно доказать так (следующим образом).
3. Почему? И вот почему,
4. Обобщим все сказанное.
5. Таким образом, ...
6. Это объясняется следующим.
7. Следовательно,

Учтите: части рассуждения могут связываться и без специальных слов, а только по смыслу и интонации.

7. Запишите текст- рассуждение. Автор рассуждает над вопросом : в чём заключается счастье?

Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек.

Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья это – книги.

Домашнее задание

Задание: перепишите и определите тип речи данных текстов.

1. На столе лежало яблоко. Оно было большое, ароматное. С одного бока желтоватое, а с другого – румяное. Это был новый сорт, который вывели в нашем селе.
2. Книги Юрия Коваля мы давно знаем и любим. Любим потому, что они пронизаны добротой к людям, ко всему живому. Любим потому, что они написаны точным, образным и весёлым языком.
3. В один прекрасный день мы пошли с лопатами к местам, где были заброшенные родники, и закипела работа. Очистили родники, установили срубы, поставили шесты, сделали скамейки – отдохни, путник, напейся родниковой воды.

Почта учителя: el.kameneva2018@yandex.ru